

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Информационные системы»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 И. А. Рычка/
«16» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование в среде СУБД»

направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

(уровень подготовки – бакалавриат)

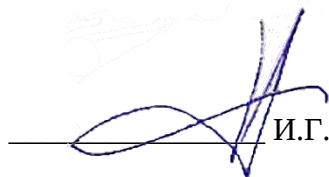
направленность (профиль):

«Прикладная информатика в цифровой экономике»

Петропавловск-Камчатский,
2024

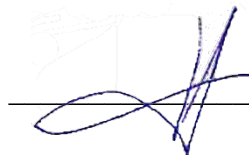
Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

 И.Г. Проценко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы»
«16» декабря 2024 г., протокол №4

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор
«16» декабря 2024 г., протокол №4

 И.Г. Проценко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование в среде систем управления базами данных (СУБД) является важной составной частью цикла проектирования информационных систем. Такое программирование позволяет осуществлять гибкую настройку СУБД встроенными средствами самой СУБД.

В рамках данного курса рассматриваются как настольные СУБД (MS Access), так и серверные СУБД (MySQL).

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с настольными и серверными СУБД в части их настройки и программирования на встроенном языке запросов (SQL).

Задачами изучения дисциплины «Программирование в среде СУБД» являются:

- сформировать системное базовое представление, первичные знания о различных классах СУБД;
- сформировать умения и навыки работы в различных СУБД;
- дать представление о роли и месте СУБД в процессе проектирования информационной системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, связанные с работой в СУБД; синтаксис языка запросов SQL; основы разработки баз данных средствами СУБД MySQL теоретические основы индексации данных в базах данных; принципы создания системы прав доступа к данным.

Уметь: настраивать СУБД; программировать на встроенном языке запросов; создавать структуру базы данных с помощью графического интерфейса и языка запросов; выбирать СУБД в соответствии с поставленной задачей; выбирать и создавать индексы в базе данных; создавать триггеры; разрабатывать систему прав доступа к объектам базы данных.

Владеть: навыками работы с СУБД MySQL; основными методами, способами и средствами представления структуры реляционных баз данных средствами СУБД; навыками работы с индексами и триггерами в реляционных СУБД.

Иметь представление о: различных классах СУБД; месте СУБД в создании информационных систем; о возможностях современных СУБД и их применении.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ИД-1 ПК-4 знает методы сбора и анализа информации по прикладным процессам и информационному обеспечению задач.	Знать: - основные понятия и термины, связанные с работой в СУБД; - синтаксис языка запросов SQL; - основы разработки баз данных средствами СУБД MySQL. - теоретические основы индексации данных в базах данных; - принципы создания системы прав доступа в базе данных.	З(ПК-4)1 З(ПК-4)2 З(ПК-4)3 З(ПК-4)4 З(ПК-4)5
			Уметь: - настраивать СУБД; - программировать на встроенном языке запросов; - выбирать СУБД в соответствии с поставленной задачей; - выбирать и создавать индексы в базе данных, создавать триггеры; - разрабатывать систему прав доступа к объектам базы данных.	У(ПК-4)1 У(ПК-4)2 У(ПК-4)3 У(ПК-4)4
			Владеть: - навыками работы с СУБД MySQL; - основными методами, способами и средствами представления структуры реляционных баз данных средствами СУБД; - навыками работы с индексами и триггерами в реляционных СУБД.	В(ПК-4)1 В(ПК-4)2 В(ПК-4)3
		ИД-2 ПК-4 умеет использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
		ИД-3 ПК-4 владеет навыками проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программирование в среде СУБД» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Связь с предшествующими и дисциплинами

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Программирование в среде СУБД» студентами должны быть прослушаны такие общеобразовательные и специальные дисциплины, как «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных», «Программная инженерия». «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем».

2.2. Связь с последующими дисциплинами

Материал, изученный студентами в курсе «Программирование в среде СУБД», используется при освоении таких дисциплин, как «Проектный практикум». Положения, изученные студентами в курсе, используются на практике в дипломном проектировании при подготовке итоговой квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля ¹	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
Тема 1. СУБД MySQL	18	12	4		8	6	Опрос, РЗ	
Тема 2. Представления в SQL	18	12	4		8	6	Опрос, РЗ	
Тема 3. Индексы в SQL	16	10	2		8	6	Опрос, РЗ	
Тема 4. Хранимые процедуры. Триггеры	14	10	4		6	4	Опрос, РЗ	
Тема 5. Права доступа в СУБД	6	4	2		2	2	Опрос, РЗ	
Зачет с оценкой	36							36
Всего	108	48	16		32	24		36

¹РЗ – решение задач

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля ²	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Заочная форма обучения								
Тема 1. СУБД MySQL	26	6	2		4	20	Опрос, РЗ	
Тема 2. Представления в SQL	20	-	-		-	20	Опрос, РЗ	
Тема 3. Индексы в SQL	22	2	-		2	20	Опрос, РЗ	
Тема 4. Хранимые процедуры. Триггеры	22	2	-		2	20	Опрос, РЗ	
Тема 5. Права доступа в СУБД	14	-	-		-	14	Опрос, РЗ	
Зачет с оценкой	4							4
Всего	108	10	2		8	94		4

3.2. Описание содержания дисциплины

Седьмой семестр/4 курс

Тема 1. Лекция №1. СУБД MySQL

Рассматриваемые вопросы:

СУБД MySQL: назначение, особенности. Возможности и ограничения СУБД. Основные объекты, принципы работы.

Лекция №2. Постреляционные СУБД. NoSQL.

Рассматриваемые вопросы:

Нереляционные и постреляционные базы данных. Предпосылки и история появления. Типы баз данных NoSQL. Сравнение реляционных и нереляционных баз данных. Формат JSON. Назначение. Синтаксис. Реализация в СУБД.

Лабораторная работа №1.1. Исследование возможностей Microsoft Access 2007 по формированию запросов с использованием SQL.

Контрольные вопросы:

1. Какие способы создания таблиц существуют в Access?
2. Как открыть схему данных?
3. Какие типы связей существуют?
4. Как создать запрос с помощью редактора SQL?
5. Каков синтаксис запроса на поиск с условием?
6. Как создать запрос на удаление?
7. Как создать кнопочную форму?
8. Как создать обработчик нажатия кнопки на языке VBA?

Практические задания:

- Создание таблиц по образцу.
- Создание связей между таблицами.
- Создание запросов через редактор SQL.
- Создание запросов с параметром DISTINCT.
- Создание запросов с условиями.
- Создание запросов с группировкой.

Лабораторная работа №1.2. Знакомство с СУБД MySQL

Контрольные вопросы:

²РЗ – решение задач

1. Как в MySQL создать новую базу данных?
2. Как происходит создание и наполнение таблиц?
3. В чем отличие между JOIN, LEFTJOIN и RIGHTJOIN?
4. Перечислите правила составления вложенных запросов.
5. Перечислите правила составления запросов с группировкой.
6. Как в MySQL создаются транзакции?

Практические задания:

- Установка СУБД.
- Создание тестовой базы данных.
- Создание и наполнение таблиц.
- Написание запросов на поиск данных.
- Создание запросов с конструкцией JOIN.
- Создание подзапросов.
- Создание запросов с группировкой.
- Создание запросов на удаление и изменение данных.
- Создание транзакции.

СРС по теме 1. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 2. Лекция №2. Представления в SQL

Рассматриваемые вопросы:

Понятие представления (VIEW). Свойства представлений. Правила создания и удаления представлений. Модифицируемые представления. Реализация представлений в стандарте SQL и в различных СУБД (MySQL, MySQL).

Лабораторная работа №2.1. Представления в SQL

Контрольные вопросы:

1. Что такое «представление» в реляционных СУБД?
2. Каковы функции представлений?
3. Как создать представление в MySQL?
4. Как создать представление в MySQL?
5. Каким условиям должно соответствовать модифицируемое представление?

Практические задания:

- Создание перекрестных запросов в MS Access.
- Создание представлений в MySQL:
- Создайте представление, которое бы показывало всех заказчиков, которые имеют самые высокие рейтинги.
- Создайте представление, которое бы показывало номер продавца в каждом городе.
- Создайте представление, которое бы показывало средний и общий размер заказа для каждого продавца после его имени. Предполагается, что все имена уникальны.
- Создайте представление, которое бы показывало каждого продавца с многочисленными заказчиками.
- Создание модифицируемых представлений в MySQL.
- Создание представлений в MySQL:
- Создание простого представления.
- Создание представления с указанием LOCALCHECKOPTION.
- Создание представления с указанием CASCADED CHECK OPTION.
- Создание модифицируемых представлений.

Лабораторная работа 2.2. Работа с неструктурированными типами данных в MySQL

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходим полнотекстовый поиск?
2. В чем отличие полнотекстового поиска от оператора LIKE?

3. В чем назначение формата JSON?
4. Как в MySQL реализована работа с форматом JSON?
5. Как в MySQL реализована работа с форматом JSONb?
6. Какие индексы используются для работы с форматом JSONb?

Практические задания:

- Реализация полнотекстового поиска в MySQL.
- Создание полей типа JSON и JSONb.
- Создание запросов на вывод данных из полей типа JSON.

СРС по теме 2. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 3. Лекция №3. Индексы в SQL.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие индекса в базе данных. Принципы создания индексов. Недостатки индексов. Классификация индексов. Индексы в стандарте SQL – создание, удаление. Индексы в MySQL – виды, особенности создания и применения.

Лабораторная работа 3.1. Индексы в СУБД

Контрольные вопросы:

1. Какие способы индексации данных есть в Access?
2. Как создать индекс в MySQL?
3. Как создать индекс типа В-дерево?
4. Как создать индекс типа BRIN?
5. Для каких полей нужны индексы?
6. Как удалить индекс?
7. По каким параметрам можно сравнивать индексы?

Практические задания:

- Применить анализатор быстроедействия в Access.
- Применение индексов в MySQL
- Создание индексов типа B-tree.
- Создание индексов типа BRIN.
- Сравнение работы двух типов индексов.

СРС по теме 3. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

Тема 4. Лекция №4. Хранимые процедуры. Триггеры.

Рассматриваемые вопросы:

Определение хранимой процедуры. Особенности и возможности хранимых процедур. Определение триггера. Характеристики, преимущества и недостатки триггеров. Виды триггеров. Триггеры в стандарте SQL – создание, удаление, параметры. Планировщик в MySQL. Триггеры в MySQL. Виды триггеров MySQL, Создание, удаление, изменение триггеров в MySQL.

Лабораторная работа №4.1. Хранимые процедуры и триггеры в СУБД

Контрольные вопросы:

1. Каков способ реализации хранимых процедур в Access?
2. Как создается триггер в MySQL?
3. Какие виды триггеров можно создать в MySQL?
4. Как создается триггер в MySQL?
5. Что такое триггерная функция?
6. Перечислите допустимые виды триггеров в MySQL.

Практические задания:

- Реализация ведения журнала действий в СУБД Access.
- Создание триггеров на добавление данных в MySQL.
- Создание триггеров на удаление данных в MySQL.
- Создание триггеров на изменение данных в MySQL.
- Создание триггера для хеширования пароля в MySQL.
- Создание системы логирования пользователей в MySQL.

СРС по теме 4. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования. Написание реферата.

Темы рефератов:

1. СУБД MySQL. Индексы GiST.
2. Индексы типа B-tree.
3. СУБД MySQL. Индексы HASH.
4. Функциональные индексы.
5. Индексы типа bitmap – битовые карты.
6. Полнотекстовые индексы.
7. Пространственные индексы.
8. Кластерные индексы.
9. Некластерные индексы.
10. Обзор индексов в СУБД Oracle.
11. Обзор индексов в СУБД MySQL.
12. Обзор индексов в СУБД MS SQLServer.

Тема 5. Лекция №5. Права доступа в СУБД

Рассматриваемые вопросы:

Система прав доступа в стандарте SQL. Виды привилегий. Назначение и лишение привилегий. Система привилегий доступа в MySQL. Создание, удаление пользователя. Назначение и лишение прав. Права доступа в MySQL. Создание и удаление ролей. Типы прав. Назначение и лишения прав ролей. Владелец объекта.

Лабораторная работа №5.1. Создание системы прав доступа в РСУБД

Контрольные вопросы:

1. Как создаются пользователи в MySQL?
2. Как происходит назначение прав пользователя?
3. Как можно забрать права?
4. Как можно удалить пользователя?
5. Как реализована система прав доступа в MySQL?
6. Какие запросы используются для назначения и удаления прав?
7. Когда можно определить права для роли?
8. Что такое групповая роль?
9. Как передать привилегии в MySQL?
10. Как отнять привилегии в MySQL?
11. Как удалить роль?
12. В каком случае нельзя удалить роль?
13. Как сменить пользователя в MySQL?

Практические задания:

- Создание системы прав доступа в MySQL.
- Создание пользователей.
- Назначение прав доступа.
- Удаление прав.
- Удаление пользователей.
- Создание системы прав доступа в MySQL
- Просмотр доступных ролей.

- Создание и удаление ролей.
- Определение привилегий для роли.
- Управление правами роли.
- Смена пользователя MySQL.
- Управление привилегиями.
- Создание групповой роли.

СРС по теме 5. Подготовка к лекциям; изучение дополнительного теоретического материала; подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ; подготовка и прохождение тестирования.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам и тестированию, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к тестированию и лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методические пособия.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Васильев А.Ю. Работа с PostgreSQL: настройка и масштабирование. 2017. 301 с. Режим доступа: <https://Mysql.leopard.in.ua/html/>
2. Грофф Дж. Р., Вайнберг П.Н., Оппель Э. Дж. SQL. Полное руководство. М.: Вильямс. 2015. 959 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов М., Симдянов И. MySQL 5. СПб.: БХВ-Петербург. 2010. 1007 с.
2. Стандарт SQL.
3. Документация к СУБД MySQL.
4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491814>
5. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ««Программирование в среде СУБД»» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тесты по дисциплине.

Примерные вопросы тестов:

1. Что из перечисленного НЕ относится к характеристикам СУБД MySQL?
 - а) кроссплатформенность;
 - б) независимость;
 - в) наличие планировщика запросов;
 - г) нет верного варианта (всё перечисленное относится).
2. Какое из следующих представлений является изменяемым (модифицируемым)?
 - а) `CREATE VIEW Dateorders (odate, ocount)
AS SELECT odate, COUNT(*) FROM Orders GROUP BY odate;`
 - б) `CREATE VIEW Someorders
AS SELECT snum, onum, cnum FROM Orders WHERE odate IN (10/03/1990,10/05/1990);`
 - в) `CREATE VIEW SJsales (name, number, percentage)
AS SELECT sname, snum, comm * 100 FROM Salespeople WHERE city = 'SanJose';`
 - г) `CREATE VIEW Dailyorders
AS SELECT DISTINCT cnum, snum, onum, odate FROM Orders;`
3. В MySQL при создании представления конструкция `WITHCASCADED CHECK OPTION` используется для:
 - а) определения глубины проверки условия `WHERE` всех представлений, основанных на данном представлении;
 - б) определения глубины проверки условия `WHERE` только в собственном определении представления;
 - в) того, чтобы при обращении к представлению СУБД последовательно добавляла в использующийся оператор соответствующие части из определения представления и выполняла получившийся оператор;
 - г) нет верного варианта.
4. Запрос `ALTERVIEW` определен в:
 - а) стандарте `ANSISQL`;
 - б) СУБД `MySQL`;
 - в) СУБД `MySQL`;
 - г) СУБД `Oracle`.

5. Объект базы данных, предназначенный для ускорения поиска данных, – это:
- а) хранимая процедура;
 - б) триггер;
 - в) индекс;
 - г) представление.
6. Объект базы данных, представляющий собой набор SQL-инструкций, который компилируется один раз и хранится на сервере, – это:
- а) хранимая процедура;
 - б) триггер;
 - в) индекс;
 - г) представление.

Контрольная работа представляет собой небольшое по объему теоретическое исследование по одной из перечисленных ниже тем:

1. Состав и функции СУБД.
2. Назначение СУБД.
3. Классификация СУБД.
4. Язык SQL.
5. История развития стандартов языка SQL.
6. Запросы с группировкой в SQL.
7. Подзапросы в SQL.
8. СУБД MS Access.
9. СУБД MySQL.
10. СУБД MySQL.
11. СУБД MSSQL Server.
12. СУБД Oracle.
13. Представления (VIEW) в стандарте SQL.
14. Индексирование данных в базе данных.
15. Права доступа в стандарте SQL.
16. СУБД MongoDB.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

1. Состав и функции СУБД.
2. Назначение СУБД.
3. Стандарты языка SQL.
4. Типы данных языка SQL.
5. Правила построения запроса INSERT INTO.
6. Правила построения запроса SELECT.
7. Правила построения запроса DELETE.
8. Правила построения запроса UPDATE.
9. Правила построения запросов с группировкой.
10. Правила построения вложенных запросов.
11. Транзакции в SQL.
12. СУБД MySQL. Возможности и ограничения.
13. Понятие представления (VIEW).
14. Свойства представлений.
15. Правила создания и удаления представлений.
16. Модифицируемые представления.
17. Реализация представлений в стандарте SQL.
18. Реализация представлений в MySQL.
19. Реализация представлений в MySQL.
20. Понятие индекса в базе данных.
21. Принципы создания индексов.

22. Недостатки индексов.
23. Классификация индексов.
24. Индексы в стандарте SQL – создание, удаление.
25. Индексы в MySQL – виды, особенности создания и применения.
26. Определение хранимой процедуры.
27. Особенности и возможности хранимых процедур.
28. Определение триггера.
29. Характеристики, преимущества и недостатки триггеров.
30. Виды триггеров.
31. Триггеры в стандарте SQL – создание, удаление, параметры.
32. Система прав доступа в стандарте SQL.
33. Виды привилегий.
34. Назначение и лишение привилегий.
35. Система привилегий доступа в MySQL. Создание, удаление пользователя. Назначение и лишение прав.
36. Права доступа в MySQL. Создание и удаление ролей. Типы прав. Назначение и лишения прав ролей. Владелец объекта.
37. Нереляционные и постреляционные базы данных.
38. Предпосылки и история появления.
39. Типы баз данных NoSQL.
40. Сравнение реляционных и нереляционных баз данных.
41. Формат JSON. Назначение. Синтаксис.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам. В ходе лекций обучающимся следует готовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и зачету. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через неоднозначность трактовки материалов к вопросам, задачам или ситуациям. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

Конкретные методики, модели, методы и инструменты рассматриваются преимущественно при подготовке и выполнении лабораторных работ.

Целью выполнения *лабораторных работ* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процесса преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

8. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office;
- пакет OpenServer;
- текстовые редакторы (notepad++);
- веб-браузеры (Google chrome for Windows).

9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении дисциплины используются следующие информационно-справочные системы:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные работы выполняются в специализированной лаборатории, оснащенной персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой дисциплины. Число рабочих мест в классах должно обеспечить индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

- для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-504 с комплектом учебной мебели на 25 посадочных мест:

- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- презентации в Power Point по темам курса.
- информационная система «КТест», установленная на всех рабочих станциях.

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

по дисциплине «Программирование в среде СУБД», семестр 7, группа 25ПИб
преподаватель _____
