

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
НОЦ “Природообустройство
и рыболовство”

 /Л.М. Хорошман/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Безопасность технологических процессов и производств»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

В. С. Волков

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах: обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях); строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки); химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий); металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения); производство машин и оборудования (в сферах: утилизации; обезвреживания медицинских и биологических отходов; средозащитных технологий; обеспечения безопасности); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{ук-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)1
		ИД-3_{ук-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01

«Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения								
Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	14	-	14	-	157	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	39	2	-	2	-	37	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	44	4	-	4	-	40		
Тема 3. Our University (Наш университет)	44	4	-	4	-	40		
Тема 4. My future profession (Моя будущая профессия)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	14	-	14	-	157	-	9
Тема 5. What is technosphere safety? (Что такое техносферная безопасность?)	39	2	-	2	-	37	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 6. Natural and man-made disasters (Природные и техногенные катастрофы)	44	4	-	4	-	40		
Тема 7. Occupational safety (Охрана труда)	44	4	-	4	-	40		
Тема 8. Emergencies and industrial safety (Чрезвычайные ситуации и безопасность на производстве)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	28	-	28		314		18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [1], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [1], упр. 2.11-2.23 стр. 74-84 [1].

Чтение: работа с текстом “My biography” стр. 56-57 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2.1-2.3 стр. 58-59 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 2.4 стр. 59-60 [1].

Практические занятия 2, 3

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [1], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 86-87 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1]. Ролевая игра “A famous actor’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 6 стр. 15 [5].

Практические занятия 4, 5

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 16-18 [5]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 18 [5].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some*, *any*, *no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.20 стр. 53-54 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [5]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 2-7 стр. 21-23 [5]. Ролевая игра “My studies at the University” на основе упр. 8 стр. 23 [5].

Письмо: выполнение перевода: упр. 9 стр. 23 [5].

Практические занятия 6, 7

Тема 4. My future profession

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непронизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 23-24 [2].

Грамматика: Грамматика: Местоимения (*a*) *little*, (*a*) *few*.оборот *there is / are*. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1], упр. 7.10, 7.12 стр. 196-197 [1].

Чтение: работа с текстами “Qualifications of labour protection specialist” стр. 24-25 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1, 3, 4 стр. 25-27 [2].

Письмо: написание эссе на тему “The importance of my future profession in our life”.

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [1], упр. 1.21-1.25 стр. 54-55 [1], упр. 2 стр. 25-26 [2].
2. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “Primary and secondary education in the UK” стр. 94-97 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “My biography”, “My working day”, “Our university”, “My future profession”.

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема 5. What is technosphere safety?

Фонетика: отработка произношения лексики по теме. стр. 4 [2].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 4 [2].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.18, 7.19 стр. 206-207 [1].

Чтение: работа с текстом “Technosphere safety” стр. 4-5 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 5-6 [2]. Составление диалогов на основе упр. 5 стр. 6 [2].

Письмо: выполнение перевода упр. 5 стр. 7-8 [2].

Практические занятия 2, 3

Тема 6. Natural and man-made disasters

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 13 [4], стр. 36 [2].

Грамматика: Повторение времен групп *Simple*, *Continuous*, *Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.12-6.18 стр. 174-176 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 13 [4], стр. 36 [2].

Чтение: работа с текстами “Classification of natural and man-made disasters” стр. 13-17 [4], “Technogenic disasters” стр. 35-36 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений: упр. 5, 6, 8 стр. 14-17 [4], упр. 1-4 стр. 36-37 [2]. Дискуссия на тему “Natural hazards of Kamchatka”.

Письмо. Подготовка сообщений с презентацией на тему “Natural disasters”, “Man-made disasters”.

Практические занятия 4, 5

Тема 7. Occupational safety

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 10 [2].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 10 [2].

Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 8.11-8.15 стр. 238-240 [1].

Чтение: работа с текстами “Safety engineering” стр. 10-11 [2], “Concepts and terms of safety engineering” стр. 14-15 [2]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 11-12 [2]. Составление пересказа-обобщения “Occupational safety”.

Письмо: выполнение перевода: упр. 5 стр. 13 [2].

Практические занятия 6, 7

Тема 8. Emergencies and industrial safety

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, стр. 28 [2], стр. 32 [2].

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение упражнений: упр. 11.8-11.10 стр. 327-329 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 28 [2], стр. 32 [2].

Чтение: работа с текстами “Industrial safety and labour protection” стр. 28-29 [2], “Occupational accidents” стр. 32-34 [2], “Personal protective equipment” стр. 37-38 [2]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 29-30 [2], упр. 2-5 стр. 35-36 [2]. Дискуссия на тему “Occupational accidents: preventive measures”.

Письмо: выполнение перевода: упр. 5 стр. 31 [2].

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 8.16-8.20 стр. 240 [1], упр. 11.11-11.16 стр. 331-332 [1].
2. Подготовить перевод текстов “Floods” стр. 4 [3], “Earthquakes” стр. 13 [3], “Tsunami” стр. 23 [3], “Volcanoes” стр. 38 [3], “Landslides” стр. 41 [3].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “What is technosphere safety?”, “Natural disasters”, “Man-made disasters”, “Occupational safety”, “Industrial safety”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;

масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;

выравнивание – по ширине;

межстрочный интервал – 1,5;

размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
2. Ecological problems of my region
3. Kamchatka's water biological resources
4. Sea pollution: poisoning the food chain
5. Floods
6. Droughts
7. Wildfires
8. Biological threats
9. Nuclear and radiation accidents
10. Occupational accidents

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

-материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. My biography
2. My working day
3. Our university
4. My future profession

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)

I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:

1. What is technosphere safety?
1. Man-made disasters
2. Natural disasters
3. Occupational safety
4. Emergencies and industrial safety

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

2. Кожевников, С. Д. Английский язык. Technospheric Safety. Техносферная безопасность: учебное пособие / С. Д. Кожевников. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9239-1043-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112723> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

3. Галькиева, З. Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность : учебное пособие / З. Х. Галькиева. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134476> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковалишин, П. Ю. Английский язык для инженеров по техносферной безопасности : учебное пособие / П. Ю. Ковалишин. – Калининград : БГАРФ, 2021. – 30 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216422> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поварницына, Т. С. Английский язык : учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.