

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

— О.В. Жижкина

« 21 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский  
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель высшей категории

 Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 06 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа  О.В. Жижикина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	18
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	21

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение», квалификация – техник-судоводитель.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «История» (УП.07) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

## 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

## 1.4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины

Объем учебной нагрузки – **118** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **118** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять

	местоположение судна;
ПК1.2	Маневрировать и управлять судном
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР 25	соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	–
<b>Индивидуальный проект</b>	+
<b>Консультация</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
<b>Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачёт.</b>	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в 1914-1922 годы</b>			
<b>Тема 1.1 Введение в Новейшую историю</b>	Содержание учебного материала: 1) хронологические рамки и периодизация Новейшей истории, 2) изменения в мире в XX веке, 3) система международных отношений	2	ОК 06
<b>Тема 1.2 Мир накануне Первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала: 1) Индустриальная цивилизация в начале XX века, 2) Империализм, пробуждение Азии, 3) Рабочее движение и социализм, 4) Национализм, шовинизм, пацифизм	2	ОК 06
<b>Тема 1.3 Первая мировая война</b>	Содержание учебного материала: 1) причины и ход Первой мировой войны, 3) люди на фронтах и в тылу. Власть, экономика и общество в условиях войны, 4) итоги и последствия Первой мировой войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Практическое занятие:	<b>1</b>	

	Работа с картой по теме занятия							
<b>Тема 1.4 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система</b>	Содержание учебного материала: 1) образование новых национальных государств, 2) революционное движение и образование Коминтерна, 3) Версальско-Вашингтонская система международных отношений, 4) раппальское соглашение и признание СССР	2	OK 06					
<b>Тема 1.5 Великая российская революция: Февраль 1917 г.</b>	Содержание учебного материала: 1) причины Великой российской революции, 2) падение монархии и создание Временного правительства, 3) Двоевластие, 4) весна - лето 1917 г., 5) Корниловский мятеж	1	OK 02 OK 05 OK 06					
	Практическое занятие: Заполнить таблицу <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th colspan="2">Причины революционного кризиса</th> </tr> <tr> <td>Объективные</td> <td>Субъективные</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Причины революционного кризиса		Объективные	Субъективные			1
Причины революционного кризиса								
Объективные	Субъективные							
<b>Тема 1.6 Российская революция: Октябрь 1917</b>	Содержание учебного материала: 1) русская православная церковь в условиях революции, 2) выступление генерала Л. Корнилова, 3) вооруженное восстание в Петрограде, 4) свержение Временного правительства и приход к власти большевиков, 5) создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	1	OK 01 OK 04 OK 06					
	Практическое занятие: Работа с источниками Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1						
<b>Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков</b>	Содержание учебного материала: 1) первые декреты новой власти, 2) Учредительное собрание, 3) Организация власти Советов, 4) Создание новой армии и спецслужб, 5) Брестский мир, 4) Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	OK 06					
<b>Тема 1.8 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»</b>	Содержание учебного материала: 1) национализация промышленности, 2) «Военный коммунизм», 3) план ГОЭЛРО	2	OK 06					
<b>Тема 1.9 Гражданская война: истоки и основные участники</b>	Содержание учебного материала: 1) причины и этапы Гражданской войны в России, 2) многообразие антибольшевистских сил, 3) события 1918-1919 гг., 4) террор красный и белый: причины и масштабы, 5) польско-советская война, окончание Гражданской войны, 3) причины победы Красной Армии в Гражданской войне	2	OK 05 OK 06					
<b>Тема 1.10 Революция и Гражданская война на национальных</b>	Содержание учебного материала: 1) национальные районы России в годы Первой мировой войны, 2) установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике,	2	OK 05 OK 06					

окраинах.	3) установление советской власти в Закавказье и средней Азии, 4) Камчатка в годы гражданской войны		
Тема 1.11 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала: 1) перемены в идеологии, 2) политика новой власти в области образования и науки, 3) власть и интеллигенция, 4) отношение к Русской православной церкви	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. Второй этап подготовки проекта	1	
Тема 1.12 В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах	Практическое занятие: Семинар «В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах» <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> 1) восстановление морского транспортного сообщения и развитие рыбной промышленности в дальневосточном регионе после Гражданской войны, 2) пограничная охрана морских рубежей, борьба с иностранными контрабандистами, 3) освоение Северного морского пути, итоги первых пятилеток в развитии рыбопромыслового флота Дальнего Востока и сети образовательных учреждений в сфере мореплавания и морепользования	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>			
Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920г. Переход к НЭПу	Содержание учебного материала: 1) катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн, 2) переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП), 3) создание Госплана и противоречия НЭПа	2	ОК 06
Тема 2.2 Образование СССР. Национальная политика в 1920 г.	Содержание учебного материала: 1) предпосылки и значение образования СССР, 2) образование СССР. Конституция 1924 г., 3) политика коренизации	2	ОК 06
Тема 2.3 Политика развития СССР в 1920 г. Международные отношения	Содержание учебного материала: 1) болезнь Ленина и борьба за власть, 2) международное положение после окончания Гражданской войны, 3) советская Россия на Генуэзской конференции. 4) «полоса признания», деятельность Коминтерна, 5) Дипломатические конфликты с западными странами	2	ОК 06
Тема 2.4 «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала: 1) форсированная индустриализация, 2) планы первой пятилетки, 3) ход и особенности индустриализации, 4) итоги индустриализации	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками и документацией. Кейс-метод	1	
Тема 2.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала: 1) цели и задачи коллективизации, 2) раскулачивание, становление колхозной системы, 3) голод 1932-1933 г.г., 4) итоги коллективизации	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие:	1	

	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»		
<b>Тема 2.6 Политическая система и национальная политика</b>	Содержание учебного материала: 1) Конституция 1936 г., 2) репрессивная политика, 3) массовые общественные организации, 4) национальная политика и национально-государственное строительство	2	OK 06
<b>Тема 2.7 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Создание «нового человека»</b>	Содержание учебного материала: 1) формирование «нового человека», 2) власть и церковь, 3) культурная революция, 4) достижения отечественной науки в 1030 –е годы? 5) развитие здравоохранения	1	OK 01 OK 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	1	
<b>Тема 2.8 Страны Европы и северной Америки в 1920 - 1930 г</b>	Содержание учебного материала: 1)послевоенная стабилизация, 2)экономический бум, 3)возникновение массового общества, 4)влияние социалистических партий и профсоюзов, великая депрессия, преобразования Ф. Рузвельта в США	2	OK 06
<b>Тема 2.9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918-1930 г.г.</b>	Содержание учебного материала: 1) экспансия колониализма, 2) Япония, Китай, Индия, 3) Латинская Америка	2	OK 06
<b>Тема 2.10 Итальянский фашизм, германский нацизм. Нарастание агрессии в мире</b>	Содержание учебного материала: 1) формирование авторитарных режимов, 2) возникновение фашизма, причины распространения. 3) фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини, 4) германский фашизм, нарастание агрессии в мире, 5) гражданская война в Испании	2	OK 06
<b>Тема 2.11 Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.</b>	Содержание учебного материала: 1) СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности, 2) англо-франко-советские переговоры, 3) усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский створ, 4) советско-германский договор о ненападении 3) развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2	OK 06
<b>Тема 2.12 Развитие науки и культуры в межвоенный период</b>	Содержание учебного материала: 1) вторая промышленная революция, 2) новые виды вооружений и военной техники, 3) особенности культурного развития в 1914-1930 е годы (архитектура, изобразительное искусство, кинематограф, музыка), 4) фашизм и культура, 5) олимпийское движение	2	OK 06
<b>Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала: 1) вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, 2) советско-финская война 1939-1940 гг., 3) вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины,	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06



	4) советские планы и расчеты накануне войны		
	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне. Сравнительная таблица Продолжается работа над проектом	1	
	Контрольное тестирование № 2		
<b>Тема 2.14 Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны</b>	Практическое занятие: Семинар «Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> 1) создание Тихоокеанского флота, основные задачи, 2) военно-политическая обстановка на советском Дальнем Востоке накануне войны, первая проводка подводной лодки через Северный Ледовитый океан	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Контрольное тестирование № 2		
	<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала: 1) причины Второй мировой войны, 2) «странная война», захват Германией Дании и Норвегии, 3) битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах, 4) борьба Китая против японских агрессоров, 5) нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции	2	ОК 06
<b>Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной Войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда</b>	Содержание учебного материала: 1) план «Барбаросса» и план «Ост», 2) соотношение сил противников накануне войны, 3) Брестская крепость, начало блокады Ленинграда, 4) битва за Москву, 5) мобилизация страны	1	ОК 01 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой и историческими источниками по теме занятия	1	
<b>Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>	Содержание учебного материала: 1) Сталинградская битва, 2) битва за Кавказ. Оборона Сталинграда, коренной перелом в войне. 3) прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г., 4) битва на Курской дуге. Битва за Днепр, 5) Тегеранская конференция	2	ОК 01 ОК 06
<b>Тема 3.4 Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта</b>	Содержание учебного материала: 1) оккупационный режим, 2) партизанское и подпольное движение, 3) коллаборационизм, 4) вклад советской экономики в Победу, 5) государство и Церковь в годы войны, 6) наука и культура в годы войны	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Культурное пространство в годы войны. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	

<b>Тема 3.5 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР</b>	Содержание учебного материала: 1) обстановка на фронтах к началу 1944, снятие блокады Ленинграда, 2) освобождение Правобережья Днестра, освобождение Крыма, 3) поражение Финляндии, Белорусской ССР, 4) «парад побежденных», освобождение Прибалтики, Молдавии	1	ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой по теме занятия	1	
<b>Тема 3.6 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне</b>	Практическое занятие: Работа с исторической картой по теме занятия Содержание учебного материала: 1) освободительная миссия Красной Армии в Европе, 2) Крымская (Ялтинская конференция), 3) открытие второго фронта, встреча на Эльбе, 4) взятие Берлина и капитуляция Германии	2	ОК 02 ОК 06
<b>Тема 3.7 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки</b>	Содержание учебного материала: 1) Потсдамская конференция, 2) вступление СССР в войну с Японией, 3) образование ООН, 4) Нюрнбергский, Токийский и Хабаровские процессы, 3) итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	ОК 02 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов. Продолжение работы над проектом	1	
<b>Тема 3.8 Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд- лиз</b>	Практическое занятие (семинар): «Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> 1) ленд-лиз на Камчатке, 2) строительство порта в Петропавловске-Камчатском, роль лоцманской службы в годы ВОВ	1	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Контрольное тестирование №3	1	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>			
<b>Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	Содержание учебного материала: 1) изменение международного положения СССР после войны, 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», 3) формирование НАТО и ОВД, 4) международные кризисы и региональные конфликты	2	ОК 06
<b>Тема 4.2 Восстановление народного хозяйства</b>	Содержание учебного материала: 1) демократический импульс войны, 2) восстановление промышленности и сельского хозяйства, 3) меры по улучшению жизни населения, 4) Сталин и его окружение, 5) союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	2	ОК 06
<b>Тема 4.3 Новое руководство страны. Смена политического курса</b>	Содержание учебного материала: 1) смерть Сталина и настроения в обществе, 2) борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы, 3) XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, 4) реорганизация государственных органов	2	ОК 06
<b>Тема 4.4 Экономическое и социальное развитие СССР в 1953- 1964-х г.</b>	Содержание учебного материала: 1) экономический курс Г. Маленкова, 2) развитие промышленности, 3) развитие сельского хозяйства. Попытка решения продовольственной программы,	2	ОК 06

	4) социальное развитие		
<b>Тема 4.5 Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство</b>	Содержание учебного материала: 1) Научно-техническая революция в СССР, 2) Организация науки, фундаментальные науки и производство, освоение космоса 3) Освоение Арктики и Антарктиды, 4) Оттепель, власть и интеллигенция, 5) власть и церковь	1	ОК 01 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с источниками по теме занятия	1	
<b>Тема 4.6 Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.</b>	Содержание учебного материала: 1) отношения со странами социалистического лагеря, 2) гонка вооружений, 3) советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х, 4) Карибский кризис	2	ОК 06
<b>Тема 4.7 Политическое развитие СССР. Советское общество 1964 – 1985-х гг.</b>	Содержание учебного материала: 1) приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, 2) Конституция СССР 1977 г. 3) новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма», 4) диссиденты и неформалы	2	ОК 06
<b>Тема 4.8 Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b>	Содержание учебного материала: 1) новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты, 2) Косыгинская реформа в промышленности, 3) рост социально-экономических проблем, 4) национальная политика и национальное движение	2	ОК 06
<b>Тема 4.9 Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.</b>	Содержание учебного материала: 1) отношение СССР со странами Запада, 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), 3) СССР и развивающиеся страны, 4) Ввод войск в Афганистан, 5) СССР и страны социализма	2	ОК 06
<b>Тема 4.10 Политика «перестройки». Экономические реформы</b>	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев, 2) первый этап преобразования М. Горбачева: концепция ускорения, 3) второй этап экономических реформ, 4) экономический кризис, разрушение советской модели экономики	2	ОК 06
<b>Тема 4.11 Реформа политической системы СССР и ее итоги</b>	Содержание учебного материала: 1) гласность и плюрализм, результаты, 2) конституционная реформа 1988-1991, 3) I Съезд народных депутатов и его значение, 4) Становление многопартийности, 5) Кризис КПСС и создание коммунистической партии РСФСР	2	ОК 06
<b>Тема 4.12 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике</b>	Содержание учебного материала: 1) Новое политическое мышление, 2) СССР и Запад. Начало разоружения, 3) Разблокирование региональных конфликтов, 4) Распад социалистической системы, 5) Результаты политики нового мышления	1	ОК 06

<b>Тема 4.13</b> <b>Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР</b>	Практическое занятие: Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» Содержание учебного материала: 1) кризис межнациональных отношений, 2) противостояние между союзным центром и партийным руководством республик, 3) декларация о государственном суверенитете РСФСР, 4) разработка нового союзного договора, августовский политический кризис и распад СССР	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 4.14</b> <b>США и страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала: 1) Маккартизмв США. Возникновение «общества потребления», 2) Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». 3) социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение, 4) создание Европейского союза	2	ОК 06
<b>Тема 4.15</b> <b>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX-начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала: 1) реальный социализм, кризисы в социалистическом блоке, 2) «Пражская весна» 1968 года, ввод войск в Чехословакию, 3) движение «Солидарность» в Польше, 4) «Бархатные революции» в Восточной Европе, 5) агрессия НАТО против Югославии и войны на Балканах	1	ОК 06
	Практическое занятие: Представить сообщение о внутреннем развитии и международном положении одной из стран Восточной Европы (по выбору) в начале XXI в.	1	
<b>Тема 4.16</b> <b>Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала: 1) причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, 2) политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии, 3) пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины, 4) "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1	ОК 06
	Практическое занятие: Контрольное тестирование № 5 Продолжение работы над проектом	1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Формирование российской государственности</b>	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года и её значение, 3) российская многопартийность и становление современного парламентаризма., 4) президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ОК 06
<b>Тема 5.2</b> <b>Российская экономика в условиях рынка</b>	Содержание учебного материала: 1) российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований, 2) ваучерная приватизация, 3) «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы, дефолт 1998 года и его последствия, 4) результаты экономических реформ 1990-х гг.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	

	Создание презентации с использованием музейно-педагогических технологий		
<b>Тема 5.3 Международные отношения национальная политика в 90-х г. Повседневная жизнь.</b>	Содержание учебного материала: 1) межнациональные отношения и национальная политика, 2) народы и регионы России после распада СССР, Федеративный договор. 3) военно-политический кризис в Чеченской республике, 4) социальное расслоение, изменения в структуре российского общества	2	ОК 06
<b>Тема 5.4 Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г. XX в.</b>	Содержание учебного материала: 1) новое место России в мире, 2) взаимоотношение с США и странами Запада, 3) отношения со странами Азии, Африки и латинской Америки, 4) Россия на постсоветском пространстве	2	ОК 06
<b>Тема 5.5 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации</b>	Содержание учебного материала: 1) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 2) президентские выборы 2008 года, 2012 года, 2018 года, 3) вхождение Крыма в состав России, 4) новый облик российского общества после распада СССР, 5) Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам	2	ОК 06
<b>Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала: 1) новая Концепция внешней политики РФ (2000) и её реализация, 2) восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях, 3) помощи Сирии (2015), 4) центробежные и партнерские тенденции в СНГ, 5) государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия. Специальная военная операция (2022)	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками	1	
<b>Тема 5.7 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала: 1) развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина), 2) научно-техническая революция. Ядерная энергия в мирных целях, 3) информационная революция. Интернет, 4) течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму, 5) массовая культура. Молодежная культура	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» Контрольное тестирование № 6	1	

<p><b>Тема 5.8</b> <b>Современное состояние и перспективы развития морского транспорта</b></p>	<p>Практическое занятие (семинар): «Современное состояние и перспективы развития морского транспорта» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> 1) характерные черты состояния российского рыбопромыслового флота в двухтысячные годы, 2) проблемы ННН (т.е. незаконного, нерегулируемого, неучтенного)-промысла, 3) современное морское образование Дальнего Востока России, 1 октября 2024 года 385-летний юбилей выхода русских первопроходцев на берега Тихого океана, 385-й день рождения Дальнего Востока России</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 5.9</b> <b>Защита проектов Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Практическое занятие: «Защита проектов» Содержание учебного материала: 1) влияния исторических деятелей на ход исторического процесса, 2) сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общен исторических тенденций и специфики отдельных стран; 3) ключевые исторические проблемы; 4) эволюция международных отношений; 5) развитие культуры разных стран и народов</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b></p>			
<p><b>Консультации</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		118	

### 3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

#### 1 семестр

1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Индустриальная цивилизация в начале XX века.
3. Рабочее движение и социализм на кануне Первой мировой войны.
4. Национализм, шовинизм, пацифизм.
5. Причины Первой мировой войны.
6. Ход Первой мировой войны.
7. Власть, экономика и общество в условиях Первой мировой войны.
8. Итоги и последствия Первой мировой войны.
9. Революционное движение и образование Коминтерна.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
11. Рапальское соглашение и признание СССР.
12. Причины Великой российской революции.
13. Падение монархии и создание Временного правительства. Двоевластие.
14. Корниловский мятеж.
15. Русская православная церковь в условиях революции 1917 г.
16. Выступление генерала Л. Корнилова.
17. Вооруженное восстание в Петрограде.
18. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков.
19. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.
20. Первые революционные преобразования большевиков.
21. Экономическая политика советской власти.
22. Причины и этапы Гражданской войны в России.
23. Террор красный и белый: причины и масштабы.
24. Польско-советская война, окончание Гражданской войны.
25. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

26. Национальные районы России в годы Первой мировой войны.
27. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.
28. Установление советской власти в Закавказье и средней Азии.
29. Камчатка в годы гражданской войны.
30. Идеология и культура в годы Гражданской войны.
31. В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923–1930 годах.
32. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП).
33. Национальная политика в 1920 г.
34. Политика развития СССР в 1920 г.
35. Дипломатические конфликты с западными странами.
36. «Великий перелом».
37. Коллективизация сельского хозяйства.
38. Конституция 1936 г., репрессивная политика, массовые общественные организации.
39. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
40. Страны Европы и северной Америки в 1920–1930 г.
41. Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918–1930 г.г.
42. Возникновение фашизма, причины распространения.
43. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
44. Гражданская война в Испании.
45. Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929–1939 г.г.
46. Развитие науки и культуры в межвоенный период.
47. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.
48. Советско-финская война 1939–1940 гг.
49. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
50. Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны.

## *2 семестр*

1. Причины Второй мировой войны.
2. Захват Германией Дании и Норвегии.
3. Битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах.
4. Борьба Китая против японских агрессоров.
5. Нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции.
6. План «Барбаросса» и план «Ост».
7. Соотношение сил противников накануне Великой Отечественной Войны.
8. Битва за Москву и блокада Ленинграда.
9. Коренной перелом в ходе войны.
10. Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта.
11. «Десять сталинских ударов».
12. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.
13. Крымская (Ялтинская конференция).
14. Открытие второго фронта, встреча на Эльбе.
15. Взятие Берлина и капитуляция Германии.
16. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.
17. Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз.
18. Изменение международного положения СССР после войны.
19. «Доктрина Трумэна», «План Маршалла».
20. Формирование НАТО и ОВД, международные кризисы и региональные конфликты.
21. Восстановление народного хозяйства.
22. Смерть Сталина и настроения в обществе.

23. Борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы.
24. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, реорганизация государственных органов.
25. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964-х г.
26. Развитие науки и техники в СССР в 1953–1964 гг., культурное пространство.
27. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
28. Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, Конституция СССР 1977 г.
29. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
30. Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.
31. Политика «перестройки». Экономические реформы.
32. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
33. Новое политическое мышление, СССР и Запад. Начало разоружения, разблокирование региональных конфликтов.
34. Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР.
35. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
36. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
37. Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
38. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.
39. Принятие Конституции России 1993 года и её значение.
40. Президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина.
41. Российская экономика в условиях рынка.
42. Межнациональные отношения национальная политика в 90-х г.
43. Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г. XX в.
44. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
45. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.
46. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.
47. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века: 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с.



3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с..

*Дополнительная литература:*

5. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

6. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

7. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017

8. Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.

9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

10. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

11. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. - М. : 2014.

12. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актоп, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.

13. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

*Интернет-ресурсы:*

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks,

16. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

17. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm),

18. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library),

19. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы</li> <li>– в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ</li> <li>– в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> </ul> <p>орядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Формы:</p> <p>текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы:</p> <p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц,</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	защита рефератов, презентаций, проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
<p>ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>– определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>– определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>– ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>– использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение направлений и расстояний на картах;</li> <li>– выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</li> <li>– условные знаки на навигационных картах;</li> <li>– графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</li> <li>– методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</li> <li>– мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</li> <li>– учет приливно-отливных течений в судовождении;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</li> <li>– стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</li> <li>– владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>– передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>– эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</li> <li>– управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</li> <li>– выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</li> <li>– использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</li> <li>– использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</li> <li>– выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</li> <li>– использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– маневренные характеристики судна;</li> <li>– влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</li> <li>– маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</li> <li>– швартовые операции;</li> <li>– плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>– технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</li> <li>– способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</li> <li>– способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</li> <li>– правила контроля за судами в портах;</li> <li>– роль человеческого фактора;</li> <li>– ответственность за аварии</li> </ul>	
--	---	--

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_