

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ «ПиР»

Л.М. Хорошман

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Авторское право»

направление подготовки

20.04.02 «Природообустройство и водопользование»
(уровень магистратуры)

профиль

«Природоохранное обустройство и управление водными и водными
биологическими ресурсами»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС



Горбач В.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Авторское право» является обеспечение расширенного уровня знаний и навыков, необходимых при осуществлении авторского сопровождения научно-технической деятельности.

Основными задачами дисциплины «Авторское право» является:

- усвоение современных подходов к защите интеллектуальной собственности
- рассмотрение системы патентования объектов промышленной собственности,
- изучение методов сбора и анализа патентной информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 – способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-4} : Знает нормативно-правовые акты в области природообустройства и водопользования	Знать: - нормативно-правовые акты в области природообустройства и водопользования	З(ОПК-4)1
		ИД-3 _{ОПК-4} : Умеет применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	Уметь: - применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	У(ОПК-4)1
		ИД-2 _{ОПК-4} : Владеет навыками работы с распорядительной и проектной документацией	Владеть: - навыками работы с распорядительной и проектной документацией	В(ОПК-4)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Авторское право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: Анализ существующих систем организации НТД.	17	3	2	1		14	Опрос	
Раздел 2: Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита.	17	3	2	1		14	Опрос	
Раздел 3: Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.	17	3	1	2		14	Опрос	
Раздел 4: Закон РФ об авторском праве и смежных правах.	17	3	1	2		14	Опрос	
Зачет								4
Всего	72	12	6	6		56		4

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ существующих систем организации НТД

Место НТД в обществе. Информация и энтропия. НТД как творчество по созданию новой информации. Особенности организации НТД.

Тема 2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита

Понятие ИС. Виды ИС. Возникновение авторского права.

Тема 3. Процесс создания ИС

Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие. Память, способности, талант, интуиция, озарение. Здоровый образ жизни.

Тема 4. Особенности защиты ИС в научной деятельности

Особенности авторского права. Проблемы защиты произведений науки на основе авторского права. Возникновение патентного права.

Тема 5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности

Оптимизация и поиск компромиссов, поиск новых сильных решений. Системные подходы при поиске новых решений: функционально-стоимостной анализ (ФСА), алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

Тема 6. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ

Основные институты. Основные издания НТИ и их структура

Тема 7. Методы поиска НТИ

Поиск текущей информации. Именной поиск. Систематический поиск. Предметный поиск. Международная патентная классификация (МПК). Вспомогательные справочники.

Тема 8. Заявки на изобретения и полезные модели

Структура описания и формулы изобретения. Правила оформления заявок.

Тема 9. Международные и национальные организации по защите ИС

ВОИС, РАО, Роспатент (историческая справка).

Тема 10. Закон РФ об авторском праве и смежных правах

Основные положения. Объекты и субъекты авторских прав, сроки действия, санкции.

Тема 11. Патентный закон РФ

Основные положения патентного права. Субъекты и объекты права, ограничения, сроки действия. Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности. Методы определения патентной чистоты объекта техники. Исключительное право.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Авторское право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2.Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

1. Анализ существующих систем организации НТД.
2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита.
3. Процесс создания ИС.
4. Особенности защиты ИС в научной деятельности.
5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности.
6. Международные и национальные организации по защите ИС.
7. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.
8. Патентный закон РФ.
9. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности.
10. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.
11. Методы поиска НТИ.
12. Заявки на изобретения и полезные модели.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Основы изобретательской работы: учеб. пособие / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАСУ" ; под ред. В. П. Горелова. - Новосибирск : НГАСУ, 2009. - 264 с. : цв. ил. (ЭБ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2012 г. : [комментарии к изменениям, принятыми 2010-2012 гг.]. Ч. 1, 2, 3, 4. - [Изд. официальное]. - Новосибирск : Норматика, 2012. - 479 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0213-9 (5 экз., ЭБ).
3. Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. N 3517-1 : С изм.и доп., внес. Федер. Законом "О внесении измен. и доп.в Патент. закон РФ"от 07.02.2003 г. N 22-ФЗ. - М. : Б.и., 2003. - 30 с. (ЭБ)

7.2 Дополнительная литература

4. Гордеев О.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / О. И. Гордеев, Л.А. Ильин; - Новосибирск : [б. и.], 1995. - 149 с. : ил. (19 экз.)
5. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец./ отв. ред. Б. И. Пугинский. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с. - (ЭБ).

7.3 Интернет-сайты

1. Журнал «Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование» http://dpr.ru/journal/journal_archive.shtml
2. Библиотечные каталоги http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
3. Государственная библиотека <http://www.rsl.ru> Российская
4. Каталог образовательных ресурсов <http://window.edu.ru/window>
5. Федерального института промышленной собственности: [Электронный ресурс] URL: <http://www.fips.ru>
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. (Роспатент): [Электронный ресурс] URL: <http://www.rupto.ru/>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В

ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы AstraLinux(или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы на кафедре «Защита окружающей среды и водопользование» имеется учебная аудитория № 6-512 с комплектом учебной мебели, доской аудиторной, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор).

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Авторское право» по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

«____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____