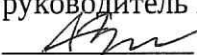


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
руководитель НОЦ ЭП
 Климова А.В./
«28» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(уровень магистратуры)

профиль:
«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Механизмы управления охраной окружающей среды» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Составитель рабочей программы:

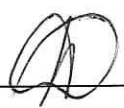
Профессор кафедры

«Экология и природопользование», д.б.н.  Т.А. Ключкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экология и природопользование»

«29» 01 2025 г., протокол № 12.

и.о. заведующего кафедрой

«Экология и природопользование», к.б.н.  В.Г. Авдоценко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Механизмы управления охраной окружающей среды»: овладение студентами современными знаниями об особенностях и закономерностях функционирования механизмов управления охраной окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- освоение современной методологии управления охраной окружающей среды;
- изучение современной практики применения механизмов управления охраной окружающей среды в России;
- изучение актуальных проблем совершенствования механизмов управления охраной окружающей среды.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности (ПК-2).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} : Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды.	Знать: – фундаментальные современные представления о механизме управления охраной окружающей сред;	З(ПК-2)1
		ИД-2 _{ПК-2} : Умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагировать на изменяющиеся экологические условия.	– вопросы истории и методологии охраны окружающей среды;	З(ПК-2)2
			– знать и оценивать природные, экономические и социокультурные факторы развития и эффективности механизма управления охраной окружающей сред.	З(ПК-2)3
		ИД-3 _{ПК-2} : Умеет определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду.	Уметь: – разрабатывать рекомендации по совершенствованию механизмов управления охраной окружающей среды по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; – применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2

								реферат	
Тема 4: Основные механизмы охраны окружающей среды	2 6	1 4	6	8	–	–	12	Опрос, практические задания	
Тема 5: Информационные методы управления охраной ОС	2 2	1 0	4	6	–	–	12	Опрос, практические задания	
Тема 6: Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации	2 5	1 2	4	8	–	–	13	Опрос, практические задания	
Экзамен	3 6								
Всего	1 8 0	7 0	2 8	4 2	–	–	74		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
			Лекции	Практические	Лабораторные	СРП			
Раздел 1. Объект и предмет изучения механизма управления охраной окружающей среды	8 5	9	3	6	–	–	76	Контрольная работа, реферат	
Тема 1: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	2 8	3	1	2	–	–	25	Опрос, практические задания	
Тема 2: Правовое регулирование охраны окружающей среды	2 8	3	1	2	–	–	25	Опрос, практические задания	
Тема 3: Заповедные территории и их роль в охране окружающей среды	2 9	3	1	2	–	–	26	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Управление охраной окружающей среды	8 6	9	3	6	–	–	77	Контрольная работа, реферат	
Тема 4: Основные механизмы охраны окружающей среды	2 8	3	1	2	–	–	25	Опрос, практические задания	
Тема 5: Информационные методы управления охраной ОС	3 0	3	1	2	–	–	27	Опрос, практические задания	
Тема 6: Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации	2 8	3	1	2	–	–	25	Опрос, практические задания	
Экзамен	9								9
Всего	1 8 0	1 8	6	1 2	–	–	153		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Объект и предмет изучения механизма управления охраной окружающей среды

Тема 1: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Лекции

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов как наука. Основные разделы и задачи дисциплины, объект и предмет изучения.

Природа, окружающая среда, природные условия, природная среда, природные комплексы, природные ресурсы (исчерпаемые и неисчерпаемые, невозобновимые и возобновимые), природопользование, охрана окружающей среды.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Стратегия развития промышленности.
1. Стратегия развития сельского хозяйства.
2. Юридические аспекты охраны окружающей среды.
3. Охрана вод и их рациональное использование.
4. Охрана почв и их рациональное использование.
5. Использование и охрана водных биологических ресурсов Камчатки.
6. Охрана лесов и их рациональное использование.
7. Охрана лугов и пастбищ, и их рациональное использование.
8. Охрана атмосферного воздуха.
9. Научные основы охраны окружающей среды.

Литература: [1], [2], [4]

Тема 2: Правовое регулирование охраны окружающей среды

Лекция

Нормативно-правовая база для следующих видов экологического сопровождения хозяйственной деятельности: предъявление экологических требований, ОВОС, стандартизация, безопасность.

Нормативно-правовая база для следующих видов экологического сопровождения хозяйственной деятельности: лицензирование и сертификация, лимитирование природопользования, мониторинг, возмещение ущерба.

Правовая регламентация охраны воздушного бассейна, отечественный и зарубежный опыт. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт. Правовая регламентация управления биотическими ресурсами, отечественный и зарубежный опыт. Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира. Правовая регламентация управления земельными ресурсами, отечественный и зарубежный опыт. Правовая регламентация управления использованием недр, отечественный и зарубежный опыт.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Правовая регламентация охраны воздушного бассейна, отечественный и зарубежный опыт.
2. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт.
3. Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами.
4. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира
5. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими. Экологизация агропромышленного комплекса.

6. Правовая регламентация управления использованием недр, отечественный и зарубежный опыт.

Литература: [1], [5], [6]

Тема 3: Заповедные территории и их роль в охране окружающей среды

Лекции

Основные формы охраны территорий. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий. Конструирование экологического каркаса региона. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия; концепция устойчивого развития, международное сотрудничество в области природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды, Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. ГСМОС, структура, функционирование, роль в охране окружающей среды.
2. Экологическое воспитание и просвещение.
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Заповедные территории Камчатки.
5. Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.

Литература: [1], [4], [5], [6]

Раздел 2. Управление охраной окружающей среды

Тема 4: Основные механизмы охраны окружающей среды

Лекции

Административно-правовые механизмы управления охраной ОС. Система законодательных актов экологического законодательства РФ. Природоохранные и природно-ресурсные законодательные акты. Развитие регионального природоохранного законодательства. Постановления Правительства РФ в области охраны ОС. Отраслевые нормативные акты, регламентирующие деятельность в области управления охраны ОС. Направления развития и совершенствования нормативных, правовых и методических документов.

Административно-контрольные механизмы управления охраной ОС. Экологический контроль и его задачи. Государственный, производственный и общественный экологический контроль. ОВОС, экологическая экспертиза и экологический аудит. Их роль в системе государственного управления охраной ОС. Экологическое лицензирование. Основные виды лицензий. Экологическая сертификация и ее задачи.

Финансово-экономические механизмы управления охраной ОС. Система экономического стимулирования охраны ОС. Плата за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, за размещение твердых отходов, штрафы за экологические правонарушения. Плата за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитный механизм охраны ОС: цели и задачи. Источники финансирования природоохранной деятельности и их структура. Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции. Цели и принципы страхования экологически опасных объектов.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Органы комплексного экологического управления.
2. Органы отраслевого экологического управления.
3. Органы функционального экологического управления.
4. Экологическое нормирование и стандартизация. Стандарты качества ОС.
5. Стандарты воздействия на ОС и их обоснование.

6. Лимиты на природопользование как система экологических ограничений по территориям.
7. ОВОС, экологическая экспертиза и экологический аудит.
8. Экологическое лицензирование.
9. Экологическое страхование как источник возмещения ущерба и как инструмент внебюджетного финансирования природоохранных мероприятий.

Литература: [1], [2], [3], [5]

Тема 5: Информационные методы управления охраной ОС

Лекции

Выбор источников информации: российский и зарубежный опыт. Источники эколого-экономической информации в РФ. Формирование информационной базы управления охраной окружающей среды на предприятии и комплексные эколого-экономические оценки.

Назначение и основные задачи экологического мониторинга. Объекты и субъекты экологического мониторинга. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга в России. Государственные кадастры природных ресурсов и их значение в системе управления. Экологическое картографирование, его использование в целях управления. Экологический консалтинг и возможности его использования.

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Национальный мониторинг России.
1. Основные государственные органы исполнительной власти в области экологического управления.
2. Распределение отраслевых и функциональных полномочий и компетенций между федеральными органами исполнительной власти России в области экологического управления.
3. Кадастры природных ресурсов, их роль в охране окружающей среды.
4. Экологическое картографирование.
5. Экологический консалтинг.

Литература: [1], [4], [5]

Тема 6: Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации

Лекции

Управление качеством атмосферного воздуха. Цели и задачи управления качеством воздушной среды. Основные нормативные акты: Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха», Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения». Специальные органы управления качеством атмосферного воздуха и их функции. Управление физическими параметрами среды (радиация, шум, ЭМП, тепло), озоновый слой.

Цели и задачи управления водными ресурсами. Основные нормативные акты: Водный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Специальные органы управления и их функции. Водное хозяйство. Управление качеством вод.

Основные нормативные акты управления биотическими ресурсами: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О животном мире». Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.

Земельные ресурсы как объект управления. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре», Закон РФ «О плате за землю».

Основные нормативные акты управления использованием недр: Закон РФ «О недрах», Федеральный закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Органы управления использованием недр. Экономические аспекты управления и недрами

Практические занятия

Вопросы для подготовки ответов обучающимися:

1. Основные нормативные акты: Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха», Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения».

2. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре», Закон РФ «О плате за землю».

3. Экологизация агропромышленного комплекса.

4. Основные нормативные акты управления водными ресурсами: Водный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5. Основные нормативные акты управления биотическими ресурсами: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О животном мире».

6. Основные нормативные акты управления использованием недр: Закон РФ «О недрах», Федеральный закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».

Литература: [1], [3], [5], [6]

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к текущему (контрольная работа) и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, по подготовке рефератов предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний первого раздела дисциплины в виде контрольной работы.

Подготовка и защита реферата по темам:

1. Браконьерство и охрана промысловых видов рыб Камчатки.
2. Исчерпаемые ресурсы и их охрана.
3. Охрана вод и их рациональное использование.
4. Стратегия развития промышленности.
5. Стратегия развития сельского хозяйства.
6. Юридические аспекты охраны окружающей среды.
7. Заповедные территории Камчатки.
8. Охота и охрана фауны.
9. Охрана почв и их рациональное использование.
10. Экологическая экспертиза.

11. Использование и охрана водных биологических ресурсов Камчатки.
12. Мониторинг окружающей природной среды.
13. Экологическое воспитание и просвещение.
14. Охрана лесов и их рациональное использование.
15. Рыболовство и охрана ихтиофауны.
16. Добыча бентосных организмов и их охрана на Камчатке.
17. Проблемы добычи полезных ископаемых на Камчатке.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
19. Охрана лугов и пастбищ, и их рациональное использование.
20. Загрязнение вод и здоровье населения.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний второго раздела дисциплины в виде контрольной работы.

Подготовка и защита реферата по темам:

1. Природные катастрофы и техногенные аварии.
2. Неисчерпаемые ресурсы и их охрана.
3. Энергетика и окружающая среда на Камчатке.
4. Рациональное использование недр.
5. Научные основы охраны окружающей среды.
6. Основные загрязнители окружающей среды.
7. Понятие загрязнения окружающей среды.
8. Охрана атмосферного воздуха.
9. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт.
10. Управление качеством вод.
11. Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами.
12. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира
13. Земельные ресурсы как объект управления.
14. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими. Экологизация агропромышленного комплекса.
15. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.
16. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Закон РФ «О недрах».
17. Органы управления использованием недр.
18. Экономические аспекты управления недрами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Механизмы управления охраной окружающей среды» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Основные аспекты охраны окружающей среды (социально-политический, социально-гигиенический, правовой, эколого-экономический).
2. Основные аспекты охраны окружающей среды (технико-технологический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный).
3. Задачи охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды (принцип историчности, системности, биосферизма, адаптации).
4. Принципы охраны окружающей среды (принцип планетарного единства, приоритета экологической безопасности, устойчивого развития).
5. Положения и правила охраны окружающей среды.
6. Научные основы охраны окружающей среды. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками.
7. Понятие загрязнения окружающей среды. Основные загрязнители окружающей среды.
8. Охрана атмосферного воздуха. Цели и задачи управления качеством воздушной среды.
9. Специальные органы управления качеством атмосферного воздуха и их функции.
10. Цели и задачи управления водными ресурсами.
11. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт.
12. Управление качеством вод.
13. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ "О животном мире".
14. Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами.
15. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира. Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.
16. Земельные ресурсы как объект управления.
17. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре», Закон РФ «О плате за землю».
18. Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими. Экологизация агропромышленного комплекса.
19. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.
20. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Закон РФ «О недрах».

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная

1. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник. — М.: Кнорус, 2013. — 336 с. (22 экз.)

7.2 Дополнительная

2. Шимова О.С. Экономика природопользования: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 377 с. (13 экз.)
3. Москаленко А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: Учеб. пособие. — М.: МарТ, 2003. — 224 с. (29 экз.)
4. Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник. — М.: Академия, 2008. — 608 с. (20 экз.)
5. Кавешников Н.Т. Управление природопользованием. — М.: Колос, 2006. — 360 с. (10 экз.)

экз.)

7.3 Методические указания по дисциплине

6. Ромейко Л.В. Механизмы управления охраной окружающей среды: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование очной и заочной формы обучения. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. — 36 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>.

Сайт программы Организации объединенных наций по окружающей среде: [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unep.org>.

Природоохранное законодательство России (база данных): [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rcmc.ru/official/law>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, таких как: охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, правовое регулирование охраны окружающей среды, заповедание и его роль в охране окружающей среды, основные механизмы охраны окружающей среды, информационные методы управления охраной окружающей среды, управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задания по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным

точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
– использование слайд-презентаций;
– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
– справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-408, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используется кабинеты 6-522; оборудован комплект учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (доклады о состоянии окружающей среды, статистические данные, нормативно-правовые документы и др.).

13. Критерии оценивания результатов обучения (Для экзамена)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Механизмы управления охраной окружающей среды» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)