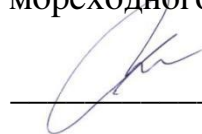


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан мореходного факультета

/Труднев С. Ю.

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный иностранный язык (китайский)»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
«Машины и аппараты пищевых производств»

Петропавловск-Камчатский,

2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные
языки», к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«14» января 2025 г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня глобальные изменения в мире, во взаимоотношениях между странами, в общественных отношениях и средствах коммуникации, использование новых информационных технологий – все это требует развития коммуникативных компетенций специалистов в сфере эксплуатации водного транспорта, совершенствования их филологической подготовки. Знание иностранного языка значительно повышает профессиональный статус специалистов, их профессиональный, личностный кругозор и конкурентноспособность. В настоящее время в России на рынке труда в сфере международного сотрудничества резко возросла потребность в специалистах со знанием китайского языка, который на территории евразийского континента вместе с русским фактически становится языком международного общения, вытесняя английский язык. В современных условиях взаимоотношения России и Китая определяют экономическую, политическую и деловую сторону двух стран, а также всего евразийского континента.

С учетом вышесказанного, дисциплина «Профессиональный иностранный язык (китайский)» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - «Машины и аппараты пищевых производств», ставит своей **целью** заложить основы владения обучающимися профессиональным китайским языком на необходимом и достаточном уровне коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с китайскими партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение китайским языком российскими специалистами в сфере эксплуатации технологических машин и оборудования позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах взаимного сотрудничества РФ и КНР как: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание профессионального иностранного (китайского) языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство

самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению профессиональному иностранному языку (китайскому) в техническом вузе обучающийся должен **знать**:

- базовую профессиональную лексику по специальности;
- базовую профессиональную терминологию, используемую в работе;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Обучающийся должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- использовать необходимую профессиональную лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;
- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов профессионального характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения обучающийся должен **овладеть навыками**:

- китайской артикуляцией, особенностями китайского произношения (звуковыми тонами), китайской транскрипцией «пиньинь»;
- навыками элементарной устной и письменной диалогической и монологической профессиональной речи на китайском языке с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных профессиональных ситуациях общения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 ук-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: * особенности произношения и интонации, транскрипции (пиньинь) китайского языка, обеспечивающие корректную коммуникацию; общеупотребительную лексику, базовую профессиональную терминологию; * базовую грамматику китайского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2 3 (УК-4) 3
		ИД-2 ук-4: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: * вести профессиональную беседу на китайском языке на элементарном уровне; * понимать основное содержание адаптированных	У(УК-4) 1 У(УК-4) 2

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			и аутентичных текстов; * воспринимать на слух и понимать основное содержание элементарных китайских текстов; * письменно излагать необходимую информацию на китайском языке	У(УК-4) 3 У(УК-4) 4
		ИД-3 ук-4: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Владеть: * китайской артикуляцией, особенностями китайского произношения (модуляцией тонов), транскрипцией (пиньинь); * навыками диалогического и монологического речи; * навыками чтения и письма; * навыками выявления и обработки информации из зарубежных (китайских) источников.	В (УК-4) 1 В (УК-4) 2 В (УК-4) 3 В (УК-4) 4

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык (китайский)» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств».

3. Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические)			
Раздел 1	36	17			17	19	-	Зачет
1. 工程师职业 (Gōngchéngshī zhíyè; Профессия инженера)	17	8	-	-	8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматическое упражнение Тестовые задания Письменное	
2. 生产劳动保护与安全 (Shēngchǎn láodòng bǎohù yǎnquán; Охрана и безопасность труда на производстве)	19	9	-	-	9	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	36	17			17	19	-	Зачет
3. 机床与主要工程流程 (Jīchuáng yǔ zhǔyào gōngchéng liúchéng; Станки и основные инженерные процессы)	17	8	-	-	8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматическое упражнение	-

4. 工程基础设施 (Gōngchéng jīchǔ shèshī; Инженерная инфраструктура)	19	9	-	-	9	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	зачет
Раздел 3	36	17			17	19	-	Зачет с/о
5. 参观生产车间 (Посещение производственного цеха)	17	8	-	-	8	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико- грамматически е упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
6. 工程报价与洽谈 (Коммерческое предложение и переговоры)	19	9	-	-	9	10		
Зачет с/о	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с/о
Всего	108	51			51	57	-	-

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические)			
Раздел 1	54	4			4	48	-	2
1. 工程师职业 (Gōngchéngshī zhíyè; Профессия инженера)	26	2	-	-	2	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное	
2. 生产劳动保护与安全 (Shēngchǎn láodòng bǎohù yǎnquán; Охрана и безопасность труда на производстве)	26	2	-	-	2	24		
Зачет	2	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 2	54	4			4	48	-	2
3. 机床与主要工程流程 (Jīchuáng yǔ zhǔyào gōngchéng liúchéng; Станки и основные инженерные процессы)	26	2	-	-	2	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	-
4. 工程基础设施 (Gōngchéng jīchǔ shèshī; Инженерная инфраструктура)	26	2	-	-	2	24		
Зачет с/о	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего	108	8	-	-	8	96	-	4

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1-2-3-4

Тема 1: «工程师职业» (Gōngchéngshī zhíyè; Профессия инженера)

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Структура: «负责 + объект» (отвечать за что-то), Предлог «为 (wèi)» – «для, ради» .

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «« 工程师职业 »» (Gōngchéngshī zhíyè) .

Чтение и перевод текста “工程师是一种重要的职业”; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте.

Выполнение упражнений к тексту, по теме занятия.

Практические занятия 5-6-7-8-9

Тема 2: «生产劳动保护与安全» (Shēngchǎn láodòng bǎohù yǎnquán; Охрана и безопасность труда на производстве)

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: «必须 + глагол» (обязательно делать), «避免 + существительное/ глагол» (избегать чего-то).

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Technologies of the 21st century», стр. 90-93 [1].

Чтение и перевод текста; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте;

Вопросно-ответная работа по теме. Выполнение упражнений к тексту, по теме занятия.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщение по темам:

1. 工程师有哪些类型（建筑、机械、IT 等）？
2. 每种专业需要哪些技能和知识？
3. 教育背景、课程培训、实践经验
4. 著名工程师案例及其科学贡献

Раздел 2

Практические занятия 1-2-3-4

Тема 3: «机床与主要工程流程» (Jīchuáng yǔ zhǔyào gōngchéng liúchéng; Станки и основные инженерные процессы)

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: «通过 + способ» (посредством чего-то), «提高 + существительное» (повышать что-то).

Лексика: общеупотребительная лексика по теме

Чтение перевод текста извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме. Выполнение упражнений к тексту, по теме занятия.

Практические занятия 5-6-7-8-9

Тема 4: «工程基础设施» (Gōngchéng jīchǔ shèshī; Инженерная инфраструктура)

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: «为了 + цель» (для того чтобы) «包括 + перечисление» (включая)

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «工程基础设施».

Чтение и перевод текста; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Вопросно-ответная работа по теме.

СРС по разделу 2:

Подготовить сообщение по темам:

5. 工程师有哪些类型（建筑、机械、IT等）？
6. 每种专业需要哪些技能和知识？
7. 教育背景、课程培训、实践经验
8. 著名工程师案例及其科学贡献

Раздел 3

Практические занятия 1-2-3-4

Тема 5: 参观生产车间 (Посещение производственного цеха)

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Части речи в китайском языке (повторение). Рассмотрение примеров. Упражнения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме. Освоение новых слов и их отработка.

Чтение перевод текста извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Вопросно-ответная работа по тексту [1].

Вопросно-ответная работа по теме. Выполнение упражнений к тексту, по теме занятия.

Практические занятия 5-6-7-8-9

Тема 6: 工程报价与洽谈 (Коммерческое предложение и переговоры)

Фонетика: чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Структура китайского предложения (повторение). Рассмотрение примеров. Упражнения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме.

Чтение и перевод текста; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Вопросно-ответная работа по теме.

СРС по разделу 3:

Подготовить сообщение по темам:

9. 工程师有哪些类型（建筑、机械、IT等）？
10. 每种专业需要哪些技能和知识？
11. 教育背景、课程培训、实践经验
12. 著名工程师案例及其科学贡献

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (китайский)» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5. Доклад выполняется на одной странице листа.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается

обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Предлагаемые темы докладов:

1. 现代世界中的工程专业

- 工程师有哪些类型（建筑、机械、IT 等）？
- 每种专业需要哪些技能和知识？

2. 《如何成为一名成功的工程师？》

- 教育背景、课程培训、实践经验
- 著名工程师案例及其科学贡献

3. 《工程职业的未来》

- 人工智能和机器人技术如何改变工程师工作？
- 哪些职业会消失，哪些新职业会出现？

4. 《工业生产中的基本安全规则》

- 工人使用哪些防护设备？
- 违规操作导致的事故案例

5. 《技术如何提升劳动安全？》

- 传感器、自动化、“智能”安全帽
- 具有最佳安全系统的公司案例

6. 《工作中的心理安全》

- 压力、加班、团队氛围
- 如何为员工创造舒适环境？

7. 《现代机床：从数控到 3D 打印》

- 计算机数控机床如何工作？
- 在航空和医疗领域的应用实例

8. 《优化生产流程》

- 减少时间和成本的方法（精益生产）
- 成功企业案例（丰田、西门子）

9. 《机器人 vs 人类：谁更适合生产工作？》

- 自动化的优缺点
- 已被机器人取代的职业

10. 《智慧城市：未来科技》

- 传感器、自动照明、无人驾驶交通
- 实际案例（新加坡、东京、迪拜）

11. 《桥梁与隧道是如何建造的？》

- 建设阶段、特殊项目（克里米亚大桥、英法隧道）
- 最具挑战性的工程技术

12. 《绿色基础设施》

- 太阳能板、风力发电机、废物回收
- 城市如何实现"绿色"转型？

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (китайский)» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

Перечень тем, выносимых на зачет:

1. 工程师职业 (Gōngchéngshī zhíyè)
2. 生产劳动保护与安全 (Shēngchǎn láodòng bǎohù yǎnquán)

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)

Перечень тем, выносимых на зачет:

1. 机床与主要工程流程
2. 工程基础设施

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с/о, 7 семестр)

Перечень тем, выносимых на зачет:

1. 参观生产车间
2. 工程报价与洽谈

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. [工程学 - 维基百科, 自由的百科全书](#)
2. Li Mingqi, Liu Wenping, Chinese for Engineering. – BLCUP, 2023. – 127 с.

7.2 Дополнительная литература

3. <https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (китайский)» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 . Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 . Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

4) Справочно-информационный и раздаточный материал.