

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»
Л.М. Хорошман
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«РЕКРЕАЦИОННОЕ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

По программе подготовки 20.03.02. «Природообустройство и
водопользование»
(уровень бакалавриат)

профиль
«Природоохранное обустройство территорий»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Преподаватель кафедры ЗОС

Е.А. Ченцова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.

Л.М. Хорошман

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов водного хозяйства в области рекреационного водопользования.

Задачи дисциплины включают в себя изучение водных рекреационных ресурсов их состава, свойств и проведение экологического аудита водных объектов для целей рекреации.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Рекреационные ресурсы;
- Водные рекреационные ресурсы;
- Рекреационное водопользование;
- Гидроминеральные ресурсы;
- Типы оценок рекреационного потенциала;
- Требования к санитарной охране водных объектов.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- Оценить рекреационный потенциал водных объектов
- Определять допустимые рекреационные нагрузки на аквально-территориальные комплексы;
- Пользоваться нормативно-правовой базой в области рекреационного водопользования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2 – способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности по основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИД-1 _{ОПК-2} : Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	Знать:	
			- рекреационные ресурсы;	З(ОПК-2)1
			- водные рекреационные ресурсы;	З(ОПК-2)2
			- рекреационное водопользование;	З(ОПК-2)3
			- гидроминеральные ресурсы;	З(ОПК-2)4
			- типы оценок рекреационного потенциала;	З(ОПК-2)5
			- требования к санитарной охране водных объектов.	З(ОПК-2)6
		ИД-3 _{ОПК-2} : Умеет применять основные законы естественнонаучных	Уметь: - оценить рекреационный потенциал водных	У(ОПК-2)1

		дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	объектов - определять допустимые рекреационные нагрузки на аквально-территориальные комплексы; - пользоваться нормативно-правовой базой в области рекреационного водопользования.	У(ОПК-2)2 У(ОПК-2)3
		ИД-2 _{ОПК-2} : Владеет навыками применения основных законов естественных дисциплин, связанных в профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками оценки рекреационного потенциала водных объектов - навыками определения допустимых рекреационных нагрузок на аквально-территориальные комплексы; - навыками использования нормативно-правовой базы в области рекреационного водопользования.	В(ОПК-2)1 В(ОПК-2)2 В(ОПК-2)3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рекреационное водопользование» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Роль водных ресурсов в развитии рекреации.	34	4	2	2	-	30	Контрольная работа, опрос	
Раздел 2. Оценка воздействия различных видов отдыха на	34	4	2	2	-	30	Контрольная работа, опрос	

состояние водных объектов.								
Зачет								4
Всего	72	8	4	4	-	60		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция 1. Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации

Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи, содержание курса. Рекреационные ресурсы: основные понятия, специфика, классификации. Рекреационные ресурсы и их освоение для развития экономики.

Лабораторная работа 1. «Роль водных ресурсов в развитии рекреации»

Вопросы:

Водные ресурсы

Рекреационные ресурсы

Объекты рекреационного водопользования

Субъекты рекреационного водопользования

Практическая работа 1. «Типизация водных объектов для рекреационного водопользования»

Вопросы:

Рекреационное значение рек

Рекреационное значение озер

Рекреационное значение водохранилищ

Лекция 2. Основные типы природных рекреационных ресурсов

Рассматриваемые вопросы: Климатические ресурсы. Рельеф как рекреационный ресурс. Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.

Лабораторная работа 2-3 Рекреационное значение гидроминеральных ресурсов

Вопросы:

Рекреационное значение минеральных вод

Рекреационное значение термальных вод

Практическая работа 2-3 Виды рекреационного водопользования

Вопросы:

Лечебно-курортное водопользование

Оздоровительное и спортивное рекреационное водопользование

Лекция 3. Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов.

Рассматриваемые вопросы: Структура культурно-исторических ресурсов. Оценка культурноисторических комплексов. Объекты Всемирного культурного наследия. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.

Лабораторная работа 4-5 Экологический аудит водных объектов для целей развития рекреации

Вопросы:

Этапы проведения экологического аудита

Экологический аудит водосборной площади

Гидрохимическая характеристика водных объектов

Практическая работа 4-5 Оценка рекреационного потенциала водных ресурсов

Типы оценок рекреационного потенциала

Технологический тип

Медико-биологический тип

Психолого-эстетический тип

Социально-экономический тип

Лекция 4. Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов

Рассматриваемые вопросы: Туристская инфраструктура: понятие, структура. Средства размещения. Предприятия общественного питания. Предприятия досуга и развлечений. Транспорт.

Лабораторная работа 6-7 Оценка воздействия различных видов отдыха на состояние водных объектов

Методика проведения экспедиционных исследований

Определение допустимых рекреационных нагрузок на береговые и аквальные комплексы водных объектов

Нормативы качества воды водных объектов

Практическая работа 6-7 Эколого-правовой режим водопользования

Состав водного фонда

Право водопользования

Правовая охрана вод

Ответственность за нарушение водного законодательства

Задание:

Знакомство с нормативно-правовой базой в области использования и охраны водных ресурсов.

Лекция 5. Рекреационный потенциал территории.

Рассматриваемые вопросы: Рекреационный потенциал и его структура. Подходы и методы оценки рекреационного потенциала.

Лабораторная работа 8-9 «Пути оптимизации рекреационного водопользования»

Вопросы:

Совершенствование нормативно-правовой базы

Санитарная защита водных ресурсов

Инженерная защита водных объектов

Практическая работа 8-9. «Рекреационное водопользование на Камчатке»

Вопросы:

Проблемы рекреационного водопользования

Перспективы рекреационного водопользования

Лекция 6. Рекреационное водопользование

Рассматриваемые вопросы: Международные стандарты качества, экологический менеджмент, принципы экологического менеджмента в туристской деятельности.

Лекция 7. Рекреационные ресурсы Камчатского края.

Рассматриваемые вопросы: Географическое положение, природно-географические особенности и ресурсы, культурно-исторические ресурсы, особенности развития экономики и инфраструктуры туризма, региональные особенности развития туризма в Камчатском крае

Лекция 8. Рекреационные ресурсы Приморского края.

Рассматриваемые вопросы: Географическое положение, природно-географические особенности и ресурсы, культурно-исторические ресурсы, особенности развития экономики и инфраструктуры туризма, региональные особенности развития туризма в Приморском крае

Лекция 9. Рекреационные ресурсы Хабаровского края.

Рассматриваемые вопросы: Географическое положение, природно-географические особенности и ресурсы, культурно-исторические ресурсы, особенности развития экономики и инфраструктуры туризма, региональные особенности развития туризма в Хабаровском крае

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;

- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Рекреационное водопользование
2. Классификация рекреационных ресурсов
3. Виды рекреационного водопользования
4. Экологический аудит водных объектов
5. Рекреационное значение рек
6. Рекреационное значение озер
7. Рекреационное значение водохранилищ
8. Гидроминеральные ресурсы
9. Рекреационное значение минеральных вод
10. Рекреационное значение термальных вод
11. Особо охраняемые водные объекты
12. Оценка рекреационного потенциала водных объектов
13. Определение допустимых нагрузок на береговые и аквальные комплексы
14. Требования к санитарной охране водных объектов
15. Контроль и надзор за качеством вод
16. Нормативы качества вод
17. Лечебно-курортное водопользование
18. Оздоровительное и спортивное рекреационное водопользование
19. Рациональное использование и охрана водных объектов
20. Водные рекреационные ресурсы России
21. Водные рекреационные ресурсы Камчатки
22. Рекреационное водопользование Камчатки.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Илюшкина Л.М., Горбач В.А. Водные ресурсы Камчатки и их хозяйственное использование. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

7.2 Дополнительная литература:

2. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
3. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 2006г.
4. Уголовный кодекс РФ от 20 сентября 2008г.
5. Водный кодекс РФ от 1 сентября 2007г.
6. Земельный кодекс РФ от 25 апреля 2006г.
7. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006г.
8. Указ президента РФ от 4 февраля 1994г. №236 «Основные положения государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»
9. «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ РФ от 14 марта 2005 г. №33-ФЗ
10. «Об охране здоровья граждан» ФЗ РФ от 18 июня 1993г. №5487-1
11. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ РФ от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2006 г. № 266-ФЗ)
12. «Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554.
13. «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554.
14. СанПиН 2.15.980-00. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Москва, 2000.
15. Илюшкина Л.М. Природные ресурсы Камчатки. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.

7.3 Перечень методических указаний для студентов:

1. Хорошман Л. М. Рекреационное водопользование: Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 280100.62 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной формы обучения / Л.М. Хорошман. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 16 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Рекреационное водопользование» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
 - групповых консультаций;
 - индивидуальных консультаций;
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. Экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Рекреационное водопользование» для направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, _____ Ф.И.О.,
подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 200__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпи