

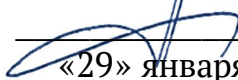
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
НОЦ «Природообустройство
и рыболовство»

 /Л.М. Хорошман/
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Природоохранное обустройство территорий»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

В. С. Волков

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Природоохранное обустройство территорий», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: мелиорация земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного; охрана земель различного назначения, рекультивация земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности; создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрана и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистка сточных вод, обводнение территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)1
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02

«Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Природоохранное обустройство территорий».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	32	2	-	2	-	30		
Тема 3. Our University (Наш университет)	34	4	-	4	-	30		
Тема 4. My native town (Мой родной город)	34	4	-	4	-	30		
Тема 5. Russia and its natural resources (Россия и ее природные ресурсы)	39	4	-	4	-	35		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 6. Environmental protection (Защита окружающей среды)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 7. My future profession (Моя будущая профессия)	32	2	-	2	-	30		
Тема 8. Famous scientists of my speciality (Знаменитые ученые моей специальности)	34	4	-	4	-	30		
Тема 9. History and development of nature engineering (История и развитие природообустройства)	34	4	-	4	-	30		
Тема 10. Land and water conservation (Охрана земельных и водных объектов)	39	4	-	4	-	35		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	32	-	32	-	310	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 5-6 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 6 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [2], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [2], упр. 2.11-2.23 стр. 74-84 [2].

Чтение: работа с текстом “My family” стр. 8 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2, 3, 5 стр. 8-9 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 4 стр. 9 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 7 стр. 9-10 [1].

Практическое занятие 2

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 10-11 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 11-12 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [2], упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [2].

Чтение: работа с текстом “My working day” стр. 13-14 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-5 стр. 14-15 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 6 стр. 15 [1].

Практические занятия 3, 4

Тема 3. Our university

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 16-18 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 18 [1].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some*, *any*, *no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 стр. 168-182 [2], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [2].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2-7 стр. 21-23 [1]. Ролевая игра “My studies at the University” на основе упр. 8 стр. 23 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 9 стр. 23 [1].

Практические занятия 5, 6

Тема 4. My native town

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, неизменяемые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 24-25 [1].
Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 25-26 [1].

Грамматика: Местоимения (*a*) *little*, (*a*) *few*. Оборот *there is / are*. Выполнение упражнений: упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [2].

Чтение: работа с текстом “Petropavlovsk-Kamchatsky, the Regional Centre of Kamchatka” стр. 27-28 [1]; перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 28-29 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 29 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 8 стр. 29 [1].

Практические занятия 7, 8

Тема 5. Russia and its natural resources

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непронизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 30-32 [1].
Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 32-33 [1].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Времена группы *Continuous*.
Выполнение упражнений: упр. 7.18, 7.19, 7.22 стр. 206-208 [2].

Чтение: работа с текстом “Russia and its natural resources” стр. 34-35 [1]; перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 35-36 [1].
Чтение и воспроизведение диалога: упр. 9 стр. 36 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 10 стр. 36-37 [1].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [2], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [2], упр. 4.4-4.7 стр. 72-73 [2].
2. Подготовить перевод текстов: “Kamchatka’s soil and vegetation” стр. 129 [1], “Kamchatka’s rivers and lakes” стр. 130-131 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “My family”, “My working day”, “Petropavlovsk-Kamchatsky”, “Russia and its natural resources”, “My studies at the University”.

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема 6. Environmental protection

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 39 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 37-38 [1].
Выполнение упражнений: упр. 2-4 стр. 39 [1].

Грамматика: Модальные глаголы *can*, *may*, *must*, *need*, *should*. Страдательный залог.
Выполнение упражнений: упр. 5-9 стр. 40-41 [1].

Чтение: работа с текстом “Earth Day” стр. 41-42 [1]; перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-7 стр. 42-44 [1]. Ролевая игра “At the ecological conference” на основе упр. 10 стр. 44 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 8 стр. 44 [1].

Практическое занятие 2

Тема 7. My future profession

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 45 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 45 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-5 стр. 45-46 [1].

Грамматика: Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7-9 стр. 19-20 [1].

Чтение: работа с текстами “My future profession” стр. 48-49 [1], “Water jobs in the UK” стр. 126 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 49-50 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 9 стр. 50 [1].

Практические занятия 3, 4

Тема 8. Famous scientists of my speciality

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 52 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 51-52 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2, 3 стр. 52 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.20-7.26 стр. 207-210 [2].

Чтение: работа с текстами “Russian scientists-hydrologists” стр. 54-55 [1], “History of hydrology” стр. 126-127 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 2-6 стр. 55-56 [1]. Дискуссия на основе упр. 7 стр. 62 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 7 стр. 56 [1].

Практические занятия 5, 6

Тема 9. History and development of nature engineering

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 57 [1]

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 57-58 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2, 3 стр. 58 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 4-7 стр. 58-59 [1].

Чтение: работа с текстом “From the history of nature engineering” стр. 60-61 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений: упр. 2-6 стр. 61-62 [1]. Дискуссия на основе упр. 7 стр. 62 [1].

Письмо: выполнение перевода: упр. 7 стр. 62 [1].

Практические занятия 7, 8

Тема 10. Land and water conservation

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 118 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect Continuous*. Страдательный залог. Выполнение упражнений: упр. 7.12 стр. 198-199 [2].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 100-103 [3], стр. 116-118 [1].

Чтение: работа с текстами “Natural protected areas” стр. 98-99 [3], “National parks in Russia” стр. 101-102 [3], “Trying to save the pearl of Siberia” стр. 120-121 [1]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: Выполнение упражнений: упр. 1-6 стр. 100-101 [3], упр. 2-6 стр. 121-122 [1], упр. 8 стр. 122 [1]. Ролевая игра “Discussing Russia’s national parks and reserves”.

Письмо: выполнение перевода: упр. 9 стр. 123 [1].

СРС по разделу 2:

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр 8-11 стр. 59-60 [1], упр. 8.11-8.15 стр. 238-240 [2].
2. Подготовить перевод текстов: “The Aral Sea crisis” стр. 143-144 [1], “The Bering Sea ecoregion today” стр. 94-96 [4], “Marine protected areas” стр. 129-130 [4].

3. Подготовить устные сообщения на темы: “Global problems of the 21st century”, “My career in Nature Engineering”, “Famous scientist of my speciality”, “History of nature engineering”, “Types of natural protected areas”, “Lake Baikal as a unique aquatic system”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. History of exploration of Kamchatka
2. The use of ground water
3. Soil degradation in my region
4. Nature engineering as an important science
5. Kamchatka's volcanoes
6. Properties of water
7. The Valley of Geysers
8. Paratunka: a popular place for recreation
9. Fauna of Kamchatka
10. National parks of the USA

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)**I. Перечень общих тем, выносимых на экзамен:**

1. My biography
2. My family
3. My working day
4. My university
5. My native town
6. Russia and its natural resources

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)****I. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Environmental protection
2. My future profession
3. Famous scientists of my speciality
4. History and development of nature engineering
5. Land and water conservation

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.**7 Рекомендуемая литература****7.1 Основная литература**

1. Поварницына, Т. С. Английский язык : учеб. пособие / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)
2. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

7.2 Дополнительная литература

3. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» / Н. Г. Веселовская. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 216 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320759> (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дьякова, Н. П. Английский язык в профессиональной сфере. Сборник текстов и упражнений : учеб. пособие / Н. П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2014. – 150 с. (22 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.