

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»
Л.М. Хорошман
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
Для направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Природоохранное законодательство» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры ЗОС

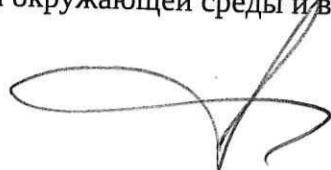


Н.Ф. Окрестина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» является:

- формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Природоохранное законодательство» как интегрирующей отрасль общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение подготавливаемыми кадрами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основных положений природоохранного (экологического) права, источников экологического права;
- знание законодательных актов, осуществляющих правовое регулирование природоохранного (экологического) права;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.
- овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} Знает правовые основы профессиональной деятельности	Знать: - правовые основы профессиональной деятельности	3(ОПК-2)1
		ИД-2 _{ОПК-2} : Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Уметь: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	У(ОПК-2)1
		ИД-3 _{ОПК-2} : Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в	Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	В(ОПК-2)1

		профессиональной деятельности		
--	--	----------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природоохранное законодательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая часть.	54	6	4	2		60	Опрос	
Лекция 1.1 Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.	13	1	0,5	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС	13,5	1,5	1	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.3. Экологическая экспертиза	13,5	1,5	1	0,5		12	Опрос	
Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.	13,25	1,25	1	0,25		12	Опрос	
Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.	12,75	0,75	0,5	0,25		12	Опрос	
Раздел 2 Особенная часть	57	6	4	2		63	Опрос	
Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Лекция 2.3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	19,5	1,5	1	0,5		18	Опрос	
Лекция 2.4.Международное экологическое право.	16,5	1,5	1	0,5		15	Опрос	
Экзамен 9							Тест, контрольная работа	
Всего	144	12	8	4		123		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного и экологического права

Методы экологического права

Источники экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие 1.1.

Семинар на тему: «Источники экологического права. Система источников экологического права»

Обсуждаемые вопросы:

Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;
Плата за природопользование;
Экологический менеджмент
Экологическая сертификация
Экологический аудит
Экологическое страхование.

Практическое занятие 1.2.

Дискуссия на тему: «Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды».

Обсуждаемые вопросы:

Плата за негативное воздействие на окружающую среду
Налогообложение природопользования в Российской Федерации.
Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляющей в целях охраны окружающей среды.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;
Государственная экологическая экспертиза;
Общественная экологическая экспертиза;

Практическое занятие 1.3. Тема: «Экологическая экспертиза проекта».

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;
Специализированные государственные органы экологического управления;
Муниципальное экологическое управление;

Практическое занятие 1.4.

Семинар на тему: «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Государственный экологический контроль»

Обсуждаемые вопросы:

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;

Гражданко-правовая ответственность;

Административная ответственность;

Уголовная ответственность.

Практическое занятие 1.5. Тема: «Ответственность за совершение экологических правонарушений»

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляющей с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Практическое занятие 2.1. Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами
Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр.
Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.
Соглашения о разделе продукции
Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.

Рассматриваемые вопросы.
Правовой режим водопользования;
Правовой режим пользования животным миром;
Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Практическое занятие 2.2.

Семинар на тему: «Правовая охрана вод и животного мира».

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.

Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Лекция 2.3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.(Круглый стол).

Рассматриваемые вопросы.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Практическое занятие 2.3. Тема: «Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами». Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в Камчатском крае

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Рассматриваемые вопросы:
Бытовые отходы.
Биологические отходы.
Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Лекция 2.4.Международное экологическое право.

Рассматриваемые вопросы.
Международное водное право;
Международное экологическое право.

Практическое занятие 2.4.

Семинар на тему: «Международное экологическое право»

Рассматриваемые вопросы:

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право.

Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Международные конвенции по окружающей среде. Международная экологоправовая ответственность.

СРС

Перечень вопросов к коллоквиуму

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 2 Природоохранные прокуратуры.
- 3 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.

- 4 Нормативы использования природных ресурсов.
- 5 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 6 Экологические стандарты.
- 7 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 8 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 9 Особо охраняемые водные объекты.
- 10 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 11 Экологические фонды.
- 12 Экологическое страхование.
- 13 Государственный экологический контроль.
- 14 Общественная экологическая экспертиза.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Природоохранное законодательство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.
- 18 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 19 Водоохранные зоны водных объектов.
- 20 Зоны и округа санитарной охраны.
- 21 Нормативы использования природных ресурсов.
- 22 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 23 Платность водопользования.
- 24 Экологические стандарты.
- 25 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 26 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 27 Особо охраняемые водные объекты.
- 28 Плата за природные ресурсы.
- 29 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 30 Экологические фонды.
- 31 Экологическое страхование.
- 32 Государственный экологический контроль.
- 33 Общественная экологическая экспертиза.
- 34 Правовое регулирование экологического аудита.
- 35 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 36 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 37 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 38 Виды экологических правонарушений.
- 39 Экологические преступления и ответственность за них.
- 40 Классификация экологических нарушений.
- 41 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 42 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 43 Система экологического законодательства и управления в США.
- 44 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 45 Лимиты на водопользование.
- 46 Права на обособленные водные объекты.
- 47 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
- 48 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 49 Государственный мониторинг водных объектов.
- 50 Виды сервитутов.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Ефремов Б.В. Экологическое право России. Учебник – М.: МГУ, 2010
2. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В. Экологическое право. – М.: НОУ, 2011.

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 2007г.
3. Уголовный кодекс РФ от 1 октября 2009г.
4. Водный кодекс РФ от 1 сентября 2009г.
5. Земельный кодекс РФ от 22 января 2007г.
6. Лесной кодекс РФ от 1 января 2007г.
7. Указ президента РФ от 4 февраля 1994г. №236 «Основные положения государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»
8. «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ РФ от 14 марта 2005 г. №33-ФЗ
9. «Об охране здоровья граждан» ФЗ РФ от 18 июня 1993г. №5487-1
10. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ РФ от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2006 г. № 266-ФЗ)
11. «О животном мире» ФЗ РФ от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2006 г. № 258-ФЗ)
12. «Об охране атмосферного воздуха» ФЗ РФ от 4 мая 1999 № 96-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2005 г. № 199-ФЗ)
13. «Об экологической экспертизе» ФЗ РФ от 23 ноября 1995г. № 174 – ФЗ (в ред. ФЗ от 18.12.2006 г. № 232-ФЗ)
14. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» ФЗ от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 31.12.2005) (принят ГД ФС РФ 26.11.2004) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 27 декабря. – № 52 (часть 1). – Ст. 5270.
15. «Об отходах производства и потребления» ФЗ РФ от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 29 декабря 2000 г. № 169-ФЗ).
16. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
17. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» ФЗ РФ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ.
18. «О безопасности гидротехнических сооружений» ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27 декабря 2000 г. № 150-ФЗ, от 30 декабря 2001 г. № 194-ФЗ).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично,

последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимсядается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраниющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной

работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-512 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-511; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером

**Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Природоохранное законодательство» для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

«_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

Приложение к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО»

Кафедра «Зашита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»

Д.М.Хорошман
«29» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Для направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Петропавловск-Камчатский
2025

Составитель фонда оценочных средств

Ассистент кафедры ЗОС



Н.Ф. Окrestина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

актуально на

202_/_202_ учебный год

Л.М. Хорошман

(подпись)

202_/_202_ учебный год

Л.М. Хорошман

(подпись)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»						
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
Б1.О.04	Право		ЗаО			
Б1.О.09	Природоохранное законодательство			Эк		
Б1.О.10	Земельное право					
Б1.О.26	Гидрология, климатология и метеорология		Эк			
Б1.О.31	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования			Эк		
Б1.О.35	Типология объектов ландшафтной архитектуры				Эк	
Б1.О.37	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве				ЗаО	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

Паспорт ФОС

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая часть.	ОПК-2	Опрос
Лекция 1.1 Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.	ОПК-2	Опрос
Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС	ОПК-2	Опрос
Лекция 1.3. Экологическая экспертиза	ОПК-2	Опрос
Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и	ОПК-2	Опрос

природопользования.		
Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.	ОПК-2	Опрос
Раздел 2 Особенная часть	ОПК-2	Опрос
Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.	ОПК-2	Опрос
Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.	ОПК-2	Опрос
Лекция 2.3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	ОПК-2	Опрос
Лекция 2.4.Международное экологическое право.	ОПК-2	Опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результата обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результата обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетворительная оценка результата обучения. Неполные представления о предста вленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результата обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результата обучения. Сформированные систематические представления о сущности, содержании, методах анализа и

						планирования в области стратегического планирования.
	Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результата в обучения. Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня умений.	Неудовлетворительная оценка результата в обучении. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Определенные пробелы в умении использовать соотв. знания.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Сформированное умение использовать полученные знания.
	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	оценка результата в обучения. Отсутствие навыков. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня навыков.	Неудовлетворительная оценка результата в обучении. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Удовлетворительная оценка результата в обучении. Успешное и систематическое применение навыков.

2.2 Описание шкал оценивания

Формы контроля	Шкала оценивания
устный опрос	<p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
индивидуальные устные опросы по разделам (модулям) дисциплины (промежуточный контроль знаний)	<p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
решение (анализ) ситуационных задач (кейс-стади)	<p>Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме, проведен анализ с использованием инструментов стратегического анализа, выявлены проблемы, требующие решения, даны обоснованные рекомендации, представлена группировка рисков и возможностей, представлено экономическое обоснование.</p> <p>Оценка «хорошо»: задание выполнено в полном объеме, содержание рекомендаций соответствует проблеме, экономические обоснования не представлены.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: в целом задание выполнено правильно, при проведении анализа слабо использованы (или не использованы) инструменты стратегического анализа, рекомендации даны без обоснования.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: в обосновании допущены ошибки,</p>

	рекомендации не систематизированы как план.
решение заданий в тестовой форме	<p>Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа или выбора ответа. – скорость прохождения теста. – наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста, <p>Общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.</p> <p>Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;</p> <p>Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</p>
выполнение группового задания	<p>Оценка «отлично» выставляется каждому обучающемуся в группе, чей результат анализа оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество особенных ситуаций;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется каждому обучающемуся в группе, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся в группе, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся группы, если расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.</p>
выполнение практических заданий	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.</p>
дискуссия вопросам обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия	<p>по для</p> <p>на</p> <p>Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.</p> <p>Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.</p>
выполнение контрольной работы (внеаудиторной);	<p>Оценка «отлично»: работа отвечает четырем критериям</p> <p>Оценка «хорошо» работа отвечает трем критериям;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» работа отвечает двум критериям;</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» работа не отвечает критериям оценки.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание теоретического материала. <ul style="list-style-type: none"> – определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя примеры; – материал строго соответствует теме; – самостоятельность выполнения работы. 2. Анализ и оценка информации: <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяет инструменты и категории анализа; – умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; – способен проанализировать альтернативные взгляды на вопрос и прийти к сбалансированному самостоятельному заключению; – использует значительное число источников информации; – дает личную оценку проблеме. 3. Построение суждений: <ul style="list-style-type: none"> – ясность и четкость изложения материала; – выдвигаемые тезисы сопровождаются аргументацией; – приводятся различные точки зрения и их оценка; – форма изложения материала соответствует жанру проблемной научной статьи. 4. Оформление работы: <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с требованиями к оформлению данного вида работ; – соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского языка; – в соответствии с правилами орфографии и пунктуации русского языка.
экзамен	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>

Итоговое оценивание обучающегося по дисциплине «Природоохранное законодательство»

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения.

Промежуточный контроль проводится по окончании семестра, в котором изучается дисциплина, в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки – в форме экзамена.

Преподаватель на вводной лекции (первом занятии) знакомит обучающихся академической группы с программой учебной дисциплины, в том числе с технологической картой дисциплины, порядком определения количества ЗЕ, графиком, формами и процедурой прохождения текущего контроля, а также примерными вопросами для подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль – это форма контроля теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей учебной дисциплины или ее части, и умения их применять в практической деятельности. Он должен учитывать выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, в том числе самостоятельную работу, участие в семинарах, выполнение контрольных работ.

Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения представлены в таблице.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания (традиционная оценка)
Продвинутый	<i>Компетенции сформированы. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично». Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» «зачтено»
Базовый	<i>Компетенции сформированы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с	«хорошо»

		<p>несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне</p>	
Пороговый	<p><i>Компетенции сформированы. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</i></p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно».</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>	«удовлетворительно»
Низкий	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p> <p><i>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</i></p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии</p>	«неудовлетворительно»

		сформированной компетенции.	
--	--	-----------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы: Понятие предмет и система водного и экологического права

Методы экологического права

Источники экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Тема 2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы: Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Экологический менеджмент

Экологическая сертификация

Экологический аудит

Экологическое страхование.

Тема 3. Экологическая экспертиза

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы: Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Тема 4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы: Публичное управление;

Специализированные государственные органы экологического управления;

Муниципальное экологическое управление;

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Дисциплинарная ответственность;

Гражданко-правовая ответственность;
Административная ответственность;
Уголовная ответственность.

Раздел 2 Особенная часть

Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы: Правовая охрана земель;
Правовая охрана вод;
Правовая охрана лесов;

Тема 7. Правовая охрана вод и животного мира.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:
Правовой режим водопользования;
Правовой режим пользования животным миром;
Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:
Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.
Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.
Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.
Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Тема 9.Международное экологическое право.

3(ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы.
Международное водное право;
Международное экологическое право.

3.2. Задания для оценивания результатов обучения в виде умений (У) и навыков (владений) (В)

Практические задания

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Источники экологического права. Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического

права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права..

Тема 2. Правовое регулирование экономического механизма ООС У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляющей в целях охраны окружающей среды.

Тема 3. Экологическая экспертиза У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Экологическая экспертиза проекта. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Тема 4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Экологический контроль. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Ответственность за совершение экологических правонарушений. Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного

нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляющей с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Тема 7. Правовая охрана вод и животного мира. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы:

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в Камчатском крае

Рассматриваемые вопросы:

Бытовые отходы.

Биологические отходы.

Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Тема 9.Международное экологическое право. У (ОПК-2), В (ОПК-2)

Рассматриваемые вопросы.

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Международные конвенции по окружающей среде. Международная экологоправовая ответственность.

Перечень вопросов к коллоквиуму

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.

- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 2 Природоохранные прокуратуры.
- 3 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 4 Нормативы использования природных ресурсов.
- 5 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 6 Экологические стандарты.
- 7 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 8 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 9 Особо охраняемые водные объекты.
- 10 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 11 Экологические фонды.
- 12 Экологическое страхование.
- 13 Государственный экологический контроль.
- 14 Общественная экологическая экспертиза.

3.3. Перечень вопросов к итоговой аттестации

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.
- 18 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 19 Водоохранные зоны водных объектов.
- 20 Зоны и округа санитарной охраны.
- 21 Нормативы использования природных ресурсов.
- 22 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 23 Плотность водопользования.
- 24 Экологические стандарты.

- 25 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 26 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 27 Особо охраняемые водные объекты.
- 28 Плата за природные ресурсы.
- 29 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 30 Экологические фонды.
- 31 Экологическое страхование.
- 32 Государственный экологический контроль.
- 33 Общественная экологическая экспертиза.
- 34 Правовое регулирование экологического аудита.
- 35 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 36 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 37 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 38 Виды экологических правонарушений.
- 39 Экологические преступления и ответственность за них.
- 40 Классификация экологических нарушений.
- 41 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 42 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 43 Система экологического законодательства и управления в США.
- 44 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 45 Лимиты на водопользование.
- 46 Права на обособленные водные объекты.
- 47 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
- 48 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 49 Государственный мониторинг водных объектов.
- 50 Виды сервитутов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).
- контроль самостоятельной работы студента (предусматривает выполнение внеаудиторной контрольной работы).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем качества работы, обучающего за время изучения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Природоохранное законодательство» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устные опросы;
- индивидуальные устные опросы по разделам (моделям) дисциплины (промежуточный контроль знаний);
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- решение заданий в тестовой форме;
- выполнение группового задания;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия;
- выполнение контрольной работы (внеаудиторной);
- экзамен.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и при проведении промежуточного контроля знаний по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы опроса, проводимого во время практических занятий, не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Индивидуальные устные блиц-опросы (по форме «вопрос-ответ») по разделам (модулям) дисциплины проводятся с целью определения степени усвоения теоретического материала и понятийного аппарата по всему разделу (модулю) дисциплины. Примерный перечень вопросов для индивидуального устного блиц-опроса представлены в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения студентов до начала курса.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на методические материалы.

Решение (анализ) ситуационных задач (кейс-стади)

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня умений и навыков (владений) студента по применению методов и инструментов стратегического анализа, анализа документов, целеполагания и т.д. в рамках предложенного кейса, по оценке вариантов решений.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи –10-45 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема информации, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения тех или иных методов и инструментов стратегического анализа, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится периодически в течение изучения дисциплины. Каждому студенту отводится на тестирование по 1 минуте на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится преподавателем, результат выдается немедленно по окончании теста, преподаватель комментирует правильные ответы. До окончания теста студент может еще раз

просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести корректизы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Выполнение группового задания

Для выполнения группового задания учебная группа делится преподавателем на команды по 3-5 человек. Команды знакомятся с материалами задания. Каждая команда посредством группового совещания, обмена мнениями и применения изученных на лекциях подходов к управлению организацией разрабатывает в рамках полученного задания программу мероприятий, составляет отчет в предложенной руководителем форме. Затем отчет представляется группе и обсуждается всеми членами учебной группы.

Преподавателем оценивается качество представленных материалов, активность отдельных студентов в подготовке результирующих материалов и их защите, обоснованность ответов на вопросы преподавателя и студентов учебной группы, активность в обсуждении отчетов других команд.

Выполнение практических заданий

Выполнение практических заданий осуществляется на практических занятиях по предложенным преподавателям условиям. Задания выполняются индивидуально, при этом не запрещается обсуждение хода выполнения задания и результатов обучающимися. Результат докладывается одним из обучающихся, остальные обучающиеся могут предлагать иной вариант решения вопроса или анализа ситуации, при этом аргументируя свою точку зрения.

Дискуссии по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия

Вопросы для обсуждения, выносимые на практические (семинарские) занятия представлены в рабочей программе дисциплины по каждой теме практического (семинарского) занятия. Обучающийся самостоятельно готовится к занятию по предложенным вопросам, используя рекомендуемую литературу. Также обучающийся может воспользоваться самостоятельно подобранными источниками литературы, периодической печати, ресурсами сети Интернет.

Выполнение контрольной работы (внеаудиторной)

Цель контрольной работы по дисциплине «Природоохранное законодательство» - обобщить знания, полученные студентами при изучении основного курса по дисциплине, представить самостоятельное исследование конкретной проблемы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту. Алгоритм выбора варианта контрольной работы представлен в методических указаниях по изучению дисциплины и выбору контрольной работы.

В процессе выполнения контрольной работы обучающийся, в том числе, демонстрирует навык самостоятельного подбора, отбора источников информации.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие и не защитившие контрольную работу, а также хотя бы одну из текущих аттестаций по разделам дисциплины. Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущего и промежуточного контроля знаний и достижений, продемонстрированных студентом на занятиях, при условии успешного выполнения контрольной работы и освоения всего теоретического курса по предмету. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются до начала

промежуточной аттестации. В случае, если студент не согласен с величиной автоматически получаемой оценки, он имеет право сдавать экзамен на общих основаниях.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории по одному человеку за столом. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Сдача студентом экзамена состоит из двух этапов:

1. Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета.
2. Ответ на дополнительные вопросы преподавателя по курсу дисциплины.

Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа экзамена. Итог каждого этапа фиксируется преподавателем в бланке для оценки ответа. Оценивание проводится по методике, описанной выше. Итоговая экзаменационная отметка выставляется по результатам всех этапов с учетом текущей успеваемости студента, в том числе преподаватель вправе повысить получившееся при экзаменационном ответе значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на занятиях при изучении дисциплины в течение семестра. Поэтому, оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- оценкой самостоятельной работы обучающегося в течение семестра;
- оценками, полученными обучающимся при изучении курса дисциплины по итогам практических занятий, решением тестовых заданий, опросов и т.д.

Таким образом, основой для определения итоговой оценки служит общий уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В случае неудовлетворительного результата экзамена назначается день и время повторной аттестации (по графику ликвидации задолженностей).

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестации без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие на аттестации ассистентов-сопровождающих.

Экзамен принимает, как правило, лектор (ведущий преподаватель по предмету). В случае отсутствия ведущего преподавателя текущая аттестация проводится преподавателем, назначенным распоряжением руководителя НОЦ или заведующего кафедрой.

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

Н.Ф. Окrestina

ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

*Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для
студентов направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»*

Петропавловск-Камчатский
2025

**УДК 349.6(07)
ББК 67.407
О-51**

О-51 Окрестина Нина Федоровна

Природоохранное законодательство: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2025. – 17 с.

Методические указания к изучению дисциплины составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**УДК 349.6(07)
ББК 67.407**

© КамчатГТУ, 2025
© Окрестина Н.Ф., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Краткая характеристика дисциплины.....	5
2 Содержание дисциплины.....	6
2.1 Лекционные занятия.....	6
2.2 Практические занятия.....	7
3 Организация самостоятельной работы студентов.....	11
4 Вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	12
5 Рекомендуемая литература.....	14
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
Приложение. Образец оформления титульного листа.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Природоохранное законодательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы.

Процесс обучения включает: аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия), групповые и индивидуальные консультации, а также самостоятельную работу студентов.

Семинары проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения теоретических проблем курса и приобретения навыков научного анализа экологических и экономических вопросов водопользования.

Практические занятия проходят в группах по ключевым темам. На них отрабатывается умение провести экономический анализ конкретных видов хозяйственного использования водных ресурсов.

Большой объем часов отводится на самостоятельную работу – самостоятельное изучение тем, форма контроля которой является контрольная работа.

Завершающей формой контроля по дисциплине «Природоохранное законодательство» является экзамен. К экзамену допускаются студенты, которые выполнили практические работы.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Природоохранное законодательство» как интегрирующей отрасль общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение подготавливаемыми кадрами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи:

- знание основных положений природоохранного (экологического) права, источников экологического права;
- знание законодательных актов, осуществляющих правовое регулирование природоохранного (экологического) права;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.
- овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать**:

- правовые основы профессиональной деятельности

Студент **должен уметь**:

- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Студент должен приобрести **навыки**:

- навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Лекционные занятия

Дисциплинарный модуль 1.

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного и экологического права

Методы экологического права

Источники экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Тема 2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Экологический менеджмент

Экологическая сертификация

Экологический аудит

Экологическое страхование.

Тема 3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Тема 4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;

Специализированные государственные органы экологического управления;

Муниципальное экологическое управление;

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;

Гражданско-правовая ответственность;

Административная ответственность;

Уголовная ответственность.

Дисциплинарный модуль 2.

Раздел 2 Особенная часть

Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Тема 7. Правовая охрана вод и животного мира.

Рассматриваемые вопросы.

Правовой режим водопользования;

Правовой режим пользования животным миром;

Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Рассматриваемые вопросы.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Тема 9. Международное экологическое право.

Рассматриваемые вопросы.

Международное водное право;

Международное экологическое право.

2.2. Практические занятия

Дисциплинарный модуль 1.

Практическое занятие 1.

Источники экологического права. Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права..

Практическое занятие 2.

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляющей в целях охраны окружающей среды.

Практическое занятие 3.

Экологическая экспертиза проекта. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Практическое занятие 4.

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Практическое занятие 5.

Ответственность за совершение экологических правонарушений. Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляющей с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Дисциплинарный модуль 2.

Практическое занятие 6.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр.

Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Практическое занятие 7.

Семинар на тему: «Правовая охрана вод и животного мира» .

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Практическое занятие 8

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в

Камчатском крае

Рассматриваемые вопросы:

Бытовые отходы.

Биологические отходы.

Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Практическое занятие 9.

Семинар на тему: «Международное экологическое право»

Рассматриваемые вопросы:

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды.

Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная экологоправовая ответственность.

Перечень вопросов к коллоквиуму

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 2 Природоохранные прокуратуры.
- 3 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 4 Нормативы использования природных ресурсов.
- 5 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 6 Экологические стандарты.
- 7 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 8 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 9 Особо охраняемые водные объекты.
- 10 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 11 Экологические фонды.
- 12 Экологическое страхование.
- 13 Государственный экологический контроль.
- 14 Общественная экологическая экспертиза.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям, предполагает умение работать с первичной информацией.

4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.
- 18 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 19 Водоохранные зоны водных объектов.
- 20 Зоны и округа санитарной охраны.
- 21 Нормативы использования природных ресурсов.
- 22 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 23 Платность водопользования.
- 24 Экологические стандарты.
- 25 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 26 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 27 Особо охраняемые водные объекты.
- 28 Плата за природные ресурсы.
- 29 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 30 Экологические фонды.
- 31 Экологическое страхование.
- 32 Государственный экологический контроль.
- 33 Общественная экологическая экспертиза.
- 34 Правовое регулирование экологического аудита.
- 35 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 36 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 37 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 38 Виды экологических правонарушений.
- 39 Экологические преступления и ответственность за них.
- 40 Классификация экологических нарушений.
- 41 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 42 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 43 Система экологического законодательства и управления в США.
- 44 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 45 Лимиты на водопользование.
- 46 Права на обособленные водные объекты.

- 47 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
- 48 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 49 Государственный мониторинг водных объектов.
- 50 Виды сервитутов.

5 Рекомендуемая литература

Основная

1. Ефремов Б.В. Экологическое право России. Учебник – М.: МГУ, 2010
2. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В. Экологическое право. – М.: НОУ, 2011.

Дополнительная

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 2007г.
3. Уголовный кодекс РФ от 1 октября 2009г.
4. Водный кодекс РФ от 1 сентября 2009г.
5. Земельный кодекс РФ от 22 января 2007г.
6. Лесной кодекс РФ от 1 января 2007г.
7. Указ президента РФ от 4 февраля 1994г. №236 «Основные положения государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»
8. «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ РФ от 14 марта 2005 г. №33-ФЗ
9. «Об охране здоровья граждан» ФЗ РФ от 18 июня 1993г. №5487-1
10. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ РФ от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2006 г. № 266-ФЗ)
11. «О животном мире» ФЗ РФ от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2006 г. № 258-ФЗ)
12. «Об охране атмосферного воздуха» ФЗ РФ от 4 мая 1999 № 96-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2005 г. № 199-ФЗ)
13. «Об экологической экспертизе» ФЗ РФ от 23 ноября 1995г. № 174 – ФЗ (в ред. ФЗ от 18.12.2006 г. № 232-ФЗ)
14. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» ФЗ от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 31.12.2005) (принят ГД ФС РФ 26.11.2004) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 27 декабря. – № 52 (часть 1). – Ст. 5270.
15. «Об отходах производства и потребления» ФЗ РФ от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 29 декабря 2000 г. № 169-ФЗ).
16. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
17. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» ФЗ РФ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ.
18. «О безопасности гидротехнических сооружений» ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27 декабря 2000 г. № 150-ФЗ, от 30 декабря 2001 г. № 194-ФЗ).

Интернет-сайты

1. Библиотечные каталоги http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
2. Государственная библиотека <http://www.rsl.ru> Российская
3. Каталог образовательных ресурсов <http://window.edu.ru/window>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– проблемная лекция, предлагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и

сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраниющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И
РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Природоохранное законодательство»

Вариант №_____

Выполнил(а) студент (ка) группы _____ Ф.И.О. _____
(подпись) (число, месяц, год)

Проверил: должность, уч. степень, звание _____ Ф.И.О. _____
(подпись) (число, месяц, год)

Петропавловск-Камчатский

20____г.