

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
руководитель НОЦ ЭП
 /Климова А.В./
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(уровень магистратуры)

профиль:
«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Управление природопользованием» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры

«Экология и природопользование», д.б.н.  Т.А. Ключкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экология и природопользование»
«29» 01 2025 г., протокол № 12.

и.о. заведующего кафедрой

«Экология и природопользование», к.б.н.  В.Г. Авдощенко

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			– применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.	У(ПК-2)2
			Владеть: – применять фундаментальные и прикладные знания в области управления природопользованием; – осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием; – разрабатывать типовые мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; – проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2 В(ПК-2)3 В(ПК-2)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы учебная дисциплина «Управление природопользованием» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
			Лекции	Практические	Лабораторные	СРП			
Раздел 1 Объект и предмет изучения	62	22	10	12	–	–	40	Контрольная	

управления природопользованием								работа, реферат	
Тема 1: Управление природопользованием	12	4	2	2	–	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 2: Механизмы управления природопользованием	12	4	2	2	–	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 3: Экономические инструменты управления природопользованием	14	6	2	4	–	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 4: Структура управления природопользованием	12	4	2	2	–	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 5: Порядок управления природопользованием в России	12	4	2	2	–	–	8	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Управление основными компонентами природной среды	82	38	14	24	–	–	44	Контрольная работа, реферат	
Тема 6: Органы государственного управления в сфере природопользования	14	6	2	4	–	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 7: Управление природными ресурсами	21	12	4	8	–	–	9	Опрос, практические задания	
Тема 8: Правовая регламентация управления экологической безопасности	15	6	2	4	–	–	9	Опрос, практические задания	
Тема 9: Управление природоохранной деятельностью	15	6	2	4	–	–	9	Опрос, практические задания	
Тема 10: Управление природопользованием на уровне предприятия	17	8	4	4	–	–	9	Опрос, практические задания	
Экзамен	36								
Всего	180	60	24	36	–	–	84		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
			Лекции	Практические	Лабораторные	СРП			
Раздел 1 Объект и предмет изучения управления природопользованием	85	9	3	6	–	–	76	Контрольная работа, реферат	
Тема 1: Управление природопользованием	17	2	1	1	–	–	15	Опрос, практические задания	
Тема 2: Механизмы управления	17	2	–	2	–	–	15	Опрос,	

природопользованием								практические задания	
Тема 3: Экономические инструменты управления природопользованием	17	2	1	1	–	–	15	Опрос, практические задания	
Тема 4: Структура управления природопользованием	16	1	-	1	–	–	15	Опрос, практические задания	
Тема 5: Порядок управления природопользованием в России	18	2	1	1	–	–	16	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Управление основными компонентами природной среды	86	9	3	6	–	–	77	Контрольная работа, реферат	
Тема 6: Органы государственного управления в сфере природопользования	18	2	1	1	–	–	16	Опрос, практические задания	
Тема 7: Управление природными ресурсами	17	2	1	1	–	–	15	Опрос, практические задания	
Тема 8: Правовая регламентация управления экологической безопасности	17	2	1	1	–	–	15	Опрос, практические задания	
Тема 9: Управление природоохранной деятельностью	17	1	-	1	–	–	16	Опрос, практические задания	
Тема 10: Управление природопользованием на уровне предприятия	17	2	-	2	–	–	15	Опрос, практические задания	
Экзамен	9								9
Всего	180	18	6	12	–	–	153		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Объект и предмет изучения управления природопользованием

Тема 1: Управление природопользованием

Лекция

Природопользование в системе взаимодействия природы и общества, взаимосвязь природопользования с ресурсопользованием, охраной природы и экологической безопасностью. Цели и задачи экономического управления природопользованием. Механизмы управления природопользованием Основные проблемы управления природопользованием, их связь с практикой. Миссия эффективного применения знаний по экономическому управлению природопользованием в устойчивом развитии современного общества.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Природопользование как единая система взаимодействия природы и общества
2. Управление рекреационным природопользованием в мире
3. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.
4. Прямое и косвенное экологическое регулирование в управлении природопользованием.

Литература: [1], [2], [4]

Тема 2: Механизмы управления природопользованием

Лекция

Правовое регулирование природопользования на национальном уровне. Экономические инструменты управления природопользованием. Принцип платности природопользования и его место в экологической политике. Экологические налоги и платежи. Инструменты экономического стимулирования в сфере природопользования. Прямое и косвенное экологическое регулирование в управлении природопользованием. Плата за природные ресурсы в России: лесные подати и попенная плата, плата за землю, плата за воду, плата за минеральные ресурсы, плата за охотничье-промысловые ресурсы и т.д. Экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование и пр.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Наука и технический прогресс как фактор формирования и развития управления природопользованием в России.
2. Механизмы управления природопользованием.
3. Основные проблемы управления природопользованием, их связь с практикой.
4. Правовое обеспечение управления природопользованием.
5. Экономические инструменты управления природопользованием.
6. Функции права в управлении природопользованием.

Литература: [1], [2], [5], [6]

Тема 3: Экономические инструменты управления природопользованием

Лекция

Плата за выбросы и сбросы, плата за пользование ресурсами. Сборы и налоги. Плата за экологические правонарушения. Система возвратных или возвращаемых депозитов. Субсидии. Фискальные инструменты.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Принцип платности природопользования и его место в экологической политике.
2. Экологические налоги и платежи.
3. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими.
4. Цели и задачи экономического управления природопользованием.

Литература: [1], [4], [5], [6]

Тема 4: Структура управления природопользованием

Лекция

Органы общей и специальной компетенции. Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования. Система органов государственного управления в сфере природопользования. Основные направления совершенствования управления природопользованием в современной России: усиление правовой базы экологического регулирования, экологизация производства, социализация природопользования, дебюрократизация управления, совершенствование информационного обеспечения экологической политики, интеграция в глобальную экологическую политику.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Организационная структура управления природопользованием.
2. Органы общей и специальной компетенции.
3. Проблемы совершенствования управления экологической безопасностью.
4. Система органов государственного управления в сфере природопользования.

Литература: [1], [2], [3]

Тема 5: Порядок управления природопользованием в России

Лекция

Основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов: комплексность, полнота, цикличность и др. Организационная структура управления природопользованием. Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования.

Практическое занятие

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Плата за природные ресурсы в России: лесные подати и попенная плата, плата за землю, плата за воду, плата за минеральные ресурсы, плата за охотничье-промысловые ресурсы и т.д.
2. Основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов: комплексность, полнота, цикличность и др.
3. Организационная структура управления природопользованием.
4. Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования.
5. Экологический менеджмент.
6. Экологический аудит.

Литература: [1], [3], [4]

Раздел 2. Управление основными компонентами природной среды

Тема 6: Органы государственного управления в сфере природопользования

Лекция

Система органов государственного управления РФ в области природопользования. Законодательная основа структуры управления природопользованием. Функции и задачи государственного управления в области природопользования. Установление порядка осуществления государственного контроля области природопользования. Формирование и контроль за расходованием экологических фондов. Основные направления экологической политики в области природопользования.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Система органов государственного управления в сфере природопользования.
2. Компетенции специально уполномоченных органов управления в области природопользования.
3. Компетенции федеральных, региональных, местных органов управления в области природопользования.
4. Совершенствование управления природопользованием в современной России.
5. Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования.

Литература: [1], [5], [6]

Тема 7: Управление природными ресурсами

Лекция

Цели и содержание управления природными ресурсами. Функции права в управлении природопользованием. Управление качеством воздушной среды. Управление водными ресурсами. Управление земельными ресурсами. Управление использованием недр. Управление биотическими ресурсами.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Управление качеством атмосферного воздуха. Цели и задачи управления качеством воздушной среды.
2. Правовая регламентация охраны воздушного бассейна, отечественный и зарубежный опыт.
3. Основные нормативные акты: Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха», Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения».
4. Специальные органы управления качеством атмосферного воздуха и их функции.
5. Управление физическими параметрами среды (радиация, шум, ЭМП, тепло), озоновый слой.
6. Цели и задачи управления водными ресурсами.
7. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Водный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Специальные органы управления и их функции. Водное хозяйство.
9. Управление качеством вод.
10. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт.
11. Основные нормативные акты: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О животном мире».
12. Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами.
13. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира.
14. Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.
15. Земельные ресурсы как объект управления.
16. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре», Закон РФ «О плате за землю».
17. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими.
18. Экологизация агропромышленного комплекса.
19. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.
20. Основные нормативные акты: Закон РФ «О недрах», Федеральный закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».
21. Органы управления использованием недр.
22. Экономические аспекты управления и недрами.

Литература: [1], [4], [5]

Тема 8: Правовая регламентация управления экологической безопасности

Лекция

Цели и содержание управления экологической безопасностью. Правовая регламентация управления экологической безопасностью. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Органы управления экологической безопасностью на различных территориальных уровнях. Проблемы совершенствования управления экологической безопасностью в разных сферах хозяйственной деятельности человека.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Органы управления экологической безопасностью на различных территориальных уровнях.
2. Прямое и косвенное экологическое регулирование в управлении

природопользованием.

3. Управление экологической безопасностью в сфере недропользования.
4. Управление экологической безопасностью в сфере использования лесных ресурсов.
5. Управление экологической безопасностью в сфере землепользования.
6. Управление экологической безопасностью в сфере использования ресурсов животного мира.
7. Управление экологической безопасностью в сфере водопользования.
8. Управление экологической безопасностью в деятельности промышленных предприятий.

Литература: [1], [3], [4]

Тема 9: Управление природоохранной деятельностью

Лекция

Официальные и общественные организации в управлении природоохранной деятельности страны. Мониторинг среды обитания. Управление природоохранной деятельностью на предприятиях. Структура издержек предприятия. Основные и оборотные фонды производства. Организация эколого-экономического анализа производства. Текущая природоохранная деятельность. Природоохранные мероприятия. Затраты экологического назначения. Предотвращение и контроль загрязнения.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Экологическая служба предприятия.
2. Основные виды природоохранных работ на предприятии.
3. Взаимодействие экологической службы с другими подразделениями и внешними организациями.
4. Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Установление долгосрочных экологических целей. Разработка экологической стратегии.
5. Оперативное планирование природоохранной деятельности. Установление среднесрочных экологических целей и задач. Выбор и обоснование природоохранных мероприятий. Формирование программы и плана природоохранных мероприятий. Контроль реализации природоохранных мероприятий и достижения экологических целей.

Литература: [1], [2], [5]

Тема 10: Управление природопользованием на уровне предприятия

Лекция

Экологический менеджмент. Стандарт ISO 14001 и структура системы экологического менеджмента на предприятии. Инструменты управления природопользованием на предприятии. Экологическая политика. Планирование. Экологические цели. Функционирование. Экологический аудит.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Внедрение системы экологического менеджмента на промышленном предприятии. Подготовка к внедрению
2. Необходимые и достаточные условия для внедрения системы экологического менеджмента.
3. Оценка экологических аспектов.
4. Сертификация системы экологического менеджмента.
5. Виды аудита. Отличие аудита от контроля.
6. Нормативная база экологического аудита.

7. Методы аудита.
8. Порядок проведения экологического аудита на промышленном предприятии.
9. Результаты экологического аудита и управление несоответствиями.
10. Сертификационные аудиты.

Литература: [1], [2], [4]

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к текущему (контрольная работа) и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, по подготовке рефератов предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний первого раздела дисциплины в виде контрольной работы. Подготовка и защита реферата по темам:

1. Управление природопользованием в трудах отечественных и/или зарубежных ученых.
2. Эволюция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
3. Управление индустриальным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Управление аграрного природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Управление лесохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Управление водохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
7. Управление рекреационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний второго раздела

дисциплины в виде контрольной работы.

Подготовка и защита реферата по темам:

1. Управление промысловым природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
2. Управление традиционным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе - по отдельным отраслям.
3. Управление природопользованием аридных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Наука и технический прогресс как фактор формирования и развития управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Экологическая культура в формировании и развитии управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Социальные факторы динамики управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
7. Природное наследие как объект управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
8. Стадийность в развитии управления природопользованием в мире (России, отдельных странах или их группах).
9. Организационная структура управления природопользованием в мире (России, отдельных странах или их группах).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление природопользованием» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Цели и задачи экономического управления природопользованием.
2. Предпосылки формирования управления природопользованием
3. Основные проблемы управления природопользованием, их связь с практикой.
4. Миссия эффективного применения знаний по экономическому управлению природопользованием в устойчивом развитии современного общества.
5. Правовое обеспечение управления природопользованием.
6. Функции права в управлении природопользованием.
7. Конфликты в природопользовании и роль права в их предотвращении и преодолении.
8. Трансграничный перенос загрязняющих веществ и проблема его эколого-экономических последствий.
9. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба.
10. Международное сотрудничество в сфере природопользования.
11. Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды.

12. Правовое регулирование природопользования на национальном уровне.
13. Экологические налоги и платежи.
14. Инструменты экономического стимулирования в сфере природопользования.
15. Прямое и косвенное экологическое регулирование в управлении природопользованием. Плата за природные ресурсы в России: лесные подати и попенная плата, плата за землю, плата за воду, плата за минеральные ресурсы, плата за охотничье-промысловые ресурсы и т. д.
16. Экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование и пр.
17. Организационная структура управления природопользованием.
18. Органы общей и специальной компетенции.
19. Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования.
20. Система органов государственного управления в сфере природопользования.
21. Органы управления природными ресурсами на различных территориальных уровнях.
22. Проблемы совершенствования управления природными ресурсами.
23. Экологическая безопасность.
24. Цели и содержание управления экологической безопасностью.
25. Правовая регламентация управления экологической безопасностью.
26. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе».
27. Органы управления экологической безопасностью на различных территориальных уровнях.
28. Управление качеством атмосферного воздуха.
29. Цели и задачи управления качеством воздушной среды.
30. Правовая регламентация охраны воздушного бассейна, отечественный и зарубежный опыт.
31. Основные нормативные акты: Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха», Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения».
32. Специальные органы управления качеством атмосферного воздуха и их функции.
33. Управление физическими параметрами среды (радиация, шум, ЭМП, тепло), озоновый слой.
34. Основные нормативные акты: Водный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
35. Специальные органы управления и их функции.
36. Водное хозяйство. Управление качеством вод.
37. Основные нормативные акты: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О животном мире».
38. Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.
39. Управление земельными ресурсами.
40. Земельные ресурсы как объект управления.
41. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт.
42. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре», Закон РФ «О плате за землю».
43. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими.
44. Экологизация агропромышленного комплекса.
45. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.
46. Управление использованием недр.
47. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт.
48. Основные нормативные акты: Закон РФ «О недрах», Федеральный закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».
49. Органы управления использованием недр.

50. Экономические аспекты управления и недрами.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная

1. Кавешников Н.Т. Управление природопользованием. – М.: Колос, 2006. – 360 с. (10 экз.)

7.2. Дополнительная

2. Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник. – М.: Академия, 2008. – 608 с. (20 экз.)
3. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник/ под ред. Н.И. Иванова, 2006г. (15 экз.)
4. Алискеров А.А. Управление природопользованием. – Петропавловск-Камчатский: КГАРФ, 1999г. – 124 с. (26 экз.)
5. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 448 с. (27 экз.)

7.3. Методические указания по дисциплине

6. Ромейко Л.В. Управление природопользованием. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 43 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2018 г.): [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

Природоохранное законодательство России (база данных): [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rcmc.ru/official/law](http://www.rcmc.ru/official/law).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, таких как: механизмы управления природопользованием, экономические инструменты управления природопользованием, структура управления природопользованием, порядок управления природопользованием в России, органы государственного управления в сфере природопользования, управление природными ресурсами, правовая регламентация управления экологической безопасности, управление природоохранной деятельностью, управление природопользованием на уровне предприятия. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задания по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
– использование слайд-презентаций;
– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3. Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-408, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используется кабинеты 6-522; оборудован комплект учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (доклады о состоянии окружающей среды, статистические данные, нормативно-правовые документы и др.).

13. Критерии оценивания результатов обучения (Для экзамена)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Управление природопользованием» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)