

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления

 /И.А. Рычка /

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
27.03.04 Управление в технических системах
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



В. С. Волков

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах», ставит своей **целью** достижение обучающимися необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; проектирование, исследование, производство и эксплуатация систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: -общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов		Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34	-	38	-	Зачет
Тема 1. My biography (Моя биография)	16	8	-	8	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	18	8	-	8	-	10		
Тема 3. Our University (Наш университет)	18	8	-	8	-	10		
Тема 4. Choosing a career (Выбор карьеры)	20	10	-	10	-	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	108	36	-	36	-	36	-	36
Тема 5. The Russian Federation (Российская Федерация)	18	8	-	8	-	10	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. My native town (Мой родной город)	16	8	-	8	-	8		
Тема 7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	18	8	-	8	-	10		
Тема 8. English-speaking countries and their capitals (Англоязычные страны и их столицы)	20	12	-	12	-	8		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Раздел 3	72	34	-	34	-	38	-	Зачет
Тема 9. Information technologies as a sphere of my professional activity (Информационные технологии – сфера моей профессиональной деятельности)	16	8	-	8	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 10. Application of computers (Применение компьютеров)	18	8	-	8	-	10		
Тема 11. Types of computers (Типы компьютеров)	18	8	-	8	-	10		
Тема 12. History of computers (История компьютеров)	20	10	-	10	-	10		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 4	108	32	-	32	-	40	-	36
Тема 13. What is a computer? (Что такое компьютер?)	18	8	-	8	-	10	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад,	-
Тема 14. Basic elements of the computer	18	8	-	8	-	10		

Наименование тем	Всего часов		Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
(Основные компоненты компьютера)							монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
Тема 15. Personal computers (Персональные компьютеры)	18	8	-	8	-	10		
Тема 16. Introduction to the WWW and the Internet (Знакомство с WWW и Интернетом)	18	8	-	8	-	10		
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	36
Всего	360	136	-	136	-	152	-	72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов		Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	14	-	14	-	157	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	40	2	-	2	-	38	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	42	4	-	4	-	38		
Тема 3. Our University (Наш университет)	42	4	-	4	-	38		
Тема 4. The Russian Federation. My native town (Российская Федерация. Мой родной город)	47	4	-	4	-	43		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	14	-	14	-	157	-	9
Тема 5. Information technologies as a sphere of my professional activity (Информационные технологии – сфера моей профессиональной деятельности)	40	2	-	2	-	38	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Application of computers (Применение компьютеров)	42	4	-	4	-	38		
Тема 7. Basic elements of the computer (Основные компоненты компьютера)	42	4	-	4	-	38		
Тема 8. Introduction to the WWW and the Internet (Знакомство с WWW и Интернетом)	47	4	-	4	-	43		

Наименование тем	Всего часов		Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	28	-	28	-	314	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 21-22 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.3-1.6 стр. 28-31 [1], упр. 1.7-1.13 стр. 32-34 [1], упр. 1.14, 1.15 стр. 35 [1].

Чтение: работа с текстами “About myself” стр. 20-21 [1], “My biography” стр. 23-25 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1.1, 1.2 стр. 23 [1]. Диалог-интервью “Famous actor’s biography”.

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s family”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 39-40 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в предложении. Безличные предложения. Выполнение упражнений: упр. 2.5-2.7 стр. 45-46 [1], упр. 2.9 стр. 47-48 [1], упр. 3.4 стр. 59 [1].

Чтение: работа с текстами “My working day” стр. 37-39 [1], “Nick’s usual working day” стр. 43-44 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.3 стр. 40-42 [1]. Ролевая игра “A famous actor’s working day” на основе упр. 2.4 стр. 42 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 2.8 стр. 46-47 [1].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 55-57 [1], стр. 20-22 [5].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some*, *any*, *no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 2.10-2.14 стр. 49-51 [1], упр. 3.5-3.7 стр. 60-61 [1].

Чтение: работа с текстами “Ann’s academy” стр. 54-55 [1], “Kamchatka State Technical University” стр. 19 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.1-3.3 стр. 57 [1], упр. 1-7 стр. 22-23 [5]. Чтение и воспроизведение диалога, стр. 20 [5].

Письмо: написание перевода: упр. 3.7 стр. 61 [1].

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17

Тема 4. Choosing a career

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 138-140 [1].

Грамматика: Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 5.5-5.7 стр. 88-89 [1].

Чтение: работа с текстами “My future profession” стр. 136-138 [1], “The future of the engineering profession” стр. 142 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9.2, 9.3 стр. 141 [1]. Дискуссия на тему “Choosing a career”.

Письмо: написание перевода: упр. 9.1 стр. 140-141 [1].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 1-4 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Moscow State University” стр. 57-58 [1], “A letter to a friend” стр. 63-64 [1].
3. Подготовить устные сообщения по темам: “My biography”, “My working day”, “Our university”, “My future profession”.

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 5. The Russian Federation

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, произносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 30-32 [6]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 32-33 [6].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Числительные. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 5.8-5.10 стр. 89-90 [1], упр 7 стр. 34 [6].

Чтение: работа с текстом “Russia and its natural resources” стр. 34-35 [6]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 35-36 [6]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 9 стр. 36 [6].

Письмо: выполнение перевода: упр. 10 стр. 36-37 [6].

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 6. My native town

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, произносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 24-25 [6]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 25-26 [6].

Грамматика: Местоимения *(a) little*, *(a) few*. оборот *there is / are*. Выполнение упражнений: упр. 4.4-4.10 стр. 72-75 [1].

Чтение: работа с текстом “Petropavlovsk-Kamchatsky, the Regional Centre of Kamchatka” стр. 27-28 [6]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 28-29 [6]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 29 [6].

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Sightseeing in Petropavlovsk-Kamchatsky”, выполнение перевода: упр. 8 стр. 29 [6].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 7. Moscow and its sightseeing

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 5.11-5.13 стр. 91-93 [1].

Чтение: работа с текстом “Moscow, the capital of Russia” стр. 109-110 [2], “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений на основе текстов. Ролевая игра “Sightseeing in Moscow”.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Moscow’s places of interests”.

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тема 8. English-speaking countries and their capitals

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 97-98 [2], стр. 154-155 [2].

Грамматика: Времена группы *Simple (Passive Voice)*. Выполнение упражнений: упр. 7.3-7.7 стр. 121-124 [1].

Чтение: работа с текстами “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 124-126 [2], “London’s buildings” стр. 133-139 [2], “The United States of America” стр. 153-154 [2], “Washington” стр. 154-157 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Ролевая игра “At the travellers’ club”.

Письмо: выполнение перевода, упр. 6.1 стр. 98 [1], упр. 7.1 стр. 115-116 [1].

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 5-8 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “History of London” стр. 103-105 [1], “Transport system of the USA” стр. 116-117 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Our country”, “My native town”, “Moscow and its sightseeing”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”.

Раздел 3

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 9. Information technologies as a sphere of my professional activity

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 87 [4].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 87 [4]. Выполнение упражнений: упр. 10, 11 стр. 91 [4].

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Выполнение упражнений: упр. 6.7-6.9 стр. 108-110 [1].

Чтение: работа с текстами “What do computer professionals do?” стр. 88 [4], “How to become an IT manager” стр. 90-91 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 4-8 стр. 89-90 [4]. Составление диалогов по теме.

Письмо: написание эссе на тему “Advantages and disadvantages of my future profession”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 10. Application of computers

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 16 [3], стр. 5 [4].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 16 [3], стр. 5 [4]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 5 [4].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 5.14-5.17 стр. 92-94 [1].

Чтение: работа с текстом “Computer applications” стр. 16-17 [3], “Computers in our life”

стр. 6 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1-6 стр. 17 [3], упр. 7-9 стр. 6-7 [4]. Дискуссия по теме “Using computers: pros and cons”.

Письмо: написание эссе на тему “The role of computers in our life”.

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 11. Types of computers

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 17 [4].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 17 [4]. Выполнение упражнений: упр. 4, 5 стр. 19 [4], упр. 1-4 стр. 21-22 [4].

Грамматика: Словообразование. Повторение времен групп *Simple, Continuous, Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.12-6.14 стр. 174-175 [2].

Чтение: работа с текстом “Variety of computers” стр. 17-19 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6 стр. 20 [4]. Составление диалогов на основе упр. 1, 2 стр. 22 [4].

Письмо: выполнение перевода упр. 7 стр. 20 [4].

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17

Тема 12. History of computers

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 11-12 [3].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 11-12 [3]. Выполнение упражнений: упр. 1-5 стр. 13 [3], упр. 1-3 стр. 15 [3].

Грамматика: Повторение времен групп *Simple, Continuous, Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.15-6.18 стр. 175-176 [2].

Чтение: работа с текстами “Predecessors of computers” стр. 12 [3], “Five generations of computers” стр. 14-15 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6, 7 стр. 13 [3], упр. 4, 5 стр. 15-16 [3]. Составление диалогов по теме.

Письмо: подготовка сообщений с презентацией на тему “Scientists who made contribution into the development of computers”.

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 9-12 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Health tips for computer users” стр. 106-107 [4], “Computer literacy” стр. 107-108 [4], “Desktop computer or a laptop” стр. 111 [4].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Information technologies as my future profession”, “Application of computers”, “Types of computers”, “History of computers”.

Раздел 4

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 13. What is a computer?

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 229-230 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 229-230 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 7.2-7.5 стр. 121-123 [1].

Чтение: работа с текстом “What is a computer?” стр. 228-229 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 8.1-8.5 стр. 230-232 [1]. Составление диалогов по теме.

Письмо: написание эссе на тему “Computers in my life”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 14. Basic elements of the computer

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 12 [4].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 12 [4]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 11 [4], упр. 6 стр.13 [4], упр. 1-3 стр. 14-15 [4].

Грамматика: Согласование времен. Выполнение упражнений: упр. 11.7 стр. 322 [2], упр. 11.8-11.10 стр. 327-329 [2].

Чтение: работа с текстом “Basic elements of the computer” стр. 12-13 [4]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 7-9 стр. 14 [4]. Составление диалогов на основе упр. 1-3 стр. 15-16 [4].

Письмо: выполнение перевода, упр. 7 стр. 17 [4].

Практические занятия 9, 10, 11,12

Тема 15. Personal computers

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 32 [3], стр. 35-36 [3].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 32 [3], стр. 35-136 [3]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 38-39 [3].

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений: упр. 11.11-11.14 стр. 321-322 [2].

Чтение: работа с текстами “Personal computers” стр. 32-33 [3], “Application of the personal computers” стр. 36-37 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3-6 стр. 34-35 [3], упр. 9-13 стр. 37-39 [3].

Письмо: написание эссе на тему “Last models of PC”.

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 16. Introduction to the WWW and the Internet

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 258 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 258 [1].

Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола *wish*. Выполнение упражнений: упр. 9.6-9.9 стр. 146-147 [1].

Чтение: работа с текстами “Introduction to the WWW and the Internet” стр. 256-157 [1], “History and future of the Internet” стр. 322 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9.11 стр. 260 [1]. Дискуссия на тему “The Internet: pros and cons”

Письмо: выполнение перевода упр. 9.10 стр. 259-260 [1].

СРС по разделу 4

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выписать и выучить слова и выражения Темы 13-16 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Hardware” стр. 232-235 [1], “Types of software” стр. 239-241 [1], “Operating systems” стр. 246-247 [1].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) по темам: “What is a computer?”, “Basic elements of the computer”, “Personal computers”, “Introduction to the WWW and the Internet”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Golden Ring of Russia
2. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
3. History of Moscow
4. Famous places of interest on the globe
5. World famous universities
6. Scientists of my speciality
7. First models of computers
8. Museum of computers

9. Internet pioneers
10. History of social media

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. My biography
2. My working day
3. Our University
4. Choosing a career

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. The Russian Federation
2. My native town
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries and their capitals

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Information technologies as my future profession
2. Application of computers
3. Types of computers
4. History of computers

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. What is a computer?
2. Basic elements of the computer
3. Personal computers
4. Introduction to the WWW and the Internet

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – изд. 8-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 349 с. (100 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

3. Кудрявцева, И. Г. English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий) : учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 37 с. – ISBN 978-5-7264-2888-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/248996> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лавриненко, И. Ю. Основы компьютерных технологий : учеб. пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Воронеж : ВГТУ, 2018. – 142 с.

5. Поварницына, Т. С. Английский язык : учебное пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

7.3 Методические указания по дисциплине

6. Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010 – 39 с. (Эл. версия)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.