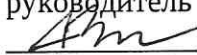


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
руководитель НОЦ ЭП
 /Климова А.В./
«29» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(уровень магистратуры)

профиль:
«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЭП, к.б.н.  Авдощенко В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП
«29» 01 2025 г., протокол № 12

И.о.заведующего кафедрой
«29» 01 2025 г.,  Авдощенко В.Г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»: изучение основных международно-правовых норм и аспектов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- расширить представление о формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- углубить знания об объектах природы, находящимися под международной юрисдикцией;
- ознакомиться с двухсторонними и многосторонними международными соглашениями в области экологии и охраны окружающей среды;
- проанализировать опыт решения экологических проблем на международном уровне;
- определить роль России в развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} . Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: – историю развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;	3(УК-5)1
			– принципы экологического международного сотрудничества;	3(УК-5)2
			– объекты международно-правовой охраны окружающей среды;	3(УК-5)3
			– содержание и решения международных экологических конференций в области охраны окружающей среды;	3(УК-5)4
			– международные экологические программы в области охраны окружающей среды;	3(УК-5)5
			– международные экологические организации, их классификацию, функции и деятельность;	3(УК-5)6
			– международные финансовые институты в области охраны окружающей среды;	3(УК-5)7
			– основные международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			окружающей среды; – национальные интересы России в области охраны окружающей среды.	З(УК-5)8
			Уметь: – ориентироваться в современных международных проблемах охраны окружающей среды; – разбираться в формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; – анализировать современное состояние международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; – демонстрировать владение информацией по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды; – разрабатывать и обосновывать аргументы для решения глобальных и региональных экологических проблем; – практически решать эколого-экономические проблемы на основе международного экологического права.	У(УК-5)1 У(УК-5)2 У(УК-5)3 У(УК-5)4 У(УК-5)5 У(УК-5)6
			Владеть: – методами поиска информации в области международного сотрудничества; – навыками применения современных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации информации по международным экологическим проблемам; – навыками использования теоретических и практических знаний по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды в профессиональной деятельности.	В(УК-5)1 В(УК-5)2 В(УК-5)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы учебная дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является дисциплиной обязательной части.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основы международных отношений в области охраны окружающей среды	36	12	6	6	–	24	Контроль ная работа, реферат	
Тема 1: Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Экологическое законодательство России и зарубежных стран	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 2: Международные соглашения по охране окружающей среды	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 3: Международные организации по охране окружающей среды	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Финансовые, правовые и информационные системы в сфере международных отношений по охране окружающей среды	36	12	6	6	–	24	Контрольная работа, реферат	
Тема 4: Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 5: Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международные экологические стандарты качества ISO 14000	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Тема 6: Информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды	12	4	2	2	–	8	Опрос, практические задания	
Зачет								+
Всего	72	24	12	12	–	48		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			

Раздел 1. Основы международных отношений в области охраны окружающей среды	34	4	1	3	-	30	Контроль ная работа, реферат	
Тема 1: Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Экологическое законодательство России и зарубежных стран	11,5	1,5	0,5	1	-	10	Опрос, практические задания	
Тема 2: Международные соглашения по охране окружающей среды	11,5	1,5	0,5	1	-	10	Опрос, практические задания	
Тема 3: Международные организации по охране окружающей среды	11	1	-	1	-	10	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Финансовые, правовые и информационные системы в сфере международных отношений по охране окружающей среды	34	4	1	3	-	30	Контрольная работа, реферат	
Тема 4: Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	11,5	1,5	0,5	1	-	10	Опрос, практические задания	
Тема 5: Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международные экологические стандарты качества ISO 14000	11,5	1,5	0,5	1	-	10	Опрос, практические задания	
Тема 6: Информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды	11	1	-	1	-	10	Опрос, практические задания	
Зачет								4
Всего	72	8	2	6	-	60		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы международных отношений в области охраны окружающей среды

Тема 1: Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Экологическое законодательство России и зарубежных стран

Лекция

Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Варианты решения глобальных экологических проблем. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».
3. Уполномоченные органы в реализации международных договоров.
4. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.

5. Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития.

Выполнение практических заданий:

Охарактеризовать уполномоченные органы в реализации международных договоров, данные занести в таблицу.

Литература: [1], [3], [5]

Тема 2: Международные соглашения по охране окружающей среды

Лекция

История развития международных отношений в области охраны окружающей среды. Классификация международных конвенций и соглашений. Многосторонние конвенции и соглашения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международно-правовое регулирование и международные договоры. Ратификация международного договора.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Двусторонние соглашения России со странами Западной Европы.
2. Двусторонние соглашения России со странами Центральной и Восточной Европы.
3. Двусторонние соглашения России со странами бывшего СССР.
4. Двусторонние соглашения России с США и Канадой.
5. Двусторонние соглашения России со странами Азии и Африки.
6. Двусторонние соглашения России со странами Центральной и Южной Америки.

Выполнение практических заданий:

Охарактеризовать взаимодействие России с разными странами в сфере природоохранной деятельности, занести в таблицу.

Литература: [1], [2], [6]

Тема 3: Международные организации по охране окружающей среды

Лекция

Организации природоохранительного направления. Организации комплексного природоохранительного профиля. Организации специального природоохранительного профиля. Межправительственные и неправительственные организации, занимающиеся вопросами окружающей среды и здоровья населения.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) как уникальный орган в системе ООН, отвечающий за координацию природоохранного сотрудничества. Правовой статус ЮНЕП как вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи ООН, структура и полномочия ее основных органов, сфера деятельности ЮНЕП и ее функциональные задачи.
2. Природоохранная компетенция главных органов ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС, Секретариата в решении проблем охраны окружающей среды. Специализированные учреждения ООН и вопросы природоохранного сотрудничества.
3. Вклад ФАО, ИМО, ИКАО, ВМО, МОТ, ВОЗ и ЮНЕСКО в решение вопросов охраны окружающей среды.
4. Компетенция МАГАТЭ в сфере обеспечения экологической безопасности.
5. Роль и место международных неправительственных организаций в международном природоохранном сотрудничестве.
6. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП): полномочия, структура и основные направления деятельности.
7. Всемирный фонд дикой природы и его вклад в решение экологических проблем.
8. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.

Выполнение практических заданий:

1. Охарактеризуйте международные организации в области охраны окружающей среды, заполните таблицу.

2. Анализ деятельности международных экологических организаций. Построение графиков и диаграмм, характеризующих деятельность международных экологических организаций, с использованием Интернет-ресурсов.

3. Основы делового письма в международных отношениях.

Литература: [1], [4], [5]

Раздел 2. Финансовые, правовые и информационные системы в сфере международных отношений по охране окружающей среды

Тема 4: Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды

Лекция

Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности международных кредитно-финансовых организаций. Глобальный экологический фонд. Глобальный фонд окружающей среды. Европейский банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация по развитию.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Всемирный банк.
2. ВВФ – Всемирный фонд дикой природы – World Wide Fund for Nature (WWF).
3. ГЭФ – Глобальный экологический фонд.
4. ЕБРР – Европейский банк реконструкции и развития. Европейский фонд окружающей среды.
5. МВФ – Международный валютный фонд.
6. МБРР – Международный банк реконструкции и развития. Финансовый договор по окружающей среде.
7. Фонд Бельвиз. Фонд «Новое солнце» – Альянс за охрану воздуха, воды и окружающей среды. Фонд по охране окружающей среды.

Выполнение практических заданий:

Охарактеризуйте международные финансовые институты в области охраны окружающей среды, занести в таблицу.

Литература: [1], [4], [5]

Тема 5: Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международные экологические стандарты качества ISO 14000

Лекция

Международные конвенции и соглашения в области охраны воздушной среды, озонового слоя и климата, охраны водной среды, охраны флоры, фауны и экосистем, охраны пространства за пределами национальной юрисдикции, в области контроля за опасными отходами. Международная организация по стандартизации (ISO). Стандарты ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Международные конвенции и соглашения в области охраны воздушной среды, озонового слоя и климата.
1. Международные конвенции и соглашения в области охраны водной среды.
2. Международные конвенции и соглашения в области охраны флоры, фауны и экосистем.
3. Международные конвенции и соглашения в области охраны пространства за пределами национальной юрисдикции.

4. Международные конвенции и соглашения в области контроля за опасными отходами.
5. Понятие экологического менеджмента. Стандарты качества окружающей среды.
6. Международная организация по стандартизации (ISO). Стандарты ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ.

Выполнение практических заданий:

1. Охарактеризовать основные международные документы в области охраны окружающей среды, занести в таблицу.
2. На основе статистических данных проанализировать эффективность внедрения и использования стандартов ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ.

Литература: [1], [3], [5]

Тема 6: Информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды

Лекция

Всемирный центр мониторинга охраны природы. Глобальная информационная база данных о ресурсах (ГРИД-ЮНЕП). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Европейская сеть по академическим исследованиям. Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой. Информационная система по законодательству в области охраны окружающей среды. Информационная служба "Изучение Земли". Информационный отдел по изменению климата при ЮНЕП. Консультативный комитет по координации информационных систем. Координационная информационная система по окружающей среде Европы (КОРИН). Международная информационная система по окружающей среде (ИНФОТЕРРА). Международная информационная служба по окружающей среде и природным ресурсам. Международные информационные сети по биологическим наукам. Международный регистр потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ ЮНЕП). Североамериканская сеть по академическим исследованиям. Справочная система информации и данных о морской среде. Сотрудничество по взаимосвязям открытых систем в Европе. Центрально-Европейская служба данных по окружающей среде.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальная информационная база данных о ресурсах (ГРИД-ЮНЕП)
2. Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).
3. Европейская сеть по академическим исследованиям. Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой.
4. Информационная система по законодательству в области охраны окружающей среды. Информационная служба «Изучение Земли». Информационный отдел по изменению климата при ЮНЕП.
5. Консультативный комитет по координации информационных систем. Координационная информационная система по окружающей среде Европы (КОРИН). Международная информационная система по окружающей среде (ИНФОТЕРРА).
6. Международный регистр потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ ЮНЕП).

Выполнение практических заданий:

Охарактеризовать деятельность информационных служб в области охраны окружающей среды, заполнить таблицу.

Литература: [1], [3], [4]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к текущему (контрольная работа) и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, по подготовке рефератов предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний первого раздела дисциплины в виде контрольной работы. Подготовка и защита реферата по темам:

1. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем.
2. Концепция устойчивого развития человечества.
3. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере охраны окружающей среды.
4. Международные экологические организации природоохранительного направления.
5. Международные экологические организации комплексного природоохранительного профиля.
6. Международные экологические организации специального природоохранительного профиля.
7. Международная эколого-правовая ответственность государств в сфере охраны окружающей среды.
8. Участие России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
9. Проблема экологического суверенитета России.
10. Роль международных экологических программ в сохранении природных экосистем Земли.
11. Роль Римского клуба в изучении перспектив развития биосферы.
12. ГРИНПИС – международная общественная организация в области охраны окружающей среды.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний второго раздела дисциплины в виде контрольной работы. Подготовка и защита реферата по темам:

1. Международное сотрудничество в области охраны воздушной среды от загрязнения.
2. Космос как международный объект охраны окружающей среды.

3. Проблема озонового слоя и пути ее решения международным сообществом.
4. Сохранение биоразнообразия мира.
5. Международное сотрудничество в области лесопользования.
6. Снижение антропогенного воздействия на Мировой океан силами международного сообщества.
7. Мигрирующие животные и их охрана.
8. Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.
9. Трансграничная перевозка опасных отходов.
10. Экологические последствия парникового эффекта и пути их решения.
11. Антарктида как международный объект охраны окружающей среды.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
2. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
3. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
4. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
5. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
6. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
7. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
8. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
9. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
10. Загрязнение Мирового океана. Основные документы.
11. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
12. Сведение лесов. Лесные принципы.
13. Нарушение озонового слоя. Основные документы.
14. Стокгольмская конференция и основные принципы.
15. Всемирная хартия природы, основные принципы.
16. Конференция в Рио-де-Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
17. Экологическая безопасность и принципы международного сотрудничества в охране ОС.
18. Международные программы в решении экологических проблем.
19. Национальные программы России в решении экологических проблем.

20. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.
21. Преимущества международного сотрудничества в природопользовании для России.
22. Международное сотрудничество в области обращения с отходами производства и потребления.
23. Стойкие органические загрязнители. Международные документы, связанные с данной проблемой.
24. Неправительственные международные организации, занимающиеся вопросами окружающей среды и здоровья населения.
25. Международно-правовые объекты природы, основные категории.
26. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002), цели и основные положения.
27. Международные организации природоохранительного направления.
28. Международные организации комплексного природоохранительного профиля.
29. Международные организации специального природоохранительного профиля.
30. Межправительственные и неправительственные организации, занимающиеся вопросами окружающей среды и здоровья населения.
31. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.
32. Международное сотрудничество в области атомной энергетики, ядерных взрывов и военных действий.
33. Римский клуб как международная неправительственная организация.
34. Информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды.
35. Международные экологические стандарты качества ISO 14000.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная

1. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник. — М.: Кнорус, 2013. — 336 с. (22 экз.)

7.2 Дополнительная

2. Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. — М.: Проспект, 2004. — 584 с. (71 экз.)
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие, под ред. В.М. Константинова. — М.: Академия, 2009. — 272 с. (15 экз.)
4. Николайкин Н. И. Экология: учебник. — М.: Дрофа, 2008. — 622 с. (18 экз.)
5. Константинов В.М. Охрана природы: учеб. пособие. — М.: Академия, 2003. — 240 с. (35 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирный фонд дикой природы (WWF International) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.WWF.ru>

Российское представительство WWF [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wwf.ru>

Greenpeace [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.greenpeace.org>

Greenpeace России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.greenpeace.ru>

Conservation International [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.conservation.org>

Международный союз охраны природы (IUCN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iucn.org>

Международный союз охраны природы (IUCN) — представительство для стран СНГ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iucn.ru>

Международный центр мониторинга (WCMC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcmc.org.uk>

ТРАФФИК (TRAFFIC) — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.traffic.org>

Объединенный веб-сайт организаций ООН – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unsystem.org>

Международный социально-экологический союз [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.seu.ru>

Движение студенческих дружин по охране природы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dop.environment.ru>

Wetlands International, Международная организация по сохранению водно-болотных угодий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wetlands.org>

0. Русская версия Wetlands International [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wetlands.org/Russia/Ru>

Ссылки на организации ООН, присутствующие в России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.undp.ru/rus/fr_ssilki.htm

Территории мирового наследия ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/whc/nwhc/pages/sites/main.htm>

Российский центр Глобальной базы данных о ресурсах ЮНЕП (ГРИД-Москва) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gridmsk.infospace.ru/>

Коллекция ссылок на экологические сайты (экология большого города) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ceroi.net/index.htm>

Virtual Library of Ecology and Biodiversity [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.conbio.rice.edu/vl/>

IUCN/SSC Plant Conservation Committee – специальный сайт для информации по проектам сохранения флоры и фауны в мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cjb.unige.ch/BVAUICN/BPLANTS.HTM>

Web-ресурсы по биоразнообразию и биоинформатике (зарубежные) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencemag.org/feature/data/biodiversity2000.shl>

Всемирный Союз Охраны Природы БИОРАЗНООБРАЗИЕ ЭТО ЖИЗНЬ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iucn.org/bil>

Международное общество экотуризма [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecotourism.org/>

Лесная программа – Программа Представительства МСОП [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iucn.ru/forest/>

Проект TumenNET [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tumennet.org/>

Tumen River Area Development Programme (TRADP) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tradp.org/>

Газета «Природно-ресурсные ведомости» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gazeta.priroda.ru>

Всероссийская экологическая газета «Спасение» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sos.priroda.ru>

Бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.priroda.ru/index.php?22>

Международный координационный Совет «Наш общий дом Алтай» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.altaiinter.org>

Афро-Евразийский договор по охране мигрирующих околоводных птиц [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcmc.org.uk/AEWA>

Проект по инвентаризации водно-болотных угодий в Азии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.asiawetlands.cjb.net>

Список редких и исчезающих видов МСОП [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.redlist.org>

Конвенция по международной торговле угрожаемыми видами дикой фауны и флоры [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cites.org>

Конвенция по биологическому разнообразию [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodiv.org>

Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ramsar.org>

Боннская конвенция по охране мигрирующих видов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcmc.org.uk/cms>

Международная конвенция по природному и культурному наследию [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/whc/nwhc/pages/home/pages/homepage.htm>

Рамочная конвенция по климату [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unfccc.de>

Объединенный веб-сайт природоохранных конвенций [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.216.95.224.234/rioonv/websites.html>

Заповедники России (список, адреса, площади, руководители) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/Zapoved/Gpz.htm>

Национальные парки России (список, адреса, площади, руководители) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/Zapoved/Np.htm>

Заповедники и национальные парки России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wildnet.ru>

Пан-Европейская экологическая сеть Совета Европы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nature.coe.int>

Рабочая группа по Экологической сети Северной Евразии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.neen.narod.ru/index.htm>

Обзор глобальной системы охраняемых природных территорий в мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.world-national-parks.net>

Министерство природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Государственная экологическая экспертиза МПР РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expertiza.priroda.ru>

Минсельхоз РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aris.ru>

Национальное информационное агентство «Природные ресурсы» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.priroda.ru>

Российское Экологическое Федеральное Информационное Агентство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.refia.ru>

Современное состояние охраны и использования природных ресурсов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sci.aha.ru>

Информация по некоторым Рамсарским угодьям России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.geocities.com/siae.geo>

Состояние охотничьих ресурсов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aris.ru/MSHP/DEOXO/SBORNIK/sod.html>

Экологические проекты в России (база данных) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecoprojects.ru>

Природоохранное законодательство России (база данных) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rcmc.ru/official/law>

Информационные ресурсы национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/index.htm>

Редкие и исчезающие животные России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nature.ok.ru>

План действий по уязвимым видам птиц в Европе [Электронный ресурс]. – URL: http://www.europa.eu.int/comm/environment/nature/directive/birdspriority_intro_en.htm

BIODAT, портал, созданный Проектом ГЭФ «Сохранение биоразнообразия», для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodat.ru>

Российские леса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forest.ru/index-r.html>

Торфяные болота [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.peatlands.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, таких как: экологизация международных отношений, экологическое законодательство России и зарубежных стран, международные соглашения по охране окружающей среды, международные организации по охране окружающей среды, международные финансовые институты в области охраны окружающей среды, международные правовые средства охраны окружающей среды, международные экологические стандарты качества ISO 14000, информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задания по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
– использование слайд-презентаций;
– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-408, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используется кабинеты 6-522; оборудован комплект учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (нормативно-правовые документы и др.).

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)