

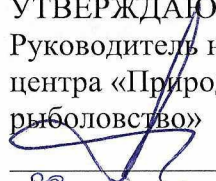
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научно-образовательного  
центра «Природообустройство и  
рыболовство»

 /Л. М. Хорошман/  
«29» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Право»**

направление подготовки (специальность)  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
(уровень подготовки – бакалавриат)

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.  Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«16»  2025 г., протокол № 06

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»

«16»  2025 г.

 В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Право» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих бакалавров, а так же ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а так же формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

**Основные задачи** курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- рассмотрение общих вопросов теории государства и права;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных отраслей российского права;
- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальная:*

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональная:*

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК                                                                   | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                       | Код показателя освоения    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК - 10         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты | <b>Знать:</b><br>- принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br>- основные нормативно-правовые акты направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. | 3(УК-10)1<br><br>3(УК-10)2 |
|                 |                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия       | <b>Уметь:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и                                                                                                                                                                                            | У(УК-10)1                  |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | <p>коррупции в своей профессиональной деятельности- ИД-3<sub>УК-10</sub> Владеет навыками анализа правовых основ противодействия коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности</p>                                                                                                                                      | <p>категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупционному поведению.</p>                                                                          | У(УК-10)2                                          |
|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.</p>                                                                                             | <p>В(УК-10)1</p> <p>В(УК-10)2</p>                  |
|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы российской правовой системы и законодательства;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                       | <p>3(ОПК-2)1</p> <p>3(ОПК-2)2</p>                  |
|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>У(ОПК-2)1</p> <p>У(ОПК-2)2</p> <p>У(ОПК-2)3</p> |
|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                            | <p>В(ОПК-2)1</p> <p>В(ОПК-2)2</p> <p>В(ОПК-2)3</p> |
|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения других дисциплин.

Знания, умения и навыки полученные обучающимися по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении других дисциплин, а также при выполнении и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – тематический план дисциплины по заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем              | Всего часов | Контактная работа | Контактная работа по видам учебных занятий |                                 |                     |     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля        | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----|------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|                                          |             |                   | Лекции                                     | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы | СРП |                        |                                |                                        |
| 1                                        | 2           | 3                 | 4                                          | 5                               | 6                   | 7   | 8                      | 9                              | 10                                     |
| <b>Раздел 1</b>                          | <b>47</b>   | <b>5</b>          | <b>4</b>                                   | <b>1</b>                        | –                   | –   | <b>42</b>              | –                              | –                                      |
| Тема №1. Теория государства и права      | 12          | 1                 | 1                                          | –                               | –                   | –   | 11                     | Опрос                          | –                                      |
| Тема №2. Конституционное право           | 12          | 1                 | 1                                          | –                               | –                   | –   | 11                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| Тема №3. Гражданское право               | 11          | 1                 | 1                                          | –                               | –                   | –   | 10                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| Тема №4. Административное право          | 12          | 2                 | 1                                          | 1                               | –                   | –   | 10                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>57</b>   | <b>5</b>          | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                        | –                   | –   | <b>52</b>              | –                              | –                                      |
| Тема №5. Трудовое право                  | 11          | 1                 | 1                                          | –                               | –                   | –   | 10                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| Тема №6. Семейное право                  | 11          | 1                 | 1                                          | –                               | –                   | –   | 10                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| Тема №7. Уголовное право                 | 11          | 1                 | –                                          | 1                               | –                   | –   | 10                     | Опрос. Разноуровневые задания. | –                                      |
| Тема №8. Экологическое право             | 12          | 1                 | –                                          | 1                               | –                   | –   | 11                     | Опрос. Тест.                   | –                                      |
| Тема №9. Правовые основы противодействия | 12          | 1                 | –                                          | 1                               | –                   | –   | 11                     | Опрос. Разноуров               |                                        |

|                                                   |     |    |   |   |   |   |    |                            |   |
|---------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|----|----------------------------|---|
| экстремизму, терроризму, коррупционному поведению |     |    |   |   |   |   |    | новые задания.             |   |
| Зачет с оценкой                                   | 4   | –  | – | – | – | – | –  | Вопросы к зачету с оценкой | 4 |
| Всего                                             | 108 | 10 | 6 | 4 | – | – | 94 | –                          | 4 |

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1**

#### **Тема №1. Теория государства и права**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

*Основные понятия темы:* государство, закон, норма права, общество, право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоит отличие государства от общества?
2. Какие признаки государства можно выделить как основные?
3. Что понимается под механизмом государства?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Какие функции выполняет право?

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

*Литература:* [1], [2].

#### **Тема №2. Конституционное право**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

*Основные понятия темы:* власть, гражданство, кодификация, конституция, легальность власти

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом конституционного права РФ?

2. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
3. Что является «высшей ценностью» РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства в РФ?
7. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?

#### *Практическое занятие*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

*Литература: [1], [2]*

### **Тема №3. Гражданское право**

#### *Лекция*

##### *Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

*Основные понятия темы:* дееспособность, нормативно-правовой договор, правовые отношения, физическое лицо, юридическое лицо

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково содержание правоспособности физических лиц?
2. Возможно ли ограничение правоспособности гражданина?
3. Что такое гражданская дееспособность?
4. В каких случаях допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
5. Что такое опека и попечительство?
6. Что относится к актам гражданского состояния?
7. Каковы основные признаки юридического лица?
8. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вам известны?

#### *Практическое занятие*

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

*Литература: [1]; [2]*

### **Тема №4. Административное право**

#### *Лекция*

##### *Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

*Основные понятия темы:* деликтоспособность, объект правоотношений, правонарушение, правосубъектность, санкция правовой нормы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем административная ответственность отличается от иных видов юридической ответственности?
2. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
3. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
4. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
5. Какие обстоятельства отягчают административную ответственность?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

*Литература:* [1], [2]

### **Самостоятельная работа по разделу 1**

Содержание самостоятельной работы заключается в подготовке к практическим занятиям, проработке материалов лекционных занятий выполнении разноуровневых заданий, отраженных в фонде оценочных средств. Примерные задания включают:

1. Перечислите общие и отличительные черты права и морали.
2. Перечислите основные черты демократического и антидемократического режима.
3. Перечислите основные признаки различных видов юридической ответственности.
4. Составьте схему основных признаков государства.
5. Составьте схему «Форма политического режима».
6. Составьте схему «Форма территориального устройства».
7. Составьте схему «Форма правления».

## **Раздел 2**

### **Тема №5. Трудовое право**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

*Основные понятия темы:* трудовое право, трудовой договор, льгота правовая, санкция, трудовая дисциплина

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
2. Как оформляется приём работника на работу?
3. С какой целью проводится испытание при приёме на работу?
4. Вправе ли работодатель уволить работника в период временной нетрудоспособности работника?
5. Какие нарушения трудовой дисциплины относятся к категории грубых нарушений?
6. Каковы особенности увольнения несовершеннолетних работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя?
7. Кто пользуется преимущественным правом на оставление на работе при сокращении штатов или численности работников?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

*Литература: [1], [2]*

**Тема №6. Семейное право**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

*Основные понятия темы:* брак, семья, моногамия, алименты, усыновление

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что по семейному кодексу РФ является препятствием для заключения брака?
2. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
3. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
4. Каково содержание правоотношений между родителями и детьми?
5. В каких случаях родителей лишают родительских прав, а в каких – только ограничивают?
6. Кто из членов семьи может быть связан алиментными отношениями?
7. Что является основанием прекращения алиментных отношений?
8. Каковы права и обязанности несовершеннолетних детей?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).

4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

Литература: [1]; [2]

## **Тема №7. Уголовное право**

### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

*Основные понятия темы:* алиби, вина, вменяемость, преступление, наказание

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы признаки преступления?
2. В чем заключается общественная опасность преступления?
3. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
4. В чем заключается виновность в преступлении?
5. В чем заключается наказуемость как признак преступления?
6. Кто является субъектом преступления?
7. Что представляет собой объект преступления?
8. В чем заключается объективная сторона преступления?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

Литература: [1], [2]

## **Тема №8. Экологическое право**

### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

*Основные понятия темы:* заказник, заповедник, экологическое право, экологический кризис

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом экологического права РФ?
2. Чем отличается заказник от заповедника?
3. Что такое экологическое правонарушение?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

*Литература:* [1]; [2]

## **Тема №9. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению**

### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления
2. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
3. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства
4. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ

*Основные понятия темы:* государство, право, закон, коррупция, обществ, экстремизм, терроризм

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?
2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?
3. Что такое «терроризм»?
4. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности
2. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
3. Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции
4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

*Литература:* [3]; [4]

### **Самостоятельная работа по разделу 2**

Содержание самостоятельной работы заключается в подготовке к практическим занятиям, проработке материалов лекционных занятий выполнении разноуровневых заданий, отраженных в фонде оценочных средств. Примерные задания включают:

1. Сравните алиментные обязательства членов семьи.
2. Сравните правовые основания и последствия лишения и ограничения родительских прав.
3. Подберите в УК РФ по две статьи Особенной части, предусматривающие в качестве обязательного признака объективной стороны:
4. - только деяние;
5. - деяние и общественно опасные последствия.
5. Ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренных статьями 106, 124, 321 УК РФ. Определите признаки субъекта преступления в данных составах.

6. Дайте юридическую характеристику субъектов преступления, предусмотренных гл. 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».
7. Укажите отличия материальной ответственности работника от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Приведите примеры.
8. Опишите, в каком порядке и с каким работником можно заключать письменные договоры о полной материальной ответственности. Каким нормативным актом данное положение регулируется?

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, нормативных материалов;
- выполнение разноуровневых заданий по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
4. Государственный аппарат. Государственные органы.
5. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.
6. Правовая норма: понятие, структура, виды.
7. Система права: отрасли, подотрасли и институты права.
8. Основание деления системы права на отрасли.
9. Понятие и структура правоотношения.
10. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.
11. Правомерное и неправомерное поведение. Состав правонарушения.
12. Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Федеративное устройство РФ. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами.
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
16. Гражданство РФ: основания приобретения и утраты.

17. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Понятие импичмента.
18. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
19. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия. Вотум недоверия Правительству.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Виды и порядок наложения административных взысканий.
22. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд в РФ.
23. Правовой статус безработных граждан.
24. Коллективный договор: понятие, порядок принятия, содержание.
25. Виды и содержание трудовых соглашений.
26. Трудовой договор. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и содержание.
27. Порядок приема на работу. Гарантии при приеме на работу.
28. Переводы и их виды.
29. Увольнение по инициативе работника.
30. Увольнение по инициативе администрации.
31. Увольнение по инициативе лиц, не являющихся стороной договора.
32. Увольнение отдельных категорий работников.
33. Предмет и метод гражданского права.
34. Сделки и договоры. Понятие, виды, содержание.
35. Граждане как субъекты гражданских прав. Право- и дееспособность.
36. Понятие, признаки и правовой статус юридических лиц.
37. Виды юридических лиц и особенности их статуса.
38. Понятие и содержание права собственности.
39. Общая совместная и общая долевая собственность.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
42. Исковая давность.
43. Понятие семьи, брака, семейных правоотношений.
44. Заключение брака. Условия вступления в брак.
45. Признание брака недействительным.
46. Расторжение брака через органы ЗАГС.
47. Расторжение брака в суде.
48. Неимущественные права и обязанности супругов.
49. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.
50. Неимущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
52. Порядок взыскания алиментов.
53. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
54. Понятие опеки и попечительства. Порядок оформления.
55. Усыновление (удочерение). Приемная семья.
56. Понятие преступления. Состав преступления.
57. Формы вины.
58. Уголовная ответственность: понятие и принципы. Особенности ответственности несовершеннолетних.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Экологическое право.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
63. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.

64. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
65. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
66. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
67. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции.
68. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
69. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
70. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
71. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
72. Определение понятия «терроризм», причины и факторы формирования и развития современного терроризма. Структурные элементы идеологии терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма
73. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму
74. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
75. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора
76. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534703> (дата обращения: 25.03.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536436> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542983> (дата обращения: 25.03.2024).

### **7.3 Учебно-методическая литература**

5. Войченко, Н. В. Право: Учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. — 55 с.

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля

учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

Приложение к рабочей программе  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научно-образовательного  
центра «природообустройство и  
рыболовство»

 /Л. М. Хорошман/  
«14»  2025 г.

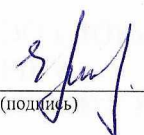
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Право»**

направление подготовки (специальность)  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
(уровень подготовки – бакалавриат)

Составитель фонда оценочных средств  
Доцент кафедры «История и философия»,  
к. и. н.

  
(подпись)

Ерискина Н. В.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «История и философия»  
«16» июня 2025 г., протокол № 06

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»

«16» июня 2025 г.

  
(подпись)

Агафонов В. В.

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. зав.кафедрой

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. зав.кафедрой

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1

| Схема формирования компетенций УК-10, ОПК-2 в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (заочная форма обучения)  |                                                             |        |        |        |        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------|
| Код дисциплины из УП                                                                                                                                                             | Наименование дисциплины (в соответствии с УП)               | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс     |
| <b>УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |                                                             |        |        |        |        |            |
| Б1.О.04                                                                                                                                                                          | Право                                                       | –      | ЗаО    | –      | –      | –          |
| Б3.01(Д)                                                                                                                                                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       | –      | –      | –      | –      | Защита ВКР |
| <b>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>                                              |                                                             |        |        |        |        |            |
| Б1.О.04                                                                                                                                                                          | Право                                                       | –      | ЗаО    | –      | –      | –          |
| Б1.О.09                                                                                                                                                                          | Природоохранное законодательство                            | –      | –      | Экз    | –      | –          |
| Б1.О.10                                                                                                                                                                          | Земельное право                                             | –      | –      | Экз    | –      | –          |
| Б1.О.26                                                                                                                                                                          | Гидрология, климатология и метеорология                     | –      | Экз    | –      | –      | –          |
| Б1.О.31                                                                                                                                                                          | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | –      | –      | Экз    | –      | –          |
| Б1.О.35                                                                                                                                                                          | Типология объектов ландшафтной архитектуры                  | –      | –      | –      | Экз    | –          |
| Б1.О.37                                                                                                                                                                          | Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве       | –      | –      | –      | ЗаО    | –          |
| Б3.01(Д)                                                                                                                                                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       | –      | –      | –      | –      | Защита ВКР |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 2

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                          | ОПК-2                                       | Тесты, вопросы для промежуточной аттестации З(ОПК-2)1, З(ОПК-2)2, З(ОПК-2)3, У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3 |
| Тема №1. Теория государства и права      | ОПК-2                                       | Опрос:З(ОПК-2)1, З(ОПК-2)2, З(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3                |
| Тема №2. Конституционное право           | ОПК-2                                       | Опрос:З(ОПК-2)1, З(ОПК-2)2, З(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3                |

|                                                                                            |              |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема №3. Гражданское право                                                                 | ОПК-2        | Опрос:3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3                |
| Тема №4. Административное право                                                            | ОПК-2        | Опрос:3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3                |
| <b>Раздел 2</b>                                                                            | ОПК-2, УК-10 | Тесты, вопросы для промежуточной аттестации 3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3, У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3 |
| Тема №5. Трудовое право                                                                    | ОПК-2        | Опрос: 3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3               |
| Тема №6. Семейное право                                                                    | ОПК-2        | Опрос:3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3                |
| Тема №7. Уголовное право                                                                   | ОПК-2        | Опрос: 3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3               |
| Тема №8. Экологическое право                                                               | ОПК-2        | Опрос: 3(ОПК-2)1, 3(ОПК-2)2, 3(ОПК-2)3 Разноуровневые задания: У(ОПК-2)1, У(ОПК-2)2, У(ОПК-2)3, У(ОПК-2)4, В(ОПК-2)1, В(ОПК-2)2, В(ОПК-2)3               |
| Тема №9. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению | УК-10        | Опрос: 3(УК-10)1, 3(УК-10)2<br>Разноуровневые задания: У(УК-10)1, У(УК-10)2, В(УК-10)1, В(УК-10)2                                                        |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 3

| Код компетенции                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                       | 2                                                                                                                | 3                                                                                              | 4                                                                              | 5                                                                                                                            |
| УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | <b>Знать:</b><br>- принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br>- основные нормативно-правовые акты направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному | Отсутствие знаний основ российской правовой системы и законодательства. | Фрагментарные знания из области:<br>- основных нормативно-правовых актов антикоррупционного законодательства РФ. | Неполные представления о принципах правового регулирования антикоррупционного законодательства | Определенные пробелы в знаниях, касающихся российской правовой системы антикор | Обучающийся знает принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства и знает основные юридические термины. |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| терроризма, коррупционном поведении и противодействие им в профессиональной деятельности                        | поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    | ельства.                                                                                                                           | рупционного законодательства.                                                                                            |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br>- использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупционному поведению. | Неудовл. оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня умения.   | Неудовл. оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.                                                                                                        | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование знаний.                                            | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания.       | Неудовл. оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня умения. |
|                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>- юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br>- навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.                                                                                | Неудовл. оценка результатов обучения. Отсутствие навыков. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня навыков. | Неудовл. оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.                                                                                                        | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.                        | Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащие определенные пробелы применения навыков. | Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.                                      |
| ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной | <b>Знать:</b><br>- основы российской правовой системы и законодательства;<br>- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                          | Отсутствие знаний основ российской правовой системы и законодательства.                                                               | Фрагментарные знания из области:<br>-права и свободы человека и гражданина;<br>-организация правоохранительных и правоприменительных органов Российской Федерации. | Неполные представления о российской правовой системе и законодательстве, а также о правовых и нравственно-этических нормах в сфере | Определенные пробелы в знаниях, касающихся российской правовой системы и законодательства.                               | Обучающийся знает основы российской правовой системы и законодательства.                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ой<br>деятель<br>ности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                             | професси<br>ональной<br>деятельно<br>сти.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|                        | <b>Уметь:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;<br>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;<br>- выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Неудовл.<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Отсутствие<br>умений.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформиро<br>ванность<br>порогового<br>уровня<br>умения.   | Неудовл.<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Фрагментарн<br>ые умения. | Удовлетв<br>орительн<br>ая оценка<br>результат<br>ов<br>обучения.<br>Несистем<br>атическое<br>использов<br>ание<br>знаний.                               | Удовлет<br>ворител<br>ьная<br>оценка<br>результат<br>ов<br>обучени<br>я.<br>Определ<br>енные<br>пробелы<br>в<br>умении<br>использ<br>овать<br>соответс<br>тующи<br>е<br>знания.            | Удовлетворит<br>ельная оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Сформирован<br>ное умение<br>использовать<br>полученные<br>знания. |
|                        | <b>Владеть:</b><br>- юридической терминологией;<br>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;<br>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.                                                                                                            | Неудовл.<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Отсутствие<br>навыков.<br>Данный<br>результат<br>указывает на<br>несформиро<br>ванность<br>порогового<br>уровня<br>навыков. | Неудовл.<br>оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Фрагментарн<br>ые навыки. | Удовлетв<br>орительн<br>ая оценка<br>результат<br>ов<br>обучения.<br>В целом<br>успешное<br>, но не<br>системат<br>ическое<br>применен<br>ие<br>навыков. | Удовлет<br>ворител<br>ьная<br>оценка<br>результат<br>ов<br>обучени<br>я. В<br>целом<br>успешн<br>ое, но<br>содержа<br>щие<br>определ<br>енные<br>пробелы<br>примене<br>ния<br>навыков<br>. | Удовлетворит<br>ельная оценка<br>результатов<br>обучения.<br>Успешное и<br>систематическ<br>ое<br>применение<br>навыков.        |

#### 4. Описание шкал оценивания

Таблица 4

| Форма контроля | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опрос          | <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b> выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении заявленных вопросов, используя свой конспект; ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых правовых актов; соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b> выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении заявленных вопросов, опирается в основном на материалы учебника, недостаточно использует свой конспект; ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> выставляется обучающему, если он не проявляет активности в обсуждении проблем, опирается только на материалы лекционного курса; имеются затруднения с выводами; соблюдаются</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / « не зачтено»</b> выставляется обучающему, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не ориентируется в понятиях; имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Решение разноуровневых заданий</i> | <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»:</b> задание выполнено в полном объеме; материал излагает логично, последовательно; грамотно применяются инструменты и категории анализа; работа оформлена в соответствии с требованиями к данному виду работ; соблюдены нормы и правила русского языка.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</b> задание выполнено в полном объеме; материал излагает логично, последовательно; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; работа оформлена в соответствии с требованиями к данному виду работ; соблюдены нормы и правила русского языка.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</b> задание выполнено не в полном объеме; материал излагает логично; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; работа оформлена в соответствии с требованиями к данному виду работ; соблюдены нормы и правила русского языка.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / « не зачтено»:</b> задание не выполнено в полном объеме; материал излагает не логично, не последовательно; выводы отсутствуют; работа оформлена не в соответствии с требованиями к данному виду работ; не соблюдены нормы и правила русского языка.</p> |
| <i>Тест</i>                           | <p>На проведение теста из 15 вопросов выделяется 30 минут. На проведение теста из 30 вопросов выделяется 60 минут.</p> <p>Для оценивания результатов тестирования используются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность ответа или выбор ответа;</li> <li>-скорость прохождения теста.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / « не зачтено»:</b> менее 50 % правильных ответов;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> 50 % и более правильных ответов;</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b> 75 % и более правильных ответов;</p> <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b> 90 % и более правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Круглый стол (дискуссия)</i>       | <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»:</b> вопрос раскрыт полностью; точно обозначены основные понятия; обучающийся обладает навыком пользования юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документам); соблюдает регламент; излагает материал грамотно с точки зрения правил русского языка.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</b> вопрос раскрыт полностью; обучающийся владеет основными понятиями; обладает навыком пользования юридическими источниками; соблюдает регламент; излагает материал грамотно с точки зрения правил русского языка.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</b> вопрос раскрыт не полностью; обозначены основные понятия; обучающийся обладает навыком пользования юридическими источниками; соблюдает регламент; излагает материал грамотно с точки зрения правил русского языка.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / « не зачтено»:</b> вопрос не раскрыт; не обозначены основные понятия; обучающийся не обладает навыком пользования юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документам); не соблюдает регламент.</p>                                        |
| <i>Зачет с оценкой</i>                | <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b> выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знания основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b> выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> выставляется, если обучающийся показывает основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретических знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимальном допустимом уровне.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / « не зачтено»</b> выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументировано и последовательно его излагать; допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоение компетенций по уровням освоения

Таблица 5

| Уровень освоения | Критерии освоения                                                                                                                              | Показатели и критерии оценки сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания (баллы/оценка) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Продвинутый      | <p><i>Компетенция сформирована</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>     | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.                                                                                                  | «отлично»                       |
| Базовый          | <p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>          | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.                                                                                                                                                            | «хорошо»                        |
| Пороговый        | <p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>                    | Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.                                                                                                                                             | «удовлетворительно»             |
| Низкий           | <p><i>Компетенция не сформирована</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p> | Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. | «неудовлетворительно»           |

## 6. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

## компетенций

### 6.1 Вопросы и задания по темам практических занятий

#### Раздел 1

##### Тема №1. Теория государства и права

###### *Практическое занятие*

###### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

###### *Задания по теме практического занятия*

1. Сравните республиканскую и монархическую форму правления.
2. Перечислите основные источники права в Российской Федерации по юридической силе.
3. Перечислите характерные черты федерального и унитарного устройства государства.

##### Тема №2. Конституционное право

###### *Практическое занятие*

###### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

###### *Задания по теме практического занятия*

1. Дайте анализ избирательной системы России, укажите ее положительные и отрицательные стороны.
2. Составьте регламент внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России в соответствии с Конституцией России и действующим законодательством.
3. Составьте схему «Основные органы государственного управления Камчатского края».

##### Тема №3. Гражданское право

###### *Практическое занятие*

###### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

###### *Задания по теме практического занятия*

1. Составьте схему «Виды недействительных сделок».
2. Дайте перечень юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет в РФ (с указанием условий).

3. Составьте проект доверенности.

#### **Тема №4. Административное право**

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

*Задания по теме практического занятия*

1. Соотнесите категории «исполнительная власть» и «государственное управление» и перечислите источники административного права.
2. Назовите основные виды служб и служащих по действующему законодательству РФ.
3. Составьте схему федеральных органов исполнительной власти России.

## **Раздел 2**

#### **Тема №5. Трудовое право**

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

*Задания по теме практического занятия*

1. В соответствии с законодательством РФ опишите процедуру оформления на работу.
2. Составьте примерный текст срочного трудового договора.
3. Составьте таблицу «Различия трудового договора и гражданско-правового договора».

#### **Тема №6. Семейное право**

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

*Задания по теме практического занятия*

1. На конкретных примерах покажет связь семейного права с другими отраслями права РФ.
2. Составьте примерный брачный договор.
3. Проанализируйте особенности регионального законодательства РФ в сфере семейного права.

## **Тема №7. Уголовное право**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

#### *Задания по теме практического занятия*

1. На конкретном примере из УК РФ покажите состав уголовного преступления.
2. Ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренными статьями 169, 170, 172, 187 УК РФ, и определите характер и степень общественной опасности преступлений.
3. Найдите в Особенной части УК РФ пять составов, где потерпевший от преступления выступает в качестве обязательного признака.

## **Тема №8. Экологическое право**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

#### *Задания по теме практического занятия*

1. Соотнесите на примере понятия «национальный парк» и «парк культуры и отдыха».
2. Назовите заказники и заповедники Камчатского края, опишите их статус.
3. Перечислите основные принципы экологического права РФ.

## **Тема №9. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению**

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности
2. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
3. Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции
4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

#### *Задания по теме практического занятия*

1. Составьте схему основных признаков государства.
2. Составьте схему «Основные органы государственного управления Камчатского края».
3. Составьте регламент внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России в соответствии с Конституцией России и действующим законодательством.

4. Соотнесите категории «исполнительная власть» и «государственное управление», перечислите источники административного права.
5. На конкретном примере покажите состав административного правонарушения.
6. Составьте схему «Система российского законодательства о противодействии коррупции».
7. Составьте схему «Региональное законодательство о противодействии коррупции».
8. Перечислите нормы международного права для противодействия коррупции.
9. Опишите направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
10. Опишите порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Опишите порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.
12. Опишите процедуру проверки исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов, установленных законодательством в целях противодействия коррупции.
13. Составьте схему «Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений».
14. Опишите процедуру увольнения (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
15. Составьте схему «Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений».
16. Составьте схему «Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений».
17. Составьте схему «Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений».
18. Дайте правовую оценку ситуации. Какие правовые последствия для государственных гражданских служащих повлечет заключение вышеуказанного брака?

Гр-н Петров замещает должность федеральной государственной гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы Российской Федерации, руководителем которого является гр-н Сидоров. Гр-н Сидоров планирует вступить в брак с сестрой гр-на Петрова.

19. Дайте правовую оценку ситуации. Со ссылкой на законодательство обоснуйте, вправе ли Сидоров теперь замещать должность государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

Гр-н Соловьев замещает должность государственной гражданской службы в министерстве финансов Московской области, а также занимается научной деятельностью в сфере экономики. В 2016 году Соловьеву присуждено звание «Почетный ученый Европы» за большой вклад в развитие экономической науки.

## *6.2 Пример разноуровневых практических заданий*

1. Составьте схему основных признаков государства.
2. На конкретном примере покажите, как возникают правоотношения в сфере гражданского оборота.
3. Составьте регламент внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России в соответствии с Конституцией России и действующим законодательством.
4. На конкретном примере покажите состав административного правонарушения.
5. На конкретном примере из УК РФ покажите состав уголовного преступления.

6. Составьте таблицу «Различия трудового договора и гражданско-правового договора».

7. Используя тексты Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации, заполните таблицу, указав конкретные статьи названных документов.

| Группы прав и свобод человека | Всеобщая декларация прав человека ООН | Конституция Российской Федерации |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Гражданские                   |                                       |                                  |
| Политические                  |                                       |                                  |
| Экономические                 |                                       |                                  |
| Культурные                    |                                       |                                  |

8. Заполните таблицу «Отрасли российского права»

| Название отрасли       | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования | Основные нормативные правовые акты отрасли (с указанием даты принятия и вступления в силу) |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конституционное право  |                                 |                               |                                                                                            |
| Административное право |                                 |                               |                                                                                            |
| Финансовое право       |                                 |                               |                                                                                            |
| Гражданское право      |                                 |                               |                                                                                            |
| Семейное право         |                                 |                               |                                                                                            |
| Трудовое право         |                                 |                               |                                                                                            |
| Уголовное право        |                                 |                               |                                                                                            |
| Экологическое право    |                                 |                               |                                                                                            |

### 6.3 Пример тестовых заданий

#### Тест №1

##### 1. Россия - это:

- 1) президентская федеративная авторитарная республика;
- 2) президентская федеративная демократическая республика;
- 3) федеративная демократическая республика.

##### 2. Норма права – это:

- 1) норма морали и нравственности, установленные в государстве;
- 2) правило поведения в будущем;
- 3) формально определенное общеобязательное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством;

##### 3. Отраслям публичного права свойственен метод регулирования:

- 1) диспозитивный;
- 2) убеждения;
- 3) запрета;
- 4) императивный.

##### 4. Какие акты являются подзаконными:

- 1) принимаемые на основе и во исполнение закона;
- 2) принимаемые одновременно с соответствующим законом;
- 3) являющиеся базой соответствующего закона;
- 4) те, которые не являются законами.

##### 5. Президент России является:

- 1) главой исполнительной власти;
- 2) координирует деятельность законодательной власти;
- 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

**6. Юридическим оформлением трудовых отношений является:**

- 1) трудовой договор;
- 2) коллективный договор.
- 3) приказ о зачислении на работу.

**7. Вина может быть в форме:**

- 1) прямого умысла;
- 2) относительного умысла;
- 3) косвенной неосторожности;
- 4) легкомыслия.

**8. К элементам состава правонарушения относятся:**

- 1) объект;
- 2) сторона объекта;
- 3) объективная сторона;
- 4) субъект.

**9. Какие из нижеперечисленных вещей являются неделимыми:**

- 1) автомобиль
- 2) головка сыра;
- 3) книга;
- 4) воздушное судно.

**10. Юридическая ответственность – это:**

- 1) обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные последствия своего противоправного поведения;
- 2) санкция;
- 3) вид наказания.

**11. В уголовном праве действует:**

- 1) презумпция невиновности;
- 2) презумпция здравого смысла;
- 3) презумпция виновности;
- 4) презумпция риска.

**12. Должник в обязательстве считается виновным в его неисполнении, если:**

- 1) не докажет, что он невиновен;
- 2) кредитор обвинит должника;
- 3) кредитор докажет его вину.

**13. Односторонний договор отличается от односторонней сделки тем, что:**

- 1) это незаконный договор.
- 2) в нем выражена воля одной стороны;
- 3) в нем одна сторона имеет только права другая – только обязанности.

**14. Наследование по закону происходит, если:**

- 1) нет завещания;
- 2) изменено завещание;
- 3) наследники оказались обязательными;
- 4) наследники оказались недостойными.

**15. Обязательство – это:**

- 1) юридический факт;
- 2) правоотношение;
- 3) обязанность;
- 4) ответственность.

**Тест №2.**

**1. Российские законы под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением**

**населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимают**

- а) терроризм
- б) геноцид
- в) этноцид
- г) расизм

**2. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Государственная Дума Российской Федерации
- г) Совет Безопасности Российской Федерации

**3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации**

- а) Министр обороны
- б) Руководитель Федеральной службы безопасности
- в) Председатель Правительства Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

**4. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма**

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Министерство обороны

**5. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице**

- а) Председателя Правительства Российской Федерации
- б) Президента Российской Федерации
- в) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
- г) руководителя Федеральной службы безопасности

**6. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму**

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Постановлением Государственной Думы
- в) Постановлением Конституционного Суда РФ
- г) Указом Президента РФ

**7. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является**

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Руководитель Федеральной службы безопасности
- г) Руководитель Администрации Президента РФ

**8. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности

- б) разрешение социальных конфликтов
- в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера

**9. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- б) нормализация общественно-политической ситуации
- в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития
- г) регулирование миграционных процессов

**10. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем
- б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму
- в) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму
- г) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия

**11. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации
- б) снижение уровня социально-политической напряженности
- в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму
- г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты

**12. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- б) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- в) обеспечение социальной защиты населения
- г) разрешение социальных конфликтов

**13. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- б) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога
- в) обеспечение социальной защиты населения
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма

**14. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с**

- а) 12 лет

- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**15. Уголовная ответственность за участие в незаконном вооруженном формировании наступает с**

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

### **Тест №3**

**1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:**

- 1) Ивана III;
- 2) Ивана IV;
- 3) Петра I.

**2. Юридическое определение коррупции дано:**

- 1) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- 2) Уголовном кодексе Российской Федерации;
- 3) Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- 4) Концепции административной реформы.

**3. Суть коррупции заключается:**

- 1) во взяточничестве;
- 2) в воровстве;
- 3) мздоимстве;
- 4) использовании официальной власти в личных целях;
- 5) срастании чиновника с бизнес-структурами.

**4. Причины коррупции в России кроются:**

- 1) в слабости судебной системы;
- 2) неразвитости правового сознания граждан;
- 3) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику;
- 4) обычаях и традициях;
- 5) национальных чертах характера.

**5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:**

- 1) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний;
- 2) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц;
- 3) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний;
- 4) активный и пассивный подкуп собраний;
- 5) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- 6) злоупотребление служебным положением;
- 7) незаконное обогащение публичного должностного лица.

**6. Укажите формы коррупции:**

- 1) nepотизм/кумовство;
- 2) фаворитизм;
- 3) протекционизм;
- 4) использование служебного (должностного) положения;
- 5) сокрытие доходов от налогообложения;
- 6) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц.

**7. К видам коррупции относятся:**

- 1) централизованная коррупция;
- 2) децентрализованная коррупция;

- 3) вершущая;
- 4) низовая;
- 5) незаконный лоббизм;
- 6) незаконная поддержка и финансирование политических партий.

**8. Последствия коррупции могут быть:**

- 1) экономические;
- 2) социальные;
- 3) политические;
- 4) правовые;
- 5) национальные;
- 6) межличностные.

**9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции в :**

- 1) 2008 г.;
- 2) 2006 г.;
- 3) 2005 г.

**10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены**

**в :**

- 1) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- 2) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 3) Национальном плане противодействия коррупции;
- 4) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

**11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) федеральные законы;
- 3) нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- 4) Дополните приведенный перечень недостающими нормативными правовыми актами.

**12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции;
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:**

- 1) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений;
- 2) укрепление судебной системы;
- 3) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления;
- 4) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:**

- 1) бланкетное определение прав и обязанностей; 123
- 2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень);
- 3) рамочное определение прав и обязанностей;
- 4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень).

**15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:**

- 1) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период;
- 2) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов;

- 3) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;
- 4) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг.

#### *6.4 Вопросы для промежуточной аттестации*

1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
4. Государственный аппарат. Государственные органы.
5. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.
6. Правовая норма: понятие, структура, виды.
7. Система права: отрасли, подотрасли и институты права.
8. Основание деления системы права на отрасли.
9. Понятие и структура правоотношения.
10. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.
11. Правомерное и неправомерное поведение. Состав правонарушения.
12. Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Федеративное устройство РФ. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами.
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
16. Гражданство РФ: основания приобретения и утраты.
17. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Понятие импичмента.
18. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
19. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия. Вотум недоверия Правительству.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Виды и порядок наложения административных взысканий.
22. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд в РФ.
23. Правовой статус безработных граждан.
24. Коллективный договор: понятие, порядок принятия, содержание.
25. Виды и содержание трудовых соглашений.
26. Трудовой договор. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и содержание.
27. Порядок приема на работу. Гарантии при приеме на работу.
28. Переводы и их виды.
29. Увольнение по инициативе работника.
30. Увольнение по инициативе администрации.
31. Увольнение по инициативе лиц, не являющихся стороной договора.
32. Увольнение отдельных категорий работников.
33. Предмет и метод гражданского права.
34. Сделки и договоры. Понятие, виды, содержание.
35. Граждане как субъекты гражданских прав. Право- и дееспособность.
36. Понятие, признаки и правовой статус юридических лиц.
37. Виды юридических лиц и особенности их статуса.
38. Понятие и содержание права собственности.
39. Общая совместная и общая долевая собственность.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
42. Исковая давность.
43. Понятие семьи, брака, семейных правоотношений.

44. Заключение брака. Условия вступления в брак.
45. Признание брака недействительным.
46. Расторжение брака через органы ЗАГС.
47. Расторжение брака в суде.
48. Неимущественные права и обязанности супругов.
49. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.
50. Неимущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
52. Порядок взыскания алиментов.
53. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
54. Понятие опеки и попечительства. Порядок оформления.
55. Усыновление (удочерение). Приемная семья.
56. Понятие преступления. Состав преступления.
57. Формы вины.
58. Уголовная ответственность: понятие и принципы. Особенности ответственности несовершеннолетних.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Экологическое право.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
63. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
64. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
65. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
66. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
67. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции.
68. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
69. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
70. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
71. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
72. Определение понятия «терроризм», причины и факторы формирования и развития современного терроризма. Структурные элементы идеологии терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма
73. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму
74. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
75. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора

## 76. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере

### **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения обучающему запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем качества работы обучающегося за время изучения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы;
- индивидуальные устные опросы по разделам дисциплины (промежуточный контроль знаний);
- решение разноуровневых заданий;
- решение заданий в тестовой форме;
- выполнение группового задания;
- выполнение практических заданий;
- дискуссия(круглый стол) по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия.

#### **Опросы**

Опрос – один из способов проверки знаний, который может осуществляться индивидуально, фронтально, в группах. Опрос проводится во время практических занятий не только при проверке знаний, но и с целью закрепления знаний, выявления результатов обучения.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и при проведении промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы опроса, проводимого во время практических занятий, не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Индивидуальные устные блиц-опросы (по форме «вопрос-ответ») по разделам (модулям) дисциплины проводятся с целью определения степени усвоения теоретического материала и понятийного аппарата по всему разделу дисциплины. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на методические материалы.

#### **Решение разноуровневых заданий**

Решение разноуровневых заданий осуществляется с целью проверки уровня умений и навыков (владений) обучающегося по применению методов и инструментов стратегического анализа, анализа документов, целеполагания. Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема информации, выносятся на самостоятельную работу обучающимся, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения необходимых нормативно-правовых документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

#### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится периодически в течение изучения дисциплины. Каждому обучающемуся отводится на тестирование по 1 минуте на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится преподавателем, результат выдается немедленно по окончании теста, преподаватель комментирует правильные ответы. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

#### **Дискуссия (круглый стол) по вопросам для обсуждения, выносимым на практические занятия**

Вопросы для обсуждения, выносимые на практические (семинарские) занятия представлены в рабочей программе дисциплины по каждой теме практического (семинарского) занятия. Обучающийся самостоятельно готовится к занятию по предложенным вопросам, используя рекомендуемую литературу. Также обучающийся может воспользоваться самостоятельно подобранными источниками литературы, периодической печати, ресурсами сети Интернет.

#### **Зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право» завершает изучение курса и проходит в виде зачета с оценкой. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Зачет выставляется автоматически по результатам текущего и промежуточного контроля знаний и достижений, продемонстрированных обучающимися на практических занятиях.

Итог промежуточной аттестации фиксируется преподавателем в бланке для оценки ответа обучающегося экзаменатором. Оценивание проводится по методике, описанной выше. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости обучающимся и его работы на практических занятиях. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

В случае неудовлетворительного результата испытания назначается день и время повторного (по графику ликвидации задолженностей).

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением декана факультета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «История и философия»

Ерискина Н. В.

**ПРАВО**

Учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей  
и направлений подготовки

Петропавловск-Камчатский

2022

УДК 340  
ББК 67  
Е 71

**Ерискина Наталья Викторовна**

Е 71        **Право:** Учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки.– Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2022. – 57 с.

Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины «Право» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки составлены в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие рассмотрены и утверждены на заседании УМС.

УДК 340  
ББК 67

©КамчатГТУ, 2022  
©Ерискина Н.В., 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                             | 4  |
| I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ                                                 | 4  |
| II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 5  |
| III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 6  |
| 3.1 Содержание лекционных занятий                                                    | 6  |
| 3.2 Содержание практических занятий                                                  | 7  |
| 3.3 Методические указания к изучению дисциплины                                      | 15 |
| 3.3.1 Методические указания по работе на лекции                                      | 15 |
| 3.3.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям                    | 16 |
| IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                                              | 17 |
| 4.1 Задания для самостоятельной работы по курсу для обучающихся очной формы обучения | 17 |
| 4.2 Задачи по курсу для обучающихся очной формы обучения                             | 20 |
| 4.2.1 Пример задачи и ее решения                                                     | 20 |
| 4.2.2 Перечень задач                                                                 | 22 |
| 4.3 Задания по курсу для самопроверки                                                | 23 |
| V. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ                                               | 29 |
| VI. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                               | 41 |
| VII. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ                                                 | 43 |
| 7.1 Требования к оформлению контрольной работы                                       | 43 |
| 7.2 Тематика контрольных работ                                                       | 44 |
| VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА                                                       | 46 |
| 8.1 Основная литература                                                              | 46 |
| 8.2 Дополнительная литература                                                        | 47 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ. Глоссарий                                                                | 48 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В последнее время в Российской Федерации правовое образование стало занимать одно из ведущих мест в сфере высшего образования. Это обусловлено тем, что новые явления в социально-политической жизни нашей страны сопровождаются значительным ростом многообразных правовых отношений и их усложнением. Поэтому, современный выпускник высшей школы для того чтобы выдержать конкуренцию на рынке труда, должен обладать необходимым объемом теоретического и практического знания в правовой области.

Данное методическое пособие носит комплексный характер, что позволит обучающимся более эффективно изучать курс «Право». Методическое пособие включает в себя программу курса (тематику лекций и планы семинарских занятий со списком основных понятий по теме и перечнем вопросов для самопроверки), а также методические рекомендации по подготовке к семинарам, список основной и дополнительной литературы, задания к самостоятельным работам для студентов и курсантов очной и заочной формы обучения и методические рекомендации по их выполнению и оформлению, вопросы итогового контроля знаний. В данном пособии представлены глоссарий, а также примерные тесты для оценки знаний.

Данная программа курса, методические указания по изучению дисциплины «Право» предназначены для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения. Курс рассчитан на изучение основных аспектов права.

### **I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Право» - это дисциплина, при изучении которой обучающиеся получают необходимый минимум правовых знаний, побуждающих интерес к праву и привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации, потому что в современном мире к специалисту с высшим образованием выдвигается в качестве общего и непреложного требования знание норм права, умение неуклонно следовать им в процессе работы и, если потребуется, отстоять свои, основанные на законе, интересы.

Изучение дисциплины предполагает глубокое знание предметов как школьной программы, так и университетского курса по социально-гуманитарным дисциплинам.

Полученные знания будут востребованы в первую очередь при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Право» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, а так же изучение основных путей правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Законодательство Российской Федерации постоянно совершенствуется и меняется в соответствии с нормами Конституции, поэтому основными задачами предлагаемой дисциплины является:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- рассмотрение общих вопросов теории государства и права;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права.

Необходимым условием достижения поставленной цели является работа студента с нормативными источниками — Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др. Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, а также вопросов к предложенным темам.

Обучающийся должен знать:

- основы российской правовой системы и законодательства;
- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Приобрести навыки:

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- пользования юридическими источниками (в первую очередь — законодательным материалом, подзаконными документам).

Предметом дисциплины «Право» являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей российского права.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Содержание лекционных занятий**

##### **Тема 1 «Теория государства и права»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

##### **Тема 2 «Конституционное право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

##### **Тема 3 «Гражданское право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.
5. Сделки в гражданском праве.

##### **Тема 4 «Административное право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).
2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

## **Тема 5 «Трудовое право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).
3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

## **Тема 6 «Семейное право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и неимущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву (понятие, особенности).

## **Тема 7 «Уголовное право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

## **Тема 8 «Экологическое право»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

### **3.2 Содержание практических занятий**

#### **Практическое занятие 1.**

**Тема: «Теория государства и права» (семинар)**

### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Объект, предмет и задачи теории государства и права.
2. Понятия «государства» и «права».
3. Формы (источники) права.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Юридическая ответственность.

### ***Основные понятия и определения***

1. Государство - это суверенная, универсальная, политико-территориальная организация власти в обществе, обладающая особым аппаратом управления и принуждения, веления которой обязательны для населения всей страны.

2. Закон – принятый в особом порядке первичный нормативно – правовой акт представительного (законодательного) органа государственной власти (или на референдуме), обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

3. Норма права – общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, являющиеся регулятором общественных отношений путем предоставления субъективных прав и юридических обязанностей их участникам.

4. Общество – обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидов, осознающих необходимость взаимодействия между собой, имеющих постоянные общие потребности и интересы, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями.

5. Право - система общеобязательных, формально-определенных норм, принципов, установок, выражающих меру свободы и ответственности в обществе, являющихся регулятором общественных отношений и обеспеченных принудительной силой государства.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем состоит отличие государства от общества?
2. Какие признаки государства можно выделить как основные?
3. Что понимается под механизмом государства?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Какие функции выполняет право?

### **Практическое занятие 2**

#### **Тема: «Конституционное право» (семинар)**

### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие конституционного строя.
3. Понятие государственного устройства РФ.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.

#### ***Основные понятия и определения:***

1. Власть – это реальная возможность проводить в жизнь свою волю, подчинять своей воле волю других субъектов, руководить действиями других лиц.

2. Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающая в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

3. Кодификация – форма систематизации, представляющая собой упорядочение нормативно-правового материала с изменением его внутреннего содержания путем издания единого, внутренне согласованного нормативно – правового акта.

4. Конституция – основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу и регулирующий наиболее важные общественные отношения: устройство общества и государства, объем прав и свобод человека и гражданина, механизм осуществления государственной власти.

5. Легальность власти — соответствие власти действующему законодательству.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что является предметом конституционного права РФ?
2. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
3. Что является «высшей ценностью» РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства в РФ?
7. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?

### **Практическое занятие 3**

#### **Тема: «Гражданское право» (семинар)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие гражданского права (предмет, метод, источники).
2. Гражданское правоотношение.
3. Объекты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских прав.

## 5. Сделки в гражданском праве.

### ***Основные понятия и определения:***

1. Дееспособность - способность субъекта лично, самостоятельно (своими действиями) осуществлять субъективные права и выполнять юридические обязанности.

2. Нормативно-правовой договор – соглашение между равноправными субъектами, представляющее их общий интерес и содержащее нормы права.

3. Правовое отношение — возникающая на основе норм права индивидуализированная общественная связь, участники которой наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и обеспеченная государством.

4. Физическое лицо — человек — субъект права (носитель прав и обязанностей).

5. Юридическое лицо — созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и (или) смету.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каково содержание правоспособности физических лиц?
2. Возможно ли ограничение правоспособности гражданина?
3. Что такое гражданская дееспособность?
4. В каких случаях допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
5. Что такое опека и попечительство?
6. Что относится к актам гражданского состояния?
7. Каковы основные признаки юридического лица?
8. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вам известны?

## **Практическое занятие 4**

### **Тема: «Административное право» (семинар)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие административного права (предмет, субъекты, источники, принципы).

2. Административно-правовые отношения.
3. Административное правонарушение (определение, состав).
4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

### ***Основные понятия и определения:***

1. Деликтоспособность - способность субъекта нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.
2. Объект правоотношения - то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности.
3. Правонарушение — общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного лица, причиняющие вред личности, обществу и государству и влекущее юридическую ответственность.
4. Правосубъектность - юридическое свойство субъекта права, включающее способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, а так же способность своими действиями их осуществлять.
5. Санкция правовой нормы - часть нормы права, предусматривающая неблагоприятные последствия за неисполнение предписаний, содержащихся в данной норме

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Чем административная ответственность отличается от иных видов юридической ответственности?
2. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
3. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
4. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
5. Какие обстоятельства отягчают административную ответственность?

## **Практическое занятие 5**

### **Тема: «Трудовое право» (семинар)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие трудового права (предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права).
2. Трудовые правоотношения (определение понятия, признаки и стороны трудовых правоотношений).

3. Трудовой договор (понятие, обязанности сторон, содержание трудового договора).
4. Дисциплина труда (определение понятия, трудовой распорядок).

#### ***Основные понятия и определения:***

1. Трудовое право — самостоятельная отрасль права, регулирующая отношения в сфере наемного труда

2. Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности.

3. Льгота правовая — законодательно установленная форма облегчения правового положения отдельных категорий субъектов, выражающаяся в дополнительном предоставлении особых прав и привилегий либо в освобождении от обременяющих обязанностей.

4. Санкция — элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.

5. Трудовая дисциплина — сознательное, добросовестное выполнение работником своих трудовых обязанностей, добровольное соблюдение установленного порядка, своевременное и точное исполнение приказов и распоряжений администрации по работе.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
2. Как оформляется приём работника на работу?
3. С какой целью проводится испытание при приёме на работу?
4. Вправе ли работодатель уволить работника в период временной нетрудоспособности работника?
5. Какие нарушения трудовой дисциплины относятся к категории грубых нарушений?
6. Каковы особенности увольнения несовершеннолетних работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя?
7. Кто пользуется преимущественным правом на оставление на работе при сокращении штатов или численности работников?

### **Практическое занятие 6**

#### **Тема: «Семейное право» (семинар)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Семейное право (понятие, предмет, метод, основные принципы).

2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов (личные и имущественные правоотношения между супругами).
4. Ответственность по семейному праву(понятие, особенности).

#### ***Основные понятия и определения:***

1. Брак — это свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

2. Семья — это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

3. Моногамия — единобрачие, историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов.

4. Алименты — это денежные обязательства между членами одной семьи, которые выплачиваются протяженное время.

5. Усыновление (удочерение) — форма семейного воспитания детей, лишённых родительской опеки, с установлением между усыновленным и усыновителем правовых (личных и имущественных) отношений, существующих между родителями и детьми.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что по семейному кодексу РФ является препятствием для заключения брака?
2. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
3. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
4. Каково содержание правоотношений между родителями и детьми?
5. В каких случаях родителей лишают родительских прав, а в каких — только ограничивают?
6. Кто из членов семьи может быть связан алиментными отношениями?
7. Что является основанием прекращения алиментных отношений?
8. Каковы права и обязанности несовершеннолетних детей?

#### **Практическое занятие 7**

##### **Тема: «Уголовное право» (круглый стол)**

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Уголовное право (понятие, предмет, метод, задачи и принципы).
2. Понятие преступления (признаки преступления и характеристика элементов состава преступления).
3. Соучастие в преступлении (понятия и виды соучастников).

#### ***Основные понятия и определения:***

1. Алиби – в уголовном процессе – обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения.

2. Вина – психическое отношение лица к совершенному правонарушению и его последствиям.

3. Вменяемость – психическое состояние лица, при котором он способен осознавать значение совершаемых им деяний и руководить ими.

4. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

5. Наказание – особая мера государственного принуждения, предусмотренная Уголовным кодексом РФ, она применяется по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в ограничении прав и свобод этого лица.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы признаки преступления?
2. В чем заключается общественная опасность преступления?
3. В чем заключается уголовная противоправность преступления?
4. В чем заключается виновность в преступлении?
5. В чем заключается наказуемость как признак преступления?
6. Кто является субъектом преступления?
7. Что представляет собой объект преступления?
8. В чем заключается объективная сторона преступления?

### **Практическое занятие 8**

#### **Тема: «Экологическое право» (дискуссия)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Экологическое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, субъекты экологического права).
2. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты экологических правоотношений).
3. Экологические правонарушения (понятие и виды экологических правонарушений).

#### ***Основные понятия и определения:***

1. Заказник — это природный комплекс, предназначенный для сохранения одних видов природных ресурсов при ограниченном использовании других. Государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

2. Заповедник — участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена; на территории заповедника запрещена любая хозяйственная деятельность человека.

3. Экологическое право — особое комплексное образование, представляющее собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

4. Экологический кризис — это устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, проявляющееся в деградации окружающей природной среды.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что является предметом экологического права РФ?
2. Чем отличается заказник от заповедника?
3. Что такое экологическое правонарушение?

### **3.3 Методические указания к изучению дисциплины**

#### *3.3.1 Методические указания по работе на лекции*

1. Записать тему, план, рекомендованную литературу.
2. Не старайтесь дословно записать лекцию. В записях нужно отразить основное: самые важные положения, выводы, доказательства лектора, фиксируя главнейшие факты, указывая источники. Обычно лектор помогает студентам записать основные мысли.
3. Сложные, важные, дискуссионные и т.п. мысли в процессе записи лекции рекомендуется отмечать определенными значками на полях или в тексте. Рекомендуется широко использовать общепринятые сокращения, условные обозначения различных терминов, слов, понятий.
4. Необходимо, чтобы внешнее оформление лекции наглядно отражало ее план, логическую структуру, облегчало использование записанного материала в процессе самостоятельной работы. Каждый вопрос, перечисление аргументов, положений, которые раскрывают проблему, выводы, необходимо записывать с нового абзаца, выделяя,

- подчеркивая их. На каждом листе конспекта рекомендуется оставлять чистые поля, где при необходимости можно дописать дополнительный материал.
6. Конспект лекции необходимо доработать. После лекции надо прочитать записи, продумать логическую структуру, осмыслить основные положения темы, привести в порядок записи.
  7. В конце доработки конспект лекции должен быть дополнен словарем основных юридических терминов, при необходимости - хронологической таблицей основных событий, а так же списком дополнительной литературы. Конспекты лекций преподаватель может взять на проверку.

### *3.3.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям*

Подготовку к практическим занятиям обучающийся должен начинать с изучения учебной литературы и основных законодательных актов по теме занятия. После этого ему целесообразно подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу, обсуждаемому на практическом занятии для мотивированного ответа. Наличие конспектов к практическим занятиям преподаватель проверяет перед каждым занятием.

Обучающийся может использовать для подготовки к практическим занятиям дополнительные материалы. Обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении темы, они могут выступать с рефератами по обсуждаемым проблемам.

Основными формами работы на практических занятиях являются выступления по вопросам темы и письменные самостоятельные работы по вопросам практического занятия. В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят доклады или рефераты.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что законодательство, регулирующее сферу правоотношений, постоянно меняется. Чтобы избежать ошибок в толковании конкретного нормативно-правового акта, рекомендуется использовать информационный банк справочно-правовой системы Консультант Плюс, пополненный на момент обращения. В силу этого нормативно-правовые акты, рекомендованные к темам, указаны в действующей редакции, а источник публикации – первоначальный.

Определения основных понятий, которые перечисленные в конце каждого плана практического занятия, обучающиеся должны самостоятельно выучить наизусть. Определение некоторых понятий по курсу обучающийся записывает на лекции и может воспользоваться глоссарием в данном методическом пособии.

При оценке выступлений учитываются глубина знаний по теме занятия, культура речи, система письменного изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию выводов, а также умению использовать нормативные акты.

#### **IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

##### **4.1 Задания для самостоятельной работы по курсу для обучающихся очной формы обучения**

1. Составьте схему основных признаков государства.
2. Составьте схему «Форма политического режима».
3. Составьте схему «Форма территориального устройства».
4. Составьте схему «Форма правления».
5. Составьте схему «Основные органы государственного управления Камчатского края».
6. На конкретном примере покажите, как возникают правоотношения в сфере гражданского оборота.
7. Дайте анализ пропорциональной избирательной системы России, укажите ее положительные и отрицательные стороны.
8. Составьте регламент внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России в соответствии с Конституцией России и действующим законодательством.
9. Соотнесите категории «исполнительная власть» и «государственное управление», перечислите источники административного права.
10. На конкретном примере покажите состав административного правонарушения.
11. Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей из статьи 8 ГК РФ.
12. Составьте схему «Виды недействительных сделок».
13. Дайте перечень юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет в РФ (с указанием условий).
14. Составьте проект доверенности.
15. На конкретном примере из УК РФ покажите состав уголовного преступления.
16. Ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренными статьями 169, 170, 172, 187 УК РФ, и определите характер и степень общественной опасности преступлений.

17. Найдите в Особенной части УК РФ пять составов, где потерпевший от преступления выступает в качестве обязательного признака.
18. Подберите в УК РФ по две статьи Особенной части, предусматривающие в качестве обязательного признака объективной стороны:
  - только деяние;
  - деяние и общественно опасные последствия.
19. Ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренных статьями 106, 124, 321 УК РФ. Определите признаки субъекта преступления в данных составах.
20. Дайте юридическую характеристику субъектов преступления, предусмотренных гл. 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».
21. На конкретных примерах покажет связь семейного права с другими отраслями права РФ.
22. Составьте примерный брачный договор.
23. Проанализируйте особенности регионального законодательства РФ в сфере семейного права.
24. Сравните алиментные обязательства членов семьи.
25. Сравните правовые основания и последствия лишения и ограничения родительских прав.
26. В соответствии с законодательством РФ опишите процедуру оформления на работу.
27. Составьте примерный текст срочного трудового договора.
28. Составьте таблицу «Различия трудового договора и гражданско-правового договора».
29. Укажите отличия материальной ответственности работника от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Приведите примеры.
30. В каком порядке и с каким работником можно заключать письменные договоры о полной материальной ответственности? Каким нормативным актом данное положение регулируется?
31. Опишите особенности законов, решений о бюджете Камчатского края.
32. Опишите суть принципа сбалансированности бюджета. Приведите примеры.
33. Составьте схему «Система органов валютного контроля в РФ».
34. Используя тексты Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации, заполните таблицу 1, указав конкретные статьи названных документов.

Таблица 1

**Права и свободы человека**

| Группы прав и свобод человека | Всеобщая декларация прав человека ООН | Конституция Российской Федерации |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Гражданские                   |                                       |                                  |
| Политические                  |                                       |                                  |
| Экономические                 |                                       |                                  |
| Культурные                    |                                       |                                  |

35. Заполните таблицу 2.

Таблица 2

**Особенности республиканского правления**

| Параметры для сравнения                | Президентская республика | Парламентская республика | Смешанная республика |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Порядок избрания президента            |                          |                          |                      |
| Порядок образования правительства      |                          |                          |                      |
| Ответственность правительства          |                          |                          |                      |
| Право роспуска парламента у президента |                          |                          |                      |
| Наличие поста премьер-министра         |                          |                          |                      |
| Объем полномочий президента            |                          |                          |                      |
| Примеры современных государств         |                          |                          |                      |

36. На конкретном примере опишите состав административного правонарушения.

37. Опишите состав преступления Р. Раскольникова из романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.

38. Укажите сходства понятий «правовое государство» и «гражданское общество».

39. Укажите, какие на Ваш взгляд, принципы конституционного строя, зафиксированные в Конституции РФ, реализованы в современном обществе, а какие остаются декларативными.

40. Заполните таблицу.

Таблица 3

**Отрасли российского права**

| Название отрасли | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования | Основные нормативные правовые акты отрасли (с указанием даты) |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                  |                                 |                               |                                                               |

|                        |  |  |                               |
|------------------------|--|--|-------------------------------|
|                        |  |  | принятия и вступления в силу) |
| Конституционное право  |  |  |                               |
| Административное право |  |  |                               |
| Финансовое право       |  |  |                               |
| Гражданское право      |  |  |                               |
| Семейное право         |  |  |                               |
| Трудовое право         |  |  |                               |
| Уголовное право        |  |  |                               |
| Экологическое право    |  |  |                               |

## 4.2 Задачи по курсу для обучающихся очной формы обучения

Целью решения задач по курсу является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях, на практических занятиях и самостоятельно. После каждого модуля обучающийся очного отделения самостоятельно разбирает в своей рабочей тетради и сдает на проверку любые две из предложенных задачи. Обучающиеся должны понимать, что решить задачу по дисциплине «Право» – это дать мотивированный ответ со ссылкой на закон.

### 4.2.1 Пример задачи и ее решения

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

*Правильно ли решено данное дело?*

### ОТВЕТ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС.

Дело решено неправильно. Существуют грубые нарушения законодательства.

Референт является гражданским служащим (статья 11 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»). Поэтому на него распространяется действие названного закона. Статья 73 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусматривает, что законы, содержащие нормы трудового права, применяются к отношениям, связанным с гражданской службой, в части, не урегулированной законом.

В соответствии со ст. 57 ФЗ №79 за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение

государственным служащим по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, представитель нанимателя имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- 4) освобождение от замещаемой должности гражданской службы.
- 5) увольнение с гражданской службы по соответствующим основаниям.

Из этой статьи мы можем сделать вывод, что законодательство не предусматривает такого вида дисциплинарного взыскания как строгий выговор.

В соответствии со ст. 58 ФЗ №79 до применения дисциплинарного взыскания представитель нанимателя должен был затребовать от Климовой письменные объяснения по каждому случаю опоздания. В условии задачи не сказано, были ли затребованы объяснения или нет.

Если Климова по истечении двух рабочих дней указанные объяснения не предоставила, то необходимо было составить соответствующий акт. Не предоставление государственным служащим объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Перед применением дисциплинарного взыскания должна быть проведена служебная проверка (п. 2 ст. 58 ФЗ №79). В условии задачи о ней ничего не сказано.

Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения, но не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни государственного служащего, пребывания его в отпуске, а также времени проведения служебной проверки.

Итак, при решении задачи были выявлены следующие нарушения законодательства:

- после выявления проступка у Климовой не были затребованы письменные объяснения по каждому опозданию;
- законодательством не предусматривается дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора, который был применен к Климовой.

Перед применением дисциплинарного взыскания не была проведена служебная проверка. Был нарушен предусмотренный ФЗ №79 месячный срок для объявления дисциплинарного взыскания. Следовательно, дисциплинарное взыскание не должно было быть наложено на Климову.

Климова имеет право обжаловать дисциплинарное взыскание в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд.

#### 4.2.2 Перечень задач

##### Задача № 1

Водитель по городу ехал на автомашине со скоростью 100 км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час. Какие правила он нарушил? Какую меру взыскания к нему можно применить?

##### Задача № 2

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников полиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

##### Задача № 3

17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности?

##### Задача № 4

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

##### Задача № 5

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

##### Задача № 6

Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному полицейскому. Можно ли привлечь этих

юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

### 4.3 Задания по курсу для самопроверки

Задание 1.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Задание 2.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Задание 3.

Заполните таблицу 4.

Таблица 4

Стадии уголовного процесса

| Название стадии                                        | Содержание деятельности | Участники |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| Проверка поступившего сообщения                        |                         |           |
| Оформление постановления о возбуждении уголовного дела |                         |           |
| Предварительное расследование                          |                         |           |
| Судебное следствие                                     |                         |           |

Задание 4.

Познакомьтесь с юридическими нормами:

Статья 7.8.

Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от

двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 658.

1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

Задание 5.

Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Задание 6.

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

Задание 7.

Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют

юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Задание 8.

Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

Задание 9.

В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись две автомашины. Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

*Ответы на задания*

Ответ на задание 1

Проехав на красный сигнал светофора, водитель нарушил правила дорожного движения, и будет нести за это административную ответственность. В случае, если водитель при нарушении правил дорожного движения (в т.ч. проезд на красный сигнал светофора), причинит кому-либо тяжкий вред здоровью или смерть, то он будет нести уголовную ответственность.

А) разница в наступивших последствиях, в первом случае вред никому не причинен, либо причинен до средней тяжести вреда здоровью включительно. Т.е. изменился объект правовой охраны (правонарушения), в первом случае это общественные отношения по охране установленных правил дорожного движения, во втором случае это общественные отношения по охране жизни и здоровья.

Б) определять вид ответственности будут органы внутренних дел (в первом случае работники ГИБДД в порядке административного

разбирательства, во втором случае следователи ОВД в уголовно-процессуальном порядке);

В) в обоих случаях возможна гражданско-правовая ответственность, так как вред причиненный источником повышенной опасности (автомобилем), должен быть возмещен владельцем источника повышенной опасности.

Ответ на задание 2

Районный (городской) суд – Суд субъекта РФ – Верховный суд РФ – Европейский суд по правам человека.

Такой порядок прохождения жалобы обусловлен спецификой работы Европейского суда по правам человека, так его задачей является именно защита прав человека от незаконных притеснений внутригосударственным правом и действиями различных государственных органов, а не рассмотрение дел по существу. Поэтому только после прохождения всех внутригосударственных процедур защиты своего права, гражданин имеет право обратиться в Европейский суд по правам человека, так как вышестоящий суд может отменить или изменить решение нижестоящего суда, чем восстановить нарушенное право.

Ответ на задание 3 (таблица 5)

Таблица 5

| Название стадии                                      | Содержание деятельности                                            | Участники                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Проверка поступившего сообщения                      | Истребование объяснений, справок, проведение ревизий, исследований | Участковый, оперуполномоченный, дознаватель, следователь, помощник прокурора. |
| Оформление постановления возбуждении уголовного дела | Изучение материалов проверки, составление постановления            | Следователь, дознаватель, прокурор                                            |
| Предварительное расследование                        | Проведение различных следственных действий и сбор доказательств    | Дознаватель, следователь, потерпевший, обвиняемый, защитник, свидетели и др.  |
| Судебное следствие                                   | Исследование собранных доказательств в суда                        | Суд, прокурор, защитник обвиняемый, потерпевший, свидетели.                   |

Ответ на задание 4

А) Статья 7.8 находится в Кодексе об административных правонарушениях РФ, статья 658 в Гражданском кодексе РФ.

Б) Данный вывод сделан по следующим причинам: в ст. 7.8 говорится о правонарушении и предусмотрена незначительная ответственность, что является одним из отличительных признаков административной ответственности от уголовной. Так же здесь говорится об ответственности юридического лица, а к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо. Объектом данного правонарушения будет являться общественное отношение по охране защитной полосы водного объекта, т.е. общественное отношение в сфере управления, ведь именно они охраняются административным законодательством.

В ст. 658 устанавливаются правила поведения при аренде предприятия, т.е. правоотношения по поводу имущества и платы за это имущество, так как предметом гражданского права являются имущественные стоимостные отношения, то данное правоотношение относится к сфере гражданского права и регулируется нормами ГК РФ.

В) В первом случае – органы природоохраны и непосредственный нарушитель. Во втором случае стороны – договора аренды предприятия и государственный орган по регистрации прав на недвижимое имущество.

Ответ на задание 5

А) На основании ст. 578 ГК РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

Б) 1. Обеспечить доказательства возможности утраты прялки (фотографии, свидетели);

2. Обратиться в суд с иском об отмене договора дарения;

3. Обращение в суд необходимо, только если племянник добровольно не вернет прялку.

В) Гражданского кодекса.

Д) так как предметом гражданского права являются имущественные (по поводу имущества, собственности и др. имеющие стоимостное выражение) и связанные с ними личные неимущественные (честь, достоинство, деловая репутация) общественные отношения.

Ответ на задание 6

Ошибочным является последнее предложение данного текста, так как возмещение убытков будет гражданско-правовой ответственностью, которая в свою очередь является разновидностью юридической ответственности.

Юридическая ответственность – это применение к виновному лицу мер государственного принуждения (определенных неблагоприятных последствий) за совершенное им правонарушение. (перечислять виды юридической ответственности не стоит). Это определение достаточно полное, так как отражает все признаки юридической ответственности (виновность, наложение ответственности от имени государства, основанием является совершенное правонарушение) и оно универсально подойдет к любому виду (уголовной, административной, налоговой и др.)

Ответ на задание 7

1. Гражданским правоотношением будет отношение между продавцом и покупателем по поводу купли-продажи книги в магазине. Так как гражданское право регулирует имущественные (по поводу имущества, собственности и др. имеющие стоимостное выражение) и связанные с ними личные неимущественные (честь, достоинство, деловая репутация) общественные отношения, а книга имеет определенную стоимость, то взаимные права и обязанности продавца и покупателя будут регулироваться гражданским правом (ст. 2 ГК РФ).

2. Семейным будет правоотношение по заключению брака между гражданином Л. и гражданкой Н. Так как семейное право регулирует вопросы вступления в брак и иные права обязанности супругов, то данное правоотношение будет регулироваться Семейным кодексом РФ. (ст. 2 СК РФ)

3. Административным будет правоотношение по поводу проезда на красный сигнал светофора. Данное правонарушение посягает на установленный порядок управления (нарушение установленных государством правил дорожного движения), и не влечет за собой тяжких последствий, следовательно, регулируется нормами КоАП РФ. (ст. 12.12)

Ответ на задание 8

В силу ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком – инвалидом с детства I группы;
- нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака;

- нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее, чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

Участниками правоотношения являются бывшие супруги и суд, рассматривающий дело. Суд изучит материальное положение бывшего супруга Ф., и если признает, что он (супруг) обладает достаточными необходимыми для этого средствами, то дело будет решено в пользу Ф.; размер алиментов определит суд в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

Ответ на задание 9

А) Проблемой явилась невнимательность или умысел одного из участников ДТП.

Б) Владельцы транспортных средств, сотрудники ГИБДД.

В) Противоречие будет устранено по нормам КоАП РФ, путем опроса свидетелей, поиска иных доказательств (видеосъемка, экспертизы и т.д.), а вопрос о размере возмещения вреда будет решать суд.

Г) Владельцы транспортных средств, сотрудники ГИБДД (и, возможно, суд)

Д) Он будет нести административную и гражданско-правовую ответственность.

## **V. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

В связи с реорганизацией системы образования самым распространенным видом самостоятельной работы и проверки знания обучающегося как очного, так и заочного отделения становится тестирование. Тестирование может быть проведено как во время основных аудиторных занятий, так и в виде внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение теста позволяет обучающимся в режиме реального времени определить уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и при желании по результатам тестирования получить рекомендации у преподавателя на консультации. Обучающиеся могут заранее подготовиться к этой форме контроля на основе примерных заданий из тестов, предложенных в данном методическом пособии. Тесты для текущей проверки знаний по курсу «Право» состоят из 15 вопросов. Итоговые тесты для проверки знания обучающихся как очного, так и заочного отделения состоят из 30 вопросов. Количество ответов по каждому вопросу теста может варьироваться.

### Методические указания к тесту

На проведение теста из 15 вопросов выделяется 30 минут. На проведение теста из 30 вопросов выделяется 60 минут.

Оценка знаний:

- менее 50 % правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 % и более правильных ответов – удовлетворительно;
- 75 % и более правильных ответов – хорошо;
- 90 % и более правильных ответов – отлично.

### ТЕСТ 1

1. Что составляет предмет правового регулирования?

А - совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;

Б - нормативные правовые акты;

В - общественные отношения.

2. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного права?

А - конституционное, уголовное, финансовое;

Б - финансовое, трудовое, административное;

В - уголовное, гражданское, конституционное.

3. Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?

А - международная конвенция;

Б - судебное решение;

В - нормативный правовой акт.

4. Какой закон имеет обратную силу?

А - Семейный кодекс;

Б - Гражданский кодекс;

В - уголовный закон, устраняющий преступность деяния.

5. Как называется правовой институт, допускающий определение прав и обязанностей сторон исходя из общих начал и смысла законодательства?

А - аналогия закона;

Б - аналогия права;

В - презумпция.

6. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?

А - не являются;

Б - являются только в имущественных правоотношениях;

В - являются.

7. Являются ли вещи объектами правоотношений?

А - являются;

Б - не являются;

В - являются только недвижимые вещи.

8. Какая отрасль права устанавливает презумпцию виновности правонарушителя?

А - уголовное право;

Б - гражданское право;

В - финансовое право.

9. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

А - Федеральное Собрание;

Б - многонациональный народ России;

В - Президент Российской Федерации.

10. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

А - Федеральное Собрание и Президент;

Б - Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации;

В - Президент и Правительство Российской Федерации.

11. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

А - вправе;

Б - не вправе;

В - вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

12. Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации?

А - Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации;

Б - Государственной Думой с согласия Совета Федерации;

В - Президентом с согласия Государственной Думы.

13. Какие органы относятся к органам исполнительной власти?

А - Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства;

Б - Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления;

В - Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

14. Вправе ли государственный служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности?

А - вправе;

Б - не вправе;

В - вправе во время, свободное от исполнения обязанностей по государственной должности.

15. Является ли лишение специального права, предоставленного данному гражданину, административным наказанием?

А - не является;

Б - является в отношении права охоты;

В - является.

## ТЕСТ 2

1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:

А - Аврелий Августин, Фома Аквинский;

Б - Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;

В - Шан Ян, Е. Дюринг.

2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:

А - Аврелий Августин, Фома Аквинский;

Б - Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;

В - Шан Ян, Е. Дюринг.

3. Какие понятия относятся к признакам государства?

А - организация политической власти существующая в стране;

Б - объединение людей, имеющих общую территорию проживания;

В - независимость государственной власти от всякой иной власти;

Г - административно-территориальная организация населения.

4. Форма правления это:

А - это территориальная организация государственной власти;

Б - способ организации высших органов государства;

В - это совокупность методов осуществления государственной власти.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

А - методы и приемы осуществления государственной власти;

Б - способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

В - порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

А - способ объединения населения на определенной территории;

Б - соотношение компетенции центральных и местных органов власти;

В - источник и способ организации власти;

Г - средства и методы осуществления государственной власти.

7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

А - право — это возведенная в закон воля всего народа;

Б - право — это нормативно закреплённая справедливость;

В - право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

8. Каково современное понимание права?

А - система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

Б - система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;

В - возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;

Г - психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

9. Исторически первой формой права является:

А - правовой обычай;

Б - судебный прецедент;

В - нормативный договор.

10. Укажите критерии деления права на отрасли:

А - наличие подотраслей и институтов права.

Б - юридическое единство законов и подзаконных актов;

В - предмет и метод правового регулирования.

11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

А - установление;

Б - согласие;

В - договор.

12. Под конституционным строем понимается:

А - форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;

Б - порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;

В - внутреннее строение основного закона государства.

13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:

А - римскими учеными юристами;

Б - французским философом Ш.-Л. Монтескье;

В - американским ученым Э. Мейо;

14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

А - обеспечение принудительной силой государства;

- Б - общеобязательное правило поведение;
- В - регулятор общественных отношений;
- Г - выражение в официальной форме.

15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- А - гипотеза;
- Б - санкция;
- В - диспозиция.

16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- А - гипотеза;
- Б - диспозиция;
- В - санкция.

17. Мораль отличается от права тем, что она:

- А - обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Б - состоит из правил поведения;
- В - является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- Г - регулирует более широкую сферу общественных отношений.

18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:

- А - романо-германская;
- Б - англосаксонская;
- В - мусульманская.

19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А - конституции;
- Б - законы;
- В - кодексы;
- Г - подзаконные акты.

20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

- А - официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- Б - наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
- В - издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:

- А - определяет цели человеческой деятельности;
- Б - определяет официальные возможности деятельности человека;
- В - определяет санкции за нарушение общественного порядка.

22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

А - доктринальное;

Б - казуальное;

В - аутентичное.

23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевому:

А - институт Президента РФ;

Б - институт рабочего времени;

В - институт юридической ответственности.

24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

А - закон;

Б - институт права;

В - правовой обычай.

25. Юридическим составом называется:

А - совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;

Б - совокупность элементов, образующих состав преступления;

В - совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

А - дееспособностью;

Б - правосубъектностью;

В - деликтоспособностью.

27. Принадлежностью считается вещь, соответствующая двум критериям (признакам):

она предназначена для обслуживания другой главной вещи и

А - связана с ней общим назначением;

Б - следует судьбе главной вещи;

В - не может использоваться отдельно от главной вещи.

28. Принцип "своя вещь никому не служит" (*sue rei nemini servit*) означает невозможность:

А - прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;

Б - наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;

В - ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

29. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:

- А - расточительного отношения к ценностям;
- Б - неисполнения им требования органа местного самоуправления об устранении нарушений в осуществлении правомочий собственника;
- В - бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

30. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

- А - их общей совместной собственностью;
- Б - собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
- В - общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

### ТЕСТ 3

1. В Российской Федерации права и свободы человека реализуются на основе ...

- А. их запретов
- В. равноправия
- С. выборов
- Д. возможно их ограничения

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе ...

- А. разделения властей
- В. объединения властей
- С. существования только исполнительной власти
- Д. идеологического однообразия

3. Предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ может (могут) вносить ...

- А. законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации
- В. политическая партия
- С. отдельный депутат Государственной Думы
- Д. армия

4. Законодательным органом в РФ является ...

- А. Конституционный суд РФ
- В. Президент РФ
- С. Верховный суд РФ
- Д. Федеральное собрание РФ

5. Отрасль права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью оздоровления и

улучшения окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей, – это ...

- A. экологическое право
  - B. гражданское право
  - C. семейное право
  - D. институт собственности
6. Установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических потребностей народного хозяйства и граждан представляет собой ...
- A. право природопользования
  - B. информационный контроль
  - C. информационное право
  - D. государственный контроль
7. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, составляет ...
- A. информационное право
  - B. государственный контроль
  - C. контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)
  - D. право природопользования
8. Юридические лица осуществляют пользование животным миром на основании
- A. лицензии
  - B. договора
  - C. устава
  - D. соглашения
9. По степени общественной опасности правонарушения делятся на ...
- A. действие и бездействие
  - B. преступление и наказание
  - C. преступления и проступки
  - D. действие и проступки
10. Субъектом подтверждения действия и применения правовой нормы является ...
- A. государство
  - B. организация
  - C. правительство РФ
  - D. акционерное общество

11. Право содержит указание на ...
- A. принципы права
  - B. соответствующие институты права
  - C. границы поведения субъектов права
  - D. время его применения
12. Совокупность методов осуществления государственной власти называется ...
- A. государственным режимом
  - B. формой правления
  - C. формой государственного устройства
  - D. административным делением
13. Информация, зафиксированная на материальном носителе путем документирования, с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или ее материальный носитель, – это
- A. документированная информация
  - B. свидетельские показания
  - C. протоколы допросов
  - D. информация об организации власти государстве
14. Основанием досрочного рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну, является ...
- A. изменение положений действующих перечней носителей сведений, составляющих государственную тайну
  - B. изменение формы правления в государстве
  - C. изменение системы органов государства
  - D. личное решение Президента РФ
15. Право граждан свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом закреплено в ...
- A. Законе «О полиции»
  - B. Конституции РФ
  - C. Доктрине информационной безопасности
  - D. Законе «О местном самоуправлении»
16. Если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет доступа на законном основании, то она может считаться ...
- A. служебной или коммерческой тайной
  - B. государственной тайной
  - C. документированной информацией
  - D. доступной информацией

17. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи с ...
- A. досрочным освобождением
  - B. деятельным раскаянием
  - C. досрочным освобождением
  - D. необходимой обороной
18. Состояние, возникающее при защите личности и прав обороняющегося лица или других лиц, от общественно опасного посягательства и сопровождающееся правомерным причинением вреда посягающему лицу – это ...
- A. необходимая оборона
  - B. обоснованный риск
  - C. физическое или психическое принуждение
  - D. крайняя необходимость
19. По общему правилу срок административного задержания для выяснения личности нарушителя и обстоятельств совершения правонарушения не может превышать ...
- A. 3 часов
  - B. 48 часов
  - C. 2 месяцев
  - D. суток
20. Если судом будет признано, что для своего исправления лицо не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, то к такому лицу суд может применить ...
- A. амнистию
  - B. условно-досрочное освобождение
  - C. помилование
  - D. назначение повторного наказания
21. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются ...
- A. комиссиями по трудовым спорам и судами
  - B. согласительными комиссиями
  - C. комиссиями по делам несовершеннолетних и следователями
  - D. профсоюзными органами
22. К поощрительным мерам материального характера не относится ...
- A. награждение ценным подарком
  - B. выдача премии
  - C. объявление благодарности
  - D. представление к званию лучшего по профессии
23. К работе в ночное время допускаются ...
- A. беременные женщины
  - B. работники, избранные по конкурсу

- С. несовершеннолетние
- Д. инвалиды
- 24. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, не предоставляет работодателю ...
  - А. паспорт
  - В. документ об образовании
  - С. свидетельство о заключении брака
  - Д. документы воинского учета
- 25. В триаду правомочий собственника входит (-ят) ...
  - А. только распоряжение
  - В. владение, пользование, распоряжение
  - С. аренда, владение, пользование
  - Д. право пожизненного наследуемого владения
- 26. По целям своей деятельности все юридические лица делятся на ...
  - А. коммерческие и некоммерческие
  - В. корпорации и учреждения
  - С. товарищества и общества
  - Д. объединения лиц и объединения капиталов
- 27. Стороны в обязательстве называются ...
  - А. кредитором и должником
  - В. наследником и должником
  - С. кредитором и душеприказчиком
  - Д. опекуном и попечителем
- 28. Переход прав и обязанностей умершего лица (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства называется ...
  - А. правопреемством
  - В. опекой
  - С. договорным обязательством
  - Д. наследованием
- 29. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения, называется ...
  - А. гражданским договором
  - В. трудовым контрактом
  - С. законным режимом
  - Д. брачным договором
- 30. Суд имеет право определить размер алиментов в твердой денежной сумме, если
  - А. плательщик злостно уклоняется от уплаты налогов
  - В. об этом просит работодатель плательщика

- C. плательщик зарегистрирован в другом городе
- D. взыскание алиментов в долевом отношении к заработку затруднительно

## **VI. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
4. Государственный аппарат. Государственные органы.
5. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.
6. Правовая норма: понятие, структура, виды.
7. Система права: отрасли, подотрасли и институты права.
8. Основание деления системы права на отрасли.
9. Понятие и структура правоотношения.
10. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.
11. Правомерное и неправомерное поведение. Состав правонарушения.
12. Понятие, виды и принципы применения юридической ответственности.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Федеративное устройство РФ. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами.
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
16. Гражданство РФ: основания приобретения и утраты.
17. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Понятие импичмента.
18. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
19. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия. Вотум недоверия Правительству.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Виды и порядок наложения административных взысканий.
22. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд в РФ.
23. Правовой статус безработных граждан.
24. Коллективный договор: понятие, порядок принятия, содержание.

25. Виды и содержание трудовых соглашений.
26. Трудовой договор. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и содержание.
27. Порядок приема на работу. Гарантии при приеме на работу.
28. Переводы и их виды.
29. Увольнение по инициативе работника.
30. Увольнение по инициативе администрации.
31. Увольнение по инициативе лиц, не являющихся стороной договора.
32. Увольнение отдельных категорий работников.
33. Предмет и метод гражданского права.
34. Сделки и договоры. Понятие, виды, содержание.
35. Граждане как субъекты гражданских прав. Право- и дееспособность.
36. Понятие, признаки и правовой статус юридических лиц.
37. Виды юридических лиц и особенности их статуса.
38. Понятие и содержание права собственности.
39. Общая совместная и общая долевая собственность.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
42. Исковая давность.
43. Понятие семьи, брака, семейных правоотношений.
44. Заключение брака. Условия вступления в брак.
45. Признание брака недействительным.
46. Расторжение брака через органы ЗАГС.
47. Расторжение брака в суде.
48. Неимущественные права и обязанности супругов.
49. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.
50. Неимущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
52. Порядок взыскания алиментов.
53. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
54. Понятие опеки и попечительства. Порядок оформления.
55. Усыновление (удочерение). Приемная семья.
56. Понятие преступления. Состав преступления.
57. Формы вины.
58. Уголовная ответственность: понятие и принципы. Особенности ответственности несовершеннолетних.

59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Экологическое право.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **7.1 Требования к оформлению контрольной работы**

1. Объем контрольной работы – 10-15 стр. (первая страница – это титульный лист, который не нумеруется, вторая страница – содержание, введение – это третья страница, последняя страница – список литературы).
2. Техническое оформление
  - формат – А 4;
  - шрифт – Times New Roman;
  - кегль – 14;
  - междустрочный интервал – полуторный;
  - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
  - выравнивание текста – по ширине;
  - текст должен располагаться на одной стороне листа;
  - заголовки в тексте не следует оформлять точкой;
  - абзацы необходимо начинать с красной строки.
3. Требования к структуре контрольной работы

Обязательными в контрольной работе являются следующих частей:

- Титульный лист
  - Содержание или оглавление
  - Введение
  - Главы (деление текста на главы является обязательным, главы желательно делить на параграфы, количество глав определяется темой, обычно выделяется от 2 до 4 глав).
  - Заключение
  - Список литературы (следует включать только те источники, на которые даны ссылки в контрольной работе; список использованной литературы рекомендуется оформлять в алфавитном порядке, выходные данные приводить обязательно)
4. Объем частей:
    - Введение – 1/10 часть работы, т.е. 1-2 стр.
    - Параграф – не менее 2 страниц.
    - Заключение – примерно 1 страница.

## 5. Требования к содержанию работы

### *Общие требования:*

- при раскрытии темы необходимо использовать несколько письменных источников;
- не следует переписывать параграфы учебников, нужно отбирать материал по теме, самостоятельно его излагать;
- изложение вопроса должно быть логичным, точным, по возможности лаконичным.

### *Требования к стилю изложения*

- контрольная работа должна быть написана научным, правильным, литературным языком;
- в контрольной работе недопустимо использование личного местоимения «я» и глаголов 1 лица («думаю», «считаю» и т.п.);
- научный стиль работы обязывает делать ссылки на научную традицию: упоминание авторов, названия трудов, приведение цитат, библиографические ссылки.

### *Требование к содержанию частей работы*

- Введение обязательно должно включать обоснование актуальности темы, необходимо сформулировать цель контрольной работы и задачи, с помощью которых планируется достижение поставленной цели.
- Главы: содержание главы определяется темой и используемым материалом, каждая глава должна заканчиваться выводом (последний абзац главы).
- Заключение – это логическое завершение работы, оно зеркально отражает введение, т.е. должно содержать выводы в соответствии с поставленными целью и задачами.

## 6. Контрольная работа оценивается неудовлетворительно и возвращается на доработку, если:

- а) тема не раскрыта;
- б) используется один источник информации;
- в) работа носит компилятивный характер (компиляция – текст, представляющий собой изложение уже обнародованных трудов без самостоятельной обработки источников);
- г) не соблюдается структура контрольной работы;
- д) в работе отсутствуют цель и задачи;
- е) в работе отсутствуют библиографические ссылки;
- ж) объем и техническое оформление не соответствует требованиям.

## 7.2 Тематика контрольных работ

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой в шифре зачетной книжки студента. Например, если последняя цифра «5», то обучающийся вправе выбрать одну любую тему из списка с номером оканчивающимся на «5» (5, 15, 25, 35, ...).

1. Понятие и сущность право.
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Система российского права и ее структурные элементы.
7. Понятие и признаки права. Система права: понятие и структура.
8. Источники права: понятие и структура.
9. Правовое сознание и правовая культура.
10. Правомерное поведение: понятие, виды.
11. Правонарушение: понятие, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды.
13. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
14. Личные права и свободы человека в РФ.
15. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ, конституционные обязанности.
16. Политические права и свободы граждан РФ.
17. Гражданство РФ.
18. Избирательное право и избирательная система.
19. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
20. Основы конституционного статуса президента РФ.
21. Правительство РФ: его структура, полномочия.
22. Законодательный процесс.
23. Судебная система РФ.
24. Правоохранительные органы: понятие и система.
25. Понятие, система и предмет гражданского права.
26. Субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданского права.
28. Гражданская правоспособность и дееспособность.
29. Понятия и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц.
30. Образование и ликвидация юридического лица.
31. Акционерное общество как субъект гражданского права РФ.
32. Общество с ограниченной ответственностью.
33. Некоммерческие организации как субъекта.
34. Сделка: понятие, содержание, виды, формы. Виды сделок.

35. Условия действительности и недействительности сделок.
36. Исковая давность.
37. Основания возникновения и прекращения права собственности.
38. Право общей собственности. Право собственности граждан.
39. Право государственной и муниципальной собственности.
40. Право собственности юридических лиц.
41. Защита права собственности и других вещных прав.
42. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, форма.
43. Понятие и виды обязательства.
44. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
45. Коллективный договор и соглашение.
46. Порядок заключения и расторжения трудового контракта.
47. Имущественные отношения супругов, родителей и детей.
48. Административное правонарушение.
49. Понятие и задачи уголовного права.
50. Понятие уголовной ответственности.
51. Понятие экологического права. Экологическое законодательство.
52. Правовые формы возмещения вреда природной среде.
53. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне».
54. Значение Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и Федерального закона «О персональных данных».
55. Информация как объект правового регулирования.
56. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.
57. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
58. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1 Основная литература**

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468765>

## **8.2 Дополнительная литература**

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>
4. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468444>

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ. Глоссарий

Акт – 1) поступок, действие; 2) документ, закон.

Акт официального толкования права (интерпретационный акт) – правовой акт, принятый компетентными органами и содержащий разъяснения правовых норм.

Акт применения права (правоприменительный акт) – принятый на основе норм права правовой акт, содержащий индивидуальное государственно - властное решение (велеие) по конкретному юридическому делу.

Акты реализации прав и обязанностей – фактическое поведение субъектов, выражающееся в использовании субъективных прав, исполнении юридических обязанностей и соблюдении юридических запретов.

Алиби – в уголовном процессе – обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения.

Аналогия закона – решение конкретной жизненной ситуации на основе норм, регулирующих сходные общественные отношения.

Аналогия права – логический метод применения права, при котором юридическое дело решается в соответствии с действующим законодательством, но не нашедшем выражение в конкретной норме права.

Вето – устный или письменный запрет, наложенный управомоченным на то лицом или органом, на реализацию решения, принятого иным органом.

Вина – психическое отношение лица к совершенному правонарушению и его последствиям.

Власть – это реальная возможность проводить в жизнь свою волю, подчинять своей воле волю других субъектов, руководить действиями других лиц.

Вменяемость – психическое состояние лица, при котором он способен осознавать значение совершаемых им деяний и руководить ими.

Гипотеза правовой нормы – часть нормы права, содержащей указания на конкретные жизненные обстоятельства с наличием или отсутствием которых связано ее действие, т.е. на условия, при которых происходит реализация нормы права.

Государственная власть - обеспеченная государственно-правовыми институтами и средствами способность подчинять волю отдельных лиц и коллективов (классов) государственной воле.

Государственное принуждение – внешнее воздействие на поведение человека, основанное на организованной силе государства в целях защиты личных, общественных и государственных интересов.

Государство – это суверенная, универсальная, политико-территориальная организация власти в обществе, обладающая особым аппаратом управления и принуждения, веления которой обязательны для населения всей страны.

Гражданское общество – система самостоятельных общественных институтов и отношений (нравственных, семейных, религиозных, национальных, социально-экономических и др.), обеспечивающих условия реализации интересов и потребностей индивидов и коллективов.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающая в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Дееспособность – способность субъекта лично, самостоятельно (своими действиями) осуществлять субъективные права и выполнять юридические обязанности.

Деликтоспособность – способность субъекта нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.

Диспозиция правовой нормы – часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, т.е. содержится указание на субъективные права и обязанности.

Закон – принятый в особом порядке первичный нормативно – правовой акт представительного (законодательного) органа государственной власти (или на референдуме), обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательная инициатива – право внесения в законодательные органы законопроекта или предложений по совершенствованию действующих законов, влекущее обязанность этих органов обсудить предложение и принять по нему решение.

Инкорпорация – форма систематизации, представляющая собой внешнюю обработку нормативного материала путем объединения его в единые сборники без изменения содержания

Кодификация – форма систематизации, представляющая собой упорядочение нормативно-правового материала с изменением его внутреннего содержания путем издания единого, внутренне согласованного нормативно – правового акта.

Консолидация – форма систематизации, состоящая в объединении нескольких нормативно-правовых актов, близких по содержанию, в единый сводный акт без изменений их содержания.

Конфедерация – временный союз государств, созданный для достижения какой-либо цели.

Легальность власти — соответствие власти действующему законодательству.

Легитимность власти – добровольное признание и поддержка власти со стороны народа.

Льгота правовая – законодательно установленная форма облегчения правового положения отдельных категорий субъектов, выражающаяся в дополнительном предоставлении особых прав и привилегий либо в освобождении от обременяющих обязанностей.

Метод науки – система приемов и способов последовательной научной деятельности, направленных на получение истинных научных знаний.

Метод правильного регулирования – совокупность приемов и способов воздействия права на определенную сферу (область) общественных отношений.

Методология теории государства и права – совокупность теоретических принципов, логических приемов, способов и специальных методов познания государственно-правовых явлений.

Механизм государства – взятые в единстве и взаимодействии система органов государства, учреждений и материальных средств, с помощью которых осуществляются задачи и функции государства.

Механизм правового регулирования – взятые в единстве и взаимодействии система правовых средств (норма права, правоотношения, акты применения права и др.) при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений.

Национальная правовая система – конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства).

Норма права – общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, являющиеся регулятором общественных отношений путем предоставления субъективных прав и юридических обязанностей их участникам.

Нормативно-правовой акт – официальный акт-документ компетентного правотворческого органа или народа, направленный на установление, изменение или отмену норм права.

Нормативно-правовой договор – соглашение между равноправными субъектами, представляющее их общий интерес и содержащее нормы права.

Обратная сила нормативного акта (ретроактивность) – распространение действия нормативного правового акта на факты и их

юридические последствия, возникшие до его вступления в юридическую силу.

Общество – обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидов, осознающих необходимость взаимодействия между собой, имеющих постоянные общие потребности и интересы, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями.

Объект правоотношения - то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности.

Обычай – исторически сложившееся правило поведения общего характера, вошедшее в привычку людей в результате многократного повторения и обеспеченное внутренним убеждением и мерами общественного воздействия.

Орган государства – первичное звено организации государственной власти, обладающее государственно-властными полномочиями, компетенцией и структурой, образуемое в порядке, установленном нормативно-правовым актом и в деятельности - которого находят выражение функции государства.

Отрасль права – совокупность правовых норм, составляющая самостоятельную часть системы права и регулирующих качественно однородную сферу общественных отношений своим особым методом.

Политическая власть – это реальная способность государственных, общественных организаций, отдельных лиц, обладающих властными полномочиями, проводить в жизнь свою волю, выраженную в законах и иных политических решениях.

Политическая партия – объединение людей одной идеологической направленности, ставящее своей целью завоевание и осуществление государственной власти и стремящееся обеспечить себе поддержку населения.

Политическая система – система государственных и общественных объединений, иных политических институтов, которые на основе определенных норм и принципов участвуют в политической жизни общества, выполняют определенные политические функции.

Политический режим - совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, показывающих степень участия (или неучастия) населения в управлении государством.

Права человека - возможности, которыми наделен человек в силу принадлежности к человеческому роду.

Право - система общеобязательных, формально-определенных норм, принципов, установок, выражающих меру свободы и ответственности в обществе, являющихся регулятором общественных отношений и обеспеченных принудительной силой государства.

Правовая аксиома - исходное юридическое признанное суждение, в силу очевидности не требующее дополнительных обоснований и доказательств для принятия последующих решений и оценок.

Правовая активность — внутренне осознанное, целенаправленное, общественно полезное правомерное поведение, представляющее собой инициативную деятельность субъектов права по использованию субъективных прав, соблюдению и исполнению обязанностей.

Правовая культура - состояние правовой жизни общества на определенном этапе развития, которое характеризуется уровнями развития законодательства, правосознания, законности и юридической практики.

Правовая презумпция - подтвержденное предшествующим опытом и действующим законодательством предположение о наличии или отсутствии определенных обстоятельств, причинно связанных с определенной правовой ситуацией, пока не будет доказано иное.

Правовая реформа - осуществление серии целенаправленных преобразований, результатом которых является постепенное формирование новой правовой системы либо появление у действующей системы новых качеств, черт или существенных признаков.

Правовая семья - совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности форм (источников), структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система - взятые в единстве правовые явления (право, законодательство, юридическая практика, правосознание и др.), характеризующие правовую жизнь данного общества и государства.

Правовая фикция - законодательно закрепленное для стабилизации общественной жизни и устранения неопределенности юридических последствий общеобязательное положение, которое в действительности может не существовать.

Правовое воздействие - взятые в единстве и многообразии все формы влияния права на общественные отношения, волю и сознание субъектов.

Правовое воспитание - система организационных мер воздействия, направленная на формирование и развитие правосознания и правовой культуры, уважения к праву в силу личного убеждения.

Правовое государство - организация государственной власти, обеспечивающая права и свободы человека и гражданина и ограничивающая государственную власть с помощью права.

Правовое ограничение - система юридических средств, устанавливающих границы социально допустимого поведения под угрозой наступления неблагоприятных последствий.

Правовое отношение — возникающая на основе норм права индивидуализированная общественная связь, участники которой наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и обеспеченная государством.

Правовое поведение - социально значимое, осознанное поведение субъектов, урегулированное нормами права и влекущее за собой правовые последствия.

Правовое регулирование — специфическое воздействие права на общественные отношения при помощи правовых средств.

Правовое сознание — совокупность идей, взглядов, чувств, эмоций, установок, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правовой институт - совокупность правовых норм, регулирующих определенную разновидность однородных общественных отношений.

Правовой стимул - комплекс юридических средств, побуждающий субъекта к социально-активному поведению для удовлетворения позитивного, общественно-значимого интереса.

Правовые акты - официальные документы компетентных государственных органов и иных уполномоченных субъектов направленные на достижение каких-либо правовых последствий.

Правовые средства - совокупность юридических инструментов, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение тех или иных социально значимых целей.

Правомерное поведение - общественно необходимое, желательное или допускаемое поведение субъектов, соответствующее нормам права, гарантируемое и охраняемое государством.

Правомерное поведение - юридически значимое, допускаемое или одобряемое государством сознательно волевое деяние, соответствующее нормам права и направленное на реализацию субъективных прав и юридических обязанностей.

Правонарушение — общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного лица, причиняющие вред личности, обществу и государству и влекущее юридическую ответственность.

Правопонимание - научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как целостному социальному явлению.

Правопорядок — основанное на требованиях законности состояние упорядоченности общественных отношений, складывающееся в результате реализации правовых норм.

Правоспособность - способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правосубъектность - юридическое свойство субъекта права, включающее способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, а так же способность своими действиями их осуществлять.

Правотворчество - государственно-властная деятельность компетентных органов, иных уполномоченных на то субъектов, направленная на установление, изменение или отмену норма права.

Предмет правового регулирования - общественные отношения, регулируемые правом, а также объективно требующие правового регулирования.

Преюдициальный факт — факты, установленные вступившим в законную силу решением или приговором суда и потому не подлежащие повторному доказыванию субъектами, участвовавшими в прошлом деле.

Применение права - государственно-властная, организующая деятельность компетентных государственных органов и иных уполномоченных субъектов по вынесению индивидуально-конкретных правовых предписаний, направленных на реализацию субъективных прав и юридических обязанностей.

Принципы права - законодательно закрепленные основополагающие идеи, начала, которые характеризуют содержание права в целом и его составных частей, а также направленность правового регулирования.

Пробел в праве - отсутствие в законодательстве правовой нормы, регулирующей общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования.

Реализация права - воплощение предписаний правовых норм в жизнь в фактической деятельности субъектов.

Рецепция права - заимствование и приспособление к условиям страны наиболее эффективных элементов правовой системы, выработанных в другом государстве или в предшествующую юридическую эпоху.

Санкция правовой нормы - часть нормы права, предусматривающая неблагоприятные последствия за неисполнение предписаний, содержащихся в данной норме

Система нормативного регулирования - совокупность социальных и технических норм, регулирующих общественные отношения.

Система права — объективно-существующее внутреннее строение права, выражающееся в разделении единого права на отдельные части, взаимосвязанные и разграниченные между собой.

Систематизация законодательства – деятельности по упорядочению и совершенствованию нормативно правовых актов, приведения их в единую согласованную систему.

Состав правонарушения – совокупность зафиксированных в норме права типичных, наиболее важных признаков правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения правонарушителя к юридической ответственности.

Социальная норма - определяемая условиями жизни людей, являющееся результатом их сознательно-волевой деятельности правило поведения общего характера, регулирующее отношения между людьми.

Способ толкования - совокупность специальных приемов, позволяющих установить истинный смысл правового предписания для урегулирования конкретной жизненной ситуации.

Субсидиарное применение права - решение конкретного дела на основе привлечения норм права из другой отрасли права.

Субъективное право - закрепленная за управомоченным в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения в правоотношении, обеспеченная юридической обязанностью других лиц.

Субъекты права - индивиды и их организации, которые на основании правовых норм могут быть носителями субъективных прав и юридических обязанностей, быть участниками правоотношений.

Суверенитет - политико-правовое свойство государственной власти, которое выражает ее верховенство внутри страны и независимость от всякой иной власти за пределами государства.

Сущность - главное в предмете (явлении, процессе), что определяет все его стороны, характеристики, взаимосвязи и отличает его от всех иных явлений окружающей действительности.

Теория государства и права - система обобщенных специальных знаний о закономерностях возникновения, развития, и функционирования государства и права вообще, их сущности и назначении в обществе.

Техническая норма - основанное на познании законов природы правило поведения общего характера, регулирующие отношение человека к природе, технике по поводу их наиболее целесообразного использования.

Типология - классификация государств и правовых систем на основе общности их исторического развития и сходства основных, существенных признаков.

Толкование права — интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм с целью их наиболее эффективной реализации.

Фактический (юридический) состав - совокупность юридических фактов, необходимых, для возникновения, изменения или прекращения правоотношения.

Форма государственного устройства - территориальная организация государственной власти, взаимодействие государства как единого целого с его составными частями.

Форма права - способы внешнего выражения и закрепления правовых норм, придания им общеобязательного характера.

Форма правления - организация высших органов государственной власти, порядок их образования, характер взаимодействия между собой и населением страны.

Функции государства — определяемые сущностью и социальным назначением основные направления деятельности государства по осуществлению стоящих перед ним задач.

Функции права - определяемые сущностью и социальным назначением основные направления воздействия права на общественные отношения.

Юридическая конструкция - оптимальная модель построения прав, обязанностей, ответственности, соответствующих юридических фактов.

Юридическая наука - система обобщенных специальных знаний о государстве и праве, правовых явлениях в целом, а также тех общественных явлениях, которые непосредственно взаимодействуют с правом.

Юридическая обязанность — закреплённая за обязанным лицом мера должного (необходимого) поведения в правоотношении, направленная на удовлетворение интересов управомоченного лица и обеспеченная государством

Юридическая ответственность — возлагаемая в установленном законом форме обязанность лица (или организации) претерпевать меры государственного принуждения за совершенное правонарушение в виде лишений личного, имущественного или организационного характера.

Юридическая практика — это юридически значимая деятельность, связанная с созданием и реализацией правовых норм, а также обобщением и передачей накопленного в связи с этим социально-правового опыта.

Юридическая техника – система приемов и средств, используемых в соответствии с принятыми правилами при создании и оформлении правовых актов в целях обеспечения их совершенства.

Юридические факты – конкретные жизненные обстоятельства, с наличием или отсутствием которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращения правоотношений.

Юридический процесс – система юридических процедур, обеспечивающих комплексную реализацию норм материального права для достижения поставленных целей в определенной сфере общественной жизни.