

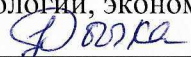
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий, экономики и управления

 / И. А. Рычка /
«29»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательное право»

направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):

«Государственная и муниципальная служба»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«16» сентября 2025 г., протокол № 06

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«16» сентября 2025 г.

 В. В. Агафонов

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение системы правовых норм, регулирующих в качестве подотрасли конституционного права общественные отношения по осуществлению гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование знаний о системе, источниках и принципах избирательного права, основных;
- освоение обучающимися норм регулирующих правосубъектность в сфере избирательного права;
- формирование знаний, умений и навыков процессуальной составляющей избирательного права;
- формирование знаний об уголовной и административной ответственности в связи с нарушением норм избирательного права.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает конституционные основы прав и свобод человека	Знать: - понятие, систему, источники и принципы избирательного права Российской Федерации; - понятие и структуру избирательной системы; - понятие и основные стадии избирательного процесса; - нормативно-правовые требования к организации и проведению голосования; - порядок назначения и проведения выборов, а также порядок определения результатов голосования; - основы конституционной, административной и уголовной ответственности;	З(ОПК-1)1 З(ОПК-1)2 З(ОПК-1)3 З(ОПК-1)4 З(ОПК-1)5 З(ОПК-1)6
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Уметь: - ориентироваться в источниках избирательного права России; - применять полученные правовые знания в практической деятельности;	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2

			- применять полученные теоретические знания о порядке проведения выборов и определении результатов голосования на практике; - дифференцировать субъективное и объективное избирательное право; - различать различные виды юридической ответственности;	У(ОПК-1)3 У(ОПК-1)4 У(ОПК-1)5
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	Владеть: - навыками поиска нормативных правовых актов; - навыком анализа нормативных источников в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью свободно ориентироваться в системе избирательного права.	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	53	28	8	20	–	25	тестирование, реферат	–
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	10	6	2	4	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №4. Субъекты-носители из-	10	6	2	4	–	4	вопросы для	–

бирательного права							самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	7	4	–	4	–	3	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Раздел 2	55	26	10	16	–	29	тестирование, реферат	–
Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №9. Выдвижение кандидатов	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №10. Предвыборная агитация	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №11. Голосование	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования	10	6	2	4	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету с оценкой	–
Всего	108	54	18	36	–	54	–	–

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	50	16	4	12	–	34	тестирование, реферат	–
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	7	2	–	2	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	7	2	–	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №4. Субъекты-носители избирательного права	7	2	–	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	8	3	–	3	–	5	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	7	3	–	3	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Раздел 2	58	20	8	12	–	38	тестирование, реферат	–
Тема №1. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Выдвижение кандидатов	8	3	–	3	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–

Тема №3. Предвыборная агитация	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №4. Голосование	8	3	–	3	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Подсчет голосов и установление результатов голосования	7	3	–	3	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №6. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №7. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	3	–	3	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №8. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету с оценкой	–
Всего	108	36	12	24	–	72	–	–

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле
2. Система избирательного права
3. Источники избирательного права

Основные понятия темы: избирательное право, избирательная система

Вопросы для самоконтроля:

1. Подотраслью какой отрасли является избирательное право?
2. Что такое активное и пассивное избирательное право?
3. Как соотносится избирательное право и избирательное законодательство?
4. Перечислите основные источники избирательного права?

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №2. Принципы избирательного права

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие правового принципа
2. Роль норм-принципов в механизме правового регулирования
3. Соотношение общеправовых, отраслевых принципов и принципов правовых институтов
4. Принцип всеобщего избирательного права. Правоограничения, связанные с правом избирать и быть избранным
5. Принцип равного избирательного права
6. Принцип прямого избирательного права
7. Принцип открытости и гласности в осуществлении комиссиями деятельности по подготовке и проведении выборов, референдума, подсчету голосов, установлению итогов голосования, определению результатов выборов и референдума

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]..

Тема №3. Избирательная система

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие избирательной системы
2. Основные типы избирательной системы

Основные понятия темы: избирательная система, типы избирательной системы

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий избирательной системы в «объективном» и «субъективном» смыслах?
2. Назовите отличительные признаки мажоритарной избирательной системы?
3. В чем преимущества пропорциональной избирательной системы?
4. Какая избирательная система используется в Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие избирательной системы
2. Пропорциональная избирательная система
3. Мажоритарная избирательная система
4. Смешанная (пропорционально-мажоритарная) избирательная система
5. Прямые и многоступенчатые выборы

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]..

Тема №4. Субъекты-носители избирательного права

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав
2. Политическая партия как носитель избирательного права

3. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. Кандидат на пост Президента Российской Федерации
5. Статус кандидата в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края и главы Правительства Камчатского края
6. Статус кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления

Основные понятия темы: кандидат, референдум, политическая партия, общественное объединение, общественная организация, общественное движение

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия референдум. Какими нормативными правовыми актами регулируется референдум?
2. Дайте легальную дефиницию понятия «политическая партия». Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации?
3. Перечислите основные правовые возможности связанные со статусом кандидата в депутаты Государственной думы, Законодательного Собрания. Существуют ли правоограничения связанные со статусом кандидата?
4. В чем особенность статуса кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Активное и пассивное избирательное право
2. Активное избирательное право участника референдума. Гарантии прав
3. Активное избирательное право гражданина на выборах в органы государственной власти
4. Активное избирательное право лица на выборы в органы местного самоуправления
5. Пассивное избирательное право кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. Правовой статус кандидата в Президенты Российской Федерации
7. Пассивное избирательное право на выборах в органы законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации, или главы (председателя органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации
8. Пассивное избирательное право на выборах в представительные органы местного самоуправления

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]..

Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Избирательные комиссии, комиссии референдума
2. Система избирательных комиссий
3. Наблюдатели
4. Уполномоченные представители и доверенные лица

5. Средства массовой информации как субъекты избирательного права

Основные понятия темы: субъект избирательного права, избирательная инициатива, наблюдатель, уполномоченный представитель, доверенное лицо

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды избирательных комиссий Вам известны?
2. Охарактеризуйте статус и полномочия ЦИК РФ?
3. Каков правовой статус наблюдателя на выборах?
4. Каков правовой статус средств массовой информации как субъектов избирательного права?

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №6. Назначение выборов

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти
2. Назначение выборов Президента Российской Федерации
3. Назначение выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
4. Порядок назначения выборов в государственные органы субъектов Российской Федерации
5. Назначение выборов в Законодательное Собрание Камчатского края
6. Назначение выборов губернатора Камчатского края
7. Порядок назначения выборов в депутаты представительного органа местного самоуправления (на примере Петропавловск-Камчатского городского округа или иного муниципального района (образования) Камчатского края)

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]..

Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и виды референдумов
2. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации
3. Реализация инициативы проведения референдума Российской Федерации
4. Референдум субъекта Российской Федерации
5. Местный референдум

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]..

Самостоятельная работа по темам раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

Раздел 2

Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и виды избирательных округов
2. Единый избирательный округ
3. Одномандатные избирательные округа
4. Многомандатные избирательные округа
5. Порядок определения границ избирательных округов

Основные понятия темы: избирательный округ, единый избирательный округ, одномандатный избирательный округ, многомандатный избирательный округ

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «избирательный округ»?
2. На каких выборах проводимых в Российской Федерации формируется единый избирательный округ?
3. Каков порядок определения избирательных округов?
4. Какие критерии используются при формировании избирательных округов?

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №9. Выдвижение кандидатов

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общие положения о выдвижении кандидатов
2. Выдвижение федерального списка кандидатов
3. Выдвижение кандидатов в одномандатном избирательном округе
4. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента Российской Федерации
5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в губернаторы Камчатского края
7. Выдвижение и регистрация кандидатов в органы местного самоуправления

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №10. Предвыборная агитация

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие предвыборной агитации
2. Агитационный период
3. Требования к агитационным материалам

4. Виды предвыборной агитации
5. Агитация по вопросам референдума
6. Правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации

Основные понятия темы: агитация, агитационный период, агитационные материалы

Вопросы для самоконтроля:

5. Каковы сроки агитационного периода?
6. Какие требования предъявляются к содержанию и форме агитационных материалов?
7. Назовите виды предвыборной агитации?
8. Перечислите правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации?

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №11. Голосование

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие голосования. Открытое и тайное голосование
2. Требование к проведению тайного голосования
3. Ограничения, связанные с размещением печатных и иных материалов в помещении для тайного голосования
4. Информация, обязательная для размещения в местах проведения голосования
5. Требования к информации, размещаемой при проведении референдума
6. Нормативные требования к избирательному бюллетеню
7. Досрочное голосование

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

Основные понятия темы: голосование, избирательная комиссия, бюллетень

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое значение имеет голосование в избирательном процессе?
2. Перечислите требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией?
3. В какие сроки осуществляется подсчет голосов?

4. Каковы основания для признания выборов (референдума) несостоявшимися?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие конституционно-правовой ответственности
2. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности
3. Отличие конституционно-правовой ответственности от иных видов ответственности
4. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права
5. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение норм избирательного права

Основные понятия темы: конституционное право, конституционная ответственность, мера конституционной ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные виды юридической ответственности?
2. Каков порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности?
3. Перечислите основные меры конституционно-правовой ответственности?
4. Укажите основные конституционно-правовые нормы устанавливающие ответственность за нарушение норм избирательного права?

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие административной ответственности
2. Субъекты административной ответственности
3. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и специфика уголовной ответственности
2. Понятие преступления
3. Виды преступлений
4. Виды наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия
5. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

Основные понятия темы: уголовное право, преступление, уголовное правонарушение, санкция, состав преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте легальную дефиницию понятия «преступление»?
2. Дайте классификацию преступлений, связанных с нарушением норм избирательного права?
3. Какие меры наказания предусмотрены уголовным законодательством за нарушение норм избирательного права?
4. Какие меры уголовно-правового характера применимы в случае нарушения норм избирательного права?

Литература: [1]; [2]; [3].

Самостоятельная работа по темам раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний;
- написание рефератов;

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие

ющие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
3. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
4. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.
5. Правовой статус избирательной комиссии субъекта РФ.
6. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования.
7. Понятие и принципы российского избирательного права.
8. Источники российского избирательного права.
9. Пассивное и активное избирательное право. Избирательные цензы, применяемые в российском избирательном праве.
10. Ограничения пассивного избирательного права на выборах Президента РФ и депутатов ГД ФС РФ.
11. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
12. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
13. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
14. Списки избирателей: составление, работа со списками.
15. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
17. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
18. Порядок регистрации кандидатов.
19. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.
20. Понятие, формы и методы предвыборной агитации.
21. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей.
22. Информационные технологии в избирательном процессе (электронное голосование, ГАС «Выборы»).
23. Установление итогов голосования, определение результатов выборов. Вступление кандидата в должность.
24. Избирательные споры и способы их решения. Административный порядок разрешения избирательных споров.
25. Обжалование нарушений избирательных прав граждан в суде.
26. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
27. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
28. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ.
29. Особенности выборов главы муниципального образования.
30. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления.

7 Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями принятыми на всенародном голосовании 1 июля

2020 г.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 27 июля 1994 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №13. – Ст.1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №1. – Ст.1.
4. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №9. – Ст.1011.
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №51. – Ст. 5712.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №26. – Ст. 3170.
7. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5020.
8. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5021.
9. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5022.
10. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №23. – Ст.2277.
11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52(1ч.). – Ст.4916.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №5. – Ст.375.
13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №27. – Ст.2710.
14. О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. №4-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №45. – Ст.5261.
15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №7. – Ст. 898.

8 Рекомендуемая литература

8.1 Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568>

8.2 Дополнительная литература

2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544102>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинарские) занятия. Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Практические задания. Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

Реферат. Реферат представляет собой критический обзор научной литературы по заданной теме исследования. Объем реферата определяется его темой и может составлять от десяти до двадцати пяти печатных страниц. Преподавателем оценивается способность (возможность) обучающегося критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем, использование аналитического подхода при их рассмотрении, умение дифференцировать и ранжировать (что является более, а что менее важным). Обучающийся получает оценку не просто за согласие с точкой зрения авторов учебников или научных изданий – оценивается собственная аргументированная позиция автора реферата.

11 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).