

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ЭП

 /А.В. Климова /

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):

«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский,

2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«14» января 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Иностранные
языки», к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«14» января 2025 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Природопользование», является овладение стратегиями самостоятельного изучения иностранного языка в процессе обучения в магистратуре и использования его в дальнейшей работе. Изучение дисциплины также имеет целью повышение общего уровня овладения иностранным (английским) языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: природные и антропогенные экосистемы, биологическое разнообразие, особо охраняемые природные территории, промышленная экология, системы природопользования, экологическая безопасность, экологическое проектирование.

Основные задачи курса:

переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства профессиональной и научной коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного профессионального общения;

научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной и научной квалификации;

раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их не только профессиональной, но и языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенций.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальной* компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} : Знает иностранный язык на уровне, достаточном для решения профессиональных задач	Знать: - лексический профессиональный и научный минимум, обеспечивающий коммуникацию устного общения; - грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание письма на профессиональную, научную тематику.	З(УК-4)1
			Уметь: - систематически следить за иноязычной научной и профессиональной информацией по соответствующему профилю; - читать и понимать зарубежные первоисточники по своему направлению подготовки и извлекать из них необходимые сведения;	З(УК-4)2
				У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3

			аннотации, доклада, служебного письма (служебной записки).	
--	--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Природопользование».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные	Семинары			
Раздел 1	72	28	-	-	28	44	-	-
Тема 1. What is Science? (Что Такое Наука?)	36	14	-	-	14	22	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия,	Текущая аттестация
Тема 2. Science and Technology (Наука и Технологии)	36	14	-	-	14	22		

							сообщение (доклад)	
Раздел 2	72	28	-	-	28	44	-	Зачет
Тема 3. Emotion and Knowledge as Components of Scientific World Outlook (Эмоция и Знание как Слагаемые Научного Мировоззрения)	36	14	-	-	14	22	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия, сообщение (доклад)	-
Тема 4. Evolution of Science (Эволюция Науки)	36	14	-	-	14	22	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия, сообщение (доклад)	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 3	72	24	-	-	24	48	-	Зачет с оценкой
Тема 5. Perspectives of Science Development (Перспективы Научного Развития)	36	12	-	-	12	24	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия, сообщение (доклад)	-
Тема 6. My Research Work. Defending a Thesis (Моя Научно-исследовательская Работа. Защита Диссертации)	36	12	-	-	12	24	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия, сообщение (доклад)	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего	216	80	-	-	80	136	-	-

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные	Семинары			
Тема 1. What is Science? (Что Такое Наука?)	52	4	-	-	4	48	устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, практические задания, дискуссия, сообщение (доклад)	-
Тема 2. Science and Technology (Наука и Технология)	52	4	-	-	4	48		
Тема 3. Knowledge and Emotion as Components of Scientific World Outlook (Знание и Эмоция и Слагаемые Научного Мировоззрения)	52	4	-	-	4	48		
Тема 4. My Research Work. Defending a Thesis (Моя Научно-исследовательская Работа. Защита Диссертации)	52	4	-	-	4	48		
Зачет с оценкой	8	-	-	-	-	-	-	8
Всего	216	16	-	-	16	192	-	8

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. What is Science?

Дискуссия на тему с опорой на лексические задания А, С на стр. 6-8, R на стр. 21 [1]. Текст «What is science?», стр. 8-11 [1]. Чтение и перевод текста. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 11-14; Q, стр. 20 [1]. Краткое изложение содержания текста. Подготовка материалов для составления сообщения на тему “My Research-and-Profession Activities”.

Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 2. Science and Technology

Работа с текстом “Teaching Science and Technology”; стр. 15-16 [1]: чтение, перевод, краткий пересказ текста. Дискуссия на тему с опорой на лексическое задание L на стр. 116-117 [1]. Составление вопросов и реферирование на англ. языке текста «Наука — важнейший ресурс обновляющейся России»; стр. 17-19 [1]. Подготовка материалов для составления сообщения на тему “My Field of Science: Its Role in Our Society. The Technology It Uses”.

СРС по разделу 1:

Составление сообщений на темы:

1. My Research-and-Profession Activities;
2. My Field of Science. Its Role in Our Society. The Technology It Uses.

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Knowledge and Emotion as Components of Scientific World Outlook

Дискуссия на тему с опорой на лексические задания А, С на стр. 72-75 [1]. Текст «Conception of Knowing», стр. 75-79 [1]. Чтение и перевод. Вопросно-ответная работа по тексту. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 80-83 [1]. Краткое изложение содержания текста. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание и реферирование на англ. языке текста «Technology and Emotion»; стр. 27-28 [1].

Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 4. Evolution of Science

Дискуссия на тему с опорой на лексические задания А, С на стр. 33-36, R на стр. 52[1]. Текст «History of Science», стр. 36-40 [1]. Чтение и перевод текста. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текста. Упражнения на закрепление лексического материала темы: E, F, G, H, I, стр. 40-44 [1]. Краткое изложение содержания текста. Подготовка материалов для составления сообщения на тему “Recent Developments in My Field of Research”.

СРС по разделу 2:

1. Составление сообщения на тему “Recent Developments in My Field of Research”.

Раздел 3

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 5. Perspectives of Science Development

Дискуссия на тему “Science Development” с опорой на лексические задания А, С на стр. 112-113 [1]. Тексты «What Will Become of Homo Sapiens?», «The Far and Recent Past», «Unnatural Selection», «Directed Evolution», стр. 114-122 [1]. Чтение и перевод. Составление вопросов, раскрывающих основное содержание текстов. Упражнения на закрепление лексического материала темы: Е, F, G, H, I, стр. 123-126 [1]. Составление диалогов по текстам. Краткое изложение содержания текстов.

Практические занятия 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 6. My Research Work. Defending a Thesis

Работа с текстом “A Suggested Thesis Structure”; стр. 173-181 [1]: чтение, перевод, краткий пересказ текста. Составление вопросов и реферирование на англ. языке текста «Points about Defending a Ph.D. Thesis or Dissertation»; стр. 169-173 [1]. Подготовка материалов для составления сообщения на тему “The Suggested Structure of My Thesis”.

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составление сообщения на тему “The Suggested Structure of My Thesis”.
2. Составление краткого англо-русского словаря научно-профессиональных терминов по своему направлению исследования (в объеме не менее 70 статей).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Рекомендуемые темы сообщений (докладов):

1. My Research-and-Profession Activities
2. My Field of Science: Its Role in Our Society. The Technology It Uses
3. Recent Developments in My Field of Research

4. The Suggested Structure of My Thesis.

Рекомендуемое содержание сообщения (доклада) на тему “My Research-and-Profession Activity” («Моя научно-профессиональная деятельность»)

1. Название вуза, в котором обучался магистрант, время окончания обучения, полученная специальность, квалификация;
2. Научная деятельность магистранта в период обучения в вузе;
3. Время поступления в магистратуру;
4. Причины поступления в магистратуру;
5. Магистерская специальность, на которую поступил магистрант, объекты и сферы научной деятельности в рамках данной специальности;
6. Тема выпускной квалификационной работы;
7. Развернутое описание темы выпускной квалификационной работы;
8. Проблематика и актуальность планируемого исследования;
9. Уже имеющийся производственный и/или научный опыт решения поднимаемых проблем;
10. Предлагаемые или намечаемые магистрантом пути и методы решения поднимаемых научных проблем;
11. Ф.И.О., должность, место работы научного руководителя, его роль в научной деятельности магистранта;
12. Наличие научных публикаций, участие в научных мероприятиях.

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (текущая аттестация, 1 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на текущую аттестацию:

1. What is Science?
2. Science and Technology.
3. My Research-and-Profession Activities;
4. My Field of Science. Its Role in Our Society. The Technology It Uses.

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет, 2 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Knowledge and Emotion as Components of Scientific World Outlook;
2. Evolution of Science;
3. Recent Developments in My Field of Research.

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет с оценкой, 3 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:

1. Perspectives of Science Development;
2. The Suggested Structure of My Thesis;

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов=English for graduate and postgraduate students / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2019. – 248 с. (25 экз.)

7.2. Дополнительная литература

2. Походзей Г.В. View on science: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов магистратуры неязыковых специальностей / Г.В. Походзей. – Екатеринбург: УрГПУ, 2019. – 396 с. – ISBN 978-5-7186-1178-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254000>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной

среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.