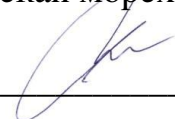


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»)**

**Мореходный факультет**

**Кафедра «Иностранные языки»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан мореходного факультета

/Труднев С. Ю.

«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника  
и системы жизнеобеспечения  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):  
«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский,  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

Составитель рабочей программы,  
ст.преподаватель кафедры «Иностранные языки»

Шаповалова Е.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»  
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«14» января 2025 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык», по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль): «Холодильная техника и технологии», ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, теоретические и расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований, применение информационных технологий, управление проектами, организация работы научных бригад и групп в проектных и производственных подразделениях, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения; производственные и проектировочные работы, применение информационных технологий при осуществлении различного вида производственной деятельности, организация работы бригад и групп в производственных подразделениях, занимающихся эксплуатацией и проектированием техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются физико-механические процессы и явления в области низких и сверхнизких температур, машины, аппараты, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и другие объекты холодильной и криогенной техники, систем жизнеобеспечения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экспериментальная с элементами научно-исследовательской; проектно-конструкторская; производственно-технологическая; инновационная; организационно-управленческая.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на общепрофессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- обучение чтению и переводу адаптированных текстов по специальности, приобретение навыков извлечения из них необходимой информации;
- приобретение навыков устного общения на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведения дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная **компетенция**: - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>Уметь:</b> -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)2</b>

			профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	
		<b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль): «Холодильная техника и технологии».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Контроль знаний
------------------	-------------	-------------------	--	------------------------	-------------------------	-----------------

			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>
1. Grammar Review (Грамматика - повторение)	9	4			4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. My Biography. My family. (Моя биография. Моя семья)	9	5			5	4		
3. My day (Мой день)	9	4			4	5		
4. Education. My Academy (Образование. Мой университет)	9	4			4	5		
<b>Зачет</b>								зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>54</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>18</b>
5. The Russian federation. Russian regions and cities. (Россия. Города и регионы)	15	5			5	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
6. English Speaking countries. The United Kingdom. (Англоговорящие страны. Великобритания)	13	4			4	5		
7. English Speaking countries. The USA (Англоговорящие страны. США)	13	4			4	5		
8. Travelling and Tourism. Different types of transport. (Путешествие и туризм. Различные виды транспорта)	13	4			4	4		
<b>Экзамен</b>	18							<b>18</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>19</b>		<b>Зачет</b>

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
9. The material world (Материальный мир)	9	4			4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
10. Employers and employees. (Работники и работодатели)	9	5			5	4		
11. Safety at work. Medical care (Безопасность на работе. Медицинское обслуживание)	9	4			4	5		
12. Healthy nation (Здоровая нация)	9	4			4	5		
Зачет								зачет
<b>Раздел 4</b>	<b>54</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
13. Engineering. The History. (Инженерное дело. История)	13	4			4	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
14. Engineering. Modern engineering trends (Инженерное дело. Современные тенденции)	14	5			5	5		
15. Famous people in science (Известные люди в науке)	13	4			4	4		
16. Industry and the environment (Промышленность и окружающая среда)	14	5			5	5		
<b>экзамен</b>	<b>18</b>							<b>18</b>

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>75</b>		<b>36</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

Тема 1: «Grammar Review».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика.

Грамматика: особенности частей речи английского языка. Обзор времен английского глагола.

Чтение. Письмо.

Тема 2: «My biography. My family».

Практические занятия 3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My biography. My family», стр. 10-12 [1].

Грамматика: Present Simple. Числительное. Выполнение упражнений: упр. 6 – 17, стр.13 – 17 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “ My biography”, стр. 15-16 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «My day».

Практические занятия 5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My day», стр. 19-20 [1].

Грамматика: Present Simple.

Чтение: чтение и перевод текста “ Student’s working day”, стр. 18-19 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.



Письмо.

Тема 4: «Education. My Academy».

Практические занятия 7-8

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Education. My Academy», стр. 28-30

[1].

Грамматика: Местоимение. Выполнение упражнений: стр.39-47 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “ My Academy” , “Moscow state university”, стр. 21-24 [1]; “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, стр. 32-37 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 1:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **Раздел 2**

Тема 5: «The Russian Federation. Russian regions and cities».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The Russian Federation. Russian regions and cities», стр. 49-52 [1].

Грамматика: Глаголы *to be, to have, there is/ there are*. Выполнение упражнений: стр.60 – 62 [1].

Чтение и перевод текста “ The Russian Federation” стр. 53-54[1], “Moscow”, стр. 56-58; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «English Speaking countries. The United Kingdom».

Практические занятия 3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «The United Kingdom», стр. 65-67 [1].

Грамматика: Имя существительное. Прошедшее простое время. Выполнение упражнений: стр. 102 – 106 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “The United Kingdom”, стр. 68-69 [1], «London», стр.73-74; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 7: «English Speaking countries. The USA».

Практические занятия 5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Грамматика: Настоящее продолженное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений: стр.83-88 [1].

Чтение и перевод текста «The United States of America», стр. 74-76 [1], «Washington», стр.78-79; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 8: «Travelling and Tourism. Different types of transport»

Практические занятия 7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Travelling», стр. 175-176 [1].

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста “Transport in the United States”, стр. 81-82 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The USA economy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Чтение и перевод текстов “Travelling”, “Booking Airplane Tickets”, “Airport Check-In”, “Renting a Car”; выполнение упражнений.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Составить сообщения по следующим темам:

1. The region of the Russian Federation
2. Cities of Russia
3. English speaking countries
4. The places of interest on the Globe
5. Travelling by different means of transport

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 3**

Тема 9: «The material world»

Практические занятия 1-2

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The material world».

Грамматика: Группа временных форм Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 10: «Employers and employees»

Практические занятия 3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Employers and employees».

Грамматика: Группа временных форм Progressive. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 11: «Safety at work. Medical care»

Практические занятия – 5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Safety at work. Medical care», стр. 263-364 [1].

Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений, стр. 264 – 266 [1].

Чтение и перевод текста “ Safety at work”, стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 12: «Healthy nation»

Практические занятия – 7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Healthy nation».

Грамматика: эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 3:**

Составить сообщения по следующим темам:

1. Types to earn and save money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 4**

Тема 13: «Engineering. The History».

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: Настоящее совершенное время. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: стр. 100, 112 [2].

Чтение и перевод текста “What is engineering”, стр. 95-99 [1], «Engineering in Ancient ega», стр. 125-127; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 14: «Engineering. Modern engineering trends».

Практические занятия 3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends»? стр. 99-100 [2].

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Обозначения времени. Выполнение упражнений: стр.147-149 [2].

Чтение и перевод текста “Modern engineering trends”, стр. 101-102 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 15: «Famous people in science»

Практические занятия 5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science», стр. 113-116 [1].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: стр. 127-128 [1].

Чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, стр. 117-120 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 16: «Industry and the environment»

Практические занятия – 7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Industry and the environment», стр. 178-179 [2].

Грамматика: Повторение. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текстов “Environmental problems of the Earth”, “Industry and the environment”, стр. 184-190 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Подготовить сообщение по темам:

1. The brief history of Engineering

2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. Environment protection
5. Green energy

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
6. The region of the Russian Federation
7. Cities of Russia
8. English speaking countries
9. The places of interest on the Globe
10. Travelling by different means of transport
11. Types to earn and save money
12. Different jobs
13. An accident at work
14. Medical Assistance
15. How to keep health and wealth.
16. The brief history of Engineering
17. Modern engineering trends
18. Famous people in science
19. Environment protection
20. Green energy

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
6. Местоимения

7. Имя числительное
8. Имя существительное. Множественное число имен существительных.  
Употребление артиклей
9. Имя прилагательное
10. Наречие
11. Простое настоящее время
2. **Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. My biography
2. My family
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities
6. The regions of the Russian Federation
7. Cities of Russia
8. English speaking countries
9. The places of interest on the Globe
10. Travelling by different means of transport
11. Местоимения
12. Имя числительное
13. Имя существительное. Множественное число имен существительных.  
Употребление артиклей
14. Имя прилагательное
15. Наречие
16. Степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Времена группы Simple
18. Времена группы Progressive

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, 3 семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth
6. Модальные глаголы.
7. Эквиваленты модальных глаголов
2. **Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)**

1. Types to earn and safe money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance

5. How to keep health and wealth
6. The brief history of Engineering
7. Modern engineering trends
8. Famous people in science
9. Environment protection
10. Green energy
11. Модальные глаголы.
12. Эквиваленты модальных глаголов
13. Времена группы Perfect
14. Обозначения времени
15. Типы вопросов в английском языке

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

## **7. Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317с. – 100 экз.
2. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В. Английский язык для технических направлений. – М.: КНОРУС, 2017. – 400 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Репринцева Н.И. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие для студентов направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 128 с. – 22 экз.
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. – 7 экз.

### **Методические указания по дисциплине**

5. Репринцева Н.И. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 141200.62 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», специальности 140401.65 «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения. / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 33 с. – 22 экз.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://grebennikon.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным



(наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;