

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

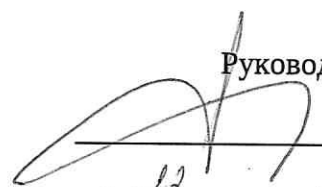
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман


« 23 » 10 20 24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ОСНОВЫ КАЯКИНГА»

для направления 49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ»

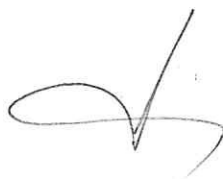
Профиль: Физическая рекреация и водный туризм

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа по дисциплине «Основы каякинга» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.



Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 02 от «24» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«24» сентября 2024 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о специфике .ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение особенностей подготовки, проведения и подведения итогов водного путешествия;
- изучение и выявление основных характеристик реки, определяющие сложность водного путешествия;
 - изучение правил формирования снаряжение для водного путешествия;
 - изучение особенностей организации питания в водном путешествии;
 - изучение особенностей организации привала и ночлега в водном путешествии;
 - изучения правил речной лодки и способов преодоления естественных и искусственных препятствий на воде;
 - изучение тактики водного путешествия;
 - изучение особенностей обеспечения безопасности в водном путешествии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни

ОПК-1 – Способен

ОПК-2 Способен

ОПК-13 - Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-7		ИД-1 УК-7 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	Знать:способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	3(УК-7)1
		ИД-2 УК-7 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровосберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной	Уметь:использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровосберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	У(УК-7)1

		деятельности ИД-ЗУК-7 Владеет здоровосберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть:здоровосберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	В(УК-7)1
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1ОПК-1 Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знать: положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	З (ОПК-1)1
		ИД-2 ОПК-1 Умеет планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Уметь: планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	У (ОПК-1)1
		ИД-3 ОПК-1 Владеть технологиями планирования содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Владеть: технологиями планирования содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	В (ОПК-1)1

ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	ИД-1 _{ОПК-2} Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	Знать: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	З (ОПК-2)1
		ИД-2 _{ОПК-22} Умеет проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Уметь: – проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	У (ОПК-2)1
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Владеть: методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	В (ОПК-2)1
О П К - 1 3 Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	Способен организовать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	ИД-1 _{ОПК-5} Знает систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	Знать: систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	З (ОПК-13)1
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет планировать, организовывать, проводить рекреационно-оздоровительные,	Уметь: планировать, организовывать, проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,	У (ОПК-13)1

		физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	
		ИД-ЗОПК-5 Владеет методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	Владеть: методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий	В (ОПК-13)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы каякинга», является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение. Основные понятия водного туризма. Каякинг.	11	6	2	4		7	Опрос	
Тема 2. Снаряжение для водного туризма	16	6	2	4		8	Опрос	
Тема 3. Тактика и техника водного похода	16	8	2	6		8	Опрос	
Тема 4. Организация привала и ночлега. Организация питания.	14	6	2	4		8	Опрос	
Тема 5. Обеспечение безопасности и Оказание первой помощи в водном походе	15	7	3	4		8	Опрос	

Зачет								
Всего	72	33	11	22		39		

4.2 Содержание дисциплины

Лекция 1. Введение. Основные понятия водного туризма. Каякинг.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие водного туризма. Цели и задачи.

Каяк, каякинг и кануполо.

Водные походы.

Краткий исторический обзор развития туризма в России и за рубежом.

Практическая работа 1. Водные виды спорта и туризма. Правила поведения на занятиях, выездах и соревнованиях.

Основные характеристики реки определяющие сложность водного путешествия

Речная лоция.

Естественные и искусственные препятствия

Просмотр фото и видеоматериалов.

Практическая работа 2. Соревнования по туризму туризму.

Цели и задачи соревнований. Правила соревнований. Участники соревнований. Права и обязанности участников соревнований. Спортивная этика участников соревнований.

Участие в соревнованиях начального уровня. Посещение соревнований более высокого ранга.

Права и обязанности спортсменов. Анализ участия в соревнованиях.

Просмотр видеофильмов о различных соревнованиях.

Лекция 2. Снаряжение для водного похода

Подготовка снаряжения при различных погодных условиях. Хранение и уход за ним. Групповое и личное снаряжение туристов и спортсменов.

Виды плавсредств для водных походов. Основные требования к снаряжению. Подготовка снаряжения. Уход за снаряжением. Правила безопасного использования спортивного и туристского снаряжения.

Практическая работа 3-Личное снаряжение водника: каска, страховочный жилет, обувь, неопреновая одежда. Подбор и подгонка личного снаряжения водника: каска, страховочный жилет, обувь, неопреновая одежда.

Практическая работа 4-5.

Подготовка судна к занятию. Посадка и высадка. Использование спасконца Александра ("морковка"). Беседа об аварийных ситуациях

Лекция 3. Тактика и техника водного туризма

Основы техники водного туризма, гребного слалома, кануполо Теория: Подбор весла. Техника гребли в зависимости от судна и водоема. Управляющие гребки: дуговые, подтягивающие.

Понятие "крейсерской скорости". Курс судна. Боковой ветер.

Особенности составления графика движения в водном походе

Тактика походов по реке

Тактика сплава

Техника сплава

Морской каякинг: тактика и техника

Практическая работа 6-8. Техника преодоления типичных препятствий

Правила накренения лодки

Пересечение быстрого течения, траверсы

Преодоление валов
Преодоление «бочек» и водяных котлов
Преодоление порогов
Техника гребли

Лекция 4. Организация привала и ночлега. Организация питания.

Подготовка снаряжения для проведения ночевки в условиях бивака

Выбор места для бивака. Организация бивака.

Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.

Правила заготовки дров. Виды костров.

Распределение временных и постоянных обязанностей в лагере. Обеспечение безопасности при проведении лагеря в полевых условиях

Практическая работа 9-10. Подготовка к выездам. Организация питания на выезде. Установка лагеря. Анализ выполнения заданий

Лекция 5. Обеспечение безопасности и оказание первой помощи в водном походе

Безопасность на воде

Основа безопасности во время занятий по туризму и безопасности на воде.

Правила поведения во время движения к месту занятий.

Требования к личному снаряжению с точки зрения безопасности.

Безопасность на занятиях соревнованиях, выездах, в походах.

Опасности на водных объектах. Угрозы для жизни человека, техника безопасности при проведении занятий и соревнований в природной среде, на открытом водоеме.

Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Первая помощь

Понятие о травмах.

Краткая характеристика травм.

Причины травм, их профилактика.

Раны и их разновидности.

Практическая работа 11 Оказание первой помощи в водном походе

Наложение повязок на руки, на ноги, на голову Беседа о мерах предупреждения травм.

СРС

В рамках контроля СРС может быть предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
2. Способы преодоления естественных препятствий.
3. Способы преодоления искусственных препятствий
4. Применение спасательных средств в водном походе . Спасательные команды.
5. Тенденции развития водного туризма в мире.
6. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
7. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
8. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
9. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Камчатке.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

- 1 Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
- 2 История водного туризма в России и за рубежом.
- 3 Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
- 4 Комбинированные походы.
- 5 Подготовка и проведение похода.
- 6 Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
- 7 Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
- 8 Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
- 9 Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
- 10 Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
- 11 Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.
- 12 Определение морфологических характеристик реки.
- 13 Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
- 14 Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.

- 15 Подготовка и походное оборудование туристских судов
- 16 Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
- 17 Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей.
- Спасательные средства и их хранение.
- 18 Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
- 19 Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
- 20 Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
- 21 Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.
- 22 Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
- 23 Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
- 24 Типы и виды костров. Костровое оборудование.
- 25 Установка туристских судов на ночь.
- 26 Организация ночлега в населенном пункте.
- 27 Речная лоция.
- 28 Основные элементы долины и речного русла.
- 29 Способы преодоления естественных препятствий.
- 30 Способы преодоления искусственных препятствий
- 31 Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
- 32 Понятие о тактике в водном путешествии.
- 33 Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
- 34 Тактика прохождения препятствий.
- 35 Тактика разведки волоков.
- 36 Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
- 37 Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
- 38 Правила поведения в каяке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду.
- 39 Применение спасательных средств. Спасательные команды.
- 40 Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
- 41 Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
- 42 Первая помощь при ожогах, кровотечениях, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
- 43 Состав медицинской аптечки для водного похода.
- 44 Тенденции развития одного туризма в мире.
- 45 Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
- 46 Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
- 47 Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
- 48 Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Камчатке.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

Водолеева В.А. Виды спорта на бурной воде: учебное пособие. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014.

7.2 Дополнительная литература

Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю. Безопасность в спортивном туризме. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Опасные природные процессы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509 с комплектом учебной мебели.

В учебной лаборатории 6-509 находятся стенды: «Физическая карта Российской Федерации», «Физическая карта Камчатки», «Административная карта Камчатского края».

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)