

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научно-
образовательного центра
«Природообустройство и
рыболовство»



/Л. М. Хорошман/

«23» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Физическая рекреация и водный туризм»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент

И.А. Крючкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «23» октября 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»
к.ф.н., доцент



В.С. Волков

«23» октября 2024 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, чтобы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности в таких типах как тренерский, педагогический, реакционно-оздоровительный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1УК-4: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и	Знать: - литературную форму государственного языка и иноязычную общеупотребительную лексику и терминологию в различных областях бытовой, куль-	3 (УК-4) 1

	письменной формам на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	основы деловой коммуникации	турной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явле- ниями, характерными в устной и письменной речи деловой коммуникации.	З (УК-4) 2
		ИД-2УК-4: Умеет логически и аргументиро- вано строить уст- ную и письмен- ную речь на госу- дарственном язы- ке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: - выбирать специализи- рованную лексику, поль- зуясь терминологическим словарём, выражая свои мысли на государствен- ном языке Российской Федерации, и иностран- ном языке в ситуациях деловой коммуникации.	У (УК-4) 1
		ИД-3УК-4: Владеет различ- ными формами, видами устной и письменной ком- муникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: определёнными навыками деловой коммуникации в письменной и устной фор- мах на государственном и иностранном языках, при- меняя знания граммати- ческого материала; выде- лять главное и второсте- пенное, аргументировать собственное оценочное суждение, определять свое отношение к информации, демонстрировать опыт говорения на иностранном языке.	В (УК-4) 1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль): «Физическая рекреация и водный туризм».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	108	34	-	-	34	38		36
Тема 1. Tourism Industry /Индустрия туризма/	24	12	-	-	12	12	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад	-
Тема 2. Types of Tourism /Виды туризма/	26	12	-	-	12	14	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	
Тема 3. Types of Tourist Resources /Виды туристических ресурсов/	22	10	-	-	10	12	Тестовые задания	
Экзамен	36							36
Раздел 2	72	32	-	-	32	40		зачет
Тема 1. Sports and Recreation/ Спорт и Отдых/	26	12	-	-	12	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад	-
Тема 2. Forms of Recreation/ Формы Отдыха/	24	10	-	-	10	14	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	
Тема 3. World destinations for Tourism and Recreation /Пункты Назначения по Всему Миру для Туризма и Отдыха	22	10	-	-	10	12	Тестовые задания	
зачет	-							зачет
Раздел 3	72	34	-	-	34	38		зачет
Тема 1. Tourist Motivation. Travelling/ Мотивация Туристов. Путешествие	24	12	-	-	12	12	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	-
Тема 2. Transport in Tourism/ Транспорт в Туризме	26	12	-	-	12	14	Доклад Монологическое высказывание	
Тема 3. Accommodation/ Размещение	22	10	-	-	10	12	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
зачет	-							зачет
Раздел 4	108	32	-	-	32	40		36
Тема 1. Travel Agencies/ Туристические Агенства	24	10	-	-	10	14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	-
Тема 2. Professionals in Tourism. Tour Operators/ Профессионалы в Сфере Туризма	26	12	-	-	12	14		
Тема 3. Manager in the Field of Sports and Recreation Tourism and Recreation as My Future Profession/ Менеджер в сфере Спортивно-Оздоровительного Туризма и Рекреации – моя будущая профессия	22	10	-	-	10	12		
экзамен	36		-	-				36
Всего	360	132	-	-	132	156		72

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1

Тема 1 «Tourism Industry»

Практические занятия 1-2 -3-4-5-6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 14 -16 [1]. Выполнение лексических упражнений стр. 14-15, 17, 19 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Безличные предложения. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Why Tourism? Tourism - an Economic and Social Phenomenon» стр. 16-17 [1]; чтение и перевод текста “The role of Recreational Tourism” стр. 19 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Types of Tourism»

Практические занятия 7-8-9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения; исключения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 59-60, 67, 75 [1].
Выполнение лексических упражнений стр. 67-71, стр. 75-76 [1].

Грамматика: Разряды местоимений. Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «Ecotourism» стр. 61-62 [1]; «Lake Baikal Brief Statistical and Historical Facts» стр. 63-64 [1]; «Business Travel» стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Types of Tourist Resources»

Практические занятия 13-14-15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная, специальная лексика текстов стр. 20 -26, 65-66 [1].

Грамматика:оборот there is/are. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «The Maldives» стр. 20-21, «Bamberg Old Town» стр. 25, «Bauhaus and its Sites in Weimar and Dessau» стр. 26, «National Trust for Places of Historical Interest of Natural beauty» стр. 65-66 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 1:

Чтение, перевод текста “Regulation, Research, Development in Tourism” стр. 32-33 [6].

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Task 1 стр. 34 [6].

Чтение и перевод текста “Basic Definitions in Tourism” стр. 19-20 [6].

Ответы на вопросы по тексту “Basic Definitions in Tourism” стр. 19-20 [6].

Чтение, перевод текста “A Sea Trip” стр. 56-57 [4].

Составление вопросов по теме «A Sea Voyage» [4].

Раздел 2

Тема1 «Sports and Recreation»

Практические занятия 1-2-3-4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 107, 112 стр. 18, 20 [2].
Выполнение упражнений стр. 19-20 [2].

Грамматика: Числительные. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Sport in Great Britain» стр. 110-111 [2], «Let’s Have a Picnic» стр. 17-18 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Forms of Recreation»

Практические занятия 7-8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 10, 52, 58 [4], стр. 10, стр.

17 [3]. Выполнение упражнений стр. 9-11, 15-17, стр. 52-53, 55-56, 58-62 [4], стр. 12, 14-16, стр. 18-22 [3].

Грамматика: Времена группы Simple. Инфинитив. Условные предложения первого типа. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Holiday Making» стр. 8-9; «Winter Cruise» стр. 49-51 [4], «Resorts» стр. 10-11 [3], «Camping Holidays» стр. 17-18 [3]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Работа с диалогами «Holiday Plans» стр. 14-15, «Choosing a Holiday Trip» стр. 54-55 [4].

Письмо.

Тема 3 «World Destinations»

Практические занятия 12-13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 33-34, 80, 91-92 [2]. Выполнение лексических упражнений стр. 27-28, 30, 34, 37-38, 77-78, 79, 80-81, 90 [2].

Грамматика: Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «The Most Fashionable World Destinations Today» стр. 32-33, «Kazan. Close to the Kremlin» стр. 77, «City Sights NY Is a Recognized Leader in New York City Sightseeing» стр. 80, «The 10 Best Diving Places of the World» стр. 85-89 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста “An Excursion about the Tower of London” стр. 69-71 [1].

Составить в письменной форме по ключевым словам экскурсию по достопримечательностям вашего города.

Чтение, перевод текста “A Sea Trip” стр. 56-57 [4].

Составление вопросов по теме «A Sea Voyage» [4].

Чтение и перевод текста “Touring by Coach in Britain” стр. 63-64 [4].

Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 65-67 [4].

Чтение, перевод текста “Introduction: Where to Go in India” стр. 90 [4].

Ответы на вопросы по тексту стр. 92-93 [4].

Раздел 3

Тема: 1 «Tourist Motivation and Travelling»

Практические занятия 1-2-3-4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 35 [2], стр. 4, 7 [4]. Выполнение упражнений стр. 6-7, стр. 19-21 [4].

Грамматика: Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Tourist motivation» стр. 35, «Travelling» стр. 5-6 [2], «The Only Way To Travel Is on Foot» стр. 18 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Transport in Tourism»

Практические занятия 7-8-9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 22, 26 [4], стр. 51 [2],
Выполнение лексических упражнений стр. 25-28, 30, 41, 43-44, 46 [4].

Грамматика: Условные предложения второго и третьего типов. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Travelling by Train» стр. 24-25, «Travelling by Air» стр. 32-33, «Airport Formalities» стр. 39-40 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Работа с диалогами «Booking Air Tickets», «Flight Reservations» стр. 33-35, « , «Going through the Customs» стр. 41-42 [4].

Письмо.

Тема 3 «Accommodation»

Практические занятия 13-14-15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 40, 42, 43, 47-48 [2], стр. 65-66, 68. 72-73 [2], Выполнение лексических упражнений стр. 46-47 [2].

Грамматика: Страдательный залог времен группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Accommodation of Different Categories. Services and Facilities» стр. 45 [2], «Hotel Check-In» стр. 64-65 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Работа с диалогами № 1, № 2, № 3 «Hotel Reservation» стр. 39-43, диалоги № 1 и № 3 стр. 67-68, стр. 73 [2].

Письмо.

СРС по разделу 3:

Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту “Travelling by Sea” стр. 48-49 [4].

Перевод текста “Via Rail Canada” стр. 28-30 [4].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Перевод текста “Four airports in London” стр. 35-36 [4].

Составление тематического словаря по тексту “Four airports in London”.

Выполнение упражнений стр. 37-39 [4].

Составление тематического словаря по темам “Travelling by air, by water, by train”.

Раздел 4

Тема 1 «Travel Agencies»

Практические занятия 1-2-3-4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Travel Agencies» [2].
Выполнение упражнений стр. 54-55, 56-57 [1].

Грамматика: Страдательный залог времен группы «Continuous». Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Travel Agencies. The Way to Success in Travel Agencies» стр. 21 [2], « Selling Techniques» стр. 53-54 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Работа с диалогами № 1 стр. 24-25 [2], № 1 стр. 29 [2].

Письмо.

Тема 2 «Professionals in Tourism. Tour Operators»

Практические занятия 6-7-8-9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 48-50 [1]. Выполнение упражнений стр. 83 [2], стр. 52 [1].

Грамматика: Страдательный залог времен группы «Perfect». Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Tour Guide, Attendant, Travel Agent, Tourism Market Manager, Hotel Manager, » стр. 48-50 [1], «The Retail Travel Agent» стр. 50-52 [1], «How to Be a Good Tour Guide» стр. 82-83 [2]; извлечение полной фактической информации текстов; формулировка основной идеи каждого текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «Manager in the Field of Sports and Recreation Tourism and Recreation - My Future profession»

Практические занятия 12-13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме. Выполнение упражнений стр. 83 [2].

Грамматика: Согласование английских времен. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Tourism As a Science and Business. My Future Profession: Manager of Tourism» стр. 6-7 [2]; извлечение полной фактической информации текста; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 4:

Чтение, перевод текста “Tourism Information Centers in Britain” стр. 23 [2].

Задать вопросы по тексту “Tourism Information Centers in Britain” в письменной форме.

Чтение, перевод текста “The Tortures of Driving” стр. 69-70 [4].

Выполнение упражнений по тексту “The Tortures of Driving” стр. 70-71, 74-75 [4].

Чтение, перевод текста “Hotels in Vienna” стр. 39-42 [1].

Составление тематического словаря по тексту “Hotels in Vienna”.

Чтение, перевод текста “Careers in Tourism” стр. 138-140 [6].

Выполнение упражнения Task 1 по тексту “Careers in Tourism” стр. 140-141 [6].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегль) - 14; тип - Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

“The Origin of Tourism”

“Tourism in Russia”

“Tourism in a foreign country”

Темы докладов раздела 2:

“Popular Sports in Russia”

“Traditional Types of Recreation in Russia”

“Traditional Holiday Destinations Abroad”

Темы докладов раздела 3:

“Sea or River Voyage - Water Tourism”

“What is hiking? Advantages and Disadvantages”

“Famous Hotels in Russia and Abroad”

Темы докладов раздела 4:

“Travel Agencies in your native city”

“Features of the professionals’ work in the Field of Sports and Recreation tourism and recreation”

“My Future Care in the Field of Physical Recreation and Water tourism”

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. глагол to be во временах группы «Simple».
2. Английское Существительное.
3. Английское местоимение.
4. Безличные предложения.
5. Английские артикли.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Оборот there is/are.
8. Модальные глаголы.
9. Tourism Industry
10. Types of Tourism
11. Types of Tourist Resources

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Эквиваленты модальных глаголов
2. Времена группы Simple.
3. Инфинитив.
4. Условные предложения первого типа.
5. Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous.
6. Sports and Recreation
7. Forms of Recreation
8. World Destinations

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Причастие прошедшего времени.
2. Времена группы Perfect.
3. Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.
4. Tourist Motivation and Travelling
5. Transport in Tourism
6. Accommodation

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Страдательный залог времен группы «Continuous».
2. Страдательный залог времен группы «Perfect».
3. Согласование английских времен.
4. Travel Agencies
5. Professionals in Tourism. Tour Operators.
6. Manager in the Field of Sports and Recreation Tourism and Recreation as my Future Profession

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Литература

7.1 Основная литература

1. Бажутина М. М., Никитина Т. Г. English for tourism and service = Английский язык в сфере туризма и сервиса: электронное учебно-методическое пособие / М. М. Бажутина, Т. Г. Никитина. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. - 156 с. / эл. версия
2. Нуреева Д. Н. English for Service and Tourism (Английский язык. Сервис и туризм): учебно-методическое пособие / Д. Н. Нуреева: М-во образ. и науки России, Казан, нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ. 2014. - 140 с. / эл. версия
3. **Сербиновская А. М. Английский язык в сфере туризма и сервиса: учебник /** А. М. Сербиновская. - Москва: КНОРУС, 2022. - 400 с. - (Бакалавриат). / эл. версия
4. Тарасова А. Н., Кормильцева А. Л. Travelling and Tourism: Учебно-методическое пособие для студентов языковых факультетов высших учебных заведений / А. Н. Тарасова. - Елабуга, 2014. - 80 с. / эл. версия

7.2 Дополнительная литература

5. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт + ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. - 40 экз.
- Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Л. Г. Памухина Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. М.: Деконт + ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. - 44 экз.
6. Воробьева С. А. Деловой английский язык в сфере туризма. Your Way to Tourism. М: Издательский Дом «Филология ТРИ», 2002. - 352 с. (English) - 3 экз.
7. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2002. - 544 с. - (Английский язык для школьников) - 150 экз.

7.3 Методические указания по дисциплине

8. Крючкова И.А. Иностранный язык. Методические указания для обучающихся 1-2 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Физическая рекреация и водный туризм» (уровень бакалавриата), очной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2024. - 40 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Электронные данные - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-212 на 18 посадочных мест.

12. посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.