

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР


_____/Л.М. Хорошман/
«__29__»____01__ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»


(подпись)

Федорова А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой ВБ

«_29_» ____ 01 ____ 20 _25_ г.


(подпись)

Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (1 курс) – направлена на получение студентами первоначальных основ знаний по теории и практике ландшафтного проектирования, обеспечение осознанного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение профессиональными навыками и умениями, ознакомление с особенностями выбранной профессии.

2 Вид практики

Вид практики – учебная практика.

3 Способ(ы) и формы проведения практики

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.

общепрофессиональные компетенции:

– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1;

– Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5;

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1:Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2УК-1:Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3УК-1:Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	З(УК-1)1 З(УК-1)2 З(УК-1)3
			Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	У(УК-1)1 У(УК-1)2 У(УК-1)3
			Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	В(УК-1)1 В(УК-1)2 В(УК-1)3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6:Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИД-2УК-6:Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей ИД-2УК-6:Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	З(УК-6)1 З(УК-6)2 З(УК-6)3
			Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	У(УК-6)1 У(УК-6)2 У(УК-6)3
			Владеть навыками: получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	В(УК-6)1 В(УК-6)2 В(УК-6)3
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	ИД-1ОПК-1:Знает основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов ИД-2ОПК-1:Умеет	Знать: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов	З(ОПК-1)1 З(ОПК-1)2 З(ОПК-1)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	применением информационно-коммуникационных технологий	анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры ИД-3ОПК-1: Владеет навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.	Уметь: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2 У(ОПК-1)3
			Владеть: навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5: Знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5: Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5: Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	З(ОПК-5)1 З(ОПК-5)2 З(ОПК-5)3
			Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	У(ОПК-5)1 У(ОПК-5)2 У(ОПК-5)3
			Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В(ОПК-5)1 В(ОПК-5)2 В(ОПК-5)3
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7: Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7: Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	З(ОПК-7)1 З(ОПК-7)2 З(ОПК-7)3
			Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	У(ОПК-7)1 У(ОПК-7)2 У(ОПК-7)3
			Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В(ОПК-7)1 В(ОПК-7)2 В(ОПК-7)3

5 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (учебная практика) является первым этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата). Ознакомительная практика относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

В ходе учебной практики студенты приобретают начальные профессиональные знания; овладевают знаниями особенностей профессиональной деятельности в производственных условиях; знакомство с основными понятиями природной среды, влияющей на ландшафтное проектирование; знакомство с основными понятиями природно-антропогенной среды; знакомство с историческим опытом садово-паркового искусства; получение первичных профессиональных знаний и умений в области экологии растений; знакомство с основными определениями и начальным этапом создания объектов ландшафтной архитектуры; рассмотрение основных функций зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; знакомство с ландшафтной архитектурой как видом профессиональной деятельности.

6 Содержание практики

6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	Организационный этап	6
1	Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	2
2	Консультация руководителя практики от кафедры	2
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	2
	Основной этап	198
4	Знакомство с разнообразием растительного мира Камчатки: – классификация и латинские названия видов; – строение сосудистых растений; – работа с определителем; – изучение растений, используемых в ЛА Камчатского края; – хозяйственная ценность, ядовитые и съедобные растения Камчатки.	98
	Полевые работы: – экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения; – выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»; – выполнение индивидуального/группового задания: «Уходные работы на объектах ЛА».	100
	Заключительный этап	12
	Подготовка отчета	12
	Итого	216
	Защита отчёта по практике	Зачет с оценкой

6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём учебной практики в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность производственной практики в часах	216
Подготовительный этап	6
Основной этап	198
Заключительный этап	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Сбор, обработка, анализ информации об организации с учетом основных требований информационной безопасности
Сбор первичной информации
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета по практике

6.4 Индивидуальное задание на ознакомительную практику

Индивидуальное задание на ознакомительную практику составляется руководителем практики от Университета. Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

7. Отчётные материалы по практике

7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 10-15 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8 Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Хакимова З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Хакимова З. Г. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с.

Дополнительная литература

1. Андреева И. И., Родман Л.С.. Ботаника. 2-е изд. М.: изд-во «Колос», 2001 – 488 с.
2. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений /В.П.Викторов, М.А.Гуленкова, Л.Н.Дорохина и др. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 176 с.
3. Гуленкова М.А., Красникова А.А. Летняя полевая практика по ботанике: Учеб.пособие для студентов пед фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1976. - 224 с.
4. Еленевский А.Г. и др. Практикум по систематике растений и грибов: учебное пособие для студентов высших пед. учеб.заведений. Под ред. А.Г.Еленевского. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.
5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. 432 с.
6. Комаров В.Л. Ботанический очерк Камчатки // Камч. сб. / АН СССР. – М.; Л., 1940. – Вып.1. - С.5-52.
7. Определитель сосудистых растений Камчатской области. Под ред. Харкевич С.С., Черепанова С.К. - М.: Наука, 1981. - 410 с.
8. Нешатаева В.Ю. Растительность полуострова Камчатка: автореферат диссертации на соиск. уч. ст. доктора биол. наук: 03.00.05 – «Ботаника». Санкт-Петербург, 2006. – 62 с.
9. Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. Под ред. Ключковой Н.Г.- Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1993. - 244 с.
10. Якубов В. В., Чернягина О. А. Дикорастущие хозяйственно полезные растения Камчатки. //Труды Камчатского института экологии и природопользования ДВО РАН". Вып. 1. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор. Кн. изд-во, 2000. - С. 259-279.
11. Якубов В. В., Чернягина О. А. Каталог флоры Камчатки (сосудистые растения). - Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатпресс, 2004. – 165 с.
12. Султангареева А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «ландшафтная архитектура» / Султангареева А. Х. - Казань : КГАУ, 2014. - 24 с.
13. Громадин А.В. Дендрология: учебник/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
14. Кайдалова Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кайдалова Е. В. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-528-00358-0. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/164830>
<http://lib.kstu.su/MegaPro/UserEntry?Action=Link FindDoc&id=90649&idb=0>

Интернет-ресурсы научно-технической информации

1. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
2. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт журнала «Природные ресурсы» <http://www.ac.by>
5. Электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая» <http://izvestia.igras.ru>
6. Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru>
7. Электронная версия журнала «Вестник Российской Академии Наук» <http://www.maikonline.com>
8. Краеведческий сайт Качматского края <http://www.kamchatsky-krai.ru>
9. Определитель «Плонтариум» <https://www.plantarium.ru/>
10. Определитель PlantNet.
11. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru
 - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru
 - справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
 - справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в

электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование вида и типа)

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

(профиль «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»)

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
от профильной организации (структурного
подразделения Университета)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка: _____
«___» _____ 20__ г.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ
(наименование вида)**

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ
(наименование вида)

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Специалист по благоустройству и озеленению
территорий и объектов»

Группа: _____

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

(подпись)

И.О. Фамилия

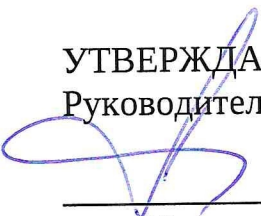
Приложение к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР

 /Л.М. Хорошман/
« 29 » 01 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Ознакомительная практика»

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский,
2025

Составитель фонда оценочных средств
Преподаватель кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»


(подпись)

Федорова А.А.
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» протокол 8а от 29.01.25

Заведующий кафедрой «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»

«_29_» ____01____ 20 _25_ г.


Бонк А.А.

АКТУАЛЬНО НА

20____/20____ учебный год

(подпись)

Бонк А.А.

20____/20____ учебный год

(подпись)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Схема формирования компетенции УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7 в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура						
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	Зачет с оценкой				

Таблица 1 - Паспорт ФОС

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Организационный этап		
Организационное собрание. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–
Консультация руководителя практики от кафедры	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–
Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–
Основной этап		
Знакомство с разнообразием растительного мира Камчатки: – классификация и латинские названия видов; – строение сосудистых растений; – работа с определителем; – изготовление гербария; – хозяйственная ценность, ядовитые и съедобные растения Камчатки.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–
Полевые работы: – экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения;	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–

– выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»; – выполнение индивидуального/группового задания: «Уходные работы на объектах ЛА».		
Заключительный этап		
Подготовка отчета	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	–

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи.
	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания.
	Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематическое	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.

		несформированность порогового уровня знаний		применение навыков.		
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи.
	Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть навыками: получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи дан-	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые

		знаний.	имеющихся у него сведений.	и.	ные.	ракурсы поставленной задачи.
	Уметь: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть навыками: оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.
ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые задачи данные.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные поставленной задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи.
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть: навыками проведения экспери-	Неудовлетворительная	Неудовлетворительная	Удовлетворительная	Удовлетворительная оценка	Удовлетворительная оценка результатов

	ментальных исследований в профессиональной деятельности	оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	обучения. Успешное и систематическое применение навыков.
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.	Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые актуальные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи.
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результатов в обучении. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Полное отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результатов в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.

По результатам прохождения практики обучающимся выставляется дифференцированный зачет. Для выставления оценки устанавливается шкала оценивания по формам контроля, приведен-

ным в таблице ниже.

Формы контроля	Шкала оценивания
отчёт	Оценка «отлично» – обучающийся в полном объёме продемонстрировал знание о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте. У обучающегося <u>в полной мере сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности. Обучающийся <u>в достаточной степени владеет</u>: навыками разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы. Оценка «хорошо» – обучающийся в основном продемонстрировал знание: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте. У обучающегося <u>в основном сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности. Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы. <u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты</u> Оценка «удовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте. У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности. Обучающийся владеет <u>отдельными навыками</u>: экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени, текущей работы с нормативными документами; <u>Не сформированы навыки</u>: разработки и реализации управленческих решений в области экологии и природопользования, оценки возможных последствий их реализации, анализа проблем в области экологии и природопользования и подготовки предложений по их решению, навыками самостоятельной, творческой работы. <u>В содержании и оформлении отчёта имеются существенные ошибки.</u> Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся <u>не продемонстрировал знание</u>: о специфике работы в учреждениях экологической и природоохранной направленности, современных подходах, основных методах и технологиях управления качеством окружающей среды и рационального природопользования, основных направлениях повышения эффективности управлением природопользованием, инновационные методах решения экологических проблем, в том числе применяемых в международном опыте.

	У обучающегося <u>не сформированы умения</u>: применять полученные знания для решения задач в области экологии и рационального природопользования, оценки эффективности природоохранных мероприятий, разработки концепций, моделей, проектов и использования новых способов и методов в профессиональной деятельности. <u>Не сформированы</u> навыки текущей работы с нормативными документами; недостаточны навыки экспериментальной работы, сбора, обработки и систематизации информации, планирования рабочего времени. <u>В содержании и оформлении отчёта имеется большое количество ошибок.</u>
ответы на уточняющие вопросы руководителя практики	Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания основ образовательной деятельности, соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует достаточные знания и уровень освоения материала. Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания основ организации системы высшего образования, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний о системе высшего образования, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
дневник практики	Оценка «отлично»: записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя. Оценка «хорошо»: записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя. Оценка «удовлетворительно»: записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя. Оценка «неудовлетворительно»: записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя.
отзыв руководителя практики от организации	«Положительный»: в ходе прохождения практики обучающийся <u>проявил</u> такие личные качества, как высокая степень самостоятельности, умение работать с различными источниками информации; умение контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся в полном объеме выполнил производственные задания и продемонстрировал качественный уровень их выполнения. «Отрицательный»: в ходе прохождения практики обучающийся <u>не проявил</u> самостоятельности, умения работать с различными источниками информации; умения контактировать с обучающимися, сотрудниками и руководством кафедры и факультета; у обучающегося отсутствует дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся <u>не выполнил</u> (выполнил частично) задания; продемонстрировал низкий уровень качества выполнения заданий.
зачет (дифференцированный)	Оценка «зачтено» («отлично») выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики; имеет положительный отзыв от руководителя с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка «зачтено» («хорошо») выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает

	освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала, при ответе на вопросы руководителя практики не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо» / «удовлетворительно»; отчет и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне. Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики; отчет и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».
--	---

Итоговое оценивание обучающегося по итогам прохождения практики

В 3-х дневный срок после окончания основного этапа ознакомительной практики обучающиеся представляют на кафедру «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» отчет о прохождении практики.

Представленные документы рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям.

Защита отчета организуется руководителем практики в течение 5 дней после окончания срока предоставления отчетов. К защите допускаются отчеты, допущенные руководителем практики к защите. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, формулирует выводы по итогам прохождения преддипломной практики. В процессе защиты руководитель практики оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе в области экологии и природопользования, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, связанным с природоохранной деятельностью. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки итогов прохождения практики

1. Соблюдение сроков сдачи отчета.

1. Оценка отчета по формальным критериям:

- 2.1 Внешний вид отчета и оформление титульного листа.
- 2.2 Оформление плана отчета, наличие внутренней рубрикации.
- 2.3 Указание страниц в плане и их нумерация в тексте.
- 2.4 Качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного и табличного материала.
- 2.5 Владение компьютерными методами сбора и обработки информации.
- 2.6 Наличие и качество приложений.
- 2.6 Правильность оформления списка литературы.

3 Оценка содержания работы:

- 3.1 Соответствие содержания отчета заданию.
- 3.2 Качество введения, заключения.
- 3.3 Соответствие содержания разделов их названию.
- 3.4 Степень самостоятельности студента при выполнении задания на практику, инициативность студента, умение получать, анализировать и обобщать практические исходные данные.
- 3.5 Умение корректно формулировать и ставить задачи своей деятельности при выполнении отчета, анализировать причины появления проблем, их актуальность.

4. Защита отчета, ответы на дополнительные вопросы руководителя практики.

Итого:

«Отлично» ставится в том случае, если представленный в отчете материал обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, имеет практическую значимость, может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, выполнен качественно и сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны полные развернутые грамотные ответы.

«Хорошо» ставится в том случае, если представленный материал в основном обеспечивает выполнение задач и заданий практики, актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил интерес к работе, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. Оформление отчета в целом соответствует требованиям, содержит незначительные ошибки и неточности, сдан своевременно. Руководителем от базы практики дана высокая оценка качеств и работы обучающегося с рекомендуемой оценкой практики «хорошо» или «отлично». Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны достаточно полные грамотные ответы.

«Удовлетворительно» ставится в том случае, если представленный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не достаточно актуален, частично может быть использован для написания ВКР. Обучающийся проявил недостаточный интерес к работе, не дисциплинирован, не проявил навыков работы с современными информационными системами. Руководителем от базы практики дан отзыв с рекомендуемой оценкой практики не ниже оценки «удовлетворительно». Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно или своевременно не сдан. Защита представлена докладом, на дополнительные вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, если представленный материал не обеспечивает выполнение задач и заданий практики, не актуален, материалы не могут быть использованы для написания ВКР. Отчет оформлен с существенными нарушениями требований или выполнен некачественно, или своевременно не сдан. Защита отчета не представлена, на вопросы руководителя практики даны не полные ответы, с ошибками терминологии, нарушением норм делового общения или обучающийся отказывается от ответа.

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.