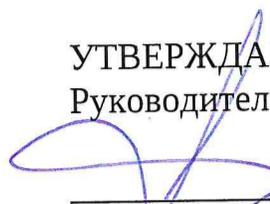


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР


Л.М. Хорошман/
« 29 » _____ 01 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Водное, земельное, рыбохозяйственное право»

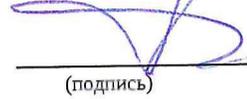
направление подготовки
20.04.02 Природообустройство и водопользование
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Природоохранное обустройство и управление водными и водными
биологическими ресурсами»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Природоохранное обустройство и управление водными и водными биологическими ресурсами», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Защита окружающей среды»

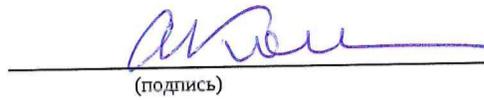


Хорошман Л.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.2025

Заведующий кафедрой ВБ

«29» 01 2025г.



Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Водное, земельное, рыбохозяйственное право» – сформировать у студентов комплекс теоретических знаний об основах водного, земельного и рыбохозяйственного права Российской Федерации, способность использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- изучение системы нормативных правовых актов российского права, основ российского водного, земельного и рыбохозяйственного права, их систем, основных принципов и институтов, а также связей со смежными отраслями права;
- приобретение представления о механизме реализации юридических норм в профессиональной деятельности;
- усвоение основных нормативных требований к деятельности в области рационального использования и охраны природных ресурсов, решении задач в области природопользования и природообустройства.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования (ОПК-1).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	ИД-1ОПК-1: Знает способы решения проблемных ситуаций при управлении процессами в области природообустройства и водопользования ИД-2ОПК-1: Умеет ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении	Знать: – способы решения проблемных ситуаций при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	3(ОПК-1)1 3(ОПК-1)2 3(ОПК-1)3
			Уметь: – ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2 У(ОПК-1)3
			Владеть навыками: – управления процессами в области природообустройства и водопользования	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		процессами в области природообустройства и водопользования ИД-ЗОПК-1: Владеет навыками управления процессами в области природообустройства и водопользования		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водное, земельное, рыбохозяйственное право» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

1 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основы земельного права. Лекция. Понятие земельного права. Лекция. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Лекция. Землеустройство. Лекция. Правовой режим земель населенных пунктов.	56	6	2	4	-	50	Опрос	
Раздел 2. Основы экологического и водного права. Лекция. Понятие экологического	57	7	3	4	-	50	Опрос	

права. Лекция. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Лекция. Водные отношения.								
Раздел 3. Рыбохозяйственное законодательство. Лекция. Основы рыбохозяйственного законодательства РФ Лекция. Организационные и правовые формы регулирования рыболовства в РФ. Виды рыболовства Лекция. Правовое регулирование промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.	58	7	3	4	-	51	Опрос	
Экзамен	9				-		-	+
	180/5	20	8	12	-	151		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы земельного права.

Лекция. Понятие земельного права.

Понятие земельного права. Источники земельного права. Право собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю. Иные права на землю. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками.

Лекция. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Лекция. Землеустройство.

Землеустройство: понятие, проведение землеустройства, землеустроительная документация. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Лекция. Правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель населенных пунктов, территориальное зонирование. Правила землепользования и застройки.

Практическое занятие. Понятие земельного права.

Изучение понятия земельного права, предмета, метода отрасли, принципов земельного законодательства. Изучение системы источников земельного права.

Практическое занятие. Право собственности на землю.

Изучение института права собственности на землю, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на землю, оснований возникновения и прекращения прав собственности на землю.

Изучение системы иных прав на землю, видов иных прав на землю, оснований возникновения и прекращения иных прав на землю.

Практическое занятие. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Анализ законодательства, регулирующего осуществление государственного земельного контроля (надзора), полномочий органов, осуществляющих надзор, понятие муниципального и общественного земельного контроля. Изучение института юридической ответственности за земельные правонарушения, видов ответственности, понятия земельного правонарушения.

Практическое занятие. Землеустройство.

Анализ ФЗ РФ «О землеустройстве», изучение землеустроительной документации. Анализ ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Анализ законодательства, регулирующего правовой режим земель населенных пунктов.

Раздел 2. Основы экологического и водного права.

Лекция. Понятие экологического права.

Понятие экологического права. Источники экологического права. Объекты экологического права: понятие, виды. Право собственности на природные объекты. Право природопользования: понятие, виды.

Лекция. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Лекция. Водные отношения.

Договор водопользования. Участники водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора.

Практическое занятие. Понятие экологического права.

Изучение понятия экологического права, предмета, метода отрасли, принципов экологического законодательства. Изучение системы источников экологического права. Объекты экологического права. Изучение понятия «объект экологического права», видов объектов экологического права, понятия и признаков природного объекта, дифференцированных и комплексных природных объектов. Право собственности на природные объекты. Изучение института права собственности на природные объекты, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на природные объекты, оснований возникновения и прекращения права собственности на природные объекты. Право природопользования. Изучение института права природопользования, видов природопользования.

Практическое занятие. Водные отношения. Договор водопользования.

Анализ статуса участников водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора. Заключение, изменение и расторжение договора водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов.

Раздел 3. Рыбохозяйственное законодательство.

Лекция. Основы рыбохозяйственного законодательства РФ

История становления рыбохозяйственного законодательства в России. Основные юридические понятия. Характеристика рыбохозяйственного законодательства. Уровни правового регулирования рыболовства.

Лекция. Организационные и правовые формы регулирования рыболовства в РФ. Виды рыболовства

Государственные органы по охране рыбных запасов и регулированию рыболовства, их задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Деятельность общественных организаций по охране рыбных запасов. Виды рыболовства по нормам ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».

Лекция. Правовое регулирование промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.

Правовой режим использования водных биоресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах; в морских районах, прилегающих к побережью страны. Значение любительского рыболовства. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Положение о любительском и спортивном рыболовстве. Правила любительского и спортивного рыболовства. Порядок лова рыбы ценных видов рыб по лицензиям. Организованные формы любительского рыболовства.

Практическое занятие. Органы рыбоохраны, их организационная структура. Технические средства борьбы с браконьерством.

Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны. Пути повышения эффективности применения технических средств органов рыбоохраны. Классификация технических средств рыбоохраны: транспортные, связи, обнаружения и фиксирования нарушений, информационные и др. Опыт применения технических средств при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств.

Практическое занятие. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.

Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Рыбопромысловые и рыбоводные участки. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране водных ресурсов и регулировании рыболовства во внутренних водоемах страны. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации водоемов. Порядок проведения работ по акклиматизации рыб и водных беспозвоночных.

Практическое занятие. Контроль за соблюдением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушения.

Виды ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная. Методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов а также при нарушении правил рыболовства. Взыскание ущерба, причиненного живым ресурсам в результате нарушения рыбоохранного законодательства и загрязнения водоемов.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-3 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-3 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний второго дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-3 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний третьего дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Водное, земельное, рыбохозяйственное право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Экзамен)

1. Понятие земельного права. Источники земельного права.
2. Право собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю.
3. Аренда земельных участков.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
5. Безвозмездное пользование земельными участками.
6. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор.
7. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
8. Землеустройство: понятие, проведение землеустройства, землеустроительная документация.
9. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
10. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
11. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.
12. Правовой режим земель населенных пунктов, территориальное зонирование.
13. Правила землепользования и застройки.
14. Понятие экологического права. Источники экологического права. Объекты экологического права: понятие, виды.
15. Право собственности на природные объекты.
16. Право природопользования: понятие, виды.
17. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
18. Договор водопользования. Содержание и срок договора.
19. Участники водных отношений.
20. История становления рыбохозяйственного законодательства в России.
21. Уровни правового регулирования рыболовства.
22. Государственные органы по охране рыбных запасов и регулированию рыболовства, их задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
23. Деятельность общественных организаций по охране рыбных запасов. Виды рыболовства по нормам ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».
24. Правовой режим использования водных биоресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.

25. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.

26. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Рыбопромысловые и рыболовные участки.

27. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране водных ресурсов и регулировании рыболовства во внутренних водоемах страны.

28. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.

29. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации водоемов.

30. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.

31. Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны.

32. Правовая охрана внутренних водоемов от загрязнения, засорения.

33. Ответственность за нарушение национального законодательства и международных конвенций о защите водных объектов.

34. Правовые нормы контроля за соблюдением рыбохозяйственного законодательства рыбодобывающими организациями, гражданами, должностными лицами предприятий и организаций других отраслей хозяйства.

35. Оценка величины вреда и порядок его компенсации при правомерной хозяйственной деятельности.

36. Виды ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

37. Методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов а также при нарушении правил рыболовства.

38. Взыскание ущерба, причиненного живым ресурсам в результате нарушения рыбоохранного законодательства и загрязнения водоемов.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник. – М.: Моркнига, 2013. –276 с.
2. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2004г. - 584 с.
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2015

7.2 Дополнительная литература:

1. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 720 с..
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. - М.: Эксмо, 2008. – 464 с.
3. Шуваева Е. А. Водное, земельное и экологическое право. – М.Эколог, 2000г. - 104 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов биологического разнообразия Камчатки

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;

- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.
- Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.
- технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
- наглядные пособия.