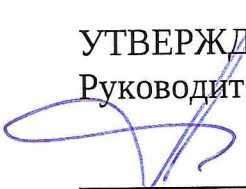


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР

/Л.М. Хорошман/
«__29__»____01____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Авторский надзор в ландшафтной архитектуре»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»


(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«_29_»_____01_____ 20 _25_ г.


(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Авторский надзор ландшафтного архитектора» является формирование у студентов навыков в области организации и осуществления авторского надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основную нормативно-правовую документацию, используемую при проектной деятельности;
- использовать на практике полученные знания;
- контролировать соблюдение правовых норм.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-6).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-6)	Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ИД-1ПК-6 Знает основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию ИД-2ПК-6 Умеет применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении	Знать: требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации	3(ОПК-5)1 3(ОПК-5)2 3(ОПК-5)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
		ИД-ЗПК-6 Владеет навыками определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию; определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий	Уметь: - определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; Владеть навыками: - навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного	У(ОПК-5)1 У(ОПК-5)2 У(ОПК-5)3
				В(ОПК-5)1 В(ОПК-5)2 В(ОПК-5)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, нормам, стандартам, правилам и инструкциям; - навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; - навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтной архитектуре» (Б1.В.10) является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтной архитектуре» основана на знаниях имеющихся у бакалавров при получении высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать: основы права РФ;
уметь: использовать нормативно-правовые акты в проектной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

5 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Лекция 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	28	6	2	4	-	22		
Лекция 2. Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ	24	2	2	-	-	22		
Лекция 3. Контроль над	24	2	2	-	-	22		

соблюдением проектных решений								
Лекция 4. Освидетельствование и оценка выполненных работ	28	6	2	4		22		
<i>Зачет с оценкой</i>							-	-
	108/3	16	8	8	-	88	4	

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры.

Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры; Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности; Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры; Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры

Практическая работа 1.

Государственный градостроительный кадастр; Мониторинг объектов градостроительной деятельности в Российской Федерации; Компетенции нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

Лекция 2. Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ.

Авторское право в ландшафтном проекте; Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте; Управление процессом перепроектирования; Изменение авторского проекта во время осуществления; Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте;

Лекция 3. Контроль над соблюдением проектных решений.

График производства работ; Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов; Входной контроль за качеством применяемых материалов; Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ; Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и др.).

Лекция 4. Освидетельствование и оценка выполненных работ.

Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации

Практическая работа 2.

Охрана зеленых насаждений; Порядок осуществления вырубki зеленых насаждений; Размер компенсации за уничтожаемые зеленые насаждения.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;

- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет)

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
3. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
4. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
6. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
8. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры,

- градостроительства и строительства.
9. Правила застройки.
 10. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
 11. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
 12. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
 13. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
 14. Авторский надзор.
 15. Технический надзор.
 16. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
 17. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
 18. Заказчики и подрядчики.
 19. Выбор подрядчика.
 20. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы недействительными.
 21. Основные требования к процессу строительства.
 22. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
 23. Качество в строительстве.
 24. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
 25. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
 26. Требования к приемке объектов озеленения.
 27. Порядок приемки объектов озеленения.
 28. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
 29. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
 30. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
 31. Приемочная и рабочая комиссии.
 32. Государственная приемочная комиссия.
 33. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.
 34. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

Основная литература.

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
2. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - М.: МПГУ, 2014. - 220 с.
3. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие / Скакова А.Г. - Москва : Академия, 2014. - 188 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. ГОСТ 21.101. – 97 ЕСКД Форматы. Основные требования к проектной и рабочей документации [Текст] - М. : МНТКС, 1997. – 54 с.

2. Водный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2006 - 29 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 17.07.2009 N 164-ФЗ) [Текст] – М., 2004. – 87 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2006. - 36 с.
5. Земельный кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 N 209-ФЗ) [Текст] – М., 2001. – 61 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, связанных с происхождением и распространением животных по различным зоогеографическим зонам: основным понятиям биологической статистики, о разнообразии методов статистического анализа данных, научить студентов выбирать соответствующий метод обработки данных.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
 - использование слайд-презентаций;
 - изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
 - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.