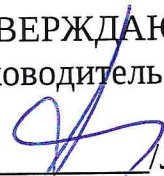


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР


_____/Л.М. Хорошман/
«__29__» ____01____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность промышленных работ»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент



(подпись)

Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 8а от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

«29» 01 2025 г.



(подпись)

Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний: по выполнению промысловых операций на различных видах лова; по нормативно-правовой документации определяющих безопасность промысловых операций. Определять опасные зоны и риски при проведении промысловых работ с орудиями лова, составлять разрешительные документы на право выполнения работ; составлять промысловые расписания для различных видов промысловых судов и орудий лова.

Задачи:

- безопасных способов выполнения промысловых операций с орудиями лова;
- нормативно-правовой документации на проведение промысловых работ;
- методов оценки безопасности риска при обслуживании и эксплуатации орудий рыболовства и промысловых комплексов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:

.- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1).

- Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2).

- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4).

- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	3(УК-2)1
		ИД-2УК-2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3УК-2: Имеет практический опыт применения нормативной	Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	3(УК-2)2

		базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
			Владеть: опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	В(УК-2)1 В(УК-2)2
(ПК-1)	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1_{ПК-1}: Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-2_{ПК-1}: Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации. ИД-3_{ПК-1}: Знает основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-4_{ПК-1}: Знает математические модели процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-5_{ПК-1}: Умеет разрабатывать чертежи конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-6_{ПК-1}: Умеет производить расчеты силовых характеристик орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-7_{ПК-1}: Умеет пользоваться специальными профессиональными компьютерными программами при выполнении расчетов.	Знать: требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации; основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; математические модели процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	З(ПК-1)1 З(ПК-1)2 З(ПК-1)3 З(ПК-1)4 З(ПК-1)5 З(ПК-1)6 З(ПК-1)7
			Уметь: разрабатывать чертежи конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3 У(ПК-1)4 У(ПК-1)5 У(ПК-1)6 У(ПК-1)7
			Владеть: навыками расчета силовых характеристик	В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3 В(ПК-1)4

			орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; навыками пользования специальными профессиональными компьютерными программами при выполнении расчетов.	В(ПК-1)5 В(ПК-1)6 В(ПК-1)7
(ПК-2)	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1ПК-2: Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации. ИД-2ПК-2: Владеет методами инженерной графики в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-3ПК-2: Умеет пользоваться профессиональными компьютерными программами и системами в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-4ПК-2: Умеет пользоваться методами моделирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-5ПК-2: Владеет навыками сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-6ПК-2: Умеет разрабатывать программы промысловых испытаний для опытного образца орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-7ПК-2: Умеет осуществлять разработку руководства по эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Знать: требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации.	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2 З(ПК-2)3 З(ПК-2)4 З(ПК-2)5 З(ПК-2)6 З(ПК-2)7
			Уметь: пользоваться профессиональными компьютерными программами и системами в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов; Умеет пользоваться методами моделирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; разрабатывать программы промысловых испытаний для опытного образца орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; осуществлять разработку руководства по эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2 У(ПК-2)3 У(ПК-2)4 У(ПК-2)5 У(ПК-2)6 У(ПК-2)7

			Владеть: методами инженерной графики в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов; навыками сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2 В(ПК-2)3 В(ПК-2)4 В(ПК-2)5 В(ПК-2)6 В(ПК-2)7
(ПК-4)	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	ИД-1ПК-4: Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства. ИД-2ПК-4: Знает методики выбора и определения свойств конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в технических средствах рыболовства. ИД-3ПК-4: Знает методы теоретического и экспериментального исследования процессов промышленного рыболовства. ИД-4ПК-4: Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов. ИД-5ПК-4: Умеет производить наблюдения за правильной эксплуатацией промысловых механизмов и оборудования во время промысла на судах рыбопромыслового флота. ИД-6ПК-4: Умеет использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, технологических	Знать: методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; методики выбора и определения свойств конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в технических средствах рыболовства; методы теоретического и экспериментального исследования процессов промышленного рыболовства; правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов. Уметь: производить	З(ПК-4)1 З(ПК-4)2 З(ПК-4)3 З(ПК-4)4 З(ПК-4)5 З(ПК-4)6 З(ПК-4)7 З(ПК-4)8 У(ПК-4)1

		средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота и определения свойств рыболовных материалов. ИД-7ПК-4: Умеет использовать современные информационные технологии эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота. ИД-8ПК-4: Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	наблюдения за правильной эксплуатацией промысловых механизмов и оборудования во время промысла на судах рыбопромыслового флота; использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота и определения свойств рыболовных материалов.	У(ПК-4)2 У(ПК-4)3 У(ПК-4)4 У(ПК-4)5 У(ПК-4)6 У(ПК-4)7 У(ПК-4)8
			Владеть: навыками использования современных информационных технологии эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	В(ПК-4)1 В(ПК-4)2 В(ПК-4)3 В(ПК-4)4 В(ПК-4)5 В(ПК-4)6 В(ПК-4)7 В(ПК-4)8
(ПК-5)	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1ПК-5: Знает способы обоснования технического решения при организации технологических процессов добычи(вылова) водных биологических ресурсов, эксплуатации орудий рыболовства промысловой командой на судах	Знать: способы обоснования технического решения при организации технологических процессов добычи(вылова) водных	3(ПК-5)1 3(ПК-5)2 3(ПК-5)3 3(ПК-5)4 3(ПК-5)5 3(ПК-5)6 3(ПК-5)7 3(ПК-5)8 3(ПК-5)9

		рыбопромыслового флота. ИД-2ПК-5: Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота. ИД-3ПК-5: Знает правила подбора и расстановки кадров, проверки рационального использования их труда и постоянного повышения квалификации членов промысловой команды. ИД-4ПК-5: Знает промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные, методы настройки орудий лова, тарировки орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова. ИД-5ПК-5: Знает основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана. ИД-6ПК-5: Умеет применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов. ИД-7ПК-5: Умеет организовывать технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов в различных районах промысла. ИД-8ПК-5: Умеет осуществлять контроль соблюдения правил и режима рыболовства в районе промысловой деятельности. ИД-9ПК-5: Умеет организовывать работу промысловой команды, включая выбор тактики, настройку орудий рыболовства, тарировку орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова.	биологических ресурсов, эксплуатации орудий рыболовства промысловой командой на судах рыбопромыслового флота; методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота; Знает правила подбора и расстановки кадров, проверки рационального использования их труда и постоянного повышения квалификации членов промысловой команды; промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные, методы настройки орудий лова, тарировки орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова; основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана. Уметь: применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также	3(ПК-5)10
				У(ПК-5)1 У(ПК-5)2 У(ПК-5)3 У(ПК-5)4 У(ПК-5)5 У(ПК-5)6 У(ПК-5)7 У(ПК-5)8

		ИД-10ПК-5: Умеет обеспечивать соблюдение международных норм загрязнения морской среды и требований РФ к предотвращению загрязнения морской среды.	организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов; организовывать технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов в различных районах промысла; осуществлять контроль соблюдения правил и режима рыболовства в районе промысловой деятельности.	У(ПК-5)9 У(ПК-5)10
			Владеть: навыками организовывать работу промысловой команды, включая выбор тактики, настройку орудий рыболовства, тарировку орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова; обеспечивать соблюдение международных норм загрязнения морской среды и требований РФ к предотвращению загрязнения морской среды.	В(ПК-5)1 В(ПК-5)2 В(ПК-5)3 В(ПК-5)4 В(ПК-5)5 В(ПК-5)6 В(ПК-5)7 В(ПК-5)8 В(ПК-5)9 В(ПК-5)10

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность промысловых работ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность промысловых работ» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1 Безопасность промысловых работ как источник повышения производительности труда и травматизма на производстве. Безопасность промысловых операций на траловом лове. Безопасность промысловых операций на дрифтерном лове. Безопасность промысловых операций на кошельковом лове. Безопасность промысловых операций на ярусном лове.	34	4	2	2	-	30		
Раздел 2 Безопасность промысловых работ во внутренних водоемах (неводной, сетной лов). Безопасность промысловых работ в системах аквакультуры. Безопасность работ в цехах постройки орудий рыболовства. Безопасность работ по добыче морского зверя. Общие правила безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств.	34	4	2	2	-	30		
зачет	4				-			
Всего	72/2	8	4	4	-	60		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция. Введение

Рассматриваемые вопросы: Основные принципы и способы обеспечения безопасности труда в рыболовстве. Принципы и связи между человеком, машиной, орудием лова и объектом промысла. Общая характеристика рисков и способностей в рыбной промышленности. Нормирование и контроль по обеспечению техники безопасности при работе с орудиями лова и промысловыми комплексами. Порядок расследования и учета несчастных случаев при выполнении промысловых работ.

Лекция. Безопасность промысловых операций на траловом лове.

Рассматриваемые вопросы: Промысловые расписания при бортовом и кормовом тралении. Анализ промысловых схем с описанием рабочих мест и опасных зон на промысловой палубе. Техническое освидетельствование промысловых комплексов тралового лова. Квалификационные требования к палубной команде. Мероприятия по безаварийной работе судов с тралами.

Лекция. Безопасность промысловых операций на дрейфтерном лове

Рассматриваемые вопросы: Анализ промысловых схем дрейфтерного лова и промысловых комплексов с описанием рабочих мест. Составление схем опасных зон на рыболовном судне. Технические освидетельствования промысловых комплексов и требований к ним.

Лекция. Безопасность промысловых операций на кошельковом лове.

Рассматриваемые вопросы: Составление промыслового расписания для судов кошелькистов (одно, двуботная схемы). Анализ опасных зон на промысловой палубе. Мероприятия по безаварийной эксплуатации судов на кошельковом лове.

Лекция. Безопасность промысловых операций на ярусном лове.

Рассматриваемые вопросы: Составление промыслового расписания при работе с вертикальными горизонтальными ярусами. Анализ опасных зон. Анализ аварийных ситуаций при работе с ярусами. Мероприятия по безаварийной работе судов ярусного лова.

Практическая работа. Составление блок схемы взаимодействия – человека-лампы-пром. Машины.

Практическая работа. Составление карт опасных зон для тралового лова. Составление промыслового расписания для различных судов.

Практическая работа. Составление карт опасных зон для дрейфтерного лова. Составление промыслового расписания для различных судов.

Практическая работа. Составление карт опасных для кошелькового лова. Составление промыслового расписания для различных судов.

Практическая работа. Составление карт опасных зон для ярусного лова. Составление промыслового расписания для различных судов.

Раздел 2.

Лекция. Безопасность промысловых работ во внутренних водоемах.

Рассматриваемые вопросы: Квалификационные требования к членам рыболовецких бригад на неводном и сетном лове. Требования к промысловым комплексам и плавучим транспортным средствам. Анализ аварийных ситуаций при работе с неводами и сетями. Нормативные документы по допуску и проведению промысловых работ во внутренних водоемах. Мероприятия по безаварийной работе во внутренних водоемах.

Лекция. Безопасность промысловых операций в системах аквакультуры.

Рассматриваемые вопросы: Квалификационные требования к рабочим бригадам. Требования к транспортам, плавучим средствам и орудиям лова. Анализ возможных аварийных ситуаций. Мероприятия по безаварийной работе по выращиванию и облову гидробионтов.

Лекция. Безопасность работ в цехах постройки орудий рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Квалификационные требования к рабочим бригадам. Анализ возможных аварийных и чрезвычайных ситуаций при постройке орудий рыболовства. Нормативные акты по расследованию несчастных случаев. Правила безопасной работы в цехах постройки орудий лова.

Лекция. Безопасность работ по добыче морского зверя.

Рассматриваемые вопросы: Квалификационные требования к охотникам – промысловикам. Нормы и допуски членов бригад к огнестрельному оружию. Анализ чрезвычайных ситуаций и рисков при работе с оружием. Правила безаварийного отстрела морского зверя.

Лекция. Общие правила безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств.

Рассматриваемые вопросы: Квалификационные требования к членам бригад (судовые, береговые). Системы допусков к работе с грузовыми стрелами, подъемными кранами, лебедками. Анализ аварийных ситуаций. Мероприятия и правила безаварийной эксплуатации грузоподъемных комплексов.

Практическая работа. Составление схемы расстановки бригады на закидном лове (равнокрылый, неравнокрылый невод). Составление карт опасных зон на неводном и сетном лове.

Практическая работа. Составление блок-схемы взаимодействия человека с гидробионтом в системах аквакультуры с анализом возможных аварийных ситуаций.

Практическая работа. Составление блок-схемы взаимодействия человека с орудием лова при постройке орудий лова с анализом возможных несчастных случаев.

Практическая работа. Составление блок-схемы взаимодействия человека с морским зверем посредством различных орудий добычи и анализ возможных аварийных чрезвычайных ситуаций.

Практическая работа. Составление карт опасных зон на промысловых палубах рыболовных судов при работе грузовыми стрелами, кранами (выливка улова, замена траловых досок и т.д.).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение

работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность промысловых работ» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Безопасность промысловых операций на траловом лове.
2. Безопасность промысловых операций на дрейтерном лове.
3. Безопасность промысловых операций на кошельковом лове.
4. Безопасность промысловых операций на ярусном лове.
5. Безопасность промысловых работ во внутренних водоемах.
6. Безопасность промысловых работ в системах аквакультуры.
7. Безопасность работы в цехах постройки орудий рыболовства.
8. Общие правила безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств.
9. Составление схемы расстановки бригады на закидном лове.
10. Составление карт опасных зон на неводном и сетном лове.
11. Составление блок-схемы взаимодействия человека с гидробионтом в системах аквакультуры с анализом возможных аварийных ситуаций.
12. Составление блок-схемы взаимодействия человека с орудием лова при постройке орудий лова с анализом возможных несчастных случаев.

13. Составление блок-схемы взаимодействия человека с морским зверем посредством различных орудий добычи и анализ возможных аварийных чрезвычайных ситуаций.
14. Составление карт опасных зон на промысловых палубах рыболовных судов при работе грузовыми стрелами, кранами.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: «Мир». 2004. – 448 с.
2. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. – М.: «Транспорт». 1991. – 135 с.

7.2. Дополнительная литература

3. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 488 с..
4. Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат. 1985. – 183 с..
5. Войниканис-Мирский В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства. – М.: Агропромиздат, 1990. – 208 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; историческим аспектами развития международных отношений в области использования водных биологических ресурсов: раскрываются основные формы оценки и промыслового использования запасов, такие как конвенции, соглашения, договоры, история создания международных комиссий по регулированию использования живых ресурсов и опыт работы, а также правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк

правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

– Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.