ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИТЭУ
_____/И.А. Рычка/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы подготовки научной и учебной литературы»

Направление подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»
(уровень магистратуры)

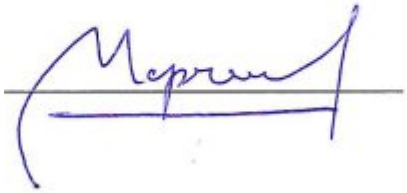
профиль:
«Управление технологическими процессами и установками (в рыбохозяйственном комплексе)»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах» студентов заочной форм обучения, профиль «Управление технологическими процессами и установками» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой «Системы управления» Марченко А.А.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»
Протокол №6 от «24» января 2025 года.

«24» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Системы управления»
А.А. Марченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса дать магистрантам первоначальные сведения о подготовке научной и учебной литературы. В центре курса находятся вопросы методологии, логики и организации научно-исследовательской деятельности в сфере математики и естественных наук. Большое внимание уделяется научному тексту как отражению познавательного процесса в естественных науках и средству научной коммуникации. Изучение этих сведений поможет студентам приобщиться к основам научно-исследовательского труда, подготовиться к выполнению самостоятельных научных исследований.

Задачи дисциплины:

- создавать собственные научные и учебные тексты в соответствии с современными
- требованиями написания работ,
- владеть навыками реферирования,
- структурирования научной и учебной литературы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» направлена на освоение следующих компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению 27.04.04 «Управление в технических системах» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1**$_{УК-1}$ Владеет навыками анализа проблемной ситуации **ИД-2**$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	**Владеть:** навыками анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	**В(УК-1)1** **У(УК-1)1**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИД-1**$_{УК-6}$ Умеет оценить свои ресурсы и их пределы **ИД-2**$_{УК-6}$ Умеет выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	**Уметь:** оценить свои ресурсы и их пределы **Уметь:** выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	**У(УК-6)1** **У(УК-6)2**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Всего часов**	**Контактная работа**	**Контактная работа по видам учебных занятий**			**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**	**Итоговый контроль знаний по дисциплине**
			Лекции	**Семинары (практические занятия)**	**Лабораторные работы**			
Тема 1. Требования к качеству научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
Тема 2. Дидактические функции научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
Тема 3. Проектирование текста научной и учебной литературы	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
Тема 4. Структура учебного издания	21	2	1	1	-	19	Опрос, РЗ, тест	
Тема 5. Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы	20	2	-	2	-	18	Опрос, РЗ, тест	
Зачет с оценкой							Опрос	
Всего	**108**	**10**	**4**	**6**	**-**	**94**		**4**

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Требования к качеству научной и учебной литературы

Лекция
Научные издания и их классификация. Основные источники научной информации. Структура научного и учебного издания. Полнота, достоверность и оперативность информации. Интернет-источники научной информации.

Практические занятия
Практические занятия на темы:
1. Специфика научной деятельности.
2. Субъект и объект науки.
3. Структура научного знания.

Тема 2. Дидактические функции научной и учебной литературы

Лекция
Функции и виды научных текстов: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Курсовые работы. Дипломные работы. Устное представление результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию диссертации. Оформления названия главы заголовков, оформление титульного листа.

Практические занятия
Практические занятия на темы:
1. Этические проблемы науки.
2. Научные исследования: характер, цель, предмет.
3. Специфика ознакомления с учебной и научной литературой

Тема 3. Проектирование текста научной и учебной литературы

Лекция
Ссылки в тексте, сноски и оформление заимствований. Оформление приложений. Правила описания использованных источников. Рекомендуемая форма составления рецензии на рукопись. Автореферат диссертации.

Практические занятия
Практические занятия на темы:
1. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).
2. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).
3. Эмпирическое научное исследование.

Тема 4. Структура учебного издания

Лекция
Схема создания научной публикации. Подготовка макета издания. Работа над статьей. Общие правила оформления индивидуальных работ.

Практические занятия
Практические занятия на темы:
1. Требования к структуре и оформлению.
2. Этика диалога. Процедура рассмотрения учебного издания.
3. Наличие методического аппарата

Тема 5. Опорный конспект как инновационный вид научной и учебной литературы

Лекция
Подготовка презентации. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Составление и оформления списка использованных источников.

Практические занятия
Практические занятия на темы:
1. Количественные и качественные методы исследования.
2. Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности.
3. Понятие проблемной ситуации, научной проблемы, ее постановка и формулирование.
4. Теоретические и экспериментальные исследования.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Связь дисциплины с другими предметами.
2. Понятие о научной и учебной литературе.
3. Структура научной и учебной литературы.
4. Издания, основные виды, термины и определения.
5. Требования к качеству научной и учебной литературы
6. Инвариантные общекультурные компетенции.
7. Недостатки научной и учебной литературы.
8. Дидактические функции научной и учебной литературы
9. Построение содержания научного и учебного текста, и средства его передачи.
10. Виды построения учебных и научных текстов.
11. Особенности проектирования литературы.
12. Причины непонимания научных и учебных текстов.
13. Отбор и структурирование материала.
14. Внутренняя структура научного и учебного издания.
15. Внешняя структура научного и учебного издания.
16. Структура учебного издания и связи ее элементов.
17. «Предисловие» и «Введение».
18. Содержание «Введения» и его обязательные элементы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» является важной составляющей частью подготовки студентов по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и выполняется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом КамчатГТУ.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
2. Приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
3. Развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
4. Приобретение опыта публичной защиты результатов самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи/ В.Э. Морозов. – М.: Изд-во гос. ин-та рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2007. – 267 с.
2. Кузнецов И.В. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб. пособие/ И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 450 с. 3. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие: рек. УМО/ В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Академия, 2008. – 224с.

7.2 Дополнительная литература

3. Редакторская подготовка изданий: учеб.: Рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. С.Г. Антоновой. – М.: Логос, 2004. – 496 с.
4. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе. М., 2007.
5.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/.
3. Электронная информационная образовательная среда LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lk.kstu.su.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая работа – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий (решение задач, написание программ) с применением персонального компьютера.

В ходе практических работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за лекционными занятиями.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» не предусмотрено.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
2. комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
3. программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На кафедре имеются аудитории для проведения лекционных занятий и практических занятий.

Учебная аудитория 7-517 «Лаборатория научно-исследовательской работы», «Кабинет самостоятельной работы студентов». Оборудована 7 персональными компьютерами.