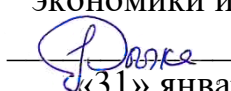


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«31» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.и.н., доцент



И.В. Фрумак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 22.01.2025 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н., до-
цент



Ю.С. Морозова

«22» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

В условиях реформирования российского общества важнейшим направлением деятельности государства, общественных объединений и организаций является осуществление социальной политики по разрешению социостратификационных противоречий, повышению эффективности политической и экономической системы, ее отдельных звеньев, реализации социальной защиты наименее обеспеченных слоев населения, оказанию им помощи и поддержки.

Высокая социальная значимость социальной политики предполагает необходимость изучения ее содержания, основных компонентов и механизмов реализации.

Целью освоения дисциплины «Механизмы реализации социальной политики в РФ» является формирование у обучающихся представления о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики в РФ.

Основные **задачи** курса:

- изучение теоретических подходов к анализу социальной политики;
- формирование системы знаний о социальной политике в РФ;
- анализ инструментов и механизмов социальной политики в РФ;
- формирование навыков самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации российской социальной политики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-6 – способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	ИД-1 _{ОПК-2} : Знает методы реализации функций управления и администрирования в системе государственного управления	Знать: методы реализации функций управления и администрирования в системе государственного управления	З(ОПК-2)
		ИД-2 _{ОПК-2} : Умеет анализировать факторы внешней среды органа государственной власти, идентифицировать значимые системные риски и разрабатывать на этой основе стратегическое планирование; организовывать процесс принятия и реализации управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольных функций органа государственной власти	Уметь: анализировать факторы внешней среды органа государственной власти, идентифицировать значимые системные риски и разрабатывать на этой основе стратегическое планирование; организовывать процесс принятия и реализации управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольных функций органа государственной власти	У(ОПК-2)
		ИД-3 _{ОПК-2} : Владеет навыками	Владеть: навыками сбора, се-	В(ОПК-2)

		сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа, разработки управленческих решений и контрольно-надзорной деятельности информации	лекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа, разработки управленческих решений и контрольно-надзорной деятельности информации	
ОПК-6	способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1_{ОПК-6} : Знать процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; специфику, модели и технологии государственного управления	Знать: Знать процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; специфику, модели и технологии государственного управления	З(ОПК-6)
		ИД-2_{ОПК-6} : Уметь формировать основные разделы сводного плана проекта; контролировать процесс межведомственного взаимодействия и обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг	Уметь: формировать основные разделы сводного плана проекта; контролировать процесс межведомственного взаимодействия и обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг	У(ОПК-6)
		ИД-3_{ОПК-6} : Владеть методами определения целей, задач, предметной области и структуры проекта; разработки регламентов управления проектами, программами и процессами в органах государственной власти	Владеть: методами определения целей, задач, предметной области и структуры проекта; разработки регламентов управления проектами, программами и процессами в органах государственной власти	В(ОПК-6)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Механизмы реализации социальной политики в РФ» является дисциплиной обязательной части структуры образовательной программы и непосредственно связана с дисциплиной «Теория и механизмы современного государственного управления».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Механизмы реализации социальной политики в РФ», необходимы для изучения дисциплин: «Социальное законодательство», «Демографическая и миграционная политика», «Проектное управление в социальной сфере», «Политика в области социально-трудовых отношений».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Теоретические основы социальной политики	19	1	1	-	-	18	Опрос	
Тема 2: Субъект и объект социальной политики	24	4	-	4	-	20	Фиксированное сообщение (дискуссия) / тест	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 3: Государственная социальная политика в образовании	20	2	1	1		18	Опрос / Фиксированное сообщение (дискуссия) / практическое задание	
Тема 4: Государственная социальная политика в здравоохранении	21	3	1	2	-	18	Опрос / Фиксированное сообщение (дискуссия) / задания по кейсу / практическое задание	
Тема 5: Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	19	1	1	-	-	18	Опрос	
Тема 6: Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	18	1	1	-	-	17	Опрос	
Тема 7: Государственная культурная политика	19	1	1	-	-	18	Опрос	
Тема 8: Кадровое и информационное обеспечение социальной политики	19	1	1	-	-	18	Опрос	
Тема 9: Механизмы реализации социальной политики в России	29	9	4	5	-	20	Опрос / Фиксированное сообщение (дискуссия) / задания по кейсу / тест	
Тема 10: Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы её развития	19	1	1	-	-	18	Опрос / эссе	
Экзамен	9				-			9
Всего	216	24	12	12		183		9

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социальной политики

Лекция

Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность, содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики.

Основные понятия темы: социальная политика, социально-трудовая сфера, предмет социальной политики, объект социальной политики, субъекты социальной политики.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность социальной политики как общественной теории и практики?
2. Почему социально-трудовая сфера является основой социальной политики?
3. Каковы сущность, содержание и цели социальной политики?
4. Что являются предметом, объектом и субъектом социальной политики?

Тема 2. Субъект и объект социальной политики

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государства в социальной политике.
2. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.
3. Социальные группы как объект социальной политики.
4. Основные социальные группы российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети.
5. Социально-экономическое положение детей.
6. Социально – демографическая характеристика группы «беженцы и вынужденные переселенцы в современной России».
7. Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России».
8. Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России».
9. Социально – демографическая характеристика группы «инвалиды в современной России».
10. Социально – демографическая характеристика группы «старики в современной России».
11. Социально – демографическая характеристика группы «осужденные в современной России».

Литература: [1-3]

Тестовое задание.

Тема 3. Государственная социальная политика в образовании

Лекция

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.

Основные понятия темы: реформирование, модернизация, гарантии.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается роль образования?
2. В чём сущность реформирования и модернизации образования как отрасли социальной сферы?
3. Каковы основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся?
4. Какие предполагаются мероприятия программы реформирования системы образования?
5. Какие ожидаются результаты развития системы образования?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Значение терминов социальный институт, функции института, статус, неравенство, образование.
2. Функции института образования.
3. Образование как объект социальной политики.
4. Образование как субъект социальной политики.

Практическое задание
Задание по кейсу.

Литература: [1-3]; [7]

Тема 4. Государственная социальная политика в здравоохранении

Лекция

Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации). Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Некоторые итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ.

Основные понятия темы: состояние здоровья, медицинское страхование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как можно оценить современное состояние здоровья населения?
2. Какие существуют проблемы здравоохранения на современном этапе развития общества?
3. Каковы основные положения реформы здравоохранения?
4. В чём сущность медицинского страхования?
5. Каковы экономико-социальные аспекты медицинского страхования?
6. Каковы итоги реализации принципов медицинского страхования на современном этапе развития общества?
7. В чём выражается дальнейшее развитие реформы здравоохранения?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Система здравоохранения российской Федерации.
2. Право граждан на охрану здоровья.
3. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования.
4. Основные направления развития здравоохранения в РФ.

Литература: [1-3]

Практическое задание
Задания по кейсу.

Тема 5. Государственная социальная политика в физкультуре и спорте

Лекция

Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.

Основные понятия темы: физическая культура, спорт.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается сущность физкультуры и спорта как социальных институтов?
2. Каковы функции физкультуры и спорта?
3. Какие возможности у физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты?
4. Каковы основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта?

Тема 6. Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений

Лекция

Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Роль института образования в национальной политике.

Основные понятия темы: этническая группа, национальный конфликт, национальная поли-

тика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие выделяют виды этнических групп?
2. В чём выражается национальный конфликт?
3. Каковы основания национальных конфликтов в России?
4. В чём сущность национальной политики?
5. Какова роль института образования в национальной политике?

Тема 7. Государственная культурная политика

Лекция

Культура как система ценностей и норм. Культура как система социальных институтов. Влияние культуры на экономику. Влияние культуры на социальную сферу. Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры. Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы.

Основные понятия темы: культура, система ценностей, норма, социальный институт, культурная политика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как можно охарактеризовать культуру как систему ценностей и норм?
2. Как можно охарактеризовать культуру как систему социальных институтов?
3. В чём заключается влияние культуры на экономику?
4. В чём заключается влияние культуры на социальную сферу?
5. Как проявляет себя государство как субъект культурной политики?
6. Каковы цели культурной политики российского государства и её приоритетные направления?
7. В чём заключается современное ресурсное обеспечение сферы культуры?
8. Как происходит взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы?

Тема 8. Кадровое и информационное обеспечение социальной политики

Лекция

Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала.

Теоретико – методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Возможности социальной рекламы.

Основные понятия темы: рабочая сила, компетентность персонала, социальная реклама.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём выражается человек как объект социальной политики?
2. Как оценивается качество рабочей силы в современной России?
3. В чём выражается компетентность персонала?
4. Каковы теоретико–методологические основы информационного обеспечения социальной политики?
5. Каковы практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления?
6. Какие возможности социальной рекламы?

Тема 9. Механизмы реализации социальной политики в России

Лекция

Правовой механизм социальной политики: федеральные нормативно-правовые акты, региональные нормативно-правовые акты, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Социальный стандарт: федеральный, региональный, местный.

Финансовый механизм социальной политики. Блок регулирования финансового обеспечения части собственно социальной политики (нормативы обязательных страховых платежей социального характера, расходные статьи утверждаемых законодателями бюджетов различных уровней и т. п.). Блок финансовых ресурсов для государственной поддержки (в случае возникновения такой необходимости) производителей товаров и услуг, которые удовлетворяют платежеспособный спрос населения, государственного инвестирования проектов и целевых программ, связанных с развитием материально-технической базы некоммерческой части социальной сферы, реализацией природоохранных и иных проектов, влияющих на уровень жизни населения.

Налоговый механизм социальной политики. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации хозяйствующих субъектов на проведение адекватной социальной политики и повышение уровня экономической самостоятельности и социальной защищенности.

Административный механизм социальной политики. Реализации актов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований. Административное воздействие на субъекты социальной политики.

Политический механизм социальной политики. Политические решения. Привлечение к реализации социальной политики политических партий, общественных и религиозных объединений, лоббистскую деятельность.

Основные понятия темы: механизмы политики, социальный стандарт, платежеспособный спрос, государственное инвестирование, налоговый рычаг, хозяйствующий субъект, политические решения, лоббистская деятельность.

Вопросы для самоконтроля:

- В чём заключается содержание правового механизма социальной политики?
- В чём заключается содержание финансового механизма социальной политики?
- В чём заключается содержание налогового механизма социальной политики?
- В чём заключается содержание административного механизма социальной политики?
- В чём заключается содержание политического механизма социальной политики?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Стандарты и нормативы.
2. Уровни социальных стандартов.
3. Виды социальных стандартов и норм.
4. Соблюдение принципа социальной справедливости в фискальной политике.
5. Социальная поддержка отдельных категорий населения.
6. Специфические особенности механизмов социальной политики.

Литература: [1-3]; [4-6]

Задания по кейсу.

Тестовые задания.

Тема 10.

Лекция

Бедность как социальная проблема и политика доходов населения. Кризис инструмента семьи и государственная семейная политика. Проблема занятости населения и политика в сфере трудовых отношений. Проблема миграции населения и социальная политика. Жилищный вопрос и политика в жилищно-коммунальной сфере. Здоровье, возраст и пол как факторы социального риска. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.

Основные понятия темы: бедность, кризис, миграция, жилищный вопрос, возраст, пол, концепция.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается социальная проблема бедности?
2. Какова политика доходов населения?
3. В чём заключается кризис инструмента семьи?
4. В чём сущность государственной семейной политики?
5. В чём заключается проблема занятости населения?
6. В чём сущность государственной политики в сфере трудовых отношений?
7. В чём заключается проблема миграции населения?
8. В чём сущность государственной политики в жилищно-коммунальной сфере?
9. Почему здоровье, возраст и пол являются факторами социального риска?

Эссе.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме практических заданий, заданий по кейс, фиксированных сообщений (докладов);
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

(экзамен)

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики.
3. Сущность, содержание и цели социальной политики.
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
5. Роль государства в социальной политике.

6. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.
7. Социальные группы как объект социальной политики.
8. Основные социальные группы российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети.
9. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
10. Проблемы развития образования в России.
11. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся.
12. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
13. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
14. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
15. Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта.
16. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты.
17. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
18. Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте.
19. Основания национальных конфликтов в России.
20. Понятие о национальной политике. Роль института образования в национальной политике.
21. Культура как система ценностей и норм. Культура как система социальных институтов.
22. Влияние культуры на экономику. Влияние культуры на социальную сферу.
23. Культура в период общественных перемен.
24. Государство как субъект культурной политики.
25. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики.
26. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
27. Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы.
28. Человек как объект социальной политики.
29. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала.
30. Теоретико – методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления.
31. Возможности социальной рекламы.
32. Правовой механизм социальной политики.
33. Социальный стандарт.
34. Финансовый механизм социальной политики.
35. Налоговый механизм социальной политики.
36. Административный механизм социальной политики.
37. Политический механизм социальной политики.
38. Бедность как социальная проблема и политика доходов населения.
39. Кризис инструмента семьи и государственная семейная политика.
40. Проблема занятости населения и политика в сфере трудовых отношений.
41. Проблема миграции населения и социальная политика.
42. Жилищный вопрос и политика в жилищно-коммунальной сфере.
43. Здоровье, возраст и пол как факторы социального риска.
44. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Тавокин, Е. П. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Доку-

- мент Bookread2. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478835>.
2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540396>.
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93549>

7.2 Дополнительная литература

4. Социальная работа: теория, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
6. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
7. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93510>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Айбукс» - коллекция книг: сайт. – URL: <http://ibooks.ru>;
- ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
- ЭБС «Znanium.com» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>;
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
- Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам принятия управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты разработки, принятия, оптимизации управленческих решений рассматриваются на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского государственного и муниципального управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (задание по кейсу). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и ин-

формационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- «Пакет Р-7 офис»

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-422-423 с комплектом учебной мебели на 52 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 23 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала.