ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет	Мореходный факультет	
	(наименование факультета, к которому относится кафедра)	
Кафедра	«Энергетические установки и электрооборудование судов»	
	(наименование кафедры)	

УТВЕРЖДАЮ Декан мореходного факультета

____/С.Ю. Труднев/

«<u>23</u>» <u>октября</u> 20<u>24</u> г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

по направлению подготовки 13.03.02 «Энергетика и электротехника» (уровень бакалавриат)

профиль: «Электрооборудование и автоматика судов» квалификация: бакалавр

Рабочая программа дисциплины составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат), учебного плана, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 23.10.2024 г., протокол № 2

Составитель рабочей программы

Зав. кафедры «ЭУЭС», к.т.н.

Белов О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭУЭС» «17» октября 2024 г, протокол № 4

Заведующий кафедрой «ЭУЭС»

к.т.н., доцент

«<u>23</u>» <u>октября</u> 20<u>24</u> г.

Белов О.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика программы бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является неотъемлемой частью учебного процесса и является завер-шающим этапом теоретического и практического обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.

Целью преддипломной практики является:

- закрепление теоретических знаний и профессиональных компетенций на основе сбора, систематизации и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений по направлению 13.03.02 «Энергетика и электротехника»;
- изучение рассматриваемой электроэнергетической системы (системы электроприводов),
 ее оборудования с точки зрения эффективности использования по существующим или разработанным с руководителем дипломного проекта методикам;
- подбор исходного расчетного и графического материала по электроэнергетическим комплексам и системам, системы автоматизации и механизации для использования их, как технической основы или прототипа в процессе работы над ВКР;
- проработка научной, технической и патентной литературы, для выработки инженерно-технических решений по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сбор материалов по объектам электроэнергетики, экономическим показателям работы предприятия, охране труда, технике безопасности, строительным и санитарным нормам и правилам;
- проведение предпроектных изысканий, результаты которых позволяют получить исходные данные для предстоящего дипломного проектирования;
- составление и оформление отчета по практике;
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе;
- ознакомление с принципами руководства коллективом;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2. ВИД ПРАКТИКИ

При реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» предусматривается преддипломная производственная индивидуальная практика.

3. СПОСОБЫ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗЫ ПРАКТИКИ

Способы и формы проведения преддипломной практики устанавливаются университетом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

По способу проведения преддипломная практика является стационарной — проводимой в университете (в том числе в лабораториях кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов») или в организациях, на предприятиях различных форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ООП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики. Продолжительность преддипломной практики определяется в соответствии с ФГОС и учебным планом направления подготовки бакалавров.

Преддипломная практика, как правило, проводятся в сторонних организациях (предприятиях, учреждениях, на судах компаний) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по направлению под-готовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 — Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы

				Из п	роф. стандарта
Задача про- фессиональ- ной деятель- ности	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (професси- ональный стандарт / анализ опыта)	Уровень квалифи- кации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач пр	офессиональной д	еятельности — расчетно-эксперимен следовательского	тальный с эле	гмента	ми научно-ис-
Участие в расчетно- экспери- мента льных работах в со- ставе научно- исследова- тельской группы на ос- нове класси- ческих и тех- нических теорий	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 — Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 — Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 — Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	20.032	6	Инженерно техническое сопровожде- ние деятельности по техническому обслужива- нию и ремонту обо- рудования подстанций электрических сетей
и методов, достижений техники и технологий. Составление описаний выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов, обработка и анализ полученных данных, подготовка данных для	УК-6 Способен управлять своим време- нем, выстраи- вать и реализо- вывать траекто- рию саморазви- тия на основе принципов об- разования в те- чение всей жизни	ИД-1 — Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИД-2 — Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально личностных особенностей ИД-3 — Владеет навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	20.032	6	Управление деятельно- стью по техническому обслужива- нию и ремонту обо- рудования подстанций электрических сетей

	THE 1	ип 1	20.020		17
составления	ПК-1	ИД-1 — Знает нормальные, аварий-	20.030	6	Инженерно
отчетов.	Способен про-	ные, послеаварийные и ремонтные			техническое
	изводить оценку	режимы работы отдельных воздуш-			сопровожде-
	технического состояния	ных и кабельных линий электропередачи,			ние деятельности
	электрообору-	допустимые перегрузки по току и			по
	дования	температурам воздушных и кабель-			техническому
	дования	ных линий электропередачи; Марки,			обслужива-
		конструктивное исполнение кабе-			нию и
		лей; основы трудового законода-			ремонту ка-
		тельства Российской Федерации в			бельных
		объеме, необходимом для выполне-			линий элек-
		ния трудовых обязанностей; передо-			тропередачи
		вой производственный опыт органи-			
		зации эксплуатации и ремонта ли-			
		ний электропередачи; порядок			
		сдачи в ремонт и приемки из ре-			
		монта кабельных линий электропе-			
		редачи; правила пользования ин-			
		струментом и приспособлениями,			
		применяемыми при ремонте и мон-			
		таже энергетического оборудования; правила технической эксплуа-			
		тации электроустановок			
		потребителей: техническое обслу-			
		живание и ремонт			
		силовых кабелей; технические ха-			
		рактеристики,			
		конструктивные особенности основ-			
		ного оборудования и сооружений			
		воздушных и кабельных линий			
		ИД-2 – Умеет вести техническую и			
		отчетную документацию; выявлять			
		дефекты на кабельных линиях элек-			
		тропередачи; применять справочные материалы, анализировать			
		ные материалы, анализировать научно-техническую информацию в			
		области			
		эксплуатации кабельных линий			
		электропередачи; применять авто-			
		матизированные системы монито-			
		ринга и			
		диагностики кабельных линий; ра-			
		ботать с текстовыми			
		редакторами, электронными табли-			
		цами, электронной			
		почтой и браузерами, специализиро-			
		ванными компьютерными програм-мами			
		ИД-3 – Владеет навыками подго-			
		товки, согласования и передачи ис-			
		полнителям ремонта утвержденных			
		дефектных ведомостей, проектов			
		проведения работ, карт организации			
		труда и технологической ремонтной			
		документации, необходимой для			
		производства работ на закреплен-			
		ном оборудовании; подготовки ста-			
		тистической отчетности в соответ-			
		ствии с утвержденным перечнем; проведения тренировок, занятий по			
		отработке действий персонала при			
		чрезвычайных ситуациях, обучению			
L	1	1 1 2227 2227 2227 227		l .	1

T	1 ~		ı	<u> </u>
	безопасным приемам и методам			
	труда и оказанию первой помощи			
	пострадавшим; сбора и анализа ин-			
	формации об отказах новой техники			
	и электрооборудования			
ПК-2	ИД-1 – Знает правила технической	20.030	6	Планирование
Способен обос-	эксплуатации электрических стан-			И
новывать планы	ций и сетей в части оборудования			ведение дея-
и программы	подстанций электрических сетей;			тельности
технического	правила эксплуатации и			по техниче-
обслуживания и	организации ремонта электрических			скому
ремонта обору-	сетей; Правила			обслужива-
дования элек-	устройства электроустановок; поря-			нию и
трических сетей	док и методы			ремонту ка-
	планирования работ по техниче-			бельных
	скому обслуживанию и			линий элек-
	ремонту оборудования подстанций			тропередачи
	электрических сетей; порядок орга-			
	низации обеспечения производства			
	ремонтов оборудования подстанций			
	электрических сетей материально-			
	техническими ресурсами; нормы и			
	требования, стандарты по испыта-			
	ниям оборудования			
	подстанций электрических сетей,			
	пусконаладке; методы			
	анализа качественных показателей			
	работы оборудования подстанций			
	электрических сетей; порядок вы-			
	вода			
	оборудования подстанции в ремонт			
	и оформления			
	нарядов-допусков для выполнения			
	на них работ;			
	технологию производства ремонт-			
	ных работ оборудования подстан-			
	ций электрических сетей; основы			
	экономики и организации производ-			
	ства, труда и управления в энерге-			
	тике			
	ИД-2 – Умеет анализировать и про-			
	гнозировать ситуацию по техниче-			
	скому состоянию и ходе ремонта			
	оборудования подстанций электри-			
	ческих сетей; оценивать состояние			
	техники безопасности на подстан-			
	ций электрических сетей;оценивать			
	качество произведенных работ по			
	техническому обслуживанию и ре-			
	монту оборудования подстанций			
	электрических сетей; применять			
	справочные материалы по техниче-			
	скому обслуживанию и ремонту			
	оборудования подстанций электри-			
	ческих сетей; проводить техниче-			
	ское освидетельствование оборудо-			
	вания подстанций электрических се-			
	тей; планировать производственную			
	деятельность, ремонты оборудова-			
	ния подстанций электрических се-			
	тей			
 1				l

		ı		1
	ИД-3 – Владеет навыками подго-			
	товки проектов планов- графиков и			
	программ технического обслужива-			
	ния и ремонта оборудования под-			
	станций электрических сетей; со-			
	ставления заявок на оборудование,			
	запасные части, материалы, инстру-			
	мент, защитные средства, приспо-			
	собления, механизмы; составления			
	планов мероприятий по подготовке			
	к особым условиям работы по			
	техническому обслуживанию и ре-			
	монту оборудования подстанций			
	электрических сетей			
ПК-3	ИД-1 – Знает организационно-рас-	20.030	6	Планирование
Способен пла-	порядительные, нормативно техни-			И
нировать и ве-	ческие и методические документы			ведение дея-
сти деятель-	по вопросам эксплуатации высоко-			тельности
ность по техни-	вольтных линий электропередачи;			по техниче-
ческому	знает основы экономики и организа-			скому
обслуживанию	ции производства, труда и управле-			обслужива-
и ремонту элек-	ния в энергетике; знает правила тех-			нию и
трооборудова-	нической эксплуатации электриче-			ремонту ка-
ния	ских станций, сетей: техническое			бельных
	обслуживание и ремонт силовых ка-			линий элек-
	белей; знает правила технической			тропередачи
	эксплуатации электроустановок по-			1 1
	требителей: техническое обслужи-			
	вание и ремонт силовых кабелей;			
	знает правила организации техниче-			
	ского обслуживания и ремонта обо-			
	рудования, зданий и сооружений			
	электростанций и сетей; правила			
	пользования инструментом и при-			
	способлениями, применяемыми при			
	ремонте и монтаже энергетического			
	оборудования			
	ИД-2 – Умеет вести техническую и			
	отчетную документацию; планиро-			
	вать и организовывать работу под-			
	чиненных работников; умеет приме-			
	нять автоматизированные			
	системы мониторинга и диагно-			
	стики кабельных линий			
	электропередачи; умеет применять			
	справочные материалы, анализиро-			
	вать научно-техническую информа-			
	цию в области эксплуатации кабель-			
	ных линий электропередачи; умеет			
	проводить визуальные и инструмен-			
	тальные обследования и испытания;			
	умеет работать с текстовыми редак-			
	торами, электронными			
	таблицами, электронной почтой и			
	браузерами, специализированными			
	компьютерными программами;			
	умеет разрабатывать предложения			
	по текущему и перспективному пла-			
	нированию работ по техническому			
	обслуживанию и ремонту кабель-			
	ных линий электропередач			
	ИД-3 – Владеет навыками оформле-			
	2	l		1

	1		T	1	T
		ния заявок на оборудование, мате-			
		риалы, запасные части, и др. необхо-			
		димые для технического обслужива-			
		ния и ремонта материальные ресурсы, а также проектно-конструк-			
		торскую и нормативно-техническую			
		документацию, контроль выполне-			
		ния заявок; владеет навыками под-			
		готовки предложений в планы-гра-			
		фики осмотров, ремонта и			
		технического обслуживания кабель-			
		ных линий электропередачи; кон-			
		тролирует подготовку исходных и			
		технических условий для проекти-			
		рования строительства и рекон-			
		струкции высоковольтных линий			
		электропередачи;			
		контроль подготовки планов-графи-			
		ков осмотров, ремонта и техниче-			
		ского обслуживания кабельных ли-			
		ний и			
		контроль их выполнения; владеет			
		навыками контроля			
		подготовки утвержденных дефект-			
		ных ведомостей, проектов проведе-			
		ния работ и карт организации труда;			
		владеет навыками проведения атте-			
		стации и подготовки к сертифика-			
		ции рабочих мест на соответствие			
		требованиям охраны труда; прове-			
		ряет корректность расчетов,			
		выполненных с целью обоснования			
		планов и программ			
		деятельности по техническому об-			
		служиванию и ремонту кабельных			
		линий электропередач			
	ПК-4	ИД-1 – Знает законодательные и	20.030	6	Управление
	Способен осу-	нормативно-правовые акты, методи-			деятельно-
	ществлять	ческие материалы по вопросам про-			стью по
	управление	изводственного планирования и			техническому
	деятельностью	оперативного управления производ-			обслужива-
	по техниче-	ством; нормальные, аварийные, по-			нию и
	скому	слеаварийные и ремонтные режимы			ремонту ка-
	обслуживанию	эксплуатации оборудования, за-			бельных
	и ремонту	крепленного за подразделением; ор-			линий элек-
	электроустано-	ганизационно-распорядительные,			тропередачи
	вок	нормативно- технические и методи-			
		ческие документы по			
		вопросам эксплуатации высоко-			
		вольтных линий электропередачи;			
		основы трудового законодательства			
		Российской Федерации в объеме,			
		необходимом для выполнения тру-			
		довых обязанностей; требования			
		охраны			
		труда, промышленной и пожарной			
		безопасности и производственной			
		санитарии, регламентирующие дея-			
		тельность по трудовой функции			
		ИД-2 – Умеет вести техническую и			
		отчетную документацию; организо-			
		вывать деятельность по техниче-			
1	1	скому			l

	состояния и ведения технической документации в курируемом подразделении; организовывает ведение договорной работы для обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи, сооружений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации планирования потребности в материальных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготавливает проекты текущих и перспективных планов работы подразделения, графиков выполнения отдельных работ (мероприятий), согласо-			
	вание условий и сроков их выполнения с заинтересованными лицами (подразделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персонала; расследует причины технологических нарушений в работе оборудования, несчастных случаев			
ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонала	ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; законодательные и	20.030	6	Управление деятельно- стью по техническому обслужива- нию и ремонту ка- бельных линий элек- тропередачи

нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производством; нормативные правовые акты и методические документы по вопросам деятельности подразделения; положения и инструкции по расследованию и учету технологических нарушений, несчастных случаев на производстве; методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций электрических сетей; принципы и правила производственного планирования в организации в части технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей; нормативные правовые акты, определяющие направления развития электроэнергетики; методики проведения противоаварийных и противопожарных тренировок; правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики; основы трудового законодательства Российской Федерации ИД-2 – Умеет принимать управленческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации; оценивать результаты своей деятельности И деятельности подчиненных; формулировать задаподчиненному персоналу по техническому обслуживанию И ремонту оборудования подстанций электрических сетей; организовывать рабочие места, их техническое оснащение; контролировать деятельность, исполнение решений; оценивать потребность в дополнительной подготовке персонала исходя из профиля должности и квалификации работников; ИД-3 – Владеет навыками распределения производственных задач для подчиненного персонала, расстановка персонала по участкам, бригадам, обслуживаемым объектам; организации обеспечения рабочих мест персонала нормативной, методической, проектной документацией и инструкциями по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; контроль сроков и качества работ подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; контроль со-

блюдения подчиненным персона-	
лом	
производственной и трудовой дис-	
циплины, своевременности прохож-	
дения проверки знаний и медицин-	
ских осмотров; организует разра-	
ботку и пересмотра должностных	
инструкций подчиненного персо-	
нала; организация и контроль со-	
блюдения подчиненным персона-	
лом требований промышленной, по-	
жарной, экологической безопасно-	
сти и охраны труда в процессе ра-	
боты по техническому обслужива-	
нию и ремонту оборудования под-	
станций электрических сетей, при-	
нятие мер по устранению выявлен-	
ных нарушений; организация и про-	
ведение инструктажей, тренировок,	
технической учебы персонала по ра-	
боте с закрепленным оборудова-	
нием подстанций электрических се-	
тей, по охране труда, пожарной и	
промышленной безопасности	

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРГРАММЫ

Преддипломная практика относится к части учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Энергетика и электротехника» формируемой участниками образовательных отношений.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Объем преддипломной практики – 6 зачетных единиц и ее продолжительность составляет 4 недели (216 академических часов).

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение всех видов практики в университете регламентируется положением организации ПО 8.5.1 (43-41/72)-12018 «Об организации и проведении практики студентов (курсантов) ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»». Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 5 курсе.

Накануне выхода на преддипломную практику на каждого студента оформляется задание на преддипломную практику по выбранной тематике ВКР, который по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 «Энергетика и электротехника» выполняется в виде дипломного проекта (ДП). Задачи практики могут изменяться и дополняться путем выдачи индивидуального задания руководителем ДП или практики, а в отдельных случаях студентом-дипломником по согласованию с кафедрой. Индивидуальное задание может носить теоретикометодический, проектно-практический или исследовательский характер.

Для руководства практикой на группу обучающихся приказом ректора назначаются руководители практики от университета, который проводит групповой или индивидуальный инструктаж обучающихся о порядке прохождения практики и оформлении отчета; во время пребывания обучающихся на практике контролирует прохождение практики, а также помогает в сборе материала для отчета по практике; принимает защиту отчетов по практике.

За месяц до начала практики издается приказ о направлении на практику, в котором оговариваются сроки прохождения практики, ее вид, направление, группа, список обучающихся, направляемых на практику, руководитель практики от университета. Проект приказа вносит декан факультета. Руководитель практики от университета знакомит с содержанием приказа учебную группу.

Студенты, самостоятельно нашедшие базу практики должны заблаговременно (не позднее 14 дней до начала практики) предоставить отношение (Приложение 1) для согласования с руководителем практики от университета и заключения индивидуального договора на прохождение практики.

Не позднее, чем за десять дней до начала практики руководитель практики информирует обучающихся о месте прохождения практики под роспись, выдает каждому обучающемуся программу практики, индивидуальное задание.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт), проходят преддипломную практику, как правило, в этих организациях, если существующие там условия позволяют обеспечить практическое обучение согласно программе на уровне не ниже определенного федеральным государственным образовательным стандартом.

Продолжительность рабочего дня практикантов в организациях составляет в возрасте от 18 лет и старше -40 часов в неделю (ст. 91 TK $P\Phi$).

Для руководства любым видом производственной (научно-производственной) практики организация или предприятие, куда направлены обучающиеся, закрепляют руководителей практики от производства.

Убытие обучающегося на место индивидуальной практики осуществляется по направлению на практику, подписанному деканом факультета и заверенному печатью структурного подразделения. В случае прохождения практики за пределами Камчатского края дополнительно оформляется разрешение о прохождении практики по месту жительства. По прибытии на базу практики обучающийся должен сдать направление инспектору отдела кадров и предъявить документы для устройства на практику. Отрывной талон от направления (уведомление № 1) должен быть представлен в деканат в трехдневный срок с момента начала практики, в тех случаях, когда практиканты проходят практику в организациях Камчатского края, уведомление № 1 может быть выслано по почте, факсимильной связью на имя декана факультета. По окончании преддипломной практики студент, должен предоставить в деканат следующие документы, заверенные печатью предприятия:

- уведомление № 2, оформленное отделом кадров предприятия;
- характеристику;
- отчет по практике.

Прохождение преддипломной практики студентами заочной формы обучения осуществляется в межсессионный период. Период прохождения преддипломной практики устанавливается календарным графиком учебного процесса. Издание приказа о направлении студентов на преддипломную практику осуществляет деканат факультета не позднее чем через 2 месяца с момента завершения сессии предпоследнего курса обучения. Представление студентами отчетов о прохождении практики на выпускающую кафедру осуществляется в 3-хдневный срок с момента окончания практики.

В трехдневный срок по окончании практики, обучающиеся прошедшие практику, обязаны представить в деканат, отрывной талон от направления (уведомление \mathbb{N}_2), отчет по практике, характеристику, заверенные печатью базы практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется в срок до 10 дней после окончания практики на основании оформленных отчетных материалов в соответствии с программой практики. По итогам аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется диффе-

ренцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов обшей успеваемости обучающихся, в т.ч. при назначении стипендии.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу практики и (или) получившие неудовлетворительную оценку по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Тематический план прохождения практики включает этапы прохождения практики, количество часов по каждому этапу, формы текущего и итогового контроля результатов прохождения практики

Таблица 2 – Тематический план прохождения практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики и их содер- жание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результа-тов про-хождения практики
	Организационный этап	6		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	4	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Основной этап	170		
3	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	10	Экспертный анализ записей в дневнике	
4	Технико-эксплуатационные характеристики судна	10	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Судовая электроэнергетическая система	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Судовая электростанция	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Основное электрооборудование судна	30	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Судовые вспомогательные и палубные механизмы, устройства и системы	10	Экспертный анализ записей в дневнике	
9	Главная энергетическая установка	10	Экспертный анализ записей в дневнике	
10	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	10	Экспертный анализ записей в дневнике	Анализ отчета по результа-
11	Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики экипажем	10	Экспертный анализ записей в дневнике	там про- хождения практики;
12	Автоматизация судовой электростанции	20	Экспертный анализ записей в дневнике	Анализ результа-
13	Техническая документация и отчетность. Организация и планирование работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике	тов за- щиты от- чета по
	Заключительный этап	40		практике
14	Подготовка отчета	40	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	и ответов на во- просы ру-
	Итого	216		ководи-
	Защита отчёта по практике	диффе- ренциро- ванный зачёт		теля прак- тики от универси- тета

Таблица 3 – Распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

Объем учебной практики в зачетных единицах / неделях	6 / 4
Продолжительность учебной практики в часах	216
Подготовительный этап	6
Основной этап	170
Заключительный этап	40
Вид промежуточной аттестации обучающегося	дифференцированный зачет

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет является основным документом, подтверждающим факт выполнения программы практики, а также выполнение им индивидуального задания по практике.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны по мере освоения программы практики систематически работать над составлением отчета. Отчет должен содержать те разделы и вопросы, которые указаны в программе практики. Одним из разделов отчета по практике является дневник прохождения практики (Приложение 2).

По результатам прохождения преддипломной практики студент предоставляет на кафедру:

- оформленный отчет по практике;
- характеристику-отзыв с места прохождения практики.

До начала преддипломной практики студент должен выбрать тему ВКР. Тема выбирается студентом самостоятельно, как правило, в рамках тематики, разработанной кафедрой, с учетом пожеланий и практических интересов организации-базы преддипломной практики. Процесс согласования темы ВКР с организацией осуществляется студентом в соответствии с рекомендациями руководителя дипломного проекта и завершается письменным заявлением студента на его выполнение. К заявлению может быть приложена заявка организации (подразделения организации) на выполнение студентом конкретной темы дипломного проекта, которая подписывается одним из должностных лиц организации и заверяется печатью.

Перед выходом на преддипломную практику студенту необходимо составить и согласовать с руководителем дипломного проектирования предварительный план исследований и составить перечень документов, с которыми предстоит ознакомиться в организации, и которые могут быть представлены в приложениях отчета по преддипломной практике. Руководитель имеет право давать студентам дополнительные задания, которые помогут более детально проработать отдельные вопросы программы практики.

Накануне выхода на преддипломную практику на каждого студента оформляется задание на преддипломную практику по выбранной тематике ВКР. Индивидуальное задание выдается с целью приобретения студентом навыков самостоятельного решения профессиональных задач. Выполнение индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим профессиональные компетенции и позволяющим применить полученные теоретические знания для решения конкретных производственных задач. Индивидуальное задание может носить теоретико-методический, проектно-практический или исследовательский характер.

Собранные студентом в период прохождения преддипломной практики данные по объекту или проблеме являются исходными данными и основой ВКР. Предварительные темы ВКР определяются на выпускающей кафедре факультета не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. После прохождения преддипломной практики тема ВКР уточняется и окончательно формулируется.

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по преддипломной практике.

В отчете по практике необходимо уделить внимание прогрессивным методам работы, касающихся конструкции оборудования, ремонта, монтажа, эксплуатации отдельных объектов и оборудования; мероприятиям по снижению расхода энергии, мероприятиям по механизации трудоемких работ и автоматизации производства.

На основании предварительного изучения литературы по теме дипломного проекта и анализа работы предприятия охарактеризовать все положительные стороны объекта исследования и дать технико-экономическое обоснование ДП. Глубина проработки вопросов по литературе определяется руководителем ДП и может изменяться и дополняться в процессе всей практики.

К отчету должны быть приложены поясняющие его расчеты, эскизы, схемы, графики, таблицы. Эскизы должны выполняться в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД.

Структурными элементами отчета по преддипломной практике являются:

- 1. Задание на практику (Приложение 3).
- 2. Основные сведения о базе практики.

Описание предприятия или организации, административно-технического управления предприятием, назначения основных и вспомогательных подразделений, их взаимосвязи в целом и детально подразделения, в котором студент проходит практику. Технико-экономические показатели. Технологическая схема производства и порядок обработки грузов.

3. Оборудование и техническое оснащение базы практики.

Сведения об оборудовании.

Описание и анализ эффективности работы электросетей.

Анализ неполадок и простоев оборудования из-за аварий и мероприятий, проводимых для их устранения.

Организация техники безопасности и охраны труда на предприятии, а также вопросов охраны окружающей среды.

4. Технико-экономическое обоснование ДП:

Литературный обзор по теме ВКР (дипломного проекта). В разделе указывается, на каком фактическом материале построена работа, какие данные получены лично автором и какие заимствованы из фондовых и литературных источников. Дается обоснование и формулируется актуальность работы и ее цель; отмечается новизна полученных результатов и их практическая значимость.

В разделе ТЭО приводится: описание и характеристика проектируемого объекта; описание технологического процесса; технико-экономический расчет основных показателей электроэнергетической системы, комплекса электроприводов или электротехнической установки. Сравнительный анализ электротехнического оборудования и средств автоматики.

Результаты ТЭО завершают заключением о выбранных решениях как исходных данных для дипломного проектирования. Дается оценка актуальности темы ВКР. Каждая

глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

- 5. Отчет по индивидуальному заданию
- 6. Перечень использованной литературы, нормативно-технической документации и других источников.
- 7. Дневник прохождения практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Отчет по практике должен представлять собой аккуратно и грамотно оформленный документ, в котором наряду о текстом, должны быть четкие чертежи, эскизы, схемы. Графические работы выполняются в соответствии с ЕСКД и правилами технического черчения.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с требованиями соответствии с требованиями (Приложение 3).

Текст отчета выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата A4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт − Times New Roman, начертание − обычное, размер − 14 пт;
- цвет шрифта черный;
- масштаб шрифта 100%, интервал шрифта обычный, смещения нет,
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал -1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) − 1,5 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее -20 мм, левое -30 мм.

Шрифт заголовков – полужирный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Руководитель практики обязан принимать отчет только при наличии печати деканата на титульном листе отчета по практике.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Защита отчета по преддипломной практике

На защите итогов практике студент выступает с докладом (около 5 минут), используя графический материал или мультимедийное оборудование.

Примерный перечень вопросов, которые должны быть отражены в докладе при защите отчета по преддипломной практике

- цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи;
- основные сведения о базе практике;
- краткие сведения о низкотемпературной установке, холодильном сооружении, анализ их работы и выявленные проблемы при эксплуатации;
- новые виды оборудования, средства автоматизации и измерительной аппаратуры, с которой студент ознакомился во время прохождения практики;
- результаты работы с научной и технической литературой, нормативно-технической документацией;
- обоснование принятых технических решений по теме дипломного проекта, которые должны быть использованы в качестве исходных данных при выполнении ВКР;
- методы исследования для решения поставленной задачи в индивидуальном задании (при наличии);
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;

Зашита отчета по преддипломной практике проходи в форме обсуждения результатов практики и представленных материалов в присутствии руководителя дипломного проектирования.

9.2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

- 1. Функциональные подразделения предприятия.
- 2. Понятие производственной структуры и ее элементы.
- 3. Приборы автоматики, их устройство, принцип работы, электрическая взаимосвязь.
- 4. Контрольно-измерительная аппаратура, назначение и место ее установки.
- 5. Организация ремонтных работ. Способы дефектации.
- 6. Организация инструментального хозяйства.
- 7. Организация ремонтного хозяйства.
- 8. Организация транспортного хозяйства.
- 9. Организация складского хозяйства.
- 10. Логистика производственных процессов.
- 11. Сущность и организация нормирования труда.
- 12. Методы изучения затрат рабочего времени.
- 13. Сертификация продукции и систем качества на предприятии.
- 14. Основные элементы электроэнергетической системы, их характеристика.
- 15. Условия эксплуатации, и режимы работы электроэнергетической системы.
- 16. Судовые потребители электрической энергии и их деление на группы.
- 17. Характеристика приводного двигателя генераторов.
- 18. Характеристика электромеханических генераторов, как источников электрической энергии.
- 19. Электроснабжение судов от береговых сетей.
- 20. Обеспечение начального возбуждения СГ с самовозбуждением.
- 21. Автоматическое регулирование частоты генераторных агрегатов.
- 22. Включение СГ на параллельную работу. Виды, методы и условия синхронизации.
- 23. Расчет мощности СЭС аналитическим методом.
- 24. Расчет мощности СЭС вероятностными методами.
- 25. Алгоритм расчета мощности СЭС табличным методом.
- 26. Устройство, назначение и принцип действия электромагнитных контакторов.
- 27. Назначение и классификация электромагнитных реле.
- 28. Назначение и принцип действия реле контроля не электрических величин.
- 29. Назначение, устройство и принцип действия магнитного пускателя.
- 30. Назначение, устройство и принцип действия реверсивного магнитного пускателя.
- 31. Защита электродвигателей и систем управления.
- 32. Автоматизация электроприводов с использованием логических элементов.
- 33. Микропроцессорное управление электроприводом.
- 34. Бесконтактные элементы управления электроприводом.
- 35. Способы регулирования частоты вращения в электроприводе переменного тока.
- 36. Выбор двигателя для механизма подъема.
- 37. Основные характеристики и режимы работы электроприводов судовых нагнетателей.
- 38. Классификация судовых нагнетателей.
- 39. Выбор мощности для судового нагнетателя.
- 40. Выбор мощности для компрессора.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

10. 1 Основная литература

- 1. Баранов А.П. Судовые автоматизированные электроэнергетические системы: учебник для ВУЗов / А.П. Баранов. М.: Транспорт, 1988. 328 с. 42 экз.)
- 2. Богомолов В.С. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация: учебник / В.С. Богомолов. М.: Мир, 2006. 320 с.

10. 2. Дополнительная литература

- 3. Яковлев Г.С. Судовые электроэнергетические системы: учебник / Г.С. Яковлев. 5-е изд., перераб. и доп. Л.: Судостроение, 1987. 272 с.
- 4. Лейкин В.С. Автоматизированные электроэнергетические системы промысловых судов: учебник / В.С. Лейкин, В.А. Михайлов. М.: Агропромиздат, 1987. 327 с.
- 5. Лейкин В.С. Судовые электрические станции и сети: учебник / В.С. Лейкин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Транспорт, 1982. 256 с.
- 6. Сухарев Е.М. Судовые электрические станции, сети и их эксплуатация: учебник / Е.М. Сухарев. Л.: Судостроение, 1986. 304 с.
- 7. Баранников В.К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов: учеб. пособие / В.К. Баранников. М.: МОРКНИГА, 2013. 496 с.
- 8. Справочник судового электротехника: в 3-х томах. Том 1. Судовые электроэнергетические системы / Под общ. ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980. 528 с. (10 экз.)
- 9. Справочник судового электротехника: в 3-х томах. Том 2. Судовое электрооборудование / Под общ. ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980. 624 с. (16 экз.)
- 10. Справочник судового электротехника: в 3-х томах. Том 3. Судовое Технология электромонтажных работ / Под общ. ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980. 264 с. (11 экз.)

10. 3. Ресурсы сети «Интернет»

- 1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru
- 3. Информационные портал для моряков «Морской трекер»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://seatracker.ru/
- 4. Группа компаний «ГалСен»: Инженерно-производственный центр «Учебная техника» (головное предприятие) и «Учебная техника-ГалСен».: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://galsen.ru/

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДНЕИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

При подготовке отчета и иных документов о прохождении учебной практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Offic;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- система автоматизированного проектирования «Компас-График».

Интерактивное консультирование обучающихся посредством электронной почты и других средств коммуникации сети интернет.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДНЕИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика может проводится как в организациях и на предприятиях Камчатского края, так и в лабораториях кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В научно-технической библиотеке университета и кабинете «Курсового и дипломного проектирования» 3-411 обучающимся обеспечена возможность доступа к информации необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и подготовке отчета.

приложения

Приложение 1

Образец отношения для преддипломной практики

Заполняется на фирменном бланке предприятия (полное наименование предприятия и адрес (место нахождения): город, улица, телефон)

	(Проректору по ОСП ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
		(ФИО)
OT	гношение	
Администрация (наименование пре преддипломной практики студента групп		
студенту (ке)	(Ф.И.О. студента)	
направления подготовки 13.03.02 «Элект давриата) профиль «Электрооборудования	роэнергетика и электрото ие и автоматика судов»	_
в должности Руководитель практики от предприятия		
Должность руководителя предприятия	подпись	Ф.И.О.
Место печати		

Образец бланка задания на преддипломную практику

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

для студентов направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Энергетика и электротехника» $201_/201_$ учебный год

Ф.И.О. студента								
Содержание отчета	по преддипломной практике							
Задание на практику.	1							
Основные сведения о базе практики.								
2. Оборудование и техническое оснащен	. Оборудование и техническое оснащение базы практики.							
8. Технико-экономическое обоснование	дипломного проекта.							
9. Отчет по индивидуальному заданию								
10. Перечень использованной литературы	ы, нормативно-технической документации и других							
источников.								
3. Дневник прохождения практики.								
Индиви	идуальное задание							
Руководитель практики								
подпись Задание принял	Ф.И.О.							
подпись								
Дата выдачи задания «»	201 <i>z</i> .							

Образец дневника прохождения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мореходный факультет Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ДНЕВНИК прохождения преддипломной практики

Ф.И.О. обучающегося			_ группа					
Место п	Место прохождения практики							
Руковод	цитель от предп	приятия:						
Руковод	цитель от униво	ерситета: должность, Ф.И.О.						
Дата	Подразделение предприятия, УПМ	Краткое описание работы	Отметки и подпись руководителя практики от предприятия					
		ись практикантаись руководителя практики от университета						

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мореходный факультет Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Ступецта	A kynca prymmu
	4 курса, группы
направления подготовки: 13	3.03.02 «Энергетика и электротехника»
Маста им	
wiec to tipe	охождения практики
Сроки прохождения практики: с «»	20 г. по «»20 г.
Руководитель практики:	
от университета	от структурного подразделения
(Ф.И.О.)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(занимаемая должность)
Оценка:	Оценка:
«»20 г.	« <u>»</u> 20г.
подпись	подпись

г. Петропавловск-Камчатский, 20__ г.

Дополнения и изменения в рабоч	ей программе за/	учебный год				
В программу	Преддипломной практики					
для направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»						
вносятся следующие дополнения и из	зменения:					
Дополнения и изменения внес	(должность, Ф.И.О., подг	пись)				
П		DV2C				
Программа УП пересмотрена и одо Протокол № от «»		ЭУЭС (наименование кафедры)				
Заведующий кафедрой		О.А. Белов				
	(подпись)	(Ф.И.О.)				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ
Декан мореходного факультета
_____/С.Ю. Труднев/

«23» октября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата)

профиль «Электрооборудование и автоматика судов»

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

 Φ ОС практики составлен на основании Φ ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель ФОС

Доцент кафедры ЭУЭС к.т.н. доцент

О.А. Белов

ФОС рассмотрен на заседании кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов» «17» октября 2024 г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Энергетические установки и электрооборудование судов»

к.т.н., доцент

О.А. Бело

«17» октября 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

	Схема формирования компете	нции У1	К-1			
Код дисци-	Наименование дисциплины	1	2	3	4	5
плины из УП	(в соответствии с УП)	курс	курс	курс	курс	курс
УК- 1 Способ	ен осуществлять поиск, критический ана	лиз и сі	интез ин	формац	ии, пр	име-
	нять системный подход для решения п	оставле	нных за	дач		
Б1.О.1.14	Химия	ЗаО				
Б1.О.1.22	Основы научных исследований			3		
Б1.О.1.23	Теория и устройство судна		Э			
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		ЗаО			
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика				ЗаО	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ-					Э
	ственного экзамена					
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защи-					ВКР
	та выпускной квалификационной работы					
УК-6 Способен	управлять своим временем, выстраиват	ь и реал	ІИЗОВЫВ	ать трас	ектори	ю са-
моразвития на	основе принципов образования в течени	е всей ж	сизни	1	_	1
Б1.О.1.22	Основы научных исследований			3		
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ-					Э
	ственного экзамена					
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защи-					ВКР
	та выпускной квалификационной работы					
ПК-1 Способен	производить оценку технического состо		ектрооб	орудова	ния	1
Б1.В.01	Введение в специальность	Э				
Б1.В.04	Теоретические основы электротехники		Э, КР			
Б1.В.02	Судовые информационно-			ЗаО		
	измерительные системы					
Б1.В.03	Физические основы электроники			Э		
Б1.В.05	Электроизмерительная и контрольная			Э		
	аппаратура					
Б1.В.06	Судовые электрические машины			Э, КР		
Б1.В.11	Элементы и функциональные устройства			Э		
F1 F 10	судовой автоматики					
Б1.В.13				3		
_ 1.2.10	Судовые электрические, электронные					
	аппараты и устройства					
Б1.В.ДВ.01.01	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем			3	n	
	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобра-				Э,	
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.08	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобра- зовательная техника				KP	
Б1.В.ДВ.01.01	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобра-				КР Э,	
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.08 Б1.В.09	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобра- зовательная техника Судовые электроприводы				KP	2
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.08	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобразовательная техника Судовые электроприводы Системы управления энергетическими и				КР Э,	3
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.12	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобразовательная техника Судовые электроприводы Системы управления энергетическими и технологическими процессами				КР Э, КР	3
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.08 Б1.В.09	аппараты и устройства Основы проектирования судовых систем Судовая электроника и силовая преобразовательная техника Судовые электроприводы Системы управления энергетическими и				КР Э,	3

Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ-					Э
	ственного экзамена					
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защи-					ВКР
	та выпускной квалификационной работы					
	обосновывать планы и программы техни	ического	обслух	кивания	н и рем	юнта
	электрических сетей				ı	_
Б1.В.04	Теоретические основы электротехники		Э, КР			
Б1.В.05	Электроизмерительная и контрольная аппаратура			Э		
Б1.В.10	Теория автоматического управления			Э		
Б1.В.19	Судовые энергетические установки			3		
Б1.В.21	Микропроцессорные системы управления					Э
Б1.В.24	Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем					Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена					Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР
ПК-3 Способен	планировать и вести деятельность по тех	кническо	му обс	лужива	нию и	pe-
монту электрос			J	J		r
Б1.В.06	Судовые электрические машины			Э, КР		
Б1.В.10	Теория автоматического управления			Э		
Б1.В.11	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики			Э		
Б1.В.09	Судовые электроприводы				Э, КР	
Б1.В.16	Судовые автоматизированные электро- энергетические системы				Э	
Б1.В.20	Тренажерная подготовка				3	
Б1.В.17	Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики					Э
Б1.В.21	Микропроцессорные системы управления					Э
Б1.В.23	Техническая эксплуатация судна					3aO
Б1.В.24	Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем					Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена					Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР
ПК-4 Способен и ремонту элек	осуществлять управление деятельностью	о по техн	ическо	ому обсл	ужива	анию
Б1.В.ДВ.01.02	Топологические методы анализа в электротехнике			3		
Б1.В.07	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств				Э	

	автоматизации					
Б1.В.14	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации				Э	
Б1.В.20	Тренажерная подготовка				3	
Б1.В.23	Техническая эксплуатация судна					ЗаО
Б1.В.24	Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем					Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ-ственного экзамена					Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР
ПК-5 Способен	организовывать работу подчиненного п	ерсонала	ì	•		
Б1.В.13	Судовые электрические, электронные аппараты и устройства			3		
Б1.В.16	Судовые автоматизированные электро- энергетические системы				Э	
Б1.В.18	Техника высоких напряжений				Э	
Б1.В.12	Системы управления энергетическими и технологическими процессами					3
Б1.В.17	Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики					Э
Б1.В.23	Техническая эксплуатация судна					ЗаО
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика					ЗаО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена					Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

Таблица 1 – Паспорт ФОС

№	Наименование раздела (этапа) практи-	Код	Наименование
п/	ки	контролиру-	оценочного средства
П	и вида учебной деятельности	емой компе-	
	•	тенции	
		или ее части	
	Организационный этап		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	УК- 1,6	
2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	УК- 1,6	
	Основной этап		
3	Ознакомление со структурой предприятия, места практики	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
4	Технико-эксплуатационные характеристики судна	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
5	Судовая электроэнергетическая система	ПК-1,2,3,4,5	
6	Судовая электростанция	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
7	Основное электрооборудование судна	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
8	Судовые вспомогательные и палубные механизмы, устройства и системы	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
9	Главная энергетическая установка	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
10	Техническая эксплуатация судового электрообору-	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике

	дования и средств автоматики		
11	Техническое обслуживание и ремонт судового	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
	электрооборудования и средств автоматики экипа-		
	жем		
12	Автоматизация судовой электростанции	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
13	Техническая документация и отчетность. Органи-	ПК-1,2,3,4,5	
	зация и планирование работы		
	Заключительный этап		Отчет по практике
14	Подготовка отчета	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике
	Защита отчёта по практике	ПК-1,2,3,4,5	Отчет по практике, защита
		УК-1,6	отчета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания
2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код	Планируемые результаты	Критерии	оценивания	результат	ов обучения	[
компетенции	обучения по дисциплине	1	2	3	4	5
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 — Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня зазывает	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представления о представленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Обучаю- щийся знает принципы сбора, отбора и обобще- ния ин- формации
пых эцди г	ИД-2 — Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	ня знаний. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовле- творительная оценка ре- зультатов обучения. Фрагментар- ные знания.	Удовле- тво- рительная оценка результа- тов обу- чения, неполные представ- ления о представ ленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	ИД-3 — Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представления о представленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
УК-6 Способен управлять сво-	ИД-1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессиональ-	Неудовле- творитель- ная оценка	Неудовле- творительная оценка ре-	Удовле- тво- рительная	Удовлетво- рительная оценка	Удовле- твори- тельная

	T		ı	·	<u> </u>	
им временем,	ного и личностного развития,	результатов	зультатов	оценка	результатов	оценка
выстраивать и	исходя из этапов карьерного	обучения.	обучения.	результа-	обучения.	результа-
реализовывать	роста и требований рынка	Отсутствие	Фрагментар-	тов обу-	Опреде-	тов обу-
*	труда	знаний. Данный	ные знания.	чения, неполные	ленные пробелы в	чения. Сформи-
траекторию		результат		представ-	знаниях	рованное
саморазвития		указывает на		ления о	Зпапил	умение
на основе		несфор-		представ		использо-
принципов об-		мирован-		ленном		вать по-
1 -		ность поро-		вопросе.		лученные
разования в те-		гового уров-		_		знания
чение всей		ня знаний.				
жизни	ИД-2 — Умеет планировать	Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
	свое рабочее время и время	творитель-	творительная	тво-	рительная	твори-
	для саморазвития, формули-	ная оценка	оценка ре-	рительная	оценка	тельная
	ровать цели личностного и	результатов	зультатов	оценка	результатов	оценка
	профессионального развития	обучения. Отсутствие	обучения. Фрагментар-	результа-	обучения.	результа-
	и условия их достижения,	знаний.	ные знания.	тов обу- чения,	Опреде- ленные	тов обу- чения.
	исходя из тенденций развития	знании. Данный	ныс знания.	неполные	пробелы в	чения. Сформи-
	области профессиональной	результат		представ-	знаниях	рованное
	деятельности, инди-	указывает на		ления о		умение
	видуально личностных осо-	несфор-		представ		использо-
	бенностей	мирован-		ленном		вать по-
		ность поро-		вопросе.		лученные
		гового уров-				знания
		ня знаний.				
	ИД-3 — Владеет навыками	Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
	получе-ния дополнительного	творитель-	творительная	TBO-	рительная	твори-
	образования, изучения допол-	ная оценка	оценка ре- зультатов	рительная оценка	оценка результатов	тельная оценка
	нительных образо-вательных	результатов обучения.	обучения.	результа-	обучения.	результа-
	программ	Отсутствие	Фрагментар-	тов обу-	Опреде-	тов обу-
		знаний.	ные знания.	чения,	ленные	чения.
		Данный		неполные	пробелы в	Сформи-
		результат		представ-	знаниях	рованное
		указывает на		ления о		умение
		несфор-		представ		использо-
		мирован-		ленном		вать по-
		ность поро-		вопросе.		лученные
		гового уров-				знания
TIL 1 G	ИД-1 – Знает нормальные,	ня знаний. Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
ПК-1 Спосо-		творитель-	творительная	тво-	рительная	твори-
бен про-	аварий-ные, послеаварийные	ная оценка	оценка ре-	рительная	оценка	тельная
изводить оцен-	и ремонтные режимы работы	результатов	зультатов	оценка	результатов	оценка
	отдельных воздуш-ных и ка-	обучения.	обучения.	результа-	обучения.	результа-
ку техническо-	бельных линий электропере-	Отсутствие	Фрагментар-	тов обу-	Опреде-	тов обу-
го состояния	дачи, допустимые перегрузки	знаний.	ные знания.	чения,	ленные	чения.
электрообору-	по току и температурам воз-	Данный		неполные	пробелы в	Сформи-
дования	душных и кабель-ных линий	результат		представ-	знаниях	рованное
	электропередачи; Марки, кон-	указывает на		ления о		умение
	структивное исполнение кабе-	несфор-		представ		использо-
	лей; основы трудового зако-	мирован- ность поро-		ленном вопросе.		вать по- пученные
	нода-тельства Российской	гового уров-		вопросс.		лученные знания
	Федерации в объеме, необхо-	ня знаний.				21.00211171
	димом для выполне-ния тру-					
	довых обязанностей; передо-					
	вой производственный опыт					
	органи-зации эксплуатации и					
	ремонта ли-ний электропере-					
	дачи; порядок сдачи в ремонт					
	и приемки из ре-монта ка-					
	бельных линий электропе-					
	редачи; правила пользования					
	ин-струментом и приспособ-					
	лениями, применяемыми при					
	ремонте и мон-таже энергети-					
	ческого оборудова-ния; пра-					
1	вила технической эксплуа-		1		ĺ	

	тации электроустановок потребителей: техническое обслу-живание и ремонт силовых кабелей; технические характеристики, конструктивные особенности основ-ного оборудования и сооружений воздушных и кабельных линий ИД-2 — Умеет вести техническую и отчетную документацию; выявлять дефекты на кабельных линиях электропередачи; применять справоч-ные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области эксплуатации кабельных линий электропередачи; применять авто-матизированные системы монито-ринга и диагностики кабельных линий; работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, специализированными компьютерными порграм-мами ИД-3 — Владеет навыками подго-товки, согласования и передачи ис-полнителям ремонта утвержденных дефектных ведомостей, проектов проведения работ, карт организации труда и технологической ремонтной документации, необходимой для производства работ на закрепленном оборудовании; подготовки ста-тистической отчетности в соответ-ствии с утвержденым перечнем; проведения тренировок, занятий по отработке действий персонала при чрезвычайных ситуациях, обучению	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представления о представленном вопросе. Инженерно техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
				элек- тропере- дачи		
ПК-2 Способен обосновывать планы и программы технического обслуживания и ремонта оборудования электрических сетей	ИД-1 — Знает правила технической эксплуатации электрических стан-ций и сетей в части оборудования подстанций электрических сетей; правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей; Правила устройства электроустановок; поря-док и методы планирования работ по техниче-скому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; порядок орга-низации обеспечения производства ремонтов оборудования подстанций	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовле- творительная оценка ре- зультатов обучения. Фрагментар- ные знания.	Удовлетво- рительная оценка результа- тов обу- чения, неполные представ- ления о представ ленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания

			T	I	I	
	электрических сетей матери-					
	ально-техническими ресурса-					
	ми; нормы и требования,					
	стандарты по испыта-ниям					
	оборудования подстанций					
	электрических сетей, пуско-					
	наладке; методы анализа ка-					
	чественных показателей рабо-					
	ты оборудования подстанций					
	электрических сетей; порядок					
	вы-вода оборудования под-					
	станции в ремонт и оформле-					
	ния нарядов-допусков для					
	выполнения на них работ;					
	технологию производства					
	ремонт-ных работ оборудова-					
	ния подстан-ций электриче-					
	ских сетей; основы экономики					
	и организации производ-ства,					
	труда и управления в энерге-					
	тике	TT		37	37	3.7
	ИД-2 – Умеет анализировать	Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
	и про-гнозировать ситуацию	творитель-	творительная оценка ре-	ТВО-	рительная	твори-
	по техниче-скому состоянию	ная оценка результатов	оценка ре- зультатов	рительная оценка	оценка результатов	тельная оценка
	и ходе ремонта оборудования	обучения.	обучения.	результа-	обучения.	результа-
	подстанций электри-ческих	Отсутствие	Фрагментар-	тов обу-	Опреде-	тов обу-
	сетей; оценивать состояние	знаний.	ные знания.	чения,	ленные	чения.
	техники безопасности на под-	Данный		неполные	пробелы в	Сформи-
	стан-ций электрических се-	результат		представ-	знаниях	рованное
	тей;оценивать качество про-	указывает на		ления о		умение
	изведенных работ по техниче-	несфор-		представ		использо-
	скому обслуживанию и ре-	мирован- ность поро-		ленном		вать по-
	монту оборудования подстан-	гового уров-		вопросе.		лученные знания
	ций электрических сетей;	ня знаний.				энания
	применять справочные мате-	in mainin.				
	риалы по техниче-скому об-					
	служиванию и ремонту обо-					
	рудования подстанций элек-					
	три-ческих сетей; проводить					
	техниче-ское освидетельство-					
	вание оборудо-вания под-					
	станций электрических се-					
	тей; планировать производ-					
	ственную деятельность, ре-					
	монты оборудова-ния под-					
	станций электрических се-тей					
	ИД-3 – Владеет навыками	Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
	подго-товки проектов планов-	творитель-	творительная	TBO-	рительная	твори-
	графиков и программ техни-	ная оценка результатов	оценка ре- зультатов	рительная оценка	оценка результатов	тельная оценка
	ческого обслужива-ния и ре-	обучения.	обучения.	результа-	обучения.	результа-
	монта оборудования под-	Отсутствие	Фрагментар-	тов обу-	Опреде-	тов обу-
	станций электрических сетей;	знаний.	ные знания.	чения,	ленные	чения.
	со-ставления заявок на обору-	Данный		неполные	пробелы в	Сформи-
	дование, запасные части, ма-	результат		представ-	знаниях	рованное
	териалы, инстру-мент, защит-	указывает на		ления о		умение
	ные средства, приспо-	несфор-		представ		использо-
	собления, механизмы; состав-	мирован-		ленном		вать по-
	ления планов мероприятий по	ность поро-		вопросе.		лученные
	подготовке к особым услови-	гового уров- ня знаний.				знания
	ям работы по техническому	пл энании.				
	обслуживанию и ре-монту					
	оборудования подстанций					
	электрических сетей					
ПК-3	ИД-1 – Знает организационно-	Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
	рас-порядительные, норма-	творитель-	творительная	тво-	рительная	твори-
1				i .	i .	

Способен планировать и вести деятельность по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	тивно техни-ческие и методические документы по вопросам эксплуатации высоковольтных линий электропередачи; знает основы экономики и организа-ции производства, труда и управле-ния в энергетике; знает правила технической эксплуатации электриче-ских станций, сетей: техническое обслуживание и ремонт силовых ка-белей; знает правила технической эксплуатации электроустановок по-требителей: технической эксплуатации электроустановок по-требителей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; знает правила организации технического обслуживания и ремонта обо-рудования, зданий и сетей; правила пользования инструментом и приспособлениями, применяемыми при ремонте и монтаже энергетического оборудования	ная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	рительная оценка результатов обучения, неполные представления о представленном вопросе.	оценка результатов обучения. Опреде- ленные пробелы в знаниях	тельная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	ния ИД-2 — Умеет вести техническую и отчетную документацию; планиро-вать и организовывать работу подчиненных работников; умеет приме-нять автоматизированные системы мониторинга и диагно-стики кабельных линий электропередачи; умеет применять справочные материалы, анализиро-вать научно-техническую информацию в области эксплуатации кабель-ных линий электропередачи; умеет проводить визуальные и инструментальные обследования и испытания; умеет работать с текстовыми редак-торами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, специализированными компьютерными программами; умеет разрабатывать предложения по текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту кабель-ных линий электропередач	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представления о представ ленном вопросе.	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
	ИД-3 — Владеет навыками оформле- ния заявок на оборудование, ма- те-риалы, запасные части, и др. необхо-димые для технического обслужива-ния и ремонта мате- риальные ре-сурсы, а также про- ектно-конструк-торскую и нор-	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовле- тво- рительная оценка результа- тов обу- чения, неполные	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы в	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформительная
	мативно-техническую докумен-	результат		представ-	знаниях	рованное

ПК-4 Способен осуществлять управление де- ятельностью по техниче-скому обслуживанию и ремонту электроустано- вок	тацию, контроль выполне-ния заявок; владеет навыками подготовки предложений в планыгра-фики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабель-ных линий электропередачи; кон-тролирует подготовку исходных и технических условий для проекти-рования строительства и рекон-струкции высоковольтных линий электропередачи; контроль подготовки плановграфи-ков осмотров, ремонта и техниче-ского обслуживания кабельных ли-ний и контроль их выполнения; владеет навыками контроля подготовки утвержденных дефект-ных ведомостей, проектов проведе-ния работ и карт организации труда; владеет навыками проведения аттестации и подготовки к сертифика-ции рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда; прове-ряет корректность расчетов, выполненных с целью обоснования планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач ИД-1 — Знает законодательных линий электропередач ИД-1 — Знает законодательные и нормативно-правовые акты, методи-ческие материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производственного планирования и оперативного управления производственного планирования и оперативного управления производственного за подразделением; ор-ганизационнораспорядительные, нормативно-технические и методические документы по вопросам эксплуатации высоковольтных линий электропередачи; основы трудового законодательства Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности и производственной санитарии, регламентирующие дея-тельность по трудовой функции	указывает на несформированность порогового уровня знаний. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовле- творительная оценка ре- зультатов обучения. Фрагментар- ные знания.	удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представленном вопросе.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения. Опреде- ленные пробелы в знаниях	умение использовать полученные знания Удовлетворительная оценка результатов обучение использовать полученные знания
	ИД-2 — Умеет вести техническую и отчетную документацию; организо-вывать деятельность по техническому обслуживанию и ремонту кабель-ных линий электропередачи; орга-низовывать работу при внедрении новых устройств; планировать и организовывать работу подчи-	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несфор-	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовле- тво- рительная оценка результа- тов обу- чения, неполные представ- ления о представ	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения. Опреде- ленные пробелы в знаниях	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использо-

тового рудования кабасных диний миний. В продоставных партивания предоставных предоставных диний миний. В продуктивания ремонта кортурования по тробности до предоставных диний осогоорого делического обслуживания и ремонту кабеных диний электропередачи: организоря обслуживания и ремонту кабеных диний по обслеченного обслуживания и ремонтя кабеных диний по обслеченного обслуживания и соноснопинтельной, пристования условий по обслеченного обслуживания и соноснопинтельной диний по обслеченного обслужих и пределенного обслужих и пределенного обслужих пр				T	ı	ı	
тового рудования кабасных диний миний. В продоставных партивания предоставных предоставных диний миний. В продуктивания ремонта кортурования по тробности до предоставных диний осогоорого делического обслуживания и ремонту кабеных диний электропередачи: организоря обслуживания и ремонту кабеных диний по обслеченного обслуживания и ремонтя кабеных диний по обслеченного обслуживания и соноснопинтельной, пристования условий по обслеченного обслуживания и соноснопинтельной диний по обслеченного обслужих и пределенного обслужих и пределенного обслужих пр		± -					
руулизыния кабельных линий закет рогородами; породания доль в седения гехнической документации и курнурчом по-реастепентовой документации; организации реастепентовой документации; организации реастепентовой документации; организации по-реастепентовой документации; организации по-реастепентовой документации; организации по-реастепентовой документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пинов документации, а также с закагинизации и состановащие технического обстужних пиновательного обстужни		-	•		вопросе.		лученные
вта предло-жения по технического обслуживания и ремонта кабельных диний двестропередачи, разрабатывать педато-жения и недения технического обслуживания и ремонта кабельных диний двестропередачи, сооружения двестропередачи, со			• •				знания
вать предасло-жения по текущей оберждения предактивном дели и продавления произволяться прости в магери-далия по обеспечения технического обслуження или в резонта касеро-дали, сооружений, пребосог и кактористового обстужений по обсепсеченного техническию обстужений по обсепсеченного техническию обстужений по обсепсеченного пересонных интересованными инципательны, поставо темние съемней срежений по обставорящений и пребосого предений по обставорящений и пребосого предений по обставорящений и пребосого предений по обставорящений и производственной свиниенной и пожарной безонасности, производственной свиниенной и пожарной безонасности, производственной свиниенной и пожарной безонасности, производственной свиниенной по обставорящений и производственной свиниенной по обставорящений по обставорящен			ня знании.				
М. П. В владет павыками контроля състояння и ведения темический документации до производения для обеспечения техническом обслужная виня и ремонта кабельных линий засектропередачи, сооружений, контроля выполнения пребилюется вания; двадет павыками по техническом ободужная пирует доку-ментационне сопровиждение дея-тельности по техническом ободужная пребильодение дея-тельности выперальных ресурсах для технического ободужная из ресурсах для технического ободужная и по дея-тельности выперальных ресурсах для технического ободужная и по дея-тельности по ободужная и по дея-тельности по ободужная и по дея-тельности по ободужная пребильодение учествення при по дея-тельности по ободужная предокти выперательности по ободужная по дея-тельности по ободужная пробиль дея-тельности по технического ободужная и по дея-тельности выперательности по ободужная предокти выперательности по ободужная предокти выперательности по ободужная предокти выперательного предокти выперательности по ободужная предокти выперательного по о							
инуованию работ по технического обслужная вания и ремонта кастиние ското обслужная ин ремонта кастиние скоторождение, сер-тельности по технического обслужная ин ремонта кастиние остронождение, сер-тельности по технического обслужная ин ремонта кастиние остронождение, сер-тельности по технического обслужная и ремонта кастиние организует оформае на представ дельных линий электроператии, сооружений, контроль ведения исполнительной, рекурска для технического обслужнания и ремонта кастиние обслужнания и ремонта кастиние обслужная и представ дельных линий электроператии, сооружениям предостав даний по обеспечению технического обслужнания и ремонта кастиние обслужная и предостав дания достав даний по обеспечению технического обслужнания и ремонта кастонных линий электроператии, организует оформае дачи, подготав линает проскта и предоста подклениям		вать предло-жения по теку-					
МДСЗ — Владеет навыками контроля состояния в сасния гентической документации в курнуумом погражделении, организмания ведения контроля состояния в курнуумом погражделения по технического обсужна, аниий закетропередачи, сооружений, контроля состояние рединательной документации от техническому обелужнания и ремонта кабельных личий закетропередачи, сооружений, контроля ведения в полошительной документации по техническому обелужнания и ремонта кабельных личий закетропередачи, сооружений, контроля ведения в полошительной документации премонуте оформае- инии по техническому обелужнания и ремонта кабельных лиции организует оформае- иния в полошительной документации по обеспечению технического обслуживания и ремонта кабельных лиций по обеспечению технического обслуживания и ремонта кабельных лиций по обеспечению технического об-стуживания и ремонта кабельных лиций по обеспечению технического обеста обеспечения по обеспечение технического обеста обеспечения по обеспечения по обеспечение технического обеста обеспечения по обеспе		щему и перспектив-ному пла-					
МОПТУ; Владеет павыками контроля состояния в ведения технической документации курирусмом под разделении; организона ведение договорной работы для обсессенения технического обслужны выйи и ремонта кабельных аний электропередачи, сооружений, контроль ведения исполительной документации; организует ороды выших двадет навыками организует ороды выших ресурсах для технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний по обеспечению технического обслужавния и ремонта кабельных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавными правоты в работы обружающий по обеспечению технического обслужавных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавния и ремонта кабельных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавных аний правоты в работы обружающий по обеспечению технического обслужающий по обеспечению техническо		нированию работ по техни-					
МОПТУ; Владеет павыками контроля состояния в ведения технической документации курирусмом под разделении; организона ведение договорной работы для обсессенения технического обслужны выйи и ремонта кабельных аний электропередачи, сооружений, контроль ведения исполительной документации; организует ороды выших двадет навыками организует ороды выших ресурсах для технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний электропередачи; правначует ракработки и соотасованием технического обслужавния и ремонта кабельных аний по обеспечению технического обслужавния и ремонта кабельных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавными правоты в работы обружающий по обеспечению технического обслужавных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавния и ремонта кабельных аний в работы обружающий по обеспечению технического обслужавных аний правоты в работы обружающий по обеспечению технического обслужающий по обеспечению техническо							
МД-3 — Владеет навыкамы контроля состояния в ведения гехинтеской документации в курпрусмом под-разделении, организования пестинтеского обслуживания и ремонта кабельных диний документационное сопроводжение дея-гельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных диний докумения, сооружений, контроль ведения использования; владеет навыками потравления пределам дея							
контроля состоящим и ведения курируемом подгразделении, организонавает педе-ине до- говорной работы, для обеспечения технического обслужнания зисктронередачи, согружений, контроль ведения пеполингельной документы пот технического обслуживанию и ремонты кабельных диный электронередачи, согружений, контроль ведения пеполингельной документании, организует офромативной ресурсках для технического обслуживания песописка выдает навыками организует образдения по обеспечения сотляювания песописка выдает навыками организует организует организует организует организует организует образдения условий, технического обслуживания в ремонта кабельных диний электронередачи, согоряживания в ремонта кабельных диний по обеспечению технического обслуживания в ремонта кабельных диний электронередачи, гологасо-вание условой и согляювание технического обслуживания в ремонта кабельных диний электронередачи, гологасо-вание условой и согляювание технического обслуживания в ремонта кабельных диний электронередачи, гологасо-вание условой и согляювание технического обслуживания в ремонта кабельных диний по обеспечения с замистреосованными песиного-параденных диний в работе обструдования, постоя в технического обслуживания в ремонта кабельных диний электронередачи, постоя по требности в материальных диний электронередачи, гологасо-вание условой и согляющей условой и согласо-вание условой услование условой услование образование условой услование условой у			Неудовле-	Неудовле-	Удовле-	Удовлетво-	Удовле-
технической документации и куртрусмом под-раздаления усровного обслужнания и ремонта кабельных диний электропередачи, сооружений, контроль ведения дестнетования; выдете твавками организации пра-правного обслуживания в ремонта кабельных дестнетования; выдете твавками организации пробего ванизует по техническому обслужнания и по техническом обслужнания в ремонта кабельных диний электропередачи; организации противопожавия по обсспечения технического обслуживания и ремонта кабельных диний электропередачи; приотового упраждения продождение упражденных подражденых практа проставенных практа продожденных практа предождениях предождениях практа предождениях			творитель-	творительная	тво-	рительная	твори-
курирусмом под-разделения дотоворной работы для обеспечия техинческого обслуживании и ремонта кабслыках даний электропередачи, сорожений, контроль ведения петанизи праводения техносто обсотуживания и ремонта кабслыках даний по обеспеченного технического обслуживания и ремонта кабслыках диний электропередачи, сорожений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформации к расправа дачи, организует оформации согожений, контроль ведения исполнительной документации; какасте навыками организации пла-пирования пребрами организует разработки и согласовании технических укловий, технических укловий, такие с закачиваем и согласование укловием к бельных линий электропередачи, подготае-пание укловием к бельных линий электропередачи, подготае-пания с зачитересованными по обеспечению технических укловий, по обеспечению технических укловий, по обеспечению технических укловий, также с закачивами и согласование укловаем и согласование укловием и противопожарной за-щиты, регожениях случаев и пределения, графиков выполнения с зачитересованными по обеспечению технических даний по обеспечения с трафиков выполнения от денамений по обеспечению технических даний по обеспечению технических даний по обеспечению технических даний по обеспечению технических даний по составлений с данизации, а также с закачунами и согожения дани дани дани дани дани дани дани дани			·	•	рительная	1	тельная
организовывает веде-ние до- говорной работы для обеспе- чения технического обслужи- вания и ремонта кабельности по техническому обслу- живанию и ремонту кабель- ных ли-ний электропередачи, сооружений, контроль веде- ния исполнительной докумен- тации, организует оформле- виня; влядеет навыками ор- ганизации пла-пирования по- требпости в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласования и премонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласования и прадотав- пака подраженый прадотав- пака опеткы регультатова тво обучения, тов обучения, тов обучения, заний по обоспечению технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разряботки и согласования и прадотав- пака подражения до прадотав- тво обучения, тов обучения, тов обучения, там опетка тремонта на тво обучения, тов обучена, тов обучена, тов обу		=					*
гопорной работы для обеспечения технического обслужнания и ремонта кабельных диний электропередачи; организует офромения условий, технического обслужнания и ремонта кабельных диний электропередачи; организует офромения условий, технических заданий по обсепчению гехнического обслужнания и ремонта кабельных диний электропередачи; организует офромения условий, технических условий, технических заданий по обсепчению технических условий, технических условий, технических заданий по обсепчению технических заданий не обсепчения с зачиние технических заданий по обсепчению технических за		*		•		•	
чения технического обслужна наимя и ремонта кабельных диний электропередачи, огронождение деяж гельности по техническому обслуживании и ремонта каных диний электропередачи, сооружений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформление графиков осицуельных диний электропередачи, организует оформления по трафиков осицуельных потребности в матери-авлывах ресурсках для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласовяние гехнического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты тыторы по обставать по обставать проекты по обставать проекты по обставать по обставать проекты по обставать проекты по обставать проекты по обставать проекты проекты по обставать проекты проекты по обставать проекты п					-	_	-
вания и ремонта кабельных дими электропередачи; организми доведение дея -гельности по техническом оболужения, контроль ведения исполикальной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организми премонта кабельных линий электропередачи; организмен и рожним дея собеления и премонта кабельных линий электропередачи; организмен и рожним кабельных линий электропередачи; подготав-линает проекты и подгода-ления с замитересованиями димами (под-разделениями) отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения с замитересованиями димами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и сонсполнителями, доведение утвержденных плановых задвий до подгиненного персо-о-наиз расследует причимы гехноло-тических вирушений в работе обо-рудования, песчастных случаев ИЦЛ-1 - Знает требования противопожарной за-пити, регультатов обучения, противопожарной за-пити, регультатов обучения, прогиводственной саситарни и противопожарной за-пити, регультатов обучения, регультатов обучения, противопожарной за-пити, регультатов обучения, противопожарной за-пити, регультатов обучения, пробот по пожрания противопожарной за-пити, регультатов обучения, проботь в обучения, противопожарной за-пити, регультатов обучения, протовот обътков обучения, протовот обътков обучения, протовот обътков обучения, противопожарной за-пити, регультатов обучения, протовот обътков обучения, протовот обътков				пыс эпапия.			
миний электроперсдачи, осоружений, контроль ведения исполнительной документации предоставления потробования исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-инрования потребности в матери-альных ресурах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи, сограживания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проектыт технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживании и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживании и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживании и ремонта кабельных линий электропередачи; полготав-ливает проектыт технического обслуживании и согольных дабот (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдельных даний до подчиненного персос-пала; расследует причины технопо-тических парушений в работе оборудования, несчастных случаев ИД-1 – Знает требования и противопожарной за-шиты, регультатов обучения, точной безопасности, поритивопожарной за-шиты, регультатов обучения, точной безопасности, поритивопожарной за-шиты, регультатов обучения. Данный драментар-частного персонала предоста неповодения дрежний поробов у подчиненного персонала предоста неповодения дрежнить порышений противопожарной за-шиты, регультатов обучения, точной безопасности, порышений противопожарной за-шиты, регультатов обучения, точной безопасности, порышений противопожарной за-шиты, регультатов обучения, поста предоста неповодания предоста неп			, ,			_	рованное
низует локу-ментационное сопровождение дея-тельности по техническому обсаруживанию и ремонту кабельных ды-ний электропередыния исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации дла-нирования потребности в матери-альных ресуреах для технического обслуживания и ремонта кабельных дний электропередачи; организует разработки и согласование технического обслуживания и ремонта кабельных дний электропередачи; организует разработки и согласование технического обслуживания и ремонта кабельных дний электропередачи; подтога-ных заданий по обеспеченно технического об-служивания и ремонта кабельных дний преденные тихнического об-служивания и ремонта кабельных дний преденных планов работы подразделениями (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и сорков их выполне-ния с защитересованными днами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и сорков подчиненного персо-снала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 – Знает требования охраны пруда, промыпиленной и пожарной безопасности, призорительнам организаработу подчиненного персо-пада противопожарной за-шиты, регузлататов обучения. Отсутствие знаний. Данный пость по грудовой функции; Данный и противопожарной за-шиты, регузлататов обучения. Отсутствие знаний. Данный пость по грудовой функции; деятельная знаний. Данный данный, данный данный, данный данный, данный данный, данный да		1			•		•
сопровождение дея-тельности по техническому обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропередачи, сооружений, контроль веде- пия исполнительной докумен- тации; организует оформле- нее графиков осведенных ресурсах для технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разработки и согласование технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; подготав-ливает проек- ты текущих и перспек-тивных планов работы подраздель- ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприв- тий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- нитересованными лицами (под-разделениями) организа- ции, а также с заказтивами и сосисполнительных доведение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-тических зарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен орга- низовывать ра- боту подчи- иенного персо- богорудовой функции; нетовые обо-рудовой функции; нетовые безонасности, поты по трудовой функции; нетовые обо- разражнеты обо- разражнеты обогным поворудования портивенных пицами помарной безонасности, поты по трудовой функции;			-				использо-
по техническому обелу- живанию и ремонту кабель- ных ли-ний электропередачи, сооружений, контроль веде- ния исполнительной докумен- тации; организует оформле- ние графиков освидетельство- вания; владеет навыками ор- ганизации пла-пирования по- требпости в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разработки н согласование технических условий, технических заданий по обеспеченно технического об-служивания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; подготав-ливает проек- ты текущих и перепек-тивных планов работы подразделе- ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприя- тий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприя- тий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных двучены планов работы но отдельных двучены планов работы подразделе- ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприя- тий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных двучение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пере- со-пала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за- щиты, регультатов обучения. Отсустене заначий. Вопросе. Вопросе. Вопросе. Вопросе. Вопросе. Вопросе. Вопросе Вопросе. Вопростатециий. Вопросе.		· ·			•		вать по-
живанию и ремонту кабельных ли-ний электропередачи, сооружений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование техниче-ских условий, технических заданий по обеспечению техниче-ских условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты техущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий по подчиненного персо-пала; расследует причины техноло-гических парушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИК-5 Способен организовывать работу подчиненного персо-пала; расследует причины техноло-гических парушений в работе обо-рудования подчиных случаев и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регультатов обучения. Открустеные зультатов обучения. Открустеные зультатов обучения. Открустеные нависием обучения. Открустеные навий. Данный Данный (под-разделенные творительная оценка результатов обучения. Открустеные навий. Данный (под-рамения) откруктительная оценка результатов обучения. Открустеные навий. Данный (под-рамения) открустеные пробеты в пробеты по пробеты в пробеты пробеты в пробеты пробеты по пробеты в протектом объемательного пробеты в протектом объемательного пробеты в протектом		-			вопросе.		лученные
ных ли-ний электропередачи, сооружений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформленге графиков оевидетельствования; владеет навыками организации пла-нирования потреботости в матери-альных ресуреах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подгова-пивает проекты техущих и перепек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соков их выполнения отдель-ных расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастих тарушений в работе обо-рудования, несчастих нарушений в работе обо-рудования производственной санитарии производственной санитарии и пожарной безопасности, производственной санитарии и производственной санитарии производственной санитарии и производственной санитарии и производственной санитарии и производственной санитарии производственной санитарии и производственной санитарии производственной санитарии производственной санитарии производственной санитарии производственной санитарии производственной санитарии производственной производственной производственной производственной производст							знания
сооружений, контроль ведения исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование техниче-ских условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты техущих и перспек-тивых планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения с за интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала: расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИК-5 Способен организации, 1 - Знаст ребования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за щиты, регламентирующие деятель, наи оценка обучения. Отсустение наими, противопожарной за щиты, регламентирующие деятель, наи оценка обучения, пробемы в формения обучения, пробемы в формения обучения, пробемы в побучения простыв по бучения противопожарной функции; Данный Данный на мания.			ня знаний.				
ния исполнительной документации; организует оформление графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует рагработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует рагработки и согласование технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текупих и перспек-тивных планов работы подразделения отдельных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с заинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-пала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, исечастных случаве окрань труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защить, результатов обучения, отружовой функции; Ванный данный данный, данный данный противопожарной защить, результатов обучения, отружовам в пробелы в Сформи сисия данный да							
тащии; рафиков освидетельствовании; владсет навыками организации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование техниче-ских условий, технических заций по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работь подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с занитересованными плицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-со-нала; расследует причины техноло-тических нарупений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчинного персо-пала и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-шиты, производственной санитарии и противопожарной за-шиты, регультатов обучения, откуствие знаний. Данный да							
ние графиков освидетельствования; владеет навыками организации пла-инрования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; поготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения озащитересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-пала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персоглами производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламетнурующие деятель работу подчиненного персонала		•					
вания; владеет навыками организации пла-инорания потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и соисполнителями, доведение утверждениями организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утверждениях плановых заданий до подчиненного персо-со-пала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев и ДТ-1 – Знает требования охраны труда, промышленой и пожарной безопасьости, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регультатов обучения. Отсутствие знаний противопожарной за-щиты, регультатов обучения, от производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регультатов обучения. Отсутствие знаний. Данный							
ганизации пла-нирования потребности в матери-альных ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текупцих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнении отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с защитересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персоо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организаризования соговорования производственной санитарии и противопожарной за-щиты, пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, отсутствие знаний. Отсутствие знаний. Отсутствие знаний. Отсутствие знаний. Данный							
требности в матери-альных ресурсах для техинческого обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; огранизует разработки и согласование технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных дабот (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с зачинтересованиями огдель-ных лидами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и сокполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-со-нала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев и Противопожарной за-щиты, и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, и противопожаний за		•					
ресурсах для технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; организует разработки и согласование техниче-ских условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подтотав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения с зачинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 – Знает требования окраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регультатов обучения. ПК-5 Способен организовые обо-рудования, несчастных случаев и Пуд-1 знает требования опенка результатов обучения, опенка результатов обучения, опенка результатов обучения, обучения обучения опенка опенка результатов обучения, опенка пробелы в обучения опенка пробелы в обучения опенка пробелы в обучения, опенка презультатов обучения, опенка пробелы в обучения, опенка предоставательных пробелы в обучения опенка предоставательных пробелы в обучения опенка предоставательных пробелы в обучения опенка предоставательных предоставательного предоставательного предоставатель							
обслуживания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; подготава-пивает проек- тът текущих и перспек-тивных планов работы подразделе- ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприя- тий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организа- щии, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен орга- низовывать ра- боту подчи- ненного персо- нала Неудовле- творительная ощенка результатов обучения. Обучения		_					
бельных линий электропередачи; организует разработки и согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с замитересованными лицами (под-разделения), графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с замитересованными лицами (под-разделениями до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ненного персо-нала							
дачи; организует разработки и согласование техниче-ских условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перепек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения с зачинтересованными (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-о-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работи пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, результатов обучения. Отрудовой функции; данный даный, даный даный, дения, неполные пробелы в Сформи-							
согласование технических условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты техущих и перепек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с заинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев илживительная охраны труда, промышленной и пожарной базопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Немдовлеты удовлетов обучения. Отсутствие заний. Данный неполные исполька пробелы в Сформи-							
условий, технических заданий по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполнения с зачинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев и ИД-1 – Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии обучения. Отсутствие зультатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Индивива и Вании. Данный Данный Данный Сформи-							
по обеспечению технического об-служивания и ремонта кабельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с заинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работо порчиненной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельноть по трудовой функции; Данный Немогь по трудовой функции; Данный Немогь по пробелы в Сформи-							
об-служивания и ремонта ка- бельных линий электропере- дачи; подготав-ливает проек- ты текущих и перспек-тивных планов работы подразделе- ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприя- тий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организа- щии, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 – Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятель- ность по трудовой функции; Неудовле- творигель- ная оценка результатов обучения. Отруствие знаний. Данный Неудовле- творигельная оценка результатов обучения. Отруствие знания. Данный Рудовле- трори- тов обу- обучения, Опреде- тов обу- чения, неполные Отруствона результатов обучения, Опреде- тов обу- чения, неполные Отруствона результатов обучения, Опреде- тов обу- чения, неполные Отробелы в Сформи-							
бельных линий электропередачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с зачинтересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-тических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчи-ненного персоту подчиненного персо-нала и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Маний Неудовлетворя творительная оценка результатов обучения. Отруствие знаний. Данный Неудовлетворя творительная оценка результатов обучения. Отруствие знаний. Данный Тков обучения, обучения, обучения, пробелы в Сформи-							
Дачи; подготав-ливает проекты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за-интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персо-нала и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Ненного персонала							
ты текущих и перспек-тивных планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за-интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организарной доворовной до пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Немного персонала							
планов работы подразделения, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо- нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Данный Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Рабона в Сформина пробелы в Сформи-		=					
ния, графиков выполнения отдель-ных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персотизовывать работу подчиненного персонала и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; ненного персонала							
отдельных работ (мероприятий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персоти производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; ненного персонала							
тий), согласо-вание условий и сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ОКПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персо- нала и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнала ность по трудовой функции; ТК-5 ИД-1 – Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнали. Данный Неудовлетов обучения. Отсутствие знаний. Данный Отсутствие знания. Данный Результатов обучения, пробелы в Сформи-							
сроков их выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организа- ции, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 – Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятель- нала Неудовле- творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Неудовле- творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Данный Данный Оторожения Опреде- чения, неполные Отомарной выполне-ния с за- интересованными лицами (под-разделениями) организа- ции, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых за- даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев Неудовле- творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Отруг от во обу- чения, неполные Сформи-							
интересованными лицами (под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персоти производственной санитарии ненного персонала ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонала и противопожарной защиты, регламентирующие деятельного потрудовой функции; данный и противопожарной функции; данный и противопожарной функции; данный и противопожарной функции; данный и противопожарной функции; данный данный. Данный		, .					
(под-разделениями) организации, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персо-нала ненного персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельного по трудовой функции; ненного персонала		1					
щии, а также с заказчиками и соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персо-нала низовывать работу подчиненного персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнального персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельного персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельного персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельного персонала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельная обучения. Отсутствие знаний. Данный пробелы в Кеудовлетов рительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный пробелы в Сформи-							
соисполнителями, доведение утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчининого персонала ненного персонала ненного персонала ность по трудовой функции; производственной санитарии ненного персонала							
утвержденных плановых заданий до подчиненного персо-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонала ненного персонала нала ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной дегламентирующие деятельнай де							
даний до подчиненного пер- со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчи- ненного персонала нала ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнала ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнала ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельнальная обучения. Отсутствие знаний. Данный ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельная обучения. Отсутствие знаний. Данный ПК-5 Способен организовывать работу подчиненной и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельная обучения. Отсутствие знаний. Данный ПК-5 Способен организовывать работе обо-рудования пробелы в Сформина охраны творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный							
со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонала ненного персонала нала со-нала; расследует причины техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Сотособен организовывать работу подчиненного персонала нала Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Отсутствие знания. Данный Неудовлетовой творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Данный ные знания. Неполные пробелы в Сформинеполные поставление пробелы в Сформинеполные пробелы		* -					
техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонала нала техноло-гических нарушений в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, нетного персонала Творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Отсутствие знания. Данный Творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный Творительная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Ные знания. Неполные пробелы в Сформи-		-					
В работе обо-рудования, несчастных случаев ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонизала нала в работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, негизовывать работу подчиненного персонизала В работе обо-рудования, несчастных случаев ИД-1 — Знает требования охраны труда, промышленной и помарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, неполные пробелы в Сформина. Отсутствие знания. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Неполные пробелы в Сформина.							
ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонизала — нала — нала — несчастных случаев — неста требования — творительная — оценка результатов — обучения. — обучения. — отсутствие — знаний. — отсутствие — знаний. — отсутствие — знаний. — отсутствие — знаний. — данный — неполные — неполные — отсутствие — знания. — неполные — пробелы в — оброрми-							
ПК-5 Способен организовывать работу подчиненного персонизла нала Нала ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-7 Производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ность по трудовой функции; ПК-5 ПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-7 ПК-6 ПК-7 Производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ность по трудовой функции; ПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-6 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПРодовлетвенная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Отсутствие знания. Неполные пробелы в Сформина обучения, неполные пробелы в Сформина.							
Охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ненного персонала		·			37	37	3.7
Способен органи труда, произванием и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ненного персонала ность по трудовой функции; ная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Ная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Ная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Ная оценка результатов обучения. Отсутствие знания. Ная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний.	ПК-5		-	-			
низовывать ра- производственной санитарии и противопожарной за-щиты, ненного персонала ность по трудовой функции; результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный зультатов обучения. Отсутствие знания. Неполные пробелы в Сформи-	Способен орга-		•	•		•	•
боту подчи- ненного персо- нала производственной санитарии и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятель- ность по трудовой функции; обучения. Отсутствие знаний. Отсутствие знаний. Данный обучения. Отсутствие знания. Опреде- чения, неполные пробелы в Сформи-	•			_	•		
ненного персо- нала и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; и противопожарной за-щиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; Отсутствие знания. Отсутствие знания. Данный Фрагментарные знания. Данный Тов обучения, неполные пробелы в Сформинатирования пробеды в Сформинатирования	· •						
ненного персо- нала регламентирующие деятель- ность по трудовой функции; данный ные знания. чения, неполные пробелы в Сформи-			•				
нала ность по трудовой функции; Данный неполные пробелы в Сформи-	ненного персо-				_	_	-
	-	= -	Данный			пробелы в	Сформи-
тыструждан не оказание пер результат представ- знаниях рованное		инструкции по оказанию пер-	результат		представ-	знаниях	рованное

вой помощи при несчастных случаях на производстве; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производ-ством; нормативные правовые акты и методические документы по вопросам деятельности подразделе-ния; положения и инструкции по расследованию и учету технологи-ческих нарушений, несчастных случаев на производстве; методы ана-лиза качественных показателей ра-боты оборудования подстанций электрических сетей; принципы и правила производственного планирования в организации в части тех-нического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей; нормативные право-вые акты, определяющие направле-ния развития электроэнергетики; методики проведения противоаварийных и противоаварийных и противопожарных трени-ровок; правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики; основы трудового законодательства Российской Федерации ИД-2 — Умеет принимать управлен-ческие решения на основе анализа оперативной рабочей ситуации; оце-нивать результаты своей деятельности и деятельности подчиненных; формулировать зада-ния подчиненному персоналу по техническому обслу-живанию и ремонту оборудования подстанций электри-ческих сетей; организовывать рабо-чие места, их техническое оснаще-ние; контролировать деятельность, исполнение решений; оценивать по-требность в дополнительной подго-товке персонала исходя из профиля должности и квалификации работ-ников;	указывает на несформированность порогового уровня знаний. Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний.	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	удовлетво- рительная оценка результатов обучения, неполные представленном вопросе.	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения. Опреде- ленные пробелы в знаниях	удовлетворительная оценка результатов обучения. Сформированное умение использовать полученные знания
ИД-3 — Владеет навыками распреде-ления производ-ственных задач для подчиненного персонала, расстановка персонала по участкам, брига-дам, обслуживаемым объектам; ор-ганизации обеспечения рабочих мест персонала нормативной, методиче-	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний. Данный результат указывает на	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания.	Удовлетво- рительная оценка результа- тов обу- чения, неполные представ- ления о	Удовлетво- рительная оценка результатов обучения. Опреде- ленные пробелы в знаниях	Удовле- твори- тельная оценка результа- тов обу- чения. Сформи- рованное умение

	ской, проектной документацией и инструкциями по техническому об-служиванию и ремонту оборудова-ния подстанций электрических сетей; контроль сроков и качества ра-бот подчиненного персонала по тех-ническому обслуживанию и ре-монту оборудования подстанций электрических сетей; контроль со-блюдения подчиненным персона-лом производственной и трудовой дисциплины, своевременности прохож-дения проверки знаний и медицин-ских осмотров; организует разра-ботку и пересмотра должностных инструкций подчиненного персо-нала; организация и контроль со-блюдения подчиненным персона-лом требований промышленной, по-жарной, экологической безопасно-сти и охраны труда в процессе работы по техническому обслужива-нию и ремонту оборудования под-станций электрических сетей, при-нятие мер по устранению выявленных нарушений; организация и про-ведение инструктажей, тренировок, технической учебы персонала по ра-боте с закрепленным оборудова-	несформирован- ность порогового уровня знаний.	представ ленном вопросе.	использовать полученные знания
пожарной и промышленной	бы персонала по ра-боте с закрепленным оборудованием подстанций электрических се-тей, по охране труда,			

2.2 Описание шкал оценивания

Формы контроля	Шкала оценивания
отчёт	Оценка «отлично» - обучающийся в полном объёме продемонстрировал
	следующие знания: лексические нормы русского литературного языка;
	требования к сырью и материалам, ассортимент продукции (блюд / изде-
	лий) предприятия общественного питания, современные технологии про-
	изводства продукции (блюд / изделий), показатели качества и безопасно-
	сти продукции в соответствии с требованиями нормативных и правовых
	документов, методы определения качества в соответствии с норматив-
	ными документами.
	У обучающегося в полной мере сформированы умения: определять фак-
	торы, влияющие на процессы, протекающие при приготовлении продук-
	ции; применять логические законы и правила; работать с литературными
	источниками.
	Обучающийся в достаточной степени владеет: техникой речевой комму-
	никации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навы-
	ками определения влияния разных факторов на качество и технологиче-
	ские свойства сырья и продукции; навыками применения понятий науч-
	но-исследовательской работы; применения логических законов и правил;

библиографического поиска литературных источников; изучения литературы и отбора фактического материала.

Оценка «хорошо» - обучающийся в основном продемонстрировал следующие знания: грамматические, лексические нормы русского литературного языка; технологий в своей предметной области; потребительских характеристик пищевых продуктов; методов определения показателей качества пищевой продукции.

У обучающегося в основном сформированы умения: определять факторы, влияющие на процессы, протекающие при приготовлении продукции; применять логические законы и правила; работать с литературными источниками.

Обучающийся владеет отдельными навыками техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками применения понятий научно-исследовательской работы; применения логических законов и правил; библиографического поиска литературных источников; изучения литературы и отбора фактического материала

В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты Оценка «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал частичные знания. У обучающегося не в полном объёме сформированы умения и навыки. Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал следующие знания: грамматические, лексические нормы русского литературного языка; технологий в своей предметной области; потребительских характеристик пищевых продуктов; методов определения показателей качества пищевой продукции.

У обучающегося не сформированы умения: определять факторы, влияющие на процессы, протекающие при приготовлении продукции; применять логические законы и правила; работать с литературными источниками.

Обучающийся не владеет техникой речевой коммуникации, навыками применения понятий научно-исследовательской работы; применения логических законов и правил; библиографического поиска литературных источников; изучения литературы и отбора фактического материала. В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.

ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения

Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.

отзыв руководителя от

«Положительный»: в ходе прохождения практики обучающийся про-

базы практики

явил такие личные качества, как высокая степень самостоятельности, умение работать с различными источниками информации; умение контактировать с сотрудниками, руководством организации; дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся в полном объёме выполнил производственные задания и продемонстрировал качественный уровень их выполнения.

«Отрицательный»: в ходе прохождения практики обучающийся не проявил самостоятельности, умения работать с различными источниками информации; умения контактировать сотрудниками, руководством организации; у обучающегося отсутствует дисциплинированность, ответственность, исполнительность; обучающийся не вы-полнил (выполнил частично) производственные задания; продемонстрировал низкий уровень качества выполнения производственных заданий.

зачет (дифференцированный)

Оценка «зачтено» («отлично») выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчёт практики оценен на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «зачтено» («хорошо») выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчёт практики оценен на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «удовлетворительно»; отчёт практики оценен на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.

Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется в следующих случаях:

- 1. Обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителя практики от образовательного учреждения; имеет отрицательный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «неудовлетворительно».
- 2. Отчёт практики оценен на «неудовлетворительно».

Итоговое оценивание обучающегося по итогам прохождения практики

По окончанию практики, обучающиеся по очной форме обучения обязаны представить отчет по практике, характеристику с места практики, заверенные печатью базы практики.

Аттестация по итогам практики на основании оформленных отчетных материалов в соответствии с программой практики проводится в последний день практики в соответствии с графиком учеб-

ного процесса. Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе. К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменацинную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения представлены в таблице.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания (традиционная оценка)
Продвинутый	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Содержание программы практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на максимальную оценку. Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения не-известных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения практики.	«отлично»/ зачтено
Базовый	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Содержание программы практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой («неудовлетворительно»/не зачтено), некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне	«хорошо»/ зачтено
Пороговый	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	«удовлетво- рительно»/ зачтено

Низкий	Компетенция не сформирована Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка	Содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Обучающийся способен ответить на поставленный вопрос только частично. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетен-	«неудо- влетво- рительно»/ не зачтено
		ции.	

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

- 1. Функциональные подразделения предприятия.
- 2.Понятие производственной структуры и ее элементы.
- 3. Приборы автоматики, их устройство, принцип работы, электрическая взаимосвязь.
- 4. Контрольно-измерительная аппаратура, назначение и место ее установки.
- 5. Организация ремонтных работ. Способы дефектации.
- 6. Организация инструментального хозяйства.
- 7. Организация ремонтного хозяйства.
- 8. Организация транспортного хозяйства.
- 9. Организация складского хозяйства.
- 10. Логистика производственных процессов.
- 11. Сущность и организация нормирования труда.
- 12. Методы изучения затрат рабочего времени.
- 13.Сертификация продукции и систем качества на предприятии.
- 14. Основные элементы электроэнергетической системы, их характеристика.
- 15. Условия эксплуатации, и режимы работы электроэнергетической системы.
- 16.Судовые потребители электрической энергии и их деление на группы.
- 17. Характеристика приводного двигателя генераторов.
- 18. Характеристика электромеханических генераторов, как источников электрической энергии.
- 19. Электроснабжение судов от береговых сетей.
- 20.Обеспечение начального возбуждения СГ с самовозбуждением.
- 21. Автоматическое регулирование частоты генераторных агрегатов.

- 22. Включение СГ на параллельную работу. Виды, методы и условия синхронизации.
- 23. Расчет мощности СЭС аналитическим методом.
- 24. Расчет мощности СЭС вероятностными методами.
- 25. Алгоритм расчета мощности СЭС табличным методом.
- 26. Устройство, назначение и принцип действия электромагнитных контакторов.
- 27. Назначение и классификация электромагнитных реле.
- 28. Назначение и принцип действия реле контроля не электрических величин.
- 29. Назначение, устройство и принцип действия магнитного пускателя.
- 30. Назначение, устройство и принцип действия реверсивного магнитного пускателя.
- 31. Защита электродвигателей и систем управления.
- 32. Автоматизация электроприводов с использованием логических элементов.
- 33. Микропроцессорное управление электроприводом.
- 34. Бесконтактные элементы управления электроприводом.
- 35.Способы регулирования частоты вращения в электроприводе переменного тока.
- 36. Выбор двигателя для механизма подъема.
- 37.Основные характеристики и режимы работы электроприводов судовых нагнетателей.
- 38. Классификация судовых нагнетателей.
- 39. Выбор мощности для судового нагнетателя.
- 40. Выбор мощности для компрессора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении к программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения практики, обучающиеся обязаны по мере освоения программы практики систематически работать над составлением отчета. Отчет должен содержать те разделы и вопросы, которые указаны в программе практики.

Материал отчета должен быть изложен технически грамотно, четко, сжато. Отчет должен быть сброшюрован, иметь обложку.

Отчет выполняют в соответствии с ГОСТ 2.105 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ».

По результатам прохождения ознакомительной практики обучающимся выставляется дифференцированный зачет.