

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

— О.В. Жижикина

« 21 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

специальности:

26.02.03 «Судовождение»

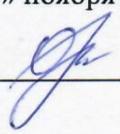
Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель высшей категории

 Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 06 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа  О.В. Жижикина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	18
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	21

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение», квалификация – техник-судоводитель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по дисциплине «История» (УП.07) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины

Объем учебной нагрузки – **118** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **118** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Общие и профессиональные компетенции	
Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять

	местоположение судна;
ПК1.2	Маневрировать и управлять судном
Личностные результаты	
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР 25	соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Индивидуальный проект	+
Консультация	–
Промежуточная аттестация	–
Итоговая аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачёт.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в 1914-1922 годы			
Тема 1.1 Введение в Новейшую историю	Содержание учебного материала: 1) хронологические рамки и периодизация Новейшей истории, 2) изменения в мире в XX веке, 3) система международных отношений	2	ОК 06
Тема 1.2 Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала: 1) Индустриальная цивилизация в начале XX века, 2) Империализм, пробуждение Азии, 3) Рабочее движение и социализм, 4) Национализм, шовинизм, пацифизм	2	ОК 06
Тема 1.3 Первая мировая война	Содержание учебного материала: 1) причины и ход Первой мировой войны, 3) люди на фронтах и в тылу. Власть, экономика и общество в условиях войны, 4) итоги и последствия Первой мировой войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Практическое занятие:	1	

	Работа с картой по теме занятия							
Тема 1.4 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система	Содержание учебного материала: 1) образование новых национальных государств, 2) революционное движение и образование Коминтерна, 3) Версальско-Вашингтонская система международных отношений, 4) раппальское соглашение и признание СССР	2	OK 06					
Тема 1.5 Великая российская революция: Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала: 1) причины Великой российской революции, 2) падение монархии и создание Временного правительства, 3) Двоевластие, 4) весна - лето 1917 г., 5) Корниловский мятеж	1	OK 02 OK 05 OK 06					
	Практическое занятие: Заполнить таблицу <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th colspan="2">Причины революционного кризиса</th> </tr> <tr> <td>Объективные</td> <td>Субъективные</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Причины революционного кризиса		Объективные	Субъективные			1
Причины революционного кризиса								
Объективные	Субъективные							
Тема 1.6 Российская революция: Октябрь 1917	Содержание учебного материала: 1) русская православная церковь в условиях революции, 2) выступление генерала Л. Корнилова, 3) вооруженное восстание в Петрограде, 4) свержение Временного правительства и приход к власти большевиков, 5) создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров	1	OK 01 OK 04 OK 06					
	Практическое занятие: Работа с источниками Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1						
Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала: 1) первые декреты новой власти, 2) Учредительное собрание, 3) Организация власти Советов, 4) Создание новой армии и спецслужб, 5) Брестский мир, 4) Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	OK 06					
Тема 1.8 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	Содержание учебного материала: 1) национализация промышленности, 2) «Военный коммунизм», 3) план ГОЭЛРО	2	OK 06					
Тема 1.9 Гражданская война: истоки и основные участники	Содержание учебного материала: 1) причины и этапы Гражданской войны в России, 2) многообразие антибольшевистских сил, 3) события 1918-1919 гг., 4) террор красный и белый: причины и масштабы, 5) польско-советская война, окончание Гражданской войны, 3) причины победы Красной Армии в Гражданской войне	2	OK 05 OK 06					
Тема 1.10 Революция и Гражданская война на национальных	Содержание учебного материала: 1) национальные районы России в годы Первой мировой войны, 2) установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике,	2	OK 05 OK 06					

окраинах.	3) установление советской власти в Закавказье и средней Азии, 4) Камчатка в годы гражданской войны		
Тема 1.11 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала: 1) перемены в идеологии, 2) политика новой власти в области образования и науки, 3) власть и интеллигенция, 4) отношение к Русской православной церкви	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. Второй этап подготовки проекта	1	
Тема 1.12 В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах	Практическое занятие: Семинар «В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923-1930 годах» <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> 1) восстановление морского транспортного сообщения и развитие рыбной промышленности в дальневосточном регионе после Гражданской войны, 2) пограничная охрана морских рубежей, борьба с иностранными контрабандистами, 3) освоение Северного морского пути, итоги первых пятилеток в развитии рыбопромыслового флота Дальнего Востока и сети образовательных учреждений в сфере мореплавания и морепользования	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			
Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920г. Переход к НЭПу	Содержание учебного материала: 1) катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн, 2) переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП), 3) создание Госплана и противоречия НЭПа	2	ОК 06
Тема 2.2 Образование СССР. Национальная политика в 1920 г.	Содержание учебного материала: 1) предпосылки и значение образования СССР, 2) образование СССР. Конституция 1924 г., 3) политика коренизации	2	ОК 06
Тема 2.3 Политика развития СССР в 1920 г. Международные отношения	Содержание учебного материала: 1) болезнь Ленина и борьба за власть, 2) международное положение после окончания Гражданской войны, 3) советская Россия на Генуэзской конференции. 4) «полоса признания», деятельность Коминтерна, 5) Дипломатические конфликты с западными странами	2	ОК 06
Тема 2.4 «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала: 1) форсированная индустриализация, 2) планы первой пятилетки, 3) ход и особенности индустриализации, 4) итоги индустриализации	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками и документацией. Кейс-метод	1	
Тема 2.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала: 1) цели и задачи коллективизации, 2) раскулачивание, становление колхозной системы, 3) голод 1932-1933 г.г., 4) итоги коллективизации	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие:	1	

	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»		
Тема 2.6 Политическая система и национальная политика	Содержание учебного материала: 1) Конституция 1936 г., 2) репрессивная политика, 3) массовые общественные организации, 4) национальная политика и национально-государственное строительство	2	OK 06
Тема 2.7 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Создание «нового человека»	Содержание учебного материала: 1) формирование «нового человека», 2) власть и церковь, 3) культурная революция, 4) достижения отечественной науки в 1030 –е годы? 5) развитие здравоохранения	1	OK 01 OK 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	1	
Тема 2.8 Страны Европы и северной Америки в 1920 - 1930 г	Содержание учебного материала: 1)послевоенная стабилизация, 2)экономический бум, 3)возникновение массового общества, 4)влияние социалистических партий и профсоюзов, великая депрессия, преобразования Ф. Рузвельта в США	2	OK 06
Тема 2.9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918-1930 г.г.	Содержание учебного материала: 1) экспансия колониализма, 2) Япония, Китай, Индия, 3) Латинская Америка	2	OK 06
Тема 2.10 Итальянский фашизм, германский нацизм. Нарастание агрессии в мире	Содержание учебного материала: 1) формирование авторитарных режимов, 2) возникновение фашизма, причины распространения. 3) фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини, 4) германский фашизм, нарастание агрессии в мире, 5) гражданская война в Испании	2	OK 06
Тема 2.11 Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.	Содержание учебного материала: 1) СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности, 2) англо-франко-советские переговоры, 3) усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский створ, 4) советско-германский договор о ненападении 3) развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2	OK 06
Тема 2.12 Развитие науки и культуры в межвоенный период	Содержание учебного материала: 1) вторая промышленная революция, 2) новые виды вооружений и военной техники, 3) особенности культурного развития в 1914-1930 е годы (архитектура, изобразительное искусство, кинематограф, музыка), 4) фашизм и культура, 5) олимпийское движение	2	OK 06
Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1) вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, 2) советско-финская война 1939-1940 гг., 3) вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины,	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	4) советские планы и расчеты накануне войны		
	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне. Сравнительная таблица Продолжается работа над проектом	1	
	Контрольное тестирование № 2		
Тема 2.14 Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны	Практическое занятие: Семинар «Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны» Профессионально-ориентированное содержание: 1) создание Тихоокеанского флота, основные задачи, 2) военно-политическая обстановка на советском Дальнем Востоке накануне войны, первая проводка подводной лодки через Северный Ледовитый океан	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Контрольное тестирование № 2		
	2 семестр		
Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1) причины Второй мировой войны, 2) «странная война», захват Германией Дании и Норвегии, 3) битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах, 4) борьба Китая против японских агрессоров, 5) нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции	2	ОК 06
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной Войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда	Содержание учебного материала: 1) план «Барбаросса» и план «Ост», 2) соотношение сил противников накануне войны, 3) Брестская крепость, начало блокады Ленинграда, 4) битва за Москву, 5) мобилизация страны	1	ОК 01 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой и историческими источниками по теме занятия	1	
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала: 1) Сталинградская битва, 2) битва за Кавказ. Оборона Сталинграда, коренной перелом в войне. 3) прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г., 4) битва на Курской дуге. Битва за Днепр, 5) Тегеранская конференция	2	ОК 01 ОК 06
Тема 3.4 Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта	Содержание учебного материала: 1) оккупационный режим, 2) партизанское и подпольное движение, 3) коллаборационизм, 4) вклад советской экономики в Победу, 5) государство и Церковь в годы войны, 6) наука и культура в годы войны	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Культурное пространство в годы войны. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	

Тема 3.5 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	Содержание учебного материала: 1) обстановка на фронтах к началу 1944, снятие блокады Ленинграда, 2) освобождение Правобережья Днестра, освобождение Крыма, 3) поражение Финляндии, Белорусской ССР, 4) «парад побежденных», освобождение Прибалтики, Молдавии	1	ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой по теме занятия	1	
Тема 3.6 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Практическое занятие: Работа с исторической картой по теме занятия Содержание учебного материала: 1) освободительная миссия Красной Армии в Европе, 2) Крымская (Ялтинская конференция), 3) открытие второго фронта, встреча на Эльбе, 4) взятие Берлина и капитуляция Германии	2	ОК 02 ОК 06
Тема 3.7 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	Содержание учебного материала: 1) Потсдамская конференция, 2) вступление СССР в войну с Японией, 3) образование ООН, 4) Нюрнбергский, Токийский и Хабаровские процессы, 3) итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	ОК 02 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов. Продолжение работы над проектом	1	
Тема 3.8 Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд- лиз	Практическое занятие (семинар): «Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз» Профессионально-ориентированное содержание: 1) ленд-лиз на Камчатке, 2) строительство порта в Петропавловске-Камчатском, роль лоцманской службы в годы ВОВ	1	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Контрольное тестирование №3	1	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир			
Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала: 1) изменение международного положения СССР после войны, 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», 3) формирование НАТО и ОВД, 4) международные кризисы и региональные конфликты	2	ОК 06
Тема 4.2 Восстановление народного хозяйства	Содержание учебного материала: 1) демократический импульс войны, 2) восстановление промышленности и сельского хозяйства, 3) меры по улучшению жизни населения, 4) Сталин и его окружение, 5) союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	2	ОК 06
Тема 4.3 Новое руководство страны. Смена политического курса	Содержание учебного материала: 1) смерть Сталина и настроения в обществе, 2) борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы, 3) XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, 4) реорганизация государственных органов	2	ОК 06
Тема 4.4 Экономическое и социальное развитие СССР в 1953- 1964-х г.	Содержание учебного материала: 1) экономический курс Г. Маленкова, 2) развитие промышленности, 3) развитие сельского хозяйства. Попытка решения продовольственной программы,	2	ОК 06

	4) социальное развитие		
Тема 4.5 Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство	Содержание учебного материала: 1) Научно-техническая революция в СССР, 2) Организация науки, фундаментальные науки и производство, освоение космоса 3) Освоение Арктики и Антарктиды, 4) Оттепель, власть и интеллигенция, 5) власть и церковь	1	ОК 01 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с источниками по теме занятия	1	
Тема 4.6 Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.	Содержание учебного материала: 1) отношения со странами социалистического лагеря, 2) гонка вооружений, 3) советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х, 4) Карибский кризис	2	ОК 06
Тема 4.7 Политическое развитие СССР. Советское общество 1964 – 1985-х гг.	Содержание учебного материала: 1) приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, 2) Конституция СССР 1977 г. 3) новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма», 4) диссиденты и неформалы	2	ОК 06
Тема 4.8 Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала: 1) новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты, 2) Косыгинская реформа в промышленности, 3) рост социально-экономических проблем, 4) национальная политика и национальное движение	2	ОК 06
Тема 4.9 Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.	Содержание учебного материала: 1) отношение СССР со странами Запада, 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), 3) СССР и развивающиеся страны, 4) Ввод войск в Афганистан, 5) СССР и страны социализма	2	ОК 06
Тема 4.10 Политика «перестройки». Экономические реформы	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев, 2) первый этап преобразования М. Горбачева: концепция ускорения, 3) второй этап экономических реформ, 4) экономический кризис, разрушение советской модели экономики	2	ОК 06
Тема 4.11 Реформа политической системы СССР и ее итоги	Содержание учебного материала: 1) гласность и плюрализм, результаты, 2) конституционная реформа 1988-1991, 3) I Съезд народных депутатов и его значение, 4) Становление многопартийности, 5) Кризис КПСС и создание коммунистической партии РСФСР	2	ОК 06
Тема 4.12 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Содержание учебного материала: 1) Новое политическое мышление, 2) СССР и Запад. Начало разоружения, 3) Разблокирование региональных конфликтов, 4) Распад социалистической системы, 5) Результаты политики нового мышления	1	ОК 06

Тема 4.13 Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР	Практическое занятие: Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» Содержание учебного материала: 1) кризис межнациональных отношений, 2) противостояние между союзным центром и партийным руководством республик, 3) декларация о государственном суверенитете РСФСР, 4) разработка нового союзного договора, августовский политический кризис и распад СССР	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.14 США и страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) Маккартизмв США. Возникновение «общества потребления», 2) Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». 3) социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение, 4) создание Европейского союза	2	ОК 06
Тема 4.15 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) реальный социализм, кризисы в социалистическом блоке, 2) «Пражская весна» 1968 года, ввод войск в Чехословакию, 3) движение «Солидарность» в Польше, 4) «Бархатные революции» в Восточной Европе, 5) агрессия НАТО против Югославии и войны на Балканах	1	ОК 06
	Практическое занятие: Представить сообщение о внутреннем развитии и международном положении одной из стран Восточной Европы (по выбору) в начале XXI в.	1	
Тема 4.16 Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, 2) политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии, 3) пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины, 4) "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1	ОК 06
	Практическое занятие: Контрольное тестирование № 5 Продолжение работы над проектом	1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года и её значение, 3) российская многопартийность и становление современного парламентаризма., 4) президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ОК 06
Тема 5.2 Российская экономика в условиях рынка	Содержание учебного материала: 1) российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований, 2) ваучерная приватизация, 3) «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы, дефолт 1998 года и его последствия, 4) результаты экономических реформ 1990-х гг.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	

	Создание презентации с использованием музейно-педагогических технологий		
Тема 5.3 Международные отношения национальная политика в 90-х г. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала: 1) межнациональные отношения и национальная политика, 2) народы и регионы России после распада СССР, Федеративный договор. 3) военно-политический кризис в Чеченской республике, 4) социальное расслоение, изменения в структуре российского общества	2	ОК 06
Тема 5.4 Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г. XX в.	Содержание учебного материала: 1) новое место России в мире, 2) взаимоотношение с США и странами Запада, 3) отношения со странами Азии, Африки и латинской Америки, 4) Россия на постсоветском пространстве	2	ОК 06
Тема 5.5 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала: 1) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 2) президентские выборы 2008 года, 2012 года, 2018 года, 3) вхождение Крыма в состав России, 4) новый облик российского общества после распада СССР, 5) Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам	2	ОК 06
Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) новая Концепция внешней политики РФ (2000) и её реализация, 2) восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях, 3) помощи Сирии (2015), 4) центробежные и партнерские тенденции в СНГ, 5) государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия. Специальная военная операция (2022)	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками	1	
Тема 5.7 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина), 2) научно-техническая революция. Ядерная энергия в мирных целях, 3) информационная революция. Интернет, 4) течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму, 5) массовая культура. Молодежная культура	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» Контрольное тестирование № 6	1	

Тема 5.8 Современное состояние и перспективы развития морского транспорта	Практическое занятие (семинар): «Современное состояние и перспективы развития морского транспорта» Профессионально-ориентированное содержание: 1) характерные черты состояния российского рыбопромыслового флота в двухтысячные годы, 2) проблемы ННН (т.е. незаконного, нерегулируемого, неучтенного)-промысла, 3) современное морское образование Дальнего Востока России, 1 октября 2024 года 385-летний юбилей выхода русских первопроходцев на берега Тихого океана, 385-й день рождения Дальнего Востока России	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.9 Защита проектов Дифференцированный зачет	Практическое занятие: «Защита проектов» Содержание учебного материала: 1) влияния исторических деятелей на ход исторического процесса, 2) сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общен исторических тенденций и специфики отдельных стран; 3) ключевые исторические проблемы; 4) эволюция международных отношений; 5) развитие культуры разных стран и народов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Консультации			
Всего:		118	

3.3. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1 семестр

1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Индустриальная цивилизация в начале XX века.
3. Рабочее движение и социализм на кануне Первой мировой войны.
4. Национализм, шовинизм, пацифизм.
5. Причины Первой мировой войны.
6. Ход Первой мировой войны.
7. Власть, экономика и общество в условиях Первой мировой войны.
8. Итоги и последствия Первой мировой войны.
9. Революционное движение и образование Коминтерна.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
11. Рапальское соглашение и признание СССР.
12. Причины Великой российской революции.
13. Падение монархии и создание Временного правительства. Двоевластие.
14. Корниловский мятеж.
15. Русская православная церковь в условиях революции 1917 г.
16. Выступление генерала Л. Корнилова.
17. Вооруженное восстание в Петрограде.
18. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков.
19. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.
20. Первые революционные преобразования большевиков.
21. Экономическая политика советской власти.
22. Причины и этапы Гражданской войны в России.
23. Террор красный и белый: причины и масштабы.
24. Польско-советская война, окончание Гражданской войны.
25. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

26. Национальные районы России в годы Первой мировой войны.
27. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.
28. Установление советской власти в Закавказье и средней Азии.
29. Камчатка в годы гражданской войны.
30. Идеология и культура в годы Гражданской войны.
31. В начале Новой эры: становление и развитие советского дальневосточного мореплавания в 1923–1930 годах.
32. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП).
33. Национальная политика в 1920 г.
34. Политика развития СССР в 1920 г.
35. Дипломатические конфликты с западными странами.
36. «Великий перелом».
37. Коллективизация сельского хозяйства.
38. Конституция 1936 г., репрессивная политика, массовые общественные организации.
39. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
40. Страны Европы и северной Америки в 1920–1930 г.
41. Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918–1930 г.г.
42. Возникновение фашизма, причины распространения.
43. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
44. Гражданская война в Испании.
45. Международные отношения СССР и мировое сообщество в 1929–1939 г.г.
46. Развитие науки и культуры в межвоенный период.
47. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.
48. Советско-финская война 1939–1940 гг.
49. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
50. Развитие ВМФ и гражданского флота накануне войны.

2 семестр

1. Причины Второй мировой войны.
2. Захват Германией Дании и Норвегии.
3. Битва за Британию, действия Германии в северной Африке и на Балканах.
4. Борьба Китая против японских агрессоров.
5. Нападение Японии на США, формирование антигитлеровской коалиции.
6. План «Барбаросса» и план «Ост».
7. Соотношение сил противников накануне Великой Отечественной Войны.
8. Битва за Москву и блокада Ленинграда.
9. Коренной перелом в ходе войны.
10. Фронт за линией фронта. Единство тыла и фронта.
11. «Десять сталинских ударов».
12. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.
13. Крымская (Ялтинская конференция).
14. Открытие второго фронта, встреча на Эльбе.
15. Взятие Берлина и капитуляция Германии.
16. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.
17. Роль лоцманской службы в годы ВОВ на Камчатке. Ленд-лиз.
18. Изменение международного положения СССР после войны.
19. «Доктрина Трумэна», «План Маршалла».
20. Формирование НАТО и ОВД, международные кризисы и региональные конфликты.
21. Восстановление народного хозяйства.
22. Смерть Сталина и настроения в обществе.

23. Борьба за власть. Н. Хрущев, причины победы.
24. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина, реорганизация государственных органов.
25. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964-х г.
26. Развитие науки и техники в СССР в 1953–1964 гг., культурное пространство.
27. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
28. Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, Конституция СССР 1977 г.
29. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
30. Внешняя политика СССР. Доктрина Брежнева Л.
31. Политика «перестройки». Экономические реформы.
32. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
33. Новое политическое мышление, СССР и Запад. Начало разоружения, разблокирование региональных конфликтов.
34. Национальная политика и подъем национального движения. Распад СССР.
35. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
36. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
37. Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
38. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.
39. Принятие Конституции России 1993 года и её значение.
40. Президентские выборы 1996, добровольная отставка Б.Н. Ельцина.
41. Российская экономика в условиях рынка.
42. Межнациональные отношения национальная политика в 90-х г.
43. Россия и мир. Внешняя политика в 90-х г. XX в.
44. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
45. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.
46. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.
47. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, справочные материалы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века: 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 208 с.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с..

Дополнительная литература:

5. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

6. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

7. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017

8. Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.

9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

10. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

11. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. - М. : 2014.

12. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.

13. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

Интернет-ресурсы:

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks,

16. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.

17. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm,

18. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library,

19. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.bibliotekar.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/ профессиональная компетенция	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы – в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ – в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач <p>орядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Формы:</p> <p>текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы:</p> <p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц,</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации 	защита рефератов, презентаций, проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
<p>ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; – определять место судна различными способами на морской навигационной карте; – определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; – ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; – использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направлений и расстояний на картах; – выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; – условные знаки на навигационных картах; – графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; – методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; – мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; – учет приливно-отливных течений в судовождении; 	
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; – стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; – передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; – эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; – управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; – выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; – использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; – использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; – выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; – использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маневренные характеристики судна; – влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; – маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; – швартовые операции; – плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; – технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; – способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; – способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; – правила контроля за судами в портах; – роль человеческого фактора; – ответственность за аварии 	
--	---	--

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____