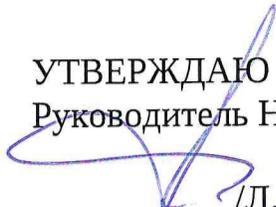


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР


/Л.М. Хорошман/
«__29__» _____ 01__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Декоративное растениеводство»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»



(подпись) (Ф.И.О.) Федорова А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«_29_» _____ 01_____ 20_25_ г.



(подпись) (Ф.И.О.) Бонк А.А.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Декоративное растениеводство» - изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачами дисциплины являются:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- изучить влияние экологических факторов на рост и развитие растений; знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ОПК-3)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3: Знает правила техники безопасности; ИД-2ОПК-3: Умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ИД-3ОПК-3: Владеет навыками организации безопасного производственного процесса.	Знать: общие закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде; видовое разнообразие декоративных растений различных биологических групп; биологические особенности и экологические требования видов культурной флоры; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания декоративных	3(ОПК-3)1 3(ОПК-3)2 3(ОПК-3)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			растений; - методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте.	
			Уметь: выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка и др.); составлять технологические карты выращивания видов культурной флоры; формировать ассортимент в соответствии с географическим районированием; проектировать, внедрять и контролировать научно – обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры.	У(ОПК-3)1 У(ОПК-3)2 У(ОПК-3)3
			Владеть: методами возделывания декоративных культурных растений; приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре; методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений.	В(ОПК-3)1 В(ОПК-3)2 В(ОПК-3)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы при изучении «Садово-паркового искусства», «Основ лесоводства», «Фитопатологии и энтомологии» и др. «Декоративное растениеводство» тесно связано с такими

дисциплинами, как «Ботаника», «Физиология растений», «Почвоведение с основами агрохимии».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

3 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Общее цветоводство. Общие приемы агротехники цветочных культур	32	4	2	2	-	28	-	-
Раздел 2. Однолетние и многолетние цветочные культуры. Однолетние цветочные культуры. Многолетние цветочные культуры.	36	6	3	3		30		
Раздел 3. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта. Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта.	36	6	3	3	-	30	-	-
Зачет с оценкой	4							
Всего	108/3	16	8	8	-	88		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее цветоводство

Лекция. Общие приемы агротехники цветочных культур

Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.

Практическая работа.

Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Семенное размножение цветочных культур. Вегетативное размножение цветочных культур

Раздел 2. Однолетние и многолетние цветочные культуры

Лекция. Однолетние цветочные культуры.

Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники. Вьющиеся однолетники и ковровые растения.

Лекция. Многолетние цветочные культуры

Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Практическая работа.

Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники. Двулетние цветочные растения. Вьющиеся однолетники и ковровые растения.

Практическая работа.

Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые). Многолетники, зимующие в открытом грунте (кисте-корневые, корневищные). Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте. Луковичные многолетние культуры. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Раздел 3. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта. Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта.

Лекция. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта

Сезонноцветущие грунтовые культуры. Сезонноцветущие горшечные культуры.

Лекция. Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта.

Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени. Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.

Практическая работа.

Сезонноцветущие декоративные растения. Сезонноцветущие горшечные культуры.

Практическая работа.

Выгонка луковичных и мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени. Декоративноцветущие и декоративнолиственные вечнозеленые культуры. Дизайн и основные правила проектирования цветников.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).
Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).
Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

Самостоятельная работа по разделу 3:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).
Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративное растениеводство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни.
2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур.

3. Борьба с болезнями и вредителями.
4. Уход за комнатными растениями.
5. Устройство и содержание газонов.
6. Особенности ухода за растениями в интерьерах зданий.
7. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта.
8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.
9. Семеноводство декоративных культур.
10. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена.
11. Хранение семян.
12. Посевные качества.
13. Нормы и сроки высева.
14. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам.
15. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов.
16. Основные виды декоративных однолетников, используемые на Дальнем Востоке посевом семян непосредственно в грунт.
17. Основные виды декоративных однолетников, выращиваемые на Дальнем Востоке рассадным способом.
18. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена.
19. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении.
21. Сохранение и уход за срезанными цветами.
22. Особенности использования ковровых растений в озеленении.
23. Технология возделывания вьющихся однолетников .
24. Особенности ухода за не зимующими многолетними цветочными культурами.
25. Особенности хранения не зимующих многолетних цветочных культур.
26. Основные виды декоративных многолетников, выращиваемые на Дальнем Востоке.
27. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров.
28. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников Дальнего Востока, зимующих в открытом грунте.
29. Биологические и декоративные характеристика кадочных растений.
30. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников, не зимующих в открытом грунте, используемых для озеленения на Дальнем Востоке.
31. Техника фитодизайна.
32. Закаливание растений и посадка в открытый грунт
33. Использование производственных площадей и их соотношение.
34. Производственная структура цветочного хозяйства.
35. Использование сезонноцветущих горшечных культур в озеленении территории.
36. Планировка участка.
37. Биологические особенности выгоночных цветочных культур.
38. Создание цветочного конвейера.
39. Биологические особенности луковичных растений.
40. Биологические особенности мелколуковичных растений.
41. Тропические комнатные растения.
42. Субтропические комнатные растения.
43. Принципы подбора растений для различных видов озеленения.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.

7.2 Дополнительная литература

3. Гуленкова М.А., Красникова А.А. Летняя полевая практика по ботанике: Учеб.пособие для студентов пед фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1976. - 224 с.

4. Еленевский А.Г. и др. Практикум по систематике растений и грибов: учебное пособие для студентов высших пед. учеб.заведений. Под ред. А.Г.Еленевского. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.

5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. 432 с.

6. Жизнь растений. В 6-ти т. Гл. ред. А.А.Федоров. - М.: Просвещение.:

Т. 5. Цветковые растения (I)

Т. 5. Цветковые растения (II)

Т. 6. Цветковые растения (II)

7. Клональное микроразмножение и оздоровление растений. //Егорова Т.А. Основы биотехнологии: учебн. пособие для высш. пед. учеб.заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2003 – с.193-199

8. Комаров В.Л. Ботанический очерк Камчатки // Камч. сб. / АН СССР. – М.; Л., 1940. – Вып.1. - С.5-52.

9. Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений: пер. с англ. - М.: Мир, 1987. - 192 с.

10. Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. Под ред. Ключковой Н.Г.- Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1993. - 244 с.

11. Якубов В. В., Чернягина О. А. Дикорастущие хозяйственно полезные растения Камчатки. //Труды Камчатского института экологии и природопользования ДВО РАН". Вып. 1. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор. Кн. изд-во, 2000. - С. 259-279.

12. Хакимова З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Хакимова З. Г. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с.

13. Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» профилю подготовки «луговые ландшафты и газоны» / Кузнецова С. Н. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 151 с.

14. Султангареева А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «ландшафтная архитектура» / Султангареева А. Х. - Казань : КГАУ, 2014. - 24 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНСХБ <http://www.cnshb.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

Сайт журнала «Природные ресурсы» — [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html

Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://izvestia.igras.ru>

Электронный журнал «Природа России» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm>

Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.maikonline.com>

Краеведческий сайт Качматского края — [Электронный ресурс]. — URL <http://www.kamchatsky-krai.ru/geography/volcanoes/smelkova-volcano/2.htm>

Определитель «Плантариум» <https://www.plantarium.ru/>

Определитель PlantNet.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; историческим аспектами развития международных отношений в области использования водных биологических ресурсов; раскрываются основные формы оценки и промыслового использования запасов, такие как конвенции, соглашения, договоры, история создания международных комиссий по регулированию использования живых ресурсов и опыт работы, а также правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.
- Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.
- технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
- наглядные пособия.