

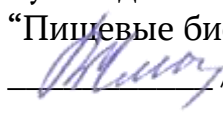
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
«Пищевые биотехнологии»

/В.Б. Чмыхалова/

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Пищевая биотехнология»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

В. С. Волков

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология», направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», ставит своей **целью** достижение обучающимися необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в сфере пищевой промышленности, включая производство напитков и табака, производство пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей, глубокая переработка пищевого сырья, производство биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение грамматике (овладение основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи);
- обучение чтению для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: -общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: -участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; -составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: -связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; -монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», направленность (профиль) «Пищевая биотехнология».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 1. My biography (Моя биография)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 2. My working day (Мой рабочий день)	32	2	-	2	-	30		
Тема 3. Our University (Наш университет)	34	4	-	4	-	30		
Тема 4. My native town (Мой родной город)	39	4	-	4	-	35		
Тема 5. Russia and its natural resources (Россия и ее природные ресурсы)	34	4	-	4	-	30		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155	-	9
Тема 6. Variety of food. Shopping for food (Разнообразие продуктов питания. Покупка продуктов питания)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	-
Тема 7. Meals. Food traditions in Russia (Еда. Традиции питания в России)	39	4	-	4	-	35		
Тема 8. Food traditions in English-speaking countries (Традиции питания в англоговорящих странах)	34	4	-	4	-	30		
Тема 9. Healthy eating (Здоровое питание)	32	2	-	2	-	30		
Тема 10. My future profession (Моя будущая профессия)	34	4	-	4	-	30		
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	9
Всего	360	32	-	32	-	310	-	18

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. My biography

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 57 [1], стр. 60-62 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Артикли. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Выполнение упражнений: упр. 1.7-1.17 стр. 45-52 [1], упр. 2.8-2.10 стр. 72-73 [1], упр. 2.11-2.23 стр. 74-84 [1].

Чтение: работа с текстом “My biography” стр. 56-57 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.5 стр. 58-61 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My best friend” на основе упр. 2.6 стр. 62 [1].

Практическое занятие 2

Тема 2. My working day

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 88 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в предложении. Времена группы *Simple*. Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [1], упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [1].

Чтение: работа с текстом “Student’s working day” стр. 87 [1]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [1].

Письмо: написание эссе на тему “My friend’s working day” на основе упр. 3.2 стр. 89 [1].

Практические занятия 3, 4

Тема 3. Our University

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 55-56 [3], стр. 20-22 [5].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some*, *any*, *no* и их производные. Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 1.18-1.25 [1], упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [1].

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54-55 [3], “Kamchatka State Technical University” стр. 19 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-7 стр. 22-23 [5].

Письмо. Почтовая открытка. Правила написания адреса на конверте, стр. 333-334 [1].

Практические занятия 5, 6

Тема 4. My native town

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непронизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 27-28 [4].

Грамматика: Местоимения *(a) little*, *(a) few*. Оборот *there is / are*. Выполнение упражнений: упр. 4.4-4.7 стр. 72-73 [3], упр. 3.14-3.17 стр. 106-108 [1].

Чтение: работа с текстом “Petrovsk-Kamchatsky” стр. 26-27 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1-5 стр. 28-29 [5].

Письмо: правила оформления и написания писем личного характера, стр. 334-336 [1].

Практические занятия 7, 8

Тема 5. Russia and its natural resources

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 79-80 [1].

Грамматика: Артикли с географическими названиями. Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 9 стр. 25 [5], упр. 1.3-1.6 стр. 28-31 [3].

Чтение: работа с текстом “The Russian Federation” стр. 77-79 [3]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 5.1, 5.2 стр. 80 [3]. Составление диалогов по теме.

Письмо: написание письма личного характера, стр. 233 [4].

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [1], упр. 4.2-4.6 стр. 120-121 [1].
2. Подготовить перевод текстов: “A letter to a friend” стр. 63-64 [1], “What is science?” стр. 12 [2], “Moscow State University” стр. 57-58 [3].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “My biography”, “My working day”, “Our University”, “My native town”, “Our country”.

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема 6. Variety of food. Shopping for food

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 37-38 [5], стр. 253-258 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.20, 7.21 стр. 207-208 [1].

Чтение: работа с текстами “Variety of food” стр. 36-37 [5], “At the supermarket” стр. 251-252 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-6 стр. 38-39 [5], упр. 9.1 стр. 245 [1].

Письмо: выполнение перевода, упр. 7 стр. 39 [5].

Практические занятия 2, 3

Тема 7. Meals. Food traditions in Russia

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 284-286 [1], стр. 55-56 [5].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.23-7.26 стр. 208-210 [1].

Чтение: работа с текстами “Dinner at the restaurant” стр. 282-283 [1], “Food traditions in Russia” стр. 54-55 [5]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10.6-10.8 стр. 283-284 [1], упр. 1-5 стр. 56-57 [5]. Ролевая игра “Meals in Russia” на основе упр. 8 стр. 57 [5].

Письмо: выполнение перевода, упр. 6 стр. 57 [5].

Практические занятия 4, 5

Тема 8. Food traditions in English-speaking countries

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Повторение времен групп *Simple, Continuous, Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.12-6.14 стр. 174-175 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 274 [1], стр. 281-282 [1].

Чтение: работа с текстами “Meals in England” стр. 273-274 [1], “Meals in US” стр. 280-282 [1]: перевод, вопросно-ответная работа, краткий пересказ. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10.5-10.8 стр. 282-284 [1].

Письмо: подготовка сообщений с презентацией о британских национальных блюдах.

Практическое занятие 6

Тема 9. Healthy eating

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Повторение времен групп *Simple, Continuous, Perfect* действительного залога. Выполнение упражнений: упр. 6.15-6.18 стр. 175-176 [1].

Лексика: специальная лексика по теме, стр. 284-286 [1], стр. 12 [2].

Чтение: работа с текстами “Healthy eating” стр. 286-288 [1], “Eating for good health” стр. 10-11 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10.9, 10.11 стр. 288-289 [1], упр. 1-4 стр. 10-11 [2]. Ролевая игра “A talk with a nutritionist”.

Письмо: выполнение перевода, упр. 10.10 стр. 289 [1].

Практические занятия 7, 8

Тема 10. My future profession

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 16 [2], стр. 61-62 [5].

Чтение: работа с текстами “What is engineering?” стр. 15 [2], “The profession of a food technologist” стр. 60-61 [5]: чтение, перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-6 стр. 63-64 [5]. Чтение и воспроизведение диалога “An interview with Mr Brown, PhD Professor”, стр. 61 [5].

Письмо: выполнение перевода, упр. 7 стр. 64 [5]; составление резюме для устройства на работу, стр. 226 [4].

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения: упр. 12.2-12.12 стр. 349-356 [1].
2. Подготовить перевод текстов “Typical English food” стр. 275-276 [1], “British pubs” стр. 277-278 [1], “Chemistry in modern life” стр. 13-14 [2].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Shopping for food”, “My everyday meals”, “British food traditions”, “American food traditions”, “Food traditions in Russia”, “Healthy eating”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Golden Ring of Russia
2. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
3. History of Moscow
4. Famous places of interest on the globe
5. Popular shopping centers
6. Russian national cuisine
7. The history of fast food

8. Popular diets
9. American holidays and festivals
10. World famous universities

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. My biography
2. My working day
3. Our university
4. My native town

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)

1. Variety of food
2. Meals
3. Shopping for food
4. Food traditions in Russia
5. Food traditions in the UK
6. Food traditions in the USA
7. Healthy eating
8. My future profession

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)
2. Поварницына, Т. С. Иностранный язык. Практикум для студентов направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология», направленность (профиль) «Пищевая биотехнология» (уровень бакалавриата) / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2022. – 17 с. (Эл. версия)

7.2. Дополнительная литература

3. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – изд. 8-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 349 с. (100 экз.)
4. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров) : учеб. пособие / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. – Мурманск : МАУ, 2023. – 118 с. – ISBN 978-5-907368-60-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407354> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Поварницына, Т. С. Английский язык. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» / Т. С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 179 с. (Эл. версия)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.