

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ЭП



/А.В. Климова /

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)**

направленность (профиль):

«Природопользование и заповедное дело»

**Петропавловск-Камчатский,
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



И.А. Крючкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки «14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких сферах как образование и наука (в сферах: научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы; агромелиорации; гидробиологии и гидрохимии; экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; охраны окружающей среды; управления природопользованием; экологического менеджмента и аудита; экологического надзора и контроля).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - литературную форму государственного языка и иноязычную общеупотребительную лексику, и терминологию в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи и деловой коммуникации.	З (УК-4) 1 З (УК-4) 2
		ИД-2 _{УК-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - выбирать специализированную лексику, пользуясь терминологическим словарём, чтобы выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	У (УК-4) 1
		ИД-3 _{УК-4} : Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Владеть: определенными навыками при составлении иноязычных текстов и текстов на русском языке, а также при переводе текстов с иностранного языка на родной, демонстрируя опыт перевода и опыт говорения на государственном и иностранном языках, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное,	В (УК-4) 1

			аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации, демонстрируя английское произношение и применяя транскрипцию английского языка.	
--	--	--	---	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Природопользование и заповедное дело».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	180	14	-	-	14	157		9
Тема 1. About Myself and about My Family (О Себе и о Своей Семье)	54	4	-	-	4	50	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
Тема 2. Free Time: Friends, Interests and Hobbies (Свободное время: Друзья, Интересы и	54	4	-	-	4	50	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Хобби)								
Тема 3. My Working Day (Мой Рабочий День)	63	6	-	-	6	57		
экзамен	9		-	-				9
Раздел 2	180	14	-	-	14	157		9
Тема 1. The Russian Federation. My Native City (Российская Федерация. Мой Родной Город)	54	4	-	-	4	50	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. Moscow and Its Sightseeing (Москва и её Достопримечательности)	54	4	-	-	4	50		
Тема 3. English-Speaking Countries: The UK (Англоязычные Страны: Великобритания)	63	6	-	-	6	57		
экзамен	9							9
Всего	360	28	-	-	28	314		18

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практические занятия 1-2

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика стр. 21-23 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практические занятия 3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Мой самый лучший друг», «My free time» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практические занятия 5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Распорядок дня. Выходной день» стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 1:

Чтение и перевод текста «Entertainments» стр. 362 [2].

Ответы на вопросы по тексту.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Чтение, перевод текста «My sister's flat» стр. 143-144 [2].

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby».

Чтение и перевод текста «Nick's usual working day» стр. 42-44 [1].

Ответы на вопросы по тексту.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Работа с текстом «My last week-end» стр. 119-120 [2].

Раздел 2

Тема 1 «The Russian Federation. My native city»

Практические занятия 1-2

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Россия. Мой родной город» стр. 79 -80 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Moscow and its sightseeing»

Практические занятия 3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow» стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English-speaking countries: The UK»

Практические занятия 5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр. 97-98 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста “The Climate of the British Isles” стр. 102-104 [1].

Ответы на вопросы по тексту.

Чтение и перевод текста “Big Sochi - the best place on the Earth” стр. 63-66 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Работа с текстом “Higher education in Great Britain” стр. 114-115 [1].

Чтение, перевод, ответы на вопросы.

- Выполнение лексических упражнений по тексту.
Чтение, перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [1].
Ответы на вопросы по тексту.
Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Чтение, перевод, вопросы по тексту “Science and Technology in Britain” стр. 137-138 [1].
Чтение, перевод текста “The childhood and youth of Dickens” стр. 291-291 [2].
Ответы на вопросы по тексту.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

“My friends”

“My favourite school lesson”

“Well-known universities in Great Britain”

Темы докладов раздела 2:

“My Motherland”

“Sightseeing in Moscow”

“New-York - the largest city in the world”

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачёт, 1 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Смысловый глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловый глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
5. Оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself and about my family
10. Free time: friends, interests and hobbies

11. My working day

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. The Russian Federation.
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries: The UK

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. - изд.8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 349 с. /100 экз/

7.2 Дополнительная литература

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч.
Часть 1. М.: Деконт + ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. - 29 экз.
Часть 2. М.: Деконт + ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. - 32 экз.

3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. - Москва АйРИС-пресс, 2015. - 336 с. - (домашний репетитор). /6 экз/

7.3 Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Иностранный язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользования» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. - 63 с. /эл. версия/

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Электронные данные - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «eLibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее

сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-213 на 13 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.