

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ «ПиР»
Л.М. Хорошман
«29» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**»

По программе подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(уровень бакалавриат)

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине **«Земельное право»** составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

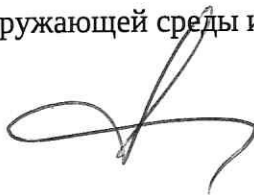


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 06 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января 2025 г.



Л.М. Хорошман

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса земельное право – является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого–правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук.2: Знает Знает необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности ИД-2ук.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной	Знать: Знает необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности Уметь: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной	3(УК-2)1

		деятельности И Д - 3 у к . 2 : И м е е т Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	деятельности Уметь: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	У(УК-2)1 В(УК-2)1
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} Знает правовые основы профессиональной деятельности	Знать: - правовые основы профессиональной деятельности	З(ОПК-2)1
		ИД-2 _{ОПК-2} : Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Уметь: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	У(ОПК-2)1
		ИД-3 _{ОПК-2} : Владеет навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	В(ОПК-2)1
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии обосновывать применение профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Знает современные технологии профессиональной деятельности.	Знать: современные технологии профессиональной деятельности.	З (ОПК-4)1
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	У (ОПК-4)1

		профессиональной деятельности. ИД-Зопк-4 Владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности.	В (ОПК-4)1
--	--	---	---	------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая часть.	72	12	6	6		60	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Предмет и метод земельного права. Правовое регулирование экономического механизма ООС.	19	4	2	2		15	Опрос	
Тема 2. Экологическая экспертиза.	17	2	1	1		15	Опрос	
Тема 3. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.	17	2	1	1		15	Опрос	
Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения.	19	4	2	2		15	Опрос	
Раздел 2. Особенная часть	63	4	2	2		59	Контрольная работа, опрос	
Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов.	63	4	2	2		59	Опрос	
Экзамен								9
Всего	144	16	8	8		119		9

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод земельного права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного, земельного и экологического права

Методы экологического права

Источники водного, земельного и экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие 1.1. Знакомство и анализ источников земельного права.

Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Плата за землю;

Экологический менеджмент;

Экологическая сертификация;

Экологический аудит;

Экологическое страхование.

Практическое занятие 1.2. Моделирование экологических ситуаций

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации

Элементы земельного налога

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Практическое занятие 1.3. Задание: Экологическая экспертиза проекта.

1. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
2. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;

Специализированные государственные органы экологического управления;

Муниципальное экологическое управление;

Практическое занятие 1.4. Знакомство с методиками проведения экологического контроля, ведения государственного учета в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;

Гражданско-правовая ответственность;

Административная ответственность;

Уголовная ответственность.

Практическое занятие 1.5. Семинар на тему: «Ответственность за совершение экологических правонарушений».

Рассматриваемые вопросы:

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Практическое занятие 2.1.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Земельное право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

- 1 Понятие земельного права как отрасли науки
- 2 Договоры на природопользование.
- 3 Уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 4 Правовой режим земель лесного фонда
- 5 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 6 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 7 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 8 Природоохранные прокуратуры.
- 9 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 10 Зоны и округа санитарной охраны.
- 11 Нормативы использования природных ресурсов.
- 12 Экологические стандарты.
- 13 Нормирование санитарных и защитных зон.

- 14 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 15 Плата за природные ресурсы.
- 16 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 17 Экологические фонды.
- 18 Экологическое страхование.
- 19 Государственный экологический контроль.
- 20 Общественная экологическая экспертиза.
- 21 Правовое регулирование экологического аудита.
- 22 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 23 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 24 Виды экологических правонарушений.
- 25 Экологические преступления и ответственность за них.
- 26 Классификация экологических нарушений.
- 27 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 28 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 29 Система экологического законодательства и управления в США.
- 30 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 31 Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства РФ.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2004г. - 584 с.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2015.

7.2 Дополнительная литература

3. Шуваева Е. А. Водное, земельное и экологическое право. – М.Эколог, 2000г. - 104 с.

7.3 Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов

Хорошман Л.М. Водное, земельное и экологическое право. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2014. – 19 с.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзаменов).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки

состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».
- Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509, учебный кабинет 6-510 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Земельное право» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

«____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и водопользование»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ПиР

 Л.М. Хорошман
«25» 01 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтное проектирование»
(уровень бакалавриата)

Петропавловск-Камчатский
2025

Составитель фонда оценочных средств

Доцент кафедры ЗОС



Л.М. Хорошман

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 6 от «28» января 2025г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«28» января_ 2025 г.



Л.М. Хорошман

АКТУАЛЬНО НА

2025/2026 учебный год

(подпись)

Л.М. Хорошман

2026/2027 учебный год

(подпись)

Л.М. Хорошман

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт ФОС

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая часть.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос, Контрольная работа
Тема 1. Предмет и метод земельного права. Правовое регулирование экономического механизма ООС.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос
Тема 2. Экологическая экспертиза.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос
Тема 3. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос, Контрольная работа
Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос
Раздел 2. Особенная часть	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос
Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Опрос

Схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.20 «Земельное право»

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10	Земельное право			ЭК		
Б1.О.31	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования			ЭК		
Б1.О.35	Типология объектов ландшафтной архитектуры				Эк	
Б2.В.01	Производственная практика			ЗаО		
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика				ЗаО	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
Б1.О.04	Право		ЗаО			
Б1.О.09	Природоохранное законодательство			Эк		
Б1.О.10	Земельное право					
Б1.О.26	Гидрология, климатология и метеорология		Эк			
Б1.О.31	Теория ландшафтной архитектуры и методология			Эк		

	проектирования					
Б1.О.35	Типология объектов ландшафтной архитектуры				Эк	
Б1.О.37	Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве				ЗаО	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.						
Б1.О.10	Градостроительное законодательство			Эк		
Б1.О.17	Почвоведение с основами агрохимии	ЗаО				
Б1.О.25	Ландшафтоведение		Эк			
Б1.О.26	Гидрология, климатология и метеорология		Эк			
Б1.О.28	Основы лесоводства		Эк			
Б1.О.29	Лесное ресурсоведение			За		
Б1.О.30	Основы лесопаркового хозяйства			За		
Б1.О.32	Основы благоустройства и озеленения территорий			За		
Б1.О.34	Технический рисунок в ландшафтном проектировании			За		
Б1.О.36	Садово-парковое искусство				Эк	
Б2.О.01	Учебная практика					
Б2.О.01.02(У)	Творческая практика		ЗаО			
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знать: Знает необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Неполные представления о предметном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в знаниях.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированные систематические представления о сущности предмета.
	Уметь: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов;	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Несформир	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использова	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в умении	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение

щих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничен ий	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности	ованность порогового уровня умений.		ние знаний.	использова ть соответству ющие знания.	использова ть полученны е знания
	Владеть: Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области выбранных видов профессиональной деятельности	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Отсутствие навыков. Несформир ованность порогового уровня навыков.	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Фрагментар ные навыки.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематич еское применение навыков.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержаще е некоторые пробелы применение навыков.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Успешное и систематич еское применение навыков.
ОПК-2 – Способен использов ать норматив ные правовые акты и оформлят ь специальн ую документа цию в професси ональной деятельно сти	Знать: - правовые основы профессиональной деятельности	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Несформир ованность порогового уровня знаний.	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Фрагментар ные знания.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Неполные представле ния о представле нном вопросе.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в знаниях.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Сформиров анные систематич еские представле ния о сущности предмета.
	Уметь: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Несформир ованность порогового уровня умений.	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Фрагментар ные умения.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Несистемат ическое использова ние знаний.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в умении использова ть соответству ющие знания.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Сформиров анное умение использова ть полученны е знания
	Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Отсутствие навыков. Несформир ованность порогового уровня навыков.	Неудовлет орительная оценка результатов обучения. Фрагментар ные навыки.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематич еское применение навыков.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержаще е некоторые пробелы применение навыков.	Удовлетвор ительная оценка результатов обучения. Успешное и систематич еское применение навыков.
ОПК-4 – способен	Знать: современные технологии	Неудовлет орительная	Неудовлет орительная	Удовлетвор ительная	Удовлетвор ительная	Удовлетвор ительная

реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Несформированность порогового уровня знаний.	оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	оценка результатов обучения. Неполные представления о представлении в вопросе.	оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в знаниях.	оценка результатов обучения. Сформированные систематические представления о сущности предмета.
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Несформированность порогового уровня умений.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные умения.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование знаний.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Некоторые пробелы в умении использовать соответствующие знания.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие навыков. Несформированность порогового уровня навыков.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные навыки.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы применение навыков.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение навыков.

2.2 Описание шкал оценивания

Формы контроля	Шкала оценивания
устный опрос	Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате

индивидуальные устные опросы по разделам дисциплины (промежуточный контроль знаний)	Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы по разделу излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы по разделу излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.
решение (анализ) ситуационных задач	Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме, проведен системный анализ ситуации, выявлены проблемы, требующие решения, даны обоснованные рекомендации. Оценка «хорошо»: задание выполнено в полном объеме, содержание рекомендаций соответствует проблеме, при этом обоснования не представлены. Оценка «удовлетворительно»: в целом задание выполнено правильно, при этом системный анализ проблемы проведен слабо (или не проведен), рекомендации даны без обоснования. Оценка «неудовлетворительно»: в обосновании допущены ошибки, рекомендации не систематизированы или отсутствуют.
решение заданий в тестовой форме	Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания: – правильность ответа или выбора ответа. – скорость прохождения теста. – наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста. Общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах. Оценка «отлично» – 80–100% правильных ответов; Оценка «хорошо» – 61–79% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» – 45–60% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» – 44% и менее правильных ответов.
выполнение практических (лабораторных) заданий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности; Оценка «удовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения; Оценка «неудовлетворительно» выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.
дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия	Оценка «отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом. Оценка «хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

	Оценка «удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. Оценка «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.
выполнение реферата, презентации	Оценка «отлично»: работа отвечает четырем критериям; Оценка «хорошо» работа отвечает трем критериям; Оценка «удовлетворительно» работа отвечает двум критериям; Оценка «неудовлетворительно» работа не отвечает критериям оценки. Критерии: 1. Знание и понимание теоретического материала. – определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя примеры; – материал строго соответствует теме; – самостоятельность выполнения работы. 2. Анализ и оценка информации: – грамотно применяет инструменты и категории анализа; – умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; – способен проанализировать альтернативные взгляды на вопрос и прийти к сбалансированному самостоятельному заключению; – использует значительное число источников информации; – дает личную оценку проблеме. 3. Построение суждений: – ясность и четкость изложения материала; – выдвигаемые тезисы сопровождаются аргументацией; – приводятся различные точки зрения и их оценка; – форма изложения материала соответствует жанру проблемной научной статьи. 4. Оформление работы: – в соответствии с требованиями к оформлению данного вида работ; – соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского языка; – в соответствии с правилами орфографии и пунктуации русского языка.
Зачет, экзамен	Оценка «отлично» («зачтено») выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Итоговое оценивание обучающегося по дисциплине

Промежуточный контроль проводится по окончании семестра, в котором изучается дисциплина, в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Преподаватель на вводной лекции (первом занятии) знакомит обучающихся академической группы с программой учебной дисциплины, графиком, формами и процедурой прохождения текущего контроля, а также примерными вопросами для подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль – это форма контроля теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения всей учебной дисциплины или ее части, и умения их применять в практической деятельности. Он должен учитывать выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, в том числе самостоятельную работу, участие в семинарах. Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения представлены в таблице.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания (традиционная оценка)
Продвинутый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на «отлично». Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» («зачтено»)
Базовый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы достаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «хорошо». Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции.	«хорошо»
Пороговый	<i>Компетенции сформированы.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Качество выполнения заданий оценено преимущественно на «удовлетворительно». Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение	«удовлетворительно»

		которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	
Низкий	Компетенции не сформированы Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний 3 (Ук-2, ОПК-2, ОПК-4)

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод земельного права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного, земельного и экологического права

Методы экологического права

Источники водного, земельного и экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Плата за землю;

Экологический менеджмент;

Экологическая сертификация;

Экологический аудит;

Экологическое страхование.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;
Специализированные государственные органы экологического управления;
Муниципальное экологическое управление;

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.
Дисциплинарная ответственность;
Гражданско-правовая ответственность;
Административная ответственность;
Уголовная ответственность.

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.
Правовая охрана земель;
Правовая охрана вод;
Правовая охрана лесов;

3.2. Задания для оценивания результатов обучения в виде умений (У) и навыков (владений) (В)

Практические задания

У, В (УК-2, ОПК-2, ОПК-4)

Практическое занятие 1.1. Знакомство и анализ источников земельного права.

Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Практическое занятие 1.2. Моделирование экологических ситуаций

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.
Плата за негативное воздействие на окружающую среду
Налогообложение природопользования в Российской Федерации
Элементы земельного налога
Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Практическое занятие 1.3. Задание: Экологическая экспертиза проекта.

1. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
2. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Практическое занятие 1.4. Знакомство с методиками проведения экологического контроля, ведения государственного учета в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Практическое занятие 1.5. Семинар на тему: «Ответственность за совершение экологических правонарушений».

Рассматриваемые вопросы:

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Практическое занятие 2.1.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.

Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Темы для выполнения презентаций

1. Право собственности на природные ресурсы;
2. Плата за природопользование;
3. Плата за землю;
4. Экологический менеджмент;
5. Экологическая сертификация;
6. Экологический аудит;
7. Экологическое страхование.

Вопросы коллоквиума

1. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна
2. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.
3. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.
4. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.
5. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами
6. Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.
7. Соглашения о разделе продукции
8. Ответственность за нарушение законодательства о недрах

3.3. Перечень вопросов к итоговой аттестации

- 1 Понятие земельного права как отрасли науки
- 2 Договоры на природопользование.
- 3 Уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 4 Правовой режим земель лесного фонда
- 5 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 6 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 7 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 8 Природоохранные прокуратуры.
- 9 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 10 Зоны и округа санитарной охраны.
- 11 Нормативы использования природных ресурсов.
- 12 Экологические стандарты.
- 13 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 14 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 15 Плата за природные ресурсы.
- 16 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 17 Экологические фонды.
- 18 Экологическое страхование.
- 19 Государственный экологический контроль.
- 20 Общественная экологическая экспертиза.
- 21 Правовое регулирование экологического аудита.
- 22 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 23 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 24 Виды экологических правонарушений.
- 25 Экологические преступления и ответственность за них.
- 26 Классификация экологических нарушений.
- 27 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 28 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 29 Система экологического законодательства и управления в США.
- 30 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 31 Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины);

- контроль самостоятельной работы студента (предусматривает выполнение внеаудиторной контрольной работы);

- итоговый контроль, проводится в форме промежуточной аттестации по предмету.

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем качества работы обучающегося за время изучения дисциплины.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устные опросы;

- индивидуальные устные опросы по разделам дисциплины (промежуточный контроль знаний);

- выполнение лабораторных работ;

- дискуссии по вопросам для обсуждения, выносимым на занятия;

- выполнение рефератов, презентаций, докладов;

- зачет, экзамен.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и при проведении промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы опроса, проводимого во время практических занятий, не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Индивидуальные устные блиц-опросы (по форме «вопрос-ответ») по разделам дисциплины проводятся с целью определения степени усвоения теоретического материала и понятийного аппарата по всему разделу (модулю) дисциплины. Примерный перечень вопросов для индивидуального устного блиц-опроса доводится до сведения студентов до начала опроса.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на методические материалы.

Выполнение практических заданий

Выполнение практических заданий осуществляется на лабораторных занятиях по предложенным преподавателям условиям. Вначале происходит изучение теоретической части задания, далее учащимся предлагается разработать тактику применения или выполнения некоторых мероприятий на основании полученных знаний. Задания выполняются индивидуально, при этом не запрещается обсуждение хода выполнения задания и результатов обучающимися. Результат докладывается одним из обучающихся, остальные обучающиеся могут предлагать иной вариант решения вопроса или анализа ситуации, при этом аргументируя свою точку зрения.

Дискуссии по вопросам для обсуждения, выносимым на занятия

Вопросы для обсуждения, выносимые на занятия представлены в рабочей программе дисциплины по каждой теме занятия. Обучающийся самостоятельно готовится к занятию по предложенным вопросам, используя рекомендуемую литературу. Также обучающийся может воспользоваться самостоятельно подобранными источниками литературы, периодической печати, ресурсами сети Интернет. На занятии заслушивается доклад по подготовленной теме, происходит его обсуждение, оценка возможных результатов.

Выполнение реферата, презентации

Цель выполнения реферата, презентации по дисциплине – обобщить знания, полученные студентами при изучении основного курса по дисциплине, представить самостоятельное исследование конкретной проблемы. Работа выполняется по индивидуальному заданию.

В процессе выполнения реферата, презентации обучающийся, в том числе, демонстрирует навык самостоятельного подбора, отбора источников информации, их анализа, систематизации полученных знаний; в процессе защиты – понимание сути выполненного вопроса.

Зачет, экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие и не защитившие лабораторные работы, а также хотя бы одну из текущих аттестаций по разделу дисциплины.

В случае неудовлетворительного результата зачета или экзамена назначается день и время повторной аттестации (по графику ликвидации задолженностей).

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестации без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие на аттестации ассистентов-сопровождающих.

Зачет и экзамен принимает, как правило, лектор (ведущий преподаватель по предмету). В случае отсутствия ведущего преподавателя текущая аттестация проводится преподавателем, назначенным распоряжением декана факультета или заведующего кафедрой.

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

Л. М. Хорошман

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

*Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для
студентов направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтное проектирование»*

Петропавловск-Камчатский
2025

УДК 379.85, 796.5
ББК 75.81
Х-51

Х-51 Хорошман Лолитта Михайловна

Земельное право: Методические указания к изучению дисциплины. / Л. М. Хорошман – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2025. – 13 с.

Методические указания к изучению дисциплины составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтное проектирование» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», протокол № 06 от «28» января 2025 г.

© КамчатГТУ, 2025

© Хорошман Л.М., 20245

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Краткая характеристика дисциплины.....	5
2 Содержание дисциплины.....	6
2.1 Лекционные занятия.....	6
2.2 Практические занятия.....	8
3 Организация самостоятельной работы студентов.....	10
4 Вопросы и задания для промежуточной и итоговой аттестации.....	11
5 Рекомендуемая литература.....	12
6 Приложение. Образец оформления титульного листа.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» включает: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), групповые и индивидуальные консультации, а также самостоятельную работу студентов.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Большой объем часов отводится на самостоятельную работу – самостоятельное изучение тем, форма контроля которой может являться контрольная работа, реферат, презентация.

Завершающей формой контроля по дисциплине «Земельное право» является экзамен.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса земельное право – является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого–правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод земельного права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного, земельного и экологического права

Методы экологического права

Источники водного, земельного и экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Плата за землю;

Экологический менеджмент;

Экологическая сертификация;

Экологический аудит;

Экологическое страхование.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;

Специализированные государственные органы экологического управления;

Муниципальное экологическое управление;

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;
Гражданско-правовая ответственность;
Административная ответственность;
Уголовная ответственность.

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;
Правовая охрана вод;
Правовая охрана лесов;

Практические задания

Практическое занятие 1.1. Знакомство и анализ источников земельного права.

Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Практическое занятие 1.2. Моделирование экологических ситуаций

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации

Элементы земельного налога

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Практическое занятие 1.3. Задание: Экологическая экспертиза проекта.

1. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
2. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Практическое занятие 1.4. Знакомство с методиками проведения экологического контроля, ведения государственного учета в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Практическое занятие 1.5. Семинар на тему: «Ответственность за совершение экологических правонарушений».

Рассматриваемые вопросы:

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Практическое занятие 2.1.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям, предполагает умение работать с первичной информацией.

Темы для выполнения презентаций

1. Право собственности на природные ресурсы;
2. Плата за природопользование;
3. Плата за землю;
4. Экологический менеджмент;
5. Экологическая сертификация;
6. Экологический аудит;
7. Экологическое страхование.
8. Производственный экологический контроль.
9. Общественный экологический контроль.
10. Муниципальный экологический контроль.
11. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
12. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
13. Экологический аудит

4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов промежуточной аттестации (коллоквиум)

1. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна
2. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.
3. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.
4. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.
5. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами
6. Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.
7. Соглашения о разделе продукции
8. Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Перечень вопросов к итоговой аттестации

- 1 Понятие земельного права как отрасли науки
- 2 Договоры на природопользование.
- 3 Уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 4 Правовой режим земель лесного фонда
- 5 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 6 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 7 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 8 Природоохранные прокуратуры.
- 9 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 10 Зоны и округа санитарной охраны.
- 11 Нормативы использования природных ресурсов.
- 12 Экологические стандарты.
- 13 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 14 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 15 Плата за природные ресурсы.
- 16 Плата за загрязнение окружающей природной среды.

- 17 Экологические фонды.
- 18 Экологическое страхование.
- 19 Государственный экологический контроль.
- 20 Общественная экологическая экспертиза.
- 21 Правовое регулирование экологического аудита.
- 22 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 23 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 24 Виды экологических правонарушений.
- 25 Экологические преступления и ответственность за них.
- 26 Классификация экологических нарушений.
- 27 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 28 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 29 Система экологического законодательства и управления в США.
- 30 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 31 Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства РФ.

5 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дубовик О.Л. Земельное право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2023г. - 584 с.
2. Ерофеев Б.В. Земельное право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2021.

Дополнительная литература

3. Шуваева Е. А. Водное, земельное и экологическое право. – М.Эколог, 2000г. - 104 с.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И
РЫБОЛОВСТВО»

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Вариант № _____

Выполнил(а) студент (ка) группы _____ Ф.И.О. _____
(подпись) (число, месяц, год)

Проверил: должность, уч. степень, звание _____ Ф.И.О. _____
(подпись) (число, месяц, год)

Петропавловск-Камчатский

20__г.