

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

« 22 » 10 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ»

для направления **49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ»**

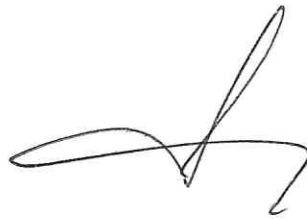
Профиль: **Физическая рекреация и водный туризм**

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа по дисциплине «Экскурсоведение» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

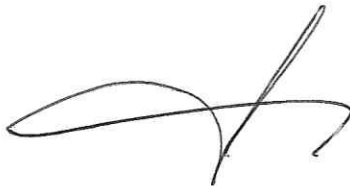


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 02 от «24» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«24» сентября 2024 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о методике проведения и организации экскурсионной работы в рамках рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний и умений при проведении экскурсионной работы,
- практическое освоение студентами методики и техники ведения экскурсий,
- умение применять экскурсоведение в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1 – Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	ИД-1 _{ПК-1} Знает возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Знать: – возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	3 (ПК-1)1
		ИД-2 _{ПК-1} Умеет проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, умеет разъяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и	Уметь: – проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения; – разъяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	У (ПК-1)1 У (ПК-1) 2 У (ПК-1) 3

		средствами связи		
		ИД-ЗПК1 Владеет навыками использования спортивного оборудования и инвентаря, приемами и техникой страховки в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Владеть:	В (ПК-1)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экскурсоведение», является дисциплиной обязательной части в структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Развитие и совершенствование экскурсионного дела в России. Основные понятия.	20	10	5	5		10	Контрольная работа, опрос	
История туристско-экскурсионного дела	8	4	2	2		4	Опрос	
Теоретические основы изучения экскурсионной деятельности	6	4	2	2		2	Опрос	
Тематика и содержание экскурсий	6	2	1	1		4	Опрос	
Раздел 2. Методика и технология подготовки, разработки и проведения экскурсий	42	24	12	12		18	Контрольная работа, опрос	
Методика и технология подготовки экскурсии	14	8	4	4		6	Опрос	
Методика и технология проведения экскурсии	14	8	4	4		6	Опрос	
Технология разработки и проектирования экскурсии	14	8	4	4		6	Опрос	
Зачет								
Всего	72	34	17	17		38		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция 1. Введение. Развитие и совершенствование экскурсионного дела в России. Основные понятия.

Рассматриваемые вопросы:

Влияние отечественной культуры на развитие экскурсионного дела. Организация экскурсий для детей в 18 веке.

Этапы развития экскурсионного дела. Вклад Яна Коменского, К.Д. Ушинского в развитие экскурсионного дела.

Деятельность Русского горного общества.

Организации, занимающиеся экскурсионным обслуживанием населения.

Экскурсия, ее сущность.

Признаки экскурсии: продолжительность, наличие экскурсовода, группы, объектов и т.д.

Функции экскурсии: информационная, образовательная, воспитательная

Экскурсионная методика - совокупность способов и приемов проведения работы.

Основные понятия: экскурсовод, экскурсионный маршрут, учебная, пробная экскурсии

Практическая работа 1. Семинар на тему: «Развитие и совершенствование экскурсионного дела в России»

Вопросы к семинарскому занятию:

Влияние отечественной культуры на развитие экскурсионного дела.

Организация экскурсий для детей в 18 веке.

Этапы развития экскурсионного дела.

Деятельность Русского горного общества.

Деятельность экскурсионных комиссий, бюро и комитетов в начале 20 века

Общества пролетарского туризма и экскурсий

Лекция 2. Теоретические основы изучения экскурсионной деятельности

Рассматриваемые вопросы:

Экскурсия: понятия, цели, задачи

Функции и признаки экскурсий

Особенности экскурсионного метода познания в туризме

Практическая работа 2. Семинар на тему: «Особенности экскурсионного метода познания в водном туризме»

Вопросы к семинарскому занятию:

Методы познания: индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический, методы абстрагирования, аналогии, моделирования, обобщения, эксперимента

Особенности и требования экскурсионного метода

Лекция 3. Тематика и содержание экскурсий

Рассматриваемые вопросы:

Классификация экскурсий

Тематика экскурсий

Практическая работа 3. Семинар на тему: «Классификация экскурсий»

Вопросы к семинарскому занятию:

Понятие классификации.

Признаки классификации: по содержанию, по составу участников, по месту

проведения, по форме проведения, по способу передвижения и т.д.
Особенности тематических и обзорных экскурсий.

Учет классификационных признаков: при выборе методики ведения экскурсии;
создании условий работы экскурсоводов на маршруте.

Недвижимые объекты: памятники архитектуры, сады и парки, скульптурные памятники и т.д.

Движимые объекты: экспонаты музеев и выставочных залов. Классификация
объектов: исторические, археологические, архитектурные, градостроительные,
документальные, искусствоведческие, природные и т.д.

Классификация памятников истории культуры: по содержанию, по функциональному
назначению, по степени популярности, по объему информации, по степени сохранности.

СРС по разделу 1.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятие экскурсия. Экскурсия как процесс познания.
2. Изменение роли экскурсии
3. Экскурсия как вид деятельности.
4. Экскурсия форма общения.
5. Различные аспекты экскурсии.
6. Функции экскурсии.
7. Принцип научности в экскурсии.
8. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
9. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
10. Признаки экскурсии.
11. Основные признаки экскурсии
12. Обзорная экскурсия
13. Тематическая экскурсия
14. Производственные экскурсии
15. Искусствоведческая экскурсия
16. Литературные экскурсии
17. Архитектурно-градостроительные экскурсии
18. Классификация экскурсий по составу участников
19. Экскурсии по месту проведения и по способу передвижения

Раздел 2. Методика и технология подготовки, разработки и проведения экскурсий

Лекция 4-5. Методика и технология подготовки экскурсии

Рассматриваемые вопросы:

Тема, цель и задачи экскурсии

Изучение и отбор экскурсионных объектов

Разработка маршрута экскурсии

Изучение материалов по теме экскурсии

Практическая работа 4-5. Подготовка экскурсии

Задание 1. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии

Задание 2. «Портфель экскурсовода»

Задание 3. Технологическая карта экскурсии

Лекция 6-7. Методика и технология проведения экскурсии

Рассматриваемые вопросы:

Показ экскурсионных объектов
Экскурсионный рассказ
Особые методические приемы проведения экскурсий
Кризисы внимания и пути их преодоления
Культура речи экскурсовода
Жесты и мимика
Контакт экскурсовода с группой
Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
Виды группировок экскурсантов.
Учет запросов и интересов экскурсантов при экскурсионном обслуживании.
Виды группировок экскурсантов: в зависимости от отношения к экскурсии как к виду предоставляемых услуг, в стремлении получить знания, проявляющие интерес к конкретным областям знаний, желающие заполнить свой досуг и т.д.
Виды группировок экскурсантов: по возрасту, по роду занятий, в зависимости от формы учебы, от вида любительских занятий и т.д.
Виды группировок экскурсантов: по уровню развития, по политической профессиональной подготовке и т.д.
Классификация различных групп населения: иногородние жители, отдыхающие на турбазах, в здравницах, молодежные группы и т.д. Учет классификационных признаков экскурсантов при составлении экскурсионных программ.

Практическая работа 6-7. Техника ведения экскурсий

Задание: Техника ведения экскурсии:
Знакомство экскурсовода с группой
Место экскурсовода в автобусе, на судне
Передвижение экскурсантов
Расположение группы у объекта
Соблюдение времени экскурсии
Паузы в экскурсии
Реакция на непредвиденные происшествия
Ответы на вопросы экскурсантов
Показ экспонатов из «портфеля экскурсовода»
Пользование микрофоном и наушниками
Решение конфликтных ситуаций с экскурсионными группами.
Должностные инструкции, памятки, нормативно-правовые документы, регламентирующие туристско-экскурсионную деятельность.

Лекция 8-9. Технология разработки и проектирования экскурсии

Виды экскурсионных программ. Понятие "экскурсионная программа". Виды программ: обзорная, социальная, школьная, анимационная и т.д.
Программа типовая. Программа целевая.
Программное обслуживание на экскурсии.
Мотивация экскурсантов как необходимая база, на основе которой разрабатываются экскурсионные программы. Изучение мотивов экскурсантов для обеспечения соответствия спроса и предложения на туристско-экскурсионном рынке.
Этапы разработки экскурсионных программ.
Услуги, включаемые в экскурсионные программы. Понятие туристско-экскурсионной услуги.
Услуги нематериального характера

Услуги материального характера

Основные и дополнительные услуги, включаемые в экскурсионные программы.

Мероприятия анимационного характера в экскурсионных программах. Анимация - как вид деятельности в туризме.

Предоставление свободного времени на экскурсионных маршрутах.

Включение специальных программ проведения свободного времени в программы экскурсий.

Связь цели и задачи экскурсии с мероприятиями / анимационного характера.

Практическая работа 8-9. Проектирование экскурсионной программы

Задание:

Этапы разработки экскурсии. Предварительная работа над экскурсией: выбор темы, определение источников информации, отбор и классификация объектов

Непосредственная работа над экскурсией: составление схемы маршрута, работа над текстом экскурсии, составление методической разработки к экскурсии, проведение учебной экскурсии

СРС по разделу 2.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Подготовка к экскурсии
2. Схема экскурсии
3. Перечень основных документов, необходимых для проведения экскурсии.
4. Различие между контрольным и индивидуальным текстом
5. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии.
6. Показатели оценки объектов.
7. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
8. Особенности расположения объекта.
9. Виды экскурсионных программ.
10. Программное обслуживание на экскурсии.
11. Этапы разработки экскурсии

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям

предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

1. Понятие экскурсии. Экскурсия как процесс познания.
2. Изменение роли экскурсии
3. Экскурсия как вид деятельности.
4. Экскурсия форма общения.
5. Различные аспекты экскурсии.
6. Функции экскурсии.
7. Принцип научности в экскурсии.
8. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
9. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
10. Признаки экскурсии.
11. Основные признаки экскурсии
12. Обзорная экскурсия
13. Тематическая экскурсия
14. Производственные экскурсии
15. Искусствоведческая экскурсия
16. Литературные экскурсии
17. Архитектурно-градостроительные экскурсии
18. Классификация экскурсий по составу участников
19. Экскурсии по месту проведения и по способу передвижения
20. Подготовка к экскурсии
21. Схема экскурсии
22. Перечень основных документов, необходимых для проведения экскурсии.
23. Различие между контрольным и индивидуальным текстом
24. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии.
25. Показатели оценки объектов.
26. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
27. Особенности расположения объекта.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Введение в экскурсоведение : учеб. пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «СПБГДТЮ» / сост. В.И. Аксельрод, Г.А. Лескова, О.И. Савельева, Э.И. Архипова, Л.С. Суханов ; под общ. ред. В.И. Аксельрода и Г.А. Лесковой. – СПб. : Издательство, 2015.

7.2 Дополнительная литература

2. Введенская, Л. А. Культура и искусство речи: Современная риторика / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д: Феникс, 1998.
3. Власова, Т. И. Анимационный менеджмент в туризме: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Туризм», «Социально-культурный сервис и туризм» / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - Москва: Академия, 2010.
4. Добрина, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н. А. Добрина. - Москва: Флинта: МПСИ, 2012.
5. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г. П. Долженко.- 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2008.
76. Дьякова, Р. А. Основы экскурсоведения / Р. А. Дьякова, Б. В. Емельянов, П. С. Пасечный. – М.: Просвещение, 1985.
7. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение: учебник / Б. В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2007.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Опасные природные процессы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

В учебной лаборатории 6-509 находятся стенды: «Физическая карта Российской Федерации», «Физическая карта Камчатки», «Административная карта Камчатского края»; климатическая карта России, макеты природных опасных процессов набор картографического материала и оборудование, представленное в таблице 9.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Экскурсоведение» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)