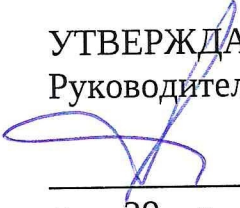


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/  
«\_\_29\_\_»\_\_\_\_01\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«\_29\_»\_\_\_\_01\_\_\_\_20\_25\_ г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика** (3 курс) – направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ.

## **2 Вид практики**

Вид практики – производственная практика.

## **3 Способ(ы) и формы проведения практики**

*Способы проведения практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2;
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.

*профессиональные компетенции:*

- Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения ПК-1;
- Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению ПК-2;
- Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению ПК-3;
- Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению ПК-4;
- Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации ПК-5;

– Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ПК-6;

– Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов ПК-7.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                  | Код показателя освоения          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1УК-1:Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>ИД-2УК-1:Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br>ИД-3УК-1:Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                                                                                                                                                                                        | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                                                                                                                                                                          | 3(УК-1)1<br>3(УК-1)2<br>3(УК-1)3 |
|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | У(УК-1)1<br>У(УК-1)2<br>У(УК-1)3 |
|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                                                                                                                                                        | В(УК-1)1<br>В(УК-1)2<br>В(УК-1)3 |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2:Знает необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности<br>ИД-2УК-2:Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br>ИД-3УК-2:Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | Знать:необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | 3(УК-2)1<br>3(УК-2)2<br>3(УК-2)3 |
|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности | У(УК-2)1<br>У(УК-2)2<br>У(УК-2)3 |
|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                               | В(УК-2)1<br>В(УК-2)2<br>В(УК-2)3 |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в                                                   | ИД-1УК-6:Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда<br>ИД-2УК-6:Умеет планировать свое рабочее время и время для                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                               | 3(УК-6)1<br>3(УК-6)2<br>3(УК-6)3 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 | Код показателя освоения          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                 | течение всей жизни                                                                                                           | саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей<br>ИД-ЗУК-6:Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей   | У(УК-6)1<br>У(УК-6)2<br>У(УК-6)3 |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками: получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                   | В(УК-6)1<br>В(УК-6)2<br>В(УК-6)3 |
| ПК-1            | Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения | ИД-1ПК-1:Знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры<br>ИД-2ПК-1:Умеет разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными — актам; Разрабатывать проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения<br>ИД-3ПК-1:Владеет навыками разработки проектной и рабочей — технической документации в соответствии с действующими нормативными документами для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры | Знать:содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры | З(ПК-1)1<br>З(ПК-1)2<br>З(ПК-1)3 |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными — актам; Разрабатывать проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения                                               | У(ПК-1)1<br>У(ПК-1)2<br>У(ПК-1)3 |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:навыками разработки проектной и рабочей — технической документации в соответствии с действующими нормативными документами для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры                                                 | В(ПК-1)1<br>В(ПК-1)2<br>В(ПК-1)3 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                           | Код показателей освоения         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ПК-2            | Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению | ИД-1ПК-2:Знает государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации<br>ИД-2ПК-2:Знает нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений<br>ИД-3ПК-2:Умеет подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению | Знать:государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации                                                                        | 3(ПК-2)1<br>3(ПК-2)2<br>3(ПК-2)3 |
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь:подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                                               | У(ПК-2)1<br>У(ПК-2)2<br>У(ПК-2)3 |
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: знаниями нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений | В(ПК-2)1<br>В(ПК-2)2<br>В(ПК-2)3 |
| ПК-3            | Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению  | ИД-1ПК-3:Знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению<br>ИД-2ПК-3:Умеет выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению;<br>ИД-3ПК-3:Владеет навыками реализации проектов ландшафтной архитектуры на этапах проектирования, первичной подготовки территории, — воплощения проекта и сдачи объекта в эксплуатацию                                             | Знать:оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению                                                                                                     | 3(ПК-3)1<br>3(ПК-3)2<br>3(ПК-3)3 |
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению                                                                               | У(ПК-3)1<br>У(ПК-3)2<br>У(ПК-3)3 |
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть:навыками реализации проектов ландшафтной архитектуры на этапах проектирования, первичной подготовки территории, — воплощения проекта и сдачи объекта в эксплуатацию                            | В(ПК-3)1<br>В(ПК-3)2<br>В(ПК-3)3 |
| ПК-4            | Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ                 | ИД-1ПК-4:Знает средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению<br>ИД-2ПК-4:Умеет использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать:средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                                            | 3(ПК-4)1<br>3(ПК-4)2<br>3(ПК-4)3 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                               | Код показателя освоения          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                 | по благоустройству и озеленению                                                                                                                                         | ИД-3ПК-4: Владеет навыками использования средств автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь: использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                  | У(ПК-4)1<br>У(ПК-4)2<br>У(ПК-4)3 |
|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками использования средств автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению                                       | В(ПК-4)1<br>В(ПК-4)2<br>В(ПК-4)3 |
| ПК-5            | Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации                                              | ИД-1ПК-5: Знает требования к проектной документации государственных стандартов и нормативно-технической документации<br>ИД-2ПК-5: Умеет осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать: требования к проектной документации государственных стандартов и нормативно-технической документации                                                                                | З(ПК-5)1<br>З(ПК-5)2             |
|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации                                                          | У(ПК-5)1<br>У(ПК-5)2             |
|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть навыками: проверки соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации                                                            | В(ПК-5)1<br>В(ПК-5)2             |
| ПК-6            | Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | ИД-1ПК-6: Знает основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию<br>ИД-2ПК-6: Умеет применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию<br>ИД-3ПК-6: Владеет навыками определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию; определять | Знать: основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию         | З(ПК-6)1<br>З(ПК-6)2<br>З(ПК-6)3 |
|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию | У(ПК-6)1<br>У(ПК-6)2<br>У(ПК-6)3 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                      | Код показателей освоения                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                              | требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий                                                                                                                                      | Владеть навыками: определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию; определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий | <b>В(ПК-6)1</b><br><b>В(ПК-6)2</b><br><b>В(ПК-6)3</b> |
| ПК-7            | Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов | ИД-1ПК-7:Знает государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; правила создания и содержания зеленых насаждений                                                        | Знать:государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; правила создания и содержания зеленых насаждений                                                           | <b>З(ПК-7)1</b><br><b>З(ПК-7)2</b><br><b>З(ПК-7)3</b> |
|                 |                                                                                                              | ИД-2ПК-7:Умеет составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов                                                                                                                                                             | Уметь:составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов                                                                                                                                                                | <b>У(ПК-7)1</b><br><b>У(ПК-7)2</b><br><b>У(ПК-7)3</b> |
|                 |                                                                                                              | ИД-3ПК-7:Владеет навыками оформления отчетной, технической и распорядительной документации по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; подбора и использования необходимых для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты | Владеть навыками:оформления отчетной, технической и распорядительной документации по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; подбора и использования необходимых для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты    | <b>В(ПК-7)1</b><br><b>В(ПК-7)2</b><br><b>В(ПК-7)3</b> |

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) является третьим этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата). Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

В ходе учебной практики студенты проводят исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов; разработка корректирующих мероприятий с применением творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры; знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений,

используемых в ландшафтной архитектуре; формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений; ознакомление с системой озеленения населённых пунктов, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; обучение методике обследования объектов озеленения.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

| №/п | Разделы (этапы) практики и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем раздела, этапа, часы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | <b>Организационный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                   |
| 1   | Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          |
| 2   | Консультация руководителя практики от кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          |
| 3   | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          |
|     | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>198</b>                 |
| 4   | Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города.<br>Выполнение индивидуального задания: оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении. | 198                        |
|     | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>                  |
|     | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>216</b>                 |
|     | Защита отчёта по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Зачет с оценкой</b>     |

### 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Объём практики в зачётных единицах/неделях          | 6/4                    |
| Продолжительность производственной практики в часах | 216                    |
| Подготовительный этап                               | 6                      |
| Основной этап                                       | 198                    |
| Заключительный этап                                 | 12                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося           | <b>Зачет с оценкой</b> |

### 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен

примерный перечень содержания работ:

| Выполняемая работа                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации |
| Сбор, обработка, анализ информации об организации с учетом основных требований информационной безопасности                                                                       |
| Сбор первичной информации                                                                                                                                                        |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета по практике                                                                                                   |

#### **6.4 Индивидуальное задание на ознакомительную практику**

Индивидуальное задание на практику составляется руководителем практики от Университета. Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

### **7. Отчётные материалы по практике**

#### **7.1 Структура и содержание отчёта по практике**

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 15-25 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Хакимова З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Хакимова З. Г. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с.

### **Дополнительная литература**

1. Андреева И. И., Родман Л.С.. Ботаника. 2-е изд. М.: изд-во «Колос», 2001 – 488 с.
2. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений /В.П.Викторов, М.А.Гуленкова, Л.Н.Дорохина и др. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 176 с.

3. Гуленкова М.А., Красникова А.А. Летняя полевая практика по ботанике: Учеб.пособие для студентов пед фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1976. - 224 с.
4. Еленевский А.Г. и др. Практикум по систематике растений и грибов: учебное пособие для студентов высших пед. учеб.заведений. Под ред. А.Г.Еленевского. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.
5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. 432 с.
6. Комаров В.Л. Ботанический очерк Камчатки // Камч. сб. / АН СССР. – М.; Л., 1940. – Вып.1. - С.5-52.
7. Определитель сосудистых растений Камчатской области. Под ред. Харкевич С.С., Черепанова С.К. - М.: Наука, 1981. - 410 с.
8. Нешатаева В.Ю. Растительность полуострова Камчатка: автореферат диссертации на соиск. уч. ст. доктора биол. наук: 03.00.05 – «Ботаника». Санкт-Петербург, 2006. – 62 с.
9. Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. Под ред. Ключковой Н.Г.- Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1993. - 244 с.
10. Якубов В. В., Чернягина О. А. Дикорастущие хозяйственно полезные растения Камчатки. //Труды Камчатского института экологии и природопользования ДВО РАН". Вып. 1. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор. Кн. изд-во, 2000. - С. 259-279.
11. Якубов В. В., Чернягина О. А. Каталог флоры Камчатки (сосудистые растения). - Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатпресс, 2004. – 165 с.
12. Султангареева А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «ландшафтная архитектура» / Султангареева А. Х. - Казань : КГАУ, 2014. - 24 с.
13. Громадин А.В. Дендрология: учебник/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
14. Кайдалова Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кайдалова Е. В. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-528-00358-0. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/164830>  
<http://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link FindDoc&id=90649&idb=0>

Интернет-ресурсы научно-технической информации

1. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
2. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт журнала «Природные ресурсы» <http://www.ac.by>
5. Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» <http://izvestia.igras.ru>
6. Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru>
7. Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» <http://www.maikonline.com>
8. Краеведческий сайт Качматского края <http://www.kamchatsky-krai.ru>
9. Определитель «Плонтариум» <https://www.plantarium.ru/>

10. Определитель PlantNet.

11. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
  - справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
  - справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

## **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

**Форма титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**(профиль «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
от университета

**Руководитель практики:**  
от профильной организации (структурного  
подразделения Университета)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(наименование вида)**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

| Наименование разделов<br>(этапов) практики | Дата/Период | Содержание работы |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |
|                                            |             |                   |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**Форма индивидуального задания на практику**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(наименование вида)

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль):** «Специалист по благоустройству и озеленению  
территорий и объектов»

**Группа:** \_\_\_\_\_

| № п/п | Наименование разделов<br>(этапов) практики | Наименование и содержание работы<br>(мероприятий) | Сроки выполнения |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |
|       |                                            |                                                   |                  |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

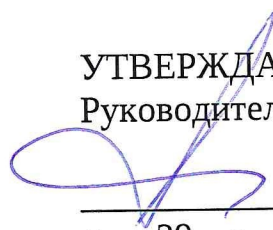
Приложение к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/  
«\_\_29\_\_» \_\_\_\_01\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Составитель фонда оценочных средств  
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
(подпись) Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»  
«\_29\_»\_\_\_\_01\_\_\_\_ 20\_25\_ г.

 Бонк А.А.

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бонк А.А.

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Схема формирования компетенции УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |        |        |                 |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
| Код дисциплины из УП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | 2 курс | 3 курс          | 4 курс | 5 курс |
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b><br><b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b><br><b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b><br><b>ПК-1 - Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения</b><br><b>ПК-2 - Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</b><br><b>ПК-3 - Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению</b><br><b>ПК-4 - Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению</b><br><b>ПК-5 - Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации</b><br><b>ПК-6 - Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</b><br><b>ПК-7 - Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов</b> |                                               |        |        |                 |        |        |
| Б2.О.01.01(У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ознакомительная практика                      |        |        | Зачет с оценкой |        |        |

Таблица 1 - Паспорт ФОС

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                              | Код контролируемой компетенции или ее части                | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Организационный этап</b>                                                                                           |                                                            |                                  |
| Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению                      | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | –                                |
| Консультация руководителя практики от кафедры                                                                         | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | –                                |
| Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | –                                |
| <b>Основной этап</b>                                                                                                  |                                                            |                                  |
| Знакомство с основополагающим документами,                                                                            | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1;                                    | –                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города. Выполнение индивидуального задания: оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении. | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7                         |   |
| <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |   |
| Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 | — |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат                                                           | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                                                                                  | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | указывает на несформированность порогового уровня знаний                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | знаний.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                               | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового                | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | уровня<br>знаний                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научный корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.                                        | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками:</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                     | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                    | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |
| ПК-1 – Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения                | <b>Знать:</b> содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научный корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> разрабатывать                                                                                                                                                                                                                                           | Неудовлетвор                                                                                                                                           | Неудовлетвор                                                                                                                                                                                          | Удовлетво                                                                                                                       | Удовлетворите                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительная                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными — актам; Разрабатывать проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения                           | ительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний              | ительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                                           | ительная оценка результатов в обучения. Несистематическое использование знаний.                                       | льная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                                    | оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной и рабочей — технической документации в соответствии с действующими нормативными документами для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.         | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |
| ПК-2 - Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению | <b>Знать:</b> государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации                                                                              | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. В состоянии осуществлять научный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                                                     | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. Несистематическое использование знаний.                             | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> знаниями нормативно-технической документации по организации производства работ в обла-                                                                                                               | Неудовлетворительная оценка результатов обучения.                                                                                                      | Неудовлетворительная оценка результатов обучения.                                                                                                                                                     | Удовлетворительная оценка результатов в                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом                                                                                                                                                  | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | сти строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений                                                                            | Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний                                                    | Фрагментарные навыки.                                                                                                                                                                                 | обучения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                                                           | успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 - Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению                  | <b>Знать:</b> оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению                                                                          | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению                                                     | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками реализации проектов ландшафтной архитектуры на этапах проектирования, первичной подготовки территории, — воплощения проекта и сдачи объекта в эксплуатацию | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                          | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                  |
| ПК-4 - Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению | <b>Знать:</b> средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению                                                 | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный                                                                     | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из                                                                                                        | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В состоянии осуществл                                                         | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устройству и озеленению                                                                                                           |                                                                                                                                                             | результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.                                                                                    | имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.                                                                                                | ять научно корректный анализ предоставленной информации.                                                                        | предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные.                                                                                                                                                                                | информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению            | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                                                                                  | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками использования средств автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                                                                            | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                                      |
| ПК-5 - Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации | <b>Знать:</b> требования к проектной документации государственных стандартов и нормативно-технической документации                                          | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации                    | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучения. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                                                                                  | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ность<br>порогового<br>уровня<br>знаний                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть навыками:</b><br>проверки соответствия<br>проектной документа-<br>ции государственным<br>стандартам и норма-<br>тивно-технической до-<br>кументации                                                                                                                                                                                     | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Полное<br>отсутствие<br>знаний.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформирова<br>нность<br>порогового<br>уровня<br>знаний  | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Фрагментарны<br>е навыки.                                                                                                                                                                | Удовлетво<br>рительная<br>оценка<br>результато<br>в<br>обучения.<br>В целом<br>успешное,<br>но не<br>систематич<br>еское<br>применени<br>е навыков.                             | Удовлетворите<br>льная оценка<br>результатов<br>обучения. В<br>целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>определенные<br>пробелы<br>применения<br>навыков.                                                                                                                 | Удовлетворительная<br>оценка результатов<br>обучения. Успешное<br>и систематическое<br>применение навыков.                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-6 - Подго-<br>товка заключе-<br>ния о состоянии<br>территорий и<br>объектов, разра-<br>ботка плана ме-<br>роприятий по<br>эксплуатации,<br>техническому<br>обслуживанию<br>и содержанию<br>на территориях<br>и объектах | <b>Знать:</b> основные тре-<br>бования к параметрам<br>и необходимым соче-<br>тениям элементов<br>благоустройства и озе-<br>ленения при произ-<br>водстве комплекса ра-<br>бот по техническому<br>обслуживанию и со-<br>держанию                                                                                                                   | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Полное<br>отсутствие<br>знаний.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформирова<br>нность<br>порогового<br>уровня<br>знаний. | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Не может де-<br>лать научно<br>корректных<br>выводов из<br>имеющихся у<br>него сведений,<br>в состоянии<br>проанализиро-<br>вать только<br>некоторые из<br>имеющихся у<br>него сведений. | Удовлетво<br>рительная<br>оценка<br>результато<br>в<br>обучения.<br>В<br>состоянии осу-<br>ществлять<br>научно<br>корректны<br>й анализ<br>предоставл<br>енной информа-<br>ции. | Удовлетвори-<br>тельная оценка<br>результатов<br>обучения. В со-<br>стоянии осуще-<br>ствлять систе-<br>матический и<br>научно кор-<br>ректный анализ<br>предоставлен-<br>ной информа-<br>ции, вовлекает<br>в исследование<br>новые актуа-<br>льные задаче дан-<br>ные. | Удовлетворительная<br>оценка результатов<br>обучения.<br>В состоянии<br>осуществлять<br>систематический и<br>научнокорректный<br>анализ<br>предоставленной<br>информации,<br>вовлекает в<br>исследование новые<br>актуальные поставлен<br>ной задаче данные,<br>предлагает новые<br>ракурсы<br>поставленной задачи. |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> применять<br>нормативно-техниче-<br>скую документацию<br>при планировании и<br>распределении произ-<br>водственных ресурсов<br>для производства<br>комплекса работ по<br>техническому обслу-<br>живанию и содержа-<br>нию                                                                                                            | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Полное<br>отсутствие<br>знаний.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформирова<br>нность<br>порогового<br>уровня<br>знаний  | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Фрагментарны<br>е умения.                                                                                                                                                                | Удовлетво<br>рительная<br>оценка<br>результато<br>в<br>обучения.<br>Несистема<br>тическое<br>использова<br>ние<br>знаний.                                                       | Удовлетворите<br>льная оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Определенные<br>пробелы в<br>умении<br>использовать<br>соответствующ<br>ие знания.                                                                                                                         | Удовлетворительная<br>оценка результатов<br>обучения.<br>Сформированное<br>умение использовать<br>полученные знания                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть навыками:</b><br>определять виды и<br>сложность, рассчиты-<br>вать объемы работ по<br>техническому обслу-<br>живанию и содержа-<br>нию; определять тре-<br>бования к матери-<br>ально-техническим ре-<br>сурсам, специализации<br>подрядных организа-<br>ций, специализации и<br>квалификации работ-<br>ников для выполнения<br>заданий | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Полное<br>отсутствие<br>знаний.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформирова<br>нность<br>порогового<br>уровня<br>знаний  | Неудовлетвор<br>ительная<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Фрагментарны<br>е навыки.                                                                                                                                                                | Удовлетво<br>рительная<br>оценка<br>результато<br>в<br>обучения.<br>В целом<br>успешное,<br>но не<br>систематич<br>еское<br>применени<br>е навыков.                             | Удовлетворите<br>льная оценка<br>результатов<br>обучения. В<br>целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>определенные<br>пробелы<br>применения<br>навыков.                                                                                                                 | Удовлетворительная<br>оценка результатов<br>обучения. Успешное<br>и систематическое<br>применение навыков.                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 - Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов | <b>Знать:</b> государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; правила создания и содержания зеленых насаждений                                                        | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений. | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи. |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов                                                                                                                                                             | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. Несистематическое использование знаний.                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.                                                                                       | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                     | <b>Владеть навыками:</b> оформления отчетной, технической и распорядительной документации по мониторингу состояния и инвентаризационному учету; подбора и использования необходимых для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний  | Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                                               | Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                   | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.                                                                                 | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                                                                                                                                         |

По результатам прохождения практики обучающимся выставляется дифференцированный зачет. Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля, приведенным в таблице ниже.

| Формы контроля | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчёт          | <b>Оценка «отлично»</b> – обучающийся в полном объёме продемонстрировал знание о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.<br><b>У обучающегося в полной мере сформированы умения:</b> применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся <u>в достаточной степени владеет</u>: навыками разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – обучающийся <u>в основном продемонстрировал знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методы решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>в основном сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты</u>.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методы решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени, текущей работы с нормативными документами;</p> <p><u>Не сформированы навыки</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются существенные ошибки</u>.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся <u>не продемонстрировал знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методы решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.</p> <p>У обучающегося <u>не сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Не сформированы</u> навыки текущей работы с нормативными документами; недостаточны навыки экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеется большое количество ошибок</u>.</p> |
| ответы на уточняющие вопросы руководите- | <p><b>Оценка «отлично»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания основ образовательной деятельности, соблюдаются нормы литературной речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ля практики                                | <p><b>Оценка «хорошо»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует достаточные знания и уровень освоения материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания основ организации системы высшего образования, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний о системе высшего образования, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| дневник практики                           | <p><b>Оценка «отлично»:</b> записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| отзыв руководителя практики от организации | <p><b>«Положительный»:</b> в ходе прохождения практики обучающийся <u>проявил</u> такие личные качества, как высокая степень самостоятельности, умение работать с различными источниками информации; умение контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся в полном объеме выполнил производственные задания и продемонстрировал качественный уровень их выполнения.</p> <p><b>«Отрицательный»:</b> в ходе прохождения практики обучающийся <u>не проявил</u> самостоятельности, умения работать с различными источниками информации; умения контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; у обучающегося отсутствует дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся <u>не выполнил</u> (выполнил частично) задания; продемонстрировал низкий уровень качества выполнения заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| зачет (дифференцированный)                 | <p>Оценка <b>«зачтено» («отлично»)</b> выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики; имеет положительный отзыв от руководителя с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчет и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка <b>«зачтено» («хорошо»)</b> выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчет и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка <b>«зачтено» («удовлетворительно»)</b> выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала, при ответе на вопросы руководителя практики не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо» / «удовлетворительно»; отчет и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.</p> <p>Оценка <b>«не зачтено» («неудовлетворительно»)</b> выставляется, если обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики; отчет и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</p> |

## **Итоговое оценивание обучающегося по итогам прохождения практики**

В 3-х дневный срок после окончания основного этапа ознакомительной практики обучающиеся представляют на кафедру «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» отчет о прохождении практики.

Представленные документы рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям.

Защита отчета организуется руководителем практики в течение 5 дней после окончания срока предоставления отчетов. К защите допускаются отчеты, допущенные руководителем практики к защите. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, формулирует выводы по итогам прохождения преддипломной практики. В процессе защиты руководитель практики оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе в области экологии и природопользования, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, связанным с природоохранной деятельностью. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### ***Критерии оценки итогов прохождения практики***

#### **1. Соблюдение сроков сдачи отчета.**

##### **1. Оценка отчета по формальным критериям:**

- 2.1 Внешний вид отчета и оформление титульного листа.
- 2.2 Оформление плана отчета, наличие внутренней рубрикации.
- 2.3 Указание страниц в плане и их нумерация в тексте.
- 2.4 Качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного и табличного материала.
- 2.5 Владение компьютерными методами сбора и обработки информации.
- 2.6 Наличие и качество приложений.
- 2.6 Правильность оформления списка литературы.

##### **3 Оценка содержания работы:**

- 3.1 Соответствие содержания отчета заданию.
- 3.2 Качество введения, заключения.
- 3.3 Соответствие содержания разделов их названию.
- 3.4 Степень самостоятельности студента при выполнении задания на практику, инициативность студента, умение получать, анализировать и обобщать практические исходные данные.
- 3.5 Умение корректно формулировать и ставить задачи своей деятельности при выполнении отчета, анализировать причины появления проблем, их актуальность.

#### **4. Защита отчета, ответы на дополнительные вопросы руководителя практики.**

**Итого:**

**«Отлично»** ставится в том случае, если представленный в отчете материал обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, имеет практическую значимость, может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, выполнен качественно и сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны полные развернутые грамотные ответы.

**«Хорошо»** ставится в том случае, если представленный материал в основном обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Оформление отчета в целом соответствует требованиям, содержит незначительные ошибки и неточности, сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «хорошо» или «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны достаточно полные грамотные ответы.

**«Удовлетворительно»** ставится в том случае, если представленный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не достаточно актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил недостаточный интерес к работе, не дисциплинирован, не проявил навыков работы с современными информационными системами. Руководителем от базы практики дан отзыв с рекомендуемой оценкой практики не ниже оценки «удовлетворительно». Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно или своевременно не сдан. Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения.

**«Неудовлетворительно»** ставится в том случае, если представленный материал не обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не актуален, материалы не могут быть использованы для написания ВКР. Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно, или своевременно не сдан. Защита отчета не представлена, на вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения или обучающийся отказывается от ответа.

### ***3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

#### **Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.