

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Департамент «Пищевые биотехнологии»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента ПБТ

 /В.Б. Чмыхалова /

«23» октября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания (уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология продукции и организация общественного питания»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

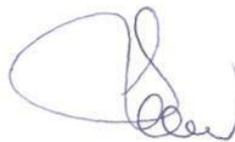
Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 14.10.2024,
протокол № 2

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«14» октября 2024 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика и управление производством» является подготовка обучающихся к принятию управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности производства, а также формирование способности находить рациональные пути решения вопросов по экономике и управлению производством.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений по решению основных проблем экономики и управления производственными процессами;
- углубление теоретических и практических знаний применительно к конкретным производственным системам;
- овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе организации и управления производством;
- формирование навыка проведения основных экономических расчетов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-10 – Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10: Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-10: Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности	Уметь: - применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности.	У(УК-9)1 В(УК-9)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» является обязательной дисциплиной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРП			
Тема 1. Предприятия – основное звено рыночной экономики	8	4	2	2		4	Опрос	
Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии	10	6	2	2		6	Опрос Практические задания	
Тема 3. Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования	22	18	6	6		10	Опрос Практические задания	
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	10	6	2	2		6	Опрос Практические задания	
Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование	20	12	4	4		12	Опрос Практические задания	
Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства	16	12	4	4		8	Опрос Практические задания	
Тема 7. Основы управления производством	16	8	2	2		12	Опрос Практические задания	
Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов	26	18	6	6		12	Опрос Практические задания	
Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии	16	12	4	4		8	Опрос Практические задания	
Экзамен								36
Всего 5 ЗЕ	180	64	32	32		80		36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятия – основное звено рыночной экономики

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность и структура современной рыночной экономики. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса.

Внутренняя среда предприятия. Факторы внутренней среды. Типы управленческих структур. Факторы внешней среды предприятия. Рыночная конкурентная среда.

Сущность специализации производства. Специализация отрасли, промышленного предприятия, промышленности. Формы специализации. Показатели, характеризующие уровень специализации. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Эффективность комбинирования. Концентрация производства: основные формы и преимущества. Диверсификация производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Предприятие, его характеристики и среда функционирования
2. Классификация предприятий
3. Производственная и управленческая структуры предприятия
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Охарактеризуйте факторы внутренней среды предприятия.
6. Охарактеризуйте факторы внешней среды предприятия.

Литература: [1], [2], [3], [4]

Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность специализации производства. Специализация отрасли, промышленного предприятия, промышленности. Формы специализации. Показатели, характеризующие уровень специализации. Производственное кооперирование. Формы производственного кооперирования. Показатели, используемые для оценки уровня кооперирования. Комбинирование производства. Вертикальная и горизонтальная формы комбинирования. Показатели уровня комбинирования производства. Эффективность комбинирования. Концентрация производства: основные формы и преимущества. Диверсификация производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение специализации производства.
2. Каковы формы и показатели уровня специализации производства?
3. В чем сущность производственного кооперирования?
4. Каковы преимущества производственного кооперирования?
5. В чем отличия вертикального комбинирования от горизонтального?
6. В чем заключается эффективность комбинирования производства?
7. Что такое концентрация производства?
8. Охарактеризуйте основные формы концентрации производства.
9. Сущность диверсификации производства.

Литература: [1], [2], [3], [4]

Тема 3. Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная. Моральный и физический износ фондов. Понятие амортизации и способы ее начисления. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, техническая вооруженность труда. Показатели использования машин и оборудования.

Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Экономия элементов оборотных средств в процессе производства. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов. Пути ускорения их оборачиваемости.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое основные фонды и какова их роль в деятельности предприятий?
2. Что понимают под структурой основных производственных фондов?
3. В чем состоит сущность амортизации и амортизационной политики?
4. В чем отличие физического износа и морального?
5. Каким образом рассчитывается фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность производства?
6. Каковы направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятий в современных условиях?
7. Какова сущность и состав оборотных средств?
8. Какова сущность, значение и классификация оборотных производственных фондов?
9. Что понимается под производственными запасами и какова их роль в развитии предприятия?
10. Раскройте сущность и значение фондов обращения?
11. В чем заключается нормирование оборотных средств на предприятии?
12. Расскажите об основных путях и резервах экономии оборотных средств?
13. Какие показатели использования оборотных средств рассчитываются на предприятиях?
14. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии?

Практическое занятие

Решение практических задач

Литература: [1], [3], [5]

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Состав и структура кадров. Показатели движения персонала. Производительность труда и ее показатели: выработка (среднечасовая, среднедневная, среднегодовая) и трудоемкость (производственного процесса, его обслуживания, управления производством и полная). Факторы и резервы роста производительности труда.

Формы заработной платы: сдельная и повременная. Системы повременной (простая, повременно-премиальная, почасовая, поденная, понедельная, помесечная) и сдельной (простая, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-премиальная, индивидуальная, коллективно- подрядная) заработной платы. Формирование фонда

заработной платы (дифференцированный, укрупненный, нормативный методы) и фонда оплаты труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав и структура трудовых ресурсов?
2. Что включает в себя организация труда и управления трудовым коллективом предприятия?
3. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?
4. Дайте понятие оплаты труда.
5. Каковы принципы формирования оплаты труда на предприятиях?
6. Каковы методы мотивации труда?
7. Какова структура заработной платы на предприятиях?
8. Каковы формы заработной платы?
9. Охарактеризуйте системы повременной формы оплаты труда.
10. Охарактеризуйте системы сдельной формы оплаты труда.
11. Каким образом осуществляется планирование фонда заработной платы на предприятиях?

Практическое занятие

Решение практических задач

Литература: [1], [3], [5]

Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие, структура и классификация затрат. Издержки производства и реализации. Себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат и расчет себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Калькулирование себестоимости. Смета затрат. Оптимизация затрат на производство и реализацию. Ценообразование и налогообложение на предприятиях. Состав и структура цены. Виды цен.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие затрат и издержек производства.
2. Себестоимость продукции, работ, услуг.
3. Классификация затрат на производство.
4. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат.
5. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
6. Основные пути снижения себестоимости продукции.
7. Основы формирования цены на продукцию.
8. Виды цен и методы ценообразования.

Практическое занятие

Решение практических задач

Литература: [1], [3], [5]

Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие производственного процесса, Структура производственного процесса. Показатели характеризующие производственный процесс. Производственный цикл. Методы организации производства: поточное, партионное и единичное (индивидуальное). Поточное производство. Организация инструментального хозяйства (сущность, понятие, содержание его организации, основные показатели). Организация материально-технического снабжения (сущность, понятие, содержание его организации, основные показатели). Производственная мощность. Производственная мощность предприятий рыбной отрасли. Понятие входной (входящей), выходной (выходящей) проектной, эффективной, реальной и среднегодовой мощности. Методика расчета показателей мощности

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие производственного процесса.
2. Охарактеризуйте структуру производственного процесса.
3. Что такое производственный цикл и какие операции он включает при производстве продукции?
4. Охарактеризуйте основные методы организации производства.
7. Какова сущность основного и вспомогательного производств на предприятии?
8. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
9. Каким образом рассчитывается производственная мощность?

Практическое занятие

Решение практических задач

Литература: [2], [3], [5]

Тема 7. Основы управления производством

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие управления. Принципы и методы управления. Организация и ее признаки. внутренняя и внешняя среда организации. Организационная структура. Управленческая структура организации. Процесс управления. Основные фазы принятия и реализации решения. содержание работы руководителя. Понятие и виды контроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое управление?
2. Каковы основные принципы и методы управленческой деятельности?
3. Что такое организация и каковы её признаки?
4. Что такое организационная структура и как она формируется?
5. Что собой представляет управленческая структура и от чего она зависит?
6. Что собой представляет коллективное управление?
7. Что собой представляет управленческое решение?
8. Из каких этапов состоит процесс поиска рационального решения проблемы?
9. Что собой представляет управленческий контроль?

Практическое занятие

Опрос

Семинар

Литература: [1], [2], [5]

Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие прибыли, дохода (выручки). Показатели прибыли: от реализации, балансовая, налогооблагаемая, чистая и на единицу продукции. Внерезультативные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Распределение балансовой прибыли. Формирование чистой прибыли. Показатели рентабельности предприятия, производства и продукции. Резервы повышения рентабельности. Сущность, виды экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности производства.

Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Понятие инвестиционного проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие прибыли и дохода.
2. В чем отличия понятий прибыли и дохода?
3. Каковы виды прибыли, в чем их отличия друг от друга?
4. Что относят к внерезультативным результатам хозяйственной деятельности?
5. Каким образом осуществляется распределение прибыли на предприятии после уплаты обязательных налогов?
6. Дайте понятие рентабельности производства и продукции.
7. Каким образом определить рентабельность производства и продукции?
8. Каковы резервы роста рентабельности производства на предприятиях?
9. Сущность, виды экономической эффективности.
10. Раскройте систему показателей экономической эффективности производства.
11. В чем заключается экономическая эффективность инвестиционных проектов.
12. Дайте понятие инвестиционного проекта.
13. Каковы критерии эффективности инвестиционных проектов?
14. Что такое денежные потоки инвестиционного проекта?
15. Что такое дисконтирование денежных потоков?

Практическое занятие

Решение практических задач

Литература: [1], [3], [5]

Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность и задачи планирования. Система планов. Виды и содержание планов. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование.

Бизнес-планирование.

Производственная программа предприятия и ее показатели: натуральные и стоимостные (товарная, чистая, валовая и реализованная продукция, уровень незавершенного производства).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цели и задачи преследует планирование?
2. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются и как взаимосвязаны?
3. Какие существуют принципы планирования?
4. Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем они

закключаются?

5. Какое место занимает планирование в системе управления предприятием?
6. Раскройте элементы системы планирования.
7. Назовите этапы планирования.
4. Приведите характеристику схем планирования («сверху вниз», «снизу вверх» и «встречное планирование»).
8. В чем заключается сущность балансового метода планирования на предприятии?
9. Раскройте содержание норм и нормативов, применяемых в планировании.
10. Что представляет собой календарное планирование?
11. Охарактеризуйте учет вероятностных факторов при планировании деятельности предприятия.

Практическое занятие
Вопросы для обсуждения
Решение задач

Литература: [1], [2], [5]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и управление производством» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Предприятие: сущность, организационно-правовые формы, классификация предприятий.
2. Производственная структура предприятия и ее типы.
3. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная программа предприятия и ее показатели: товарная, валовая, чистая и реализованная виды продукции.
6. Показатели качества продукции.
7. Понятие ритмичности. Проверка ритмичности работы предприятия.
8. Понятие номенклатуры и ассортимента. Проверка выполнения плана по ассортименту.
9. Понятие реализованной продукции. Проверка выполнения плана по реализации.
10. Понятие основных фондов. Их состав и структура.
11. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная и среднегодовая.
12. Амортизация. Норма амортизации. Порядок ее исчисления.
13. Показатели эффективного использования основных производственных фондов: фондоотдача и фондоемкость, фондовооруженность и техническая вооруженность труда.
14. Понятие производственной мощности (входная, выходная, проектная). Среднегодовая производственная мощность.
15. Расчет мощности ведущего производства и влияющие на неё элементы.
16. Показатели эффективного использования производственной мощности и оборудования.
17. Понятие оборотных средств, их состав и структура.

18. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
19. Методика определения суммы средств, высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.
20. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия. Категории работающих, структура персонала.
21. Коэффициенты, характеризующие движение персонала (коэффициенты выбытия, приема, стабильности) и уровень квалификации персонала.
22. Показатели производительности труда: выработка и её виды.
23. Показатели производительности труда: трудоемкость и её виды.
24. Основные направления повышения эффективности производительности труда.
25. Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат на производство.
26. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат на производство.
27. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
28. Основные пути снижения себестоимости продукции.
29. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
30. Сдельная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
31. Повременная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
32. Показатели прибыли. Балансовая (расчетная), от реализации продукции, налогооблагаемая и чистая.
33. Показатели рентабельности предприятия и продукции.
34. Планирование на предприятии: стратегическое, оперативное и бизнес-планирование.
35. Виды цен. Состав и структура цены. Ценовая политика.
36. Эффективность производства и предприятия, её сущность и основные показатели.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434009>
2. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: учеб.-метод. пособие/ Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 576с. (50)

7.2 Дополнительная

3. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72387>
4. Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб. пособие:/ Лукичева Л.И. – М.: Омега-Л., 2004. – 360с. (5)
5. Экономика предприятия (фирмы): практикум/ под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова:/ - М.: Инфра-М, 2006. – 331с. (15)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквояз»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на

теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Решение практических заданий и ситуационных задач:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

10 Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р7 - офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитория № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

–комплект раздаточного материала (10 штук).

Приложение к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Департамент «Пищевые биотехнологии»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента ПБТ

 / В.Б. Чмыхалова /
«23» октября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Экономика и управление производством»

направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация обществен-
ного питания (уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология продукции и организация общественного питания»

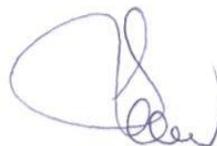
Петропавловск-Камчатский,
2024

Составитель фонда оценочных средств
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.э.н.



Ю.А. Агунович

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«14» октября 2024 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
14.10.2024, протокол № 2

АКТУАЛЬНО НА

2025/2026 учебный год Морозова Ю.С.

подпись

202_/202 учебный год Морозова Ю.С.

подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Схема формирования компетенций УК-10 в процессе освоения образовательной программы 119.03.04 Технология продукции и организация общественного питания									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УК-10 – Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.									
Б1.О.35	Экономика и управление производством					Э			
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								защита ВКР

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предприятия – основное звено рыночной экономики	УК-10	Опрос В(УК-10)1
Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 3. Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 7. Основы управления производством	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1
Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии	УК-10	Опрос В(УК-10)1, Практические задания У(УК-10)1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть: основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отсутствие знаний. Не сформированы системные знания в области экономики и управления производством	Фрагментарные знания	Неполные знания, содержащие существенные пробелы	Несущественные ошибки и пробелы в знаниях	Сформированы системные знания и представления о предмете
	Уметь: применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня умений	Фрагментарные умения	Несистемное использование знаний	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении полученных теоретических знаний	Сформированное умение использовать полученные знания

*1 - Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие знаний, умений, навыков. Данный результат указывает на несформированность порогового уровня знаний, умений, навыков.

2 - Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Фрагментарные знания, умения, навыки.

3 - Удовлетворительная оценка результатов обучения. Несистематическое использование знаний, умений, навыков.

4 - Удовлетворительная оценка результатов обучения. Определенные пробелы. В целом, успешное использование знаний, умений, навыков.

5 - Удовлетворительная оценка результатов обучения. Успешное и систематическое применение знаний, умений, навыков

2.2 Описание шкал оценивания

Формы контроля	Шкала оценивания
устный опрос	<p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изло-</p>

	<p>жения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
индивидуальные устные опросы по разделам дисциплины	<p>Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы по разделу излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы по разделу излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате</p>
выполнение практических заданий	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.</p>
Экзамен	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>

**Итоговое оценивание обучающегося по дисциплине
«Экономика и управление производством»**

Для определения качества подготовки обучающихся по дисциплине в целом определяется интегральная оценка результатов всех видов деятельности обучающихся, осуществляемых в процессе ее изучения.

Промежуточный контроль проводится по окончании семестра, в котором изучается дисциплина, в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки – в форме экзамена.

Преподаватель на вводной лекции (первом занятии) знакомит обучающихся с программой учебной дисциплины, формами и процедурой прохождения текущего контроля, а также примерными вопросами для подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль – это форма контроля теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины или ее части, и умения их применять для решения задач практической деятельности.

Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения представлены в таблице.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено на максимальную оценку. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	Отлично
Базовый	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальной оценкой («неудовлетворительно»/незачтено), некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне	Хорошо
Пороговый	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	Удовлетворительно

Низкий	<p><i>Компетенция не сформирована</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие или фрагментарное наличие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Обучающийся способен ответить на поставленный вопрос только частично, на дополнительные вопросы ответов не прозвучало.</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>	Неудовлетворительно
--------	--	---	---------------------

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Тема 1. Предприятия – основное звено рыночной экономики

Вопросы для самоконтроля:

1. Предприятие, его характеристики и среда функционирования
2. Классификация предприятий
3. Производственная и управленческая структуры предприятия
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Охарактеризуйте факторы внутренней среды предприятия.
6. Охарактеризуйте факторы внешней среды предприятия.

Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение специализации производства.
2. Каковы формы и показатели уровня специализации производства?
3. В чем сущность производственного кооперирования?
4. Каковы преимущества производственного кооперирования?
5. В чем отличия вертикального комбинирования от горизонтального?
6. В чем заключается эффективность комбинирования производства?
7. Что такое концентрация производства?
8. Охарактеризуйте основные формы концентрации производства.
9. Сущность диверсификации производства.

Тема 3. Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое основные фонды и какова их роль в деятельности предприятий?
2. Что понимают под структурой основных производственных фондов?
3. В чем состоит сущность амортизации и амортизационной политики?
4. В чем отличие физического износа и морального?
5. Каким образом рассчитывается фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность производства?
6. Каковы направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятий в современных условиях?
7. Какова сущность и состав оборотных средств?
8. Какова сущность, значение и классификация оборотных производственных фондов?
9. Что понимается под производственными запасами и какова их роль в развитии предприятия?

10. Раскройте сущность и значение фондов обращения?
11. В чем заключается нормирование оборотных средств на предприятии?
12. Расскажите от основных путей и резервах экономии оборотных средств?
13. Какие показатели использования оборотных средств рассчитываются на предприятиях?
14. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии?

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав и структура трудовых ресурсов?
2. Что включает в себя организация труда и управления трудовым коллективом предприятия?
3. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?
4. Дайте понятие оплаты труда.
5. Каковы принципы формирования оплаты труда на предприятиях?
6. Каковы методы мотивации труда?
7. Какова структура заработной платы на предприятиях?
8. Каковы формы заработной платы?
9. Охарактеризуйте системы повременной формы оплаты труда.
10. Охарактеризуйте системы сдельной формы оплаты труда.
11. Каким образом осуществляется планирование фонда заработной платы на предприятиях?

Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие затрат и издержек производства.
2. Себестоимость продукции, работ, услуг.
3. Классификация затрат на производство.
4. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат.
5. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
6. Основные пути снижения себестоимости продукции.
7. Основы формирования цены на продукцию.
8. Виды цен и методы ценообразования.

Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие производственного процесса.
2. Охарактеризуйте структуру производственного процесса.
3. Что такое производственный цикл и какие операции он включает при производстве продукции?
4. Охарактеризуйте основные методы организации производства.
5. Какова сущность основного и вспомогательного производств на предприятии?
6. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
7. Каким образом рассчитывается производственная мощность?

Тема 7. Основы управления производством

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое управление?
2. Каковы основные принципы и методы управленческой деятельности?
3. Что такое организация и каковы её признаки?

4. Что такое организационная структура и как она формируется?
5. Что собой представляет управленческая структура и от чего она зависит?
6. Что собой представляет коллективное управление?
7. Что собой представляет управленческое решение?
8. Из каких этапов состоит процесс поиска рационального решения проблемы?
9. Что собой представляет управленческий контроль?

Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие прибыли и дохода.
2. В чем отличия понятий прибыли и дохода?
3. Каковы виды прибыли, в чем их отличия друг от друга?
4. Что относят к внереализационным результатам хозяйственной деятельности?
5. Каким образом осуществляется распределение прибыли на предприятии после уплаты обязательных налогов?
6. Дайте понятие рентабельности производства и продукции.
7. Каким образом определить рентабельность производства и продукции?
8. Каковы резервы роста рентабельности производства на предприятиях?
9. Сущность, виды экономической эффективности.
10. Раскройте систему показателей экономической эффективности производства.
11. В чем заключается экономическая эффективность инвестиционных проектов.
12. Дайте понятие инвестиционного проекта.
13. Каковы критерии эффективности инвестиционных проектов?
14. Что такое денежные потоки инвестиционного проекта?
15. Что такое дисконтирование денежных потоков?

Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цели и задачи преследует планирование?
2. Какие основные функции позволяют осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются и как взаимосвязаны?
3. Какие существуют принципы планирования?
4. Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем они заключаются?
5. Какое место занимает планирование в системе управления предприятием?
6. Раскройте элементы системы планирования.
7. Назовите этапы планирования.
4. Приведите характеристику схем планирования («сверху вниз», «снизу вверх» и «встречное планирование»).
8. В чем заключается сущность балансового метода планирования на предприятии?
9. Раскройте содержание норм и нормативов, применяемых в планировании.
10. Что представляет собой календарное планирование?
11. Охарактеризуйте учет вероятностных факторов при планировании деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите типы внутрифирменного планирования в зависимости от степени неопределенности в планировании. Объясните их достоинства и недостатки.
2. Какие типы внутрифирменного планирования вы знаете по временной ориентации идей планирования? Дайте пояснения. Назовите их достоинства и недостатки.
3. Что такое горизонт планирования? Какие типы планирования можно назвать в зависимо-

сти от него?

4. Укажите различия между тактическим и стратегическим планированием. Обоснуйте свою точку зрения.

5. Что представляет собой процесс планирования на предприятии? Из каких стадий он состоит? Расскажите подробнее.

6. Что является результатом процесса планирования? На какие элементы в рыночных условиях можно разделить систему планов предприятия?

7. Чем программы отличаются от проектов в системе планов предприятия?

8. Назовите варианты последовательности разработки плана на предприятии. Поясните их достоинства и недостатки.

9. Кто на предприятии принимает участие в процессе планирования? Поясните роль каждого.

10. Что такое стратегический хозяйственный центр? Назовите его достоинства и недостатки.

11. Какие функции выполняют плановики в процессе планирования на предприятии?

12. Назовите необходимые личные качества плановика в процессе планирования.

13. В чем заключается диагностика готовности систем предприятия к планированию? Назовите этапы проведения.

Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Предприятие: сущность, организационно-правовые формы, классификация предприятий.

2. Производственная структура предприятия и ее типы.

3. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.

4. Организационно-правовые формы предприятия.

5. Производственная программа предприятия и ее показатели: товарная, валовая, чистая и реализованная виды продукции.

6. Показатели качества продукции.

7. Понятие ритмичности. Проверка ритмичности работы предприятия.

8. Понятие номенклатуры и ассортимента. Проверка выполнения плана по ассортименту.

9. Понятие реализованной продукции. Проверка выполнения плана по реализации.

10. Понятие основных фондов. Их состав и структура.

11. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная и среднегодовая.

12. Амортизация. Норма амортизации. Порядок ее исчисления.

13. Показатели эффективного использования основных производственных фондов: фондоотдача и фондоемкость, фондовооруженность и техническая вооруженность труда.

14. Понятие производственной мощности (входная, выходная, проектная). Среднегодовая производственная мощность.

15. Расчет мощности ведущего производства и влияющие на неё элементы.

16. Показатели эффективного использования производственной мощности и оборудования.

17. Понятие оборотных средств, их состав и структура.

18. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

19. Методика определения суммы средств, высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.

20. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия. Категории работающих, структура персонала.

21. Коэффициенты, характеризующие движение персонала (коэффициенты выбытия, приема, стабильности) и уровень квалификации персонала.

22. Показатели производительности труда: выработка и её виды.
23. Показатели производительности труда: трудоемкость и её виды.
24. Основные направления повышения эффективности производительности труда.
25. Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг.

Классификация затрат на производство.

26. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат на производство.
27. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
28. Основные пути снижения себестоимости продукции.
29. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
30. Сдельная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
31. Повременная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
32. Показатели прибыли. Балансовая (расчетная), от реализации продукции, налогооблагаемая и чистая.
33. Показатели рентабельности предприятия и продукции.
34. Планирование на предприятии: стратегическое, оперативное и бизнес-планирование.
35. Виды цен. Состав и структура цены. Ценовая политика.
36. Эффективность производства и предприятия, её сущность и основные показатели.

3.2. Задания для оценивания результатов обучения в виде умений (У) и навыков (владений) (В)

Тема 1. Предприятия – основное звено рыночной экономики,

Тема 2 Типы и формы организации производства на предприятии

Практические задания

Задание 1. Определить производственный цикл детали, изготавливаемой в составе партии при последовательном, параллельно-последовательном, параллельном движении. Построить схемы движения.

Исходные данные:

- 1) количество основных операций – 4;
- 2) норма времени на выполнение операции (нормо-час):
 $t_1 = 0,03$,
 $t_2 = X_2$,
 $t_3 = 0,18$,
 $t_4 = 0,05$;
- 3) количество деталей в партии, шт. – X_3 ;
- 4) количество деталей в транспортной партии – 10 шт.;
- 5) количество рабочих мест на операциях:
 $C_1 = 1$,
 $C_2 = 1$,
 $C_3 = 2$,
 $C_4 = 1$;
- 6) естественные процессы отсутствуют;
- 7) коэффициент, учитывающий вспомогательные операции, равен 0,2;
- 8) коэффициент, учитывающий обоснованные организационные потери, равен 0,5;
- 9) длительность рабочей смены – 8 часов;
- 10) в сутках две рабочие смены;
- 11) коэффициент календарности равен 1,47.

Тема 3. Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	210
В течение года:	
введено новых фондов	30
выбыло по стоимости за вычетом износа	4
полная первоначальная стоимость выбывших средств	20
Износ основных средств на начало года, %	20
Годовая норма амортизации	10

Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года, показатели, характеризующие движение основных фондов, коэффициенты износа и годности на начало и конец года.

Задание 2. Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ – 25%. В течение года было введено новых фондов на сумму 120 тыс. руб. Выбыло основных фондов, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 28 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12%. Среднегодовая численность работников – 120 человек.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатели фондовооруженности труда.

Задание 3. Имеются следующие данные по предприятию

Показатели	Период		Изменения	
	базисный	отчетный	тыс. руб.	%
Объем продукции, тыс. руб.	720	900		
Средняя стоимость ОФ, тыс.руб.	576	600		
Среднесписочная численность ППП, чел.	240	250		

Определите:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондовооруженность;
- 3) среднюю выработку продукции в расчете на одного работника.

Задание 4. Имеются данные по предприятию, тыс. руб. (табл. 2):

Показатели	I квартал	II квартал
Выручка от реализации	520	800
Средний остаток оборотных средств	100	120

Определите:

1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал (число оборотов и продолжительность одного оборота);

2) сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

Задание 5. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50.000 р., объем реализованной продукции – 1.000.000 р. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1.100.000 р. При этом предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. **Определите** экономию оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Практические задания

Задание 1. Рассчитать заработную плату при бестарифной системе оплаты труда, если фонд оплаты труда за месяц составил 120500 рублей. Исходные данные представлены в таблице:

Квалификационная группа	Квалификацион. бал	Кол-во отработанных ч-ч	КТУ
1. Руководитель фирмы	4,5	192	1,8
2. Главный инженер	4	175	1,7

3. Ведущий специалист	3,6	160	1,4
4. Специалист 1-ой категории	2,65	170	1,1
5. Специалист 2-ой категории	2,1	180	0,9
6. Специалист 3-ей категории	1,8	182	1,04

Задание 2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб/ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц и постройте графики, отражающие зависимость заработной платы на единицу продукции от выпуска:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда. Премия составляет 10 % от тарифа;
- прямой сдельной оплате труда. Расценка за одну деталь – 7,2 руб.;
- сдельно-премиальной системе оплаты труда. Премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки;
- сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

Задание 3. Списочная численность работников предприятия составила (чел):

с 1 по 5 ноября	150
с 8 по 12 ноября	155
с 15 по 19 ноября	154
с 22 по 26 ноября	160
29, 30 ноября	160

Выходные и праздничные дни в ноябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.

Рассчитайте среднюю списочную численность.

Задание 4. Имеются следующие данные по одной из отраслей экономики за год, человек:

Среднесписочная численность работников	162500
Принято:	
по направлению служб занятости	18400
по инициативе самого предприятия	12000
в порядке перевода из других предприятий и организаций	1000
после окончания высших и средних специальных учебных заведений	7600
Выбыло:	
призыв в армию	6300
поступление в учебные заведения с отрывом от производства	3700
окончание сроков договора найма	5050
выход на пенсию	7400
переход на другие предприятия	1800
смерть работника	3600
сокращение штата	14400
по собственному желанию	1600
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	1150

Определите:

- абсолютные показатели оборота работников;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент текучести;
- коэффициент стабильности;
- коэффициент замещения

Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование

Практические задания

Задание 1.

1. Необходимо сгруппировать затраты по статьям калькуляции и рассчитать себестоимость продукции.

2. Сгруппированные данные представить в табличной форме и проанализировать отклонения

№/№	Статьи калькуляции	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)	Отклонение	
				в руб.	в %
1					
...					
12					
	Виды себестоимости				
1					
...					
4					

Результаты расчетов, представленные в таблице требуют подробного описания всех возникших отклонений статей калькуляции, их влияний на соответствующие виды себестоимости продукции, с обязательным указанием предполагаемых причин сложившейся ситуации.

Исходные данные для решения задачи 1:

№	Статья затрат	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)
1	Сырье и материалы	23800	21430
2	Возвратные отходы	2880	768
3	Покупные, комплектующие изделия, полуфабрикаты и услуги кооперированных предприятий	1404	806
4	Топливо и электроэнергия на технологические цели	6589	6210
5	Основная заработная плата производственных рабочих	14823	15347
6	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	1482	1528
7	Отчисления на социальные нужды и страхование	5805	6008
8	Проектирование и освоение новых видов изделий	5040	4788
9	Разработка вновь осваиваемого технологического процесса	3070	3207
10	Текущий уход и ремонт оборудования	11415	10107
11	Энергетические затраты на оборудование	4058	4689
12	Расходы на внутризаводские перевозки материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	3276	2476
13	Заработная плата и отчисления на социальные нужды рабочих, обслуживающих оборудование	5378	5508
14	Расходы по производственному управлению (в цехах)	3204	2831
15	Содержание аппарата управления производственными подразделениями	3621	3891
16	Затраты на профориентацию и подготовку кадров производственных подразделений	1272	1788
17	Затраты на обеспечение нормальных условий работы в цехах	536	159
18	Административно-управленческие расходы	1350	1278
19	Расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью	486	283
20	Расходы на управление финансово-сбытовой деятельностью	1525	1544
21	Содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря общехозяйственного назначения	1084	927
22	Расходы по содержанию служебных легковых автомобилей и дежурных автомашин	471	627
23	Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления	921	1715
24	Расходы на исправление брака	381	770
25	Себестоимость окончательно забракованной продукции	1045	891
26	Сумма брака по цене реализации	203	279

27	Сумма средств, поступившая с лиц-виновников брака	232	307
28	Услуги тарных цехов	111	135
29	Содержание складов готовой продукции	2340	2119
30	Транспортные расходы по доставке продукции	978	898
31	Посреднические услуги	88	113
32	Маркетинговые исследования	4050	5616
33	Расходы на рекламу	2900	4167

ада
ни

е 2. Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских ботинок и определите прибыль от реализации одной пары ботинок и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия.

Затраты на 100 пар ботинок:

- сырье и материалы – 12250 руб.;
- вспомогательные материалы – 75 руб.;
- топливо и энергия на технологические цели – 2 руб.;
- зарплата производственных рабочих – 1060 руб.;
- страховые взносы – 30,2 % от зарплаты производственных рабочих;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 47% от зарплаты производственных рабочих;
- цеховые расходы – 20 % от зарплаты производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 79 % от зарплаты производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы 0,3 % от производственной себестоимости;
- транспортные расходы – 14% от производственной себестоимости.

Отпускная цена одной пары мужских ботинок (с НДС) – 287,9 руб., НДС – 20% к отпускной цене (без НДС), ставка налога на прибыль организаций – 20%.

Задание 3. По данным таблицы определить затраты на 1 руб. товарной продукции в каждом году и их снижение (в %).

Продукция	Товарный выпуск продукции, ц		Оптовая цена продукции, руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	1 год	2 год		1 год	2 год
Мука рыбная	2250	2381,6	101	75	74,3
Жир технический	660	815	293	117	116,4
Рыба кормовая	100	292	25	40	37,9

Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства

Практические задания

Задание 1. Производственные подразделения рыбокомбината необходимо классифицировать на основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные цехи и непромышленные хозяйства. Заполнить схему производственной структуры рыбокомбината, представленную на рис.1.1:



Рис.1.1 Схема производственной структуры рыбокомбината

В состав рыбокомбината входят консервный завод с рыборазделочным отделением, кулинарным, фасовочным и фаршевым участком, с соусоварочным и автоклавным отделением, жиромучным цехом, отделением рыбной муки и жира, витаминно-паточным отделением; сардинный завод с приемо-разделочным отделением, фасовочным участком консервов, автоклавным участком, отделением готовой продукции; холодильник, жестянобаночная фабрика, транспортный цех, электроподстанция, механическая прачечная, телефонная станция, а также поликлиника, клуб, ясли, жилищно-коммунальная контора, подсобное хозяйство.

1. Судоремонтный завод имеет в своем составе следующие цеха и хозяйства: литейный, кузнечнопрессовый, монтажный, механический, нестандартного оборудования, инструментальный, транспортный, сборочный, складское и жилищно-коммунальное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного завода.

2. Судостроительное объединение имеет в своем составе следующие цехи и хозяйства: заготовительный, сварочный, стапельный, монтажный, механический, трубомедницкий, электро-монтажный, энергоремонтный, деревообделочный, инструментальный, капитального строительства, радиооборудования, складское и подсобное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного объединения.

3. В состав прудового хозяйства входят: инкубационный цех, насосная станция, цех по приготовлению кормов, ремонтная мастерская, складское, транспортное и подсобное хозяйства, выростные, нагульные и зимовальные пруды, участок водоканализации, тарный участок; поликлиника, детский сад, столовая, клуб. Составить схему производственной структуры прудового хозяйства.

4. В состав полносистемного прудового рыбоводного хозяйства входят: нагульные участки, насосная станция, садково-сортировочный участок, копильный и инкубационный участки, производственная лаборатория, участок приготовления кормов, ремонтный и транспортный участок, сельское и подсобное хозяйство, складское и жилищное хозяйства, детские ясли. Исходя из этих данных, заполнить схему производственной структуры прудового хозяйства, изображенную на рис.1.2.

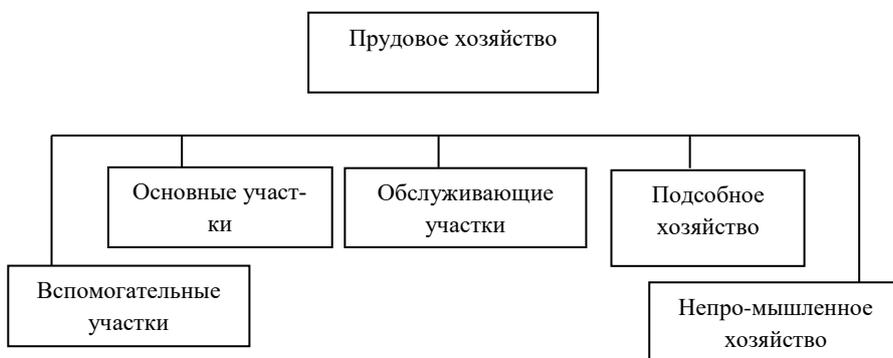


Рис.1.2 Схема производственной структуры

5. В состав осетрового рыбоводного завода входят прудовые участки по выращиванию молоди, участок по выращиванию живых кормов, производственная лаборатория, участок по заготовке производителей, участок получения и инкубации икры, насосная станция, ремонтно-строительный участок, паросиловое хозяйство, транспорт, складское и жилищно-коммунальное хозяйства. Составить схему производственной структуры рыбоводного завода.

Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов

Практические задания

Задание 1. Затраты фирмы на производство 10 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 25млн.руб., сырье и материалы – 9 млн.руб. Кроме того, фирма арендовала производственное помещение за 48 млн.руб.в год и использовала собственное оборудова-

ние, стоимость которого составляла в текущих ценах 300 млн.руб., а срок окупаемости – 10 лет. Реализована вся продукция по цене 12 тыс. руб. за штуку. Определить прибыль.

Задание 2. Рассчитать показатели рентабельности предприятия и продукции. Сформулировать выводы.

Показатели	План	Отчет
1. Прибыль от реализации продукции, руб.	36270	38400
2. Полная себестоимость, руб.	111564	112056
3. Чистая прибыль, руб.	22930	24090
4. Среднегодовая стоимость имущества, руб.	84000	84050

Задание 3. По следующим данным (в тыс. руб.) рассчитать балансовую прибыль предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия – 185360

Полная себестоимость товарной продукции – 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительного-монтажных работ – 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства – 23

Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары – 17

Убыток от аварий флота – 173

Выплаченные штрафы – 42

Полученные штрафы – 38

Задание 4. Определить интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели, млн. руб.	1 год	2 год	3 год
– Чистая прибыль	- 250	300	450
– Амортизация	- 150	150	150
– Капитальные затраты	- 1000	-	-
– Норма дисконта	- 0,2	0,15	0,1

Задание 5. По следующим данным рассчитать балансовую прибыль (в тыс. руб.) предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия – 185360

Полная себестоимость товарной продукции – 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительного-монтажных работ – 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства – 23

Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары – 17

Убыток от аварий – 173

Выплаченные штрафы – 42

Полученные штрафы – 38

Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии

Практические задания

Задание 1. На предстоящий год предприятие планирует объем реализации продукции на 26 млн. р.; выполнение работ и услуг на сумму 5 млн. р.; изготовление полуфабрикатов на 10 млн. р., в том числе в производстве будет потреблено на 5000 тыс. р. Объем НЗП на конец года планируется увеличить по сравнению с началом года на 7500 тыс. р. Определите размер реализуемой и валовой продукции в плановом году.

Задание 2. В соответствии с государственным заказом и хозяйственными договорами план предприятия включает:

а) реализацию основной продукции в объеме 350 млн. р.;

б) выполнение услуг промышленного характера на сумму 50 млн. р.;

в) реализацию технологической оснастки на сумму 20 млн. р.

На конец планового года объем основной продукции на складе готовых изделий составит 120 млн. р.; НЗП -105 млн. р. На начало планового года по данным инвентаризации объем готовой продукции на складе -80 млн. р., НЗП- 115 млн. р. Определите плановые объемы реализуемой, товарной и валовой продукции на плановый год.

Задание 3. Предприятием реализовано основной продукции на сумму 280 млн. р., оказано услуг промышленного характера другим предприятиям -36 млн. р., изготовлено полуфабрикатов - 25 млн. р., из них 60% потреблено в собственном производстве. Затраты на материалы и покупные изделия составляют в объеме товарной продукции 40%. Размер НЗП увеличился на конец года на 2 млн. р. Определите объем продаж, товарной, валовой и чистой продукции.

Задание 4. Определите план предприятия по выпуску товарной продукции если известна основная продукция: 1цех – 305млн.р 2 цех – 115млн.р. 3 цех – 200млн.р. Изменения незавершенного производства на начало года 50млн.р на конец – 80млн.р. Были отказаны услуги на 5млн.р. ТП=?

Задание 5. Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности: $KC1 = 0,214$, $KC2 = 0,236$, $KC3 = 0,251$, $KC4 = 0,264$, $KC5 = 0,281$, $KC6 = 0,297$, $KC7 = 0,315$. Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции: $KC1 m = 0,212$, $KC2 m = 0,24$, $KC3 m = 0,256$, $KC4 m = 0,258$, $KC5 m = 0,28$, $KC6 m = 0,29$, $KC7 m = 0,318$. Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля качества подготовки:

–текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

–промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем качества работы обучающегося за время изучения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

–устные опросы;

–семинары (дискуссии) по вопросам для обсуждения, выносимым на практические занятия;

–решение типовых и ситуационных задач (кейс-стади);

–выполнение практических заданий;

–выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий;

–тестирование;

–экзамен.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и при проведении промежуточного контроля знаний по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы опроса, проводимого во время практических занятий, не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Индивидуальные устные блиц-опросы (по форме «вопрос-ответ») по разделам (модулям) дисциплины проводятся с целью определения степени усвоения теоретического материала и понятийного аппарата по всему разделу (модулю) дисциплины. Примерный перечень вопросов для индивидуального устного блиц-опроса представлены в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения студентов до начала курса.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на методические материалы.

Решение практических заданий

Выполнение практических заданий осуществляется на практических занятиях по предложенным преподавателям условиям. Задания выполняются индивидуально, при этом не запрещается обсуждение хода выполнения задания и результатов обучающимися.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление производством» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущего и промежуточного контроля знаний и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена до начала промежуточной аттестации.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории по одному человеку за столом. Экзамен принимает лектор. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

1. Ответ на теоретический вопрос билета.
2. Ответ на дополнительный вопрос преподавателя по курсу дисциплины.
3. Выполнение практического задания.

Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа экзамена. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Таким образом, оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- оценкой самостоятельной работы;
- оценками, полученными обучающимися по итогам практических занятий, решением тестовых заданий, опросов и т.д.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе.

В случае неудовлетворительного результата испытания назначается день и время повторного (по графику ликвидации задолженностей). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими

должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением декана факультета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Ю. А. Агунович

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

*Методические указания к практическим занятиям для студентов
направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология»,
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»,
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
очной и заочной форм обучения*

Петропавловск-Камчатский
2024

Агунович, Юлия Александровна

Экономика и управление производством : методические указания к практическим занятиям для студентов направлений подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания очной и заочной форм обучения/ Ю. А. Агунович. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2024. – 21 с.

Методические указания к практическим занятиям составлены в соответствии с требованиями к освоению основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлениям подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Рекомендованы к изданию учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

УДК
ББК

© КамчатГТУ, 2024
© Ю. А. Агунович, 2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
<i>Практическая работа 1</i>	
Типы и формы организации производства на предприятии	5
<i>Практическая работа 2</i>	
Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования	7
<i>Практическая работа 3</i>	
Трудовые ресурсы предприятия	9
<i>Практическая работа 4</i>	
Себестоимость продукции предприятия и ценообразование	11
<i>Практическая работа 5</i>	
Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства.....	15
<i>Практическая работа 6</i>	
Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов.....	17
<i>Практическая работа 7</i>	
Основы планирования производства продукции на предприятии	19
Рекомендуемая литература	21

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика и управление производством» является подготовка обучающихся к принятию управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности производства, а также формирование способности находить рациональные пути решения вопросов по экономике и управлению производством на предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений по решению основных проблем экономики и управления производственными процессами;
- углубление теоретических и практических знаний применительно к конкретным производственным системам;
- овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе организации и управления производством;
- формирование навыка проведения основных экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины **студент должен владеть:**

- основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Студент **должен уметь:**

- применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Методические указания к практическим работам по дисциплине «Экономика и управление производством» предназначены для студентов направлений подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. В сборнике представлены методические указания к выполнению 7 практических работ.

Методические указания к каждой практической работе содержат цель, практические задания, вопросы для самоконтроля.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

Типы и формы организации производства на предприятии

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить типы и формы организации производственного процесса на предприятиях.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определить производственный цикл детали, изготавливаемой в составе партии при последовательном, параллельно-последовательном, параллельном движении. Построить схемы движения.

Исходные данные:

- 1) количество основных операций – 4;
- 2) норма времени на выполнение операции (нормо-час):
 $t_1 - 0,03$,
 $t_2 - 0,08$,
 $t_3 - 0,18$,
 $t_4 - 0,05$;
- 3) количество деталей в партии, шт. – 18;
- 4) количество деталей в транспортной партии – 10 шт.;
- 5) количество рабочих мест на операциях:
 $C_1 - 1$,
 $C_2 - 1$,
 $C_3 - 2$,
 $C_4 - 1$;
- 6) естественные процессы отсутствуют;
- 7) коэффициент, учитывающий вспомогательные операции 0,2;
- 8) коэффициент, учитывающий обоснованные организационные потери 0,5;
- 9) длительность рабочей смены – 8 часов;
- 10) в сутках две рабочие смены;
- 11) коэффициент календарности равен 1,47.

Задание 2. Охарактеризуйте основные принципы организации производственного процесса

Принципы	Основные положения
Пропорциональности	
Дифференциации	
Комбинирования	

Кооперирование	
Концентрации	
Специализации	
Универсализации	
Стандартизации	
Параллельности	
Прямоточности	
Непрерывности	
Ритмичности	
Автоматичности	

Задание 3. Осуществите сравнительную характеристику типов производств

Факторы	Тип производства		
	Мелкосерийное	Среднесерийное	Крупносерийное
Объем выпуска продукции			
Номенклатура выпускаемой продукции			
Постоянство номенклатуры			
Закрепление операций за рабочими местами			
Применяемые инструменты и оборудование*			
Необходимая квалификация рабочих			
Себестоимость продукции			

* универсальное или специальное

Задание 4. Осуществите сравнительный анализ положительных и отрицательных сторон различных типов производства.

Тип производства	Достоинства	Недостатки

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типы производства и их основные технико-экономические характеристики.

Понятие и состав производственного цикла.

Особенности организации последовательного движения предметов труда.

Особенности организации параллельно-последовательного движения предметов труда.

Особенности организации параллельного движения предметов труда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

Имущественный комплекс предприятия – основные и оборотные средства и эффективность их использования

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить имущественный комплекс предприятия, его структуру, классификацию ресурсов, используемых в производстве. Изучить показатели эффективности использования ресурсов предприятия, методику их расчета, оценки, научиться интерпретировать показатели и формулировать обоснованные выводы.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	210
В течение года:	
введено новых фондов	30
выбыло по стоимости за вычетом износа	4
полная первоначальная стоимость выбывших средств	20
Износ основных средств на начало года, %	20
Годовая норма амортизации	10

Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года, показатели, характеризующие движение основных фондов, коэффициенты износа и годности на начало и конец года.

Задание 2. Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ – 25%. В течение года было введено новых фондов на сумму 120 тыс. руб. Выбыло основных фондов, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 28 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12%. Среднегодовая численность работников – 120 человек.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатели фондовооруженности труда.

Задание 3. Имеются следующие данные по предприятию

Показатели	Период		Изменения	
	базисный	отчетный	тыс. руб.	%
Объем продукции, тыс. руб.	720	900		
Средняя стоимость ОФ, тыс.руб.	576	600		
Среднесписочная численность ППП, чел.	240	250		

Определите:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондовооруженность;
- 3) среднюю выработку продукции в расчете на одного работника.

Задание 4. Имеются данные по предприятию, тыс. руб. (табл. 2):

Показатели	I квартал	II квартал
Выручка от реализации	520	800
Средний остаток оборотных средств	100	120

Определите:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал (число оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

Задание 5. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50000 р., объем реализованной продукции – 1000000 р. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100000 р. При этом предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определите экономию оборотных средств.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Какие экономические признаки характеризуют основные производственные фонды?

Как характеризуется состав и структура основных фондов?

Какова сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?

Какие существуют методы начисления амортизации?

Какие показатели позволяют количественно измерить эффективность использования основных фондов?

Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов?

Какие экономические признаки характеризуют оборотные активы предприятия?

Чем определяется состав оборотных средств предприятия?

Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?

Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?

В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?

Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?

Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?

Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3 **Трудовые ресурсы предприятия**

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить характеристики и классификацию трудовых ресурсов, системы и формы оплаты труда на предприятиях, состав фонда заработной платы. Освоить методику расчета и оценки показателей эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Рассчитать заработную плату при бестарифной системе оплаты труда, если фонд оплаты труда за месяц составил 120500 рублей. Исходные данные представлены в таблице:

Квалификационная группа	Квалификационный бал	Кол-во отработанных ч-ч	КТУ
1. Руководитель фирмы	4,5	192	1,8
2. Главный инженер	4	175	1,7
3. Ведущий специалист	3,6	160	1,4
4. Специалист 1-ой категории	2,65	170	1,1
5. Специалист 2-ой категории	2,1	180	0,9
6. Специалист 3-ей категории	1,8	182	1,04

Задание 2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб/ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц и постройте графики, отражающие зависимость заработной платы на единицу продукции от выпуска:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда. Премия составляет 10 % от тарифа;
- в) прямой сдельной оплате труда. Расценка за одну деталь – 7,2 руб.;
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда. Премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки;
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

Задание 3. Списочная численность работников предприятия составила (чел):

с 1 по 5 ноября	150
с 8 по 12 ноября	155
с 15 по 19 ноября	154
с 22 по 26 ноября	160
29, 30 ноября	160

Выходные и праздничные дни в ноябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28. Рассчитайте среднюю списочную численность.

Задание 4. Имеются следующие данные по одной из отраслей экономики за год, человек:

Среднесписочная численность работников	162500
Принято:	
по направлению служб занятости	18400
по инициативе самого предприятия	12000

в порядке перевода из других предприятий и организаций	1000
после окончания высших и средних спец. учебных заведений	7600
Выбыло:	
призыв в армию	6300
поступление в учебные заведения с отрывом от производства	3700
окончание сроков договора найма	5050
выход на пенсию	7400
переход на другие предприятия	1800
смерть работника	3600
сокращение штата	14400
по собственному желанию	1600
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	1150

Определите:

- 1) абсолютные показатели оборота работников;
- 2) коэффициент оборота по приему;
- 3) коэффициент оборота по выбытию;
- 4) коэффициент текучести;
- 5) коэффициент стабильности;
- 6) коэффициент замещения

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Дайте определение понятиям: «трудовые ресурсы предприятия», «персонал предприятия», «кадры предприятия».

Назовите основные категории структуры персонала предприятия.

Дайте определение понятия «производительность труда». Какие показатели используются для ее измерения?

Что понимается под заработной платой работника и какие функции она выполняет?

В чем состоит суть нормирования труда работника?

Назовите формы оплаты труда и условия их применения.

В чем достоинства бестарифной системы оплаты труда?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4

Себестоимость продукции предприятия и ценообразование

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить характеристику и классификацию затрат предприятия, понятие, алгоритм формирования и виды себестоимости продукции на предприятии. Освоить методику расчета и анализа показателей динамики и структуры затрат, факторного анализа себестоимости продукции.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Сгруппировать затраты по статьям калькуляции и рассчитать себестоимость продукции. Сгруппированные данные представить в табличной форме и проанализировать отклонения

№	Статьи калькуляции	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)	Отклонение	
				в руб.	в %
1					
...					
12					
	Виды себестоимости				
1					
...					
4					

Результаты расчетов, представленные в таблице требуют подробного описания всех возникших отклонений статей калькуляции, их влияний на соответствующие виды себестоимости продукции, с обязательным указанием предполагаемых причин сложившейся ситуации.

Исходные данные для выполнения задания:

Статья затрат	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)
Сырье и материалы	23800	21430
Возвратные отходы	2880	768
Покупные, комплектующие изделия, полуфабрикаты и услуги кооперированных предприятий	1404	806
Топливо и электроэнергия на технологические цели	6589	6210
Основная заработная плата производственных рабочих	14823	15347
Дополнительная заработная плата производственных рабочих	1482	1528
Отчисления на социальные нужды и страхование	5805	6008
Проектирование и освоение новых видов изделий	5040	4788
Разработка вновь осваиваемого технологического процесса	3070	3207
Текущий уход и ремонт оборудования	11415	10107
Энергетические затраты на оборудование	4058	4689
Расходы на внутризаводские перевозки материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	3276	2476
Зарплата и отчисления на социальные нужды рабочих, обслуживающих оборудование	5378	5508
Расходы по производственному управлению (в цехах)	3204	2831
Содержание аппарата управления производственными подразделениями	3621	3891
Затраты на профориентацию и подготовку кадров производственных подразделений	1272	1788
Затраты на обеспечение нормальных условий работы в цехах	536	159

Административно-управленческие расходы	1350	1278
Расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью	486	283
Расходы на управление финансово-сбытовой деятельностью	1525	1544
Содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря общехозяйственного назначения	1084	927
Расходы по содержанию служебных легковых автомобилей и дежурных автомашин	471	627
Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления	921	1715
Расходы на исправление брака	381	770
Себестоимость окончательно забракованной продукции	1045	891
Сумма брака по цене реализации	203	279
Сумма средств, поступившая с лиц-виновников брака	232	307
Услуги тарных цехов	111	135
Содержание складов готовой продукции	2340	2119
Транспортные расходы по доставке продукции	978	898
Посреднические услуги	88	113
Маркетинговые исследования	4050	5616
Расходы на рекламу	2900	4167

Задание 2. Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских ботинок и определите прибыль от реализации одной пары ботинок и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия.

Затраты на производство 100 пар ботинок:

- сырье и материалы – 12250 руб.;
- вспомогательные материалы – 75 руб.;
- топливо и энергия на технологические цели – 2 руб.;
- зарплата производственных рабочих – 1060 руб.;
- страховые взносы – 30,2 % от зарплаты производственных рабочих;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 47% от зарплаты производственных рабочих;
- цеховые расходы – 20 % от зарплаты производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 79 % от зарплаты производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы 0,3 % от производственной себестоимости;
- транспортные расходы – 14% от производственной себестоимости.

Отпускная цена одной пары мужских ботинок (с НДС) – 287,9 руб., НДС – 20% к отпускной цене (без НДС), ставка налога на при-

быль организаций – 20%.

Задание 3. По данным таблицы определить затраты на 1 руб. товарной продукции в каждом году и их снижение (в %).

Продукция	Товарный выпуск продукции, ц		Оптовая цена продукции, руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	1 год	2 год		1 год	2 год
Мука рыбная	2250	2381,6	101	75	74,3
Жир технический	660	815	293	117	116,4
Рыба кормовая	100	292	25	40	37,9

Задание 4. Фирма «Ромашка» специализируется на производстве бытовой техники. Постоянные затраты на весь объем производства за месяц составили 6000 тыс. руб., а переменные - 11,4 тыс. руб. на единицу продукции. Планируемый объем продаж в месяц - 2000 единиц бытовой техники. Какую отпускную цену на одну единицу бытовой техники должно установить предприятие, чтобы бизнес был безубыточным? На сколько нужно увеличить отпускную цену, если постоянные затраты увеличатся на 1720 тыс. руб.?

Задание 5. Предприятие предлагает на рынке ассортимент из трех товаров: ручка, карандаш и ластик, по ценам, рассчитанным на основе затрат: 30 руб.; 28 руб.50 коп. и 18 руб. за штуку соответственно. Цены для ручки и ластика не были приняты рынком. Предложите новые цены для ручки и ластика на основе метода психологической цены. Запланированный сбыт 180 000, 540 000 и 210 000 шт. Рассчитайте новую цену для карандаша, позволяющую сохранить первоначальный объем и покрывающую потери от ручки и ластика.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?

По каким критериям можно классифицировать затраты предприятия?

В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?

Из каких затрат складывается себестоимость продукции?

Что такое калькуляция и калькулирование затрат?

Дайте определение цены.

Процесс ценообразования: его особенности и характеристика.

Назовите стратегии ценообразования.

Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования.
Назовите основные этапы процесса ценообразования.
Какова связь между ценой и прибылью?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5

Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить типизацию производственных структур предприятия, их характеристики, особенности, роль в производстве продукции.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Производственные подразделения рыбокомбината необходимо классифицировать на основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные цехи и непромышленные хозяйства. Заполнить схему производственной структуры рыбокомбината, представленную на рис.1.1:

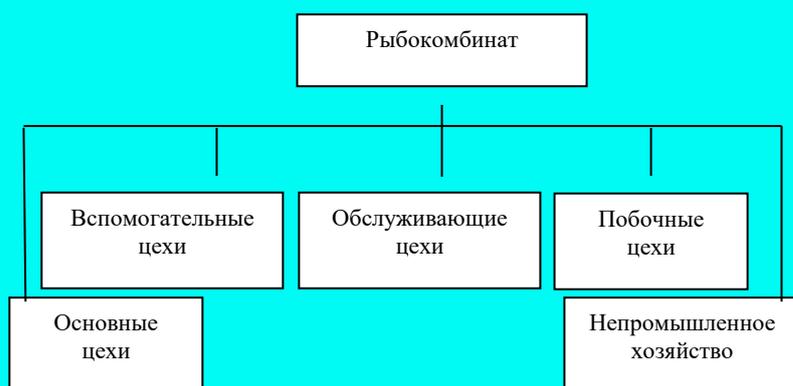


Рис.1.1 Схема производственной структуры рыбокомбината

В состав рыбокомбината входят консервный завод с рыборазделочным отделением, кулинарным, фасовочным и фаршевым участком, с соусоварочным и автоклавным отделением, жиромучным цехом, отделением рыбной муки и жира, витаминно-паточным отделением; сардинный завод с приемо-разделочным отделением, фасовочным участком консервов, автоклавным участком, отделением готовой продукции; холодильник, жестянобаночная фабрика, транспортный цех, электроподстанция, механическая прачечная, телефонная станция, а также поликлиника, клуб, ясли, жилищно-коммунальная контора, подсобное хозяйство.

Задание 2. Судоремонтный завод имеет в своем составе следую-

щие цеха и хозяйства: литейный, кузнечнопрессовый, монтажный, механический, нестандартного оборудования, инструментальный, транспортный, сборочный, складское и жилищно-коммунальное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного завода.

Задание 3. Судостроительное объединение имеет в своем составе следующие цехи и хозяйства: заготовительный, сварочный, стапельный, монтажный, механический, трубомедницкий, электромонтажный, энергоремонтный, деревообделочный, инструментальный, капитального строительства, радиооборудования, складское и подсобное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного объединения.

Задание 4. В состав прудового хозяйства входят: инкубационный цех, насосная станция, цех по приготовлению кормов, ремонтная мастерская, складское, транспортное и подсобное хозяйства, выростные, нагульные и зимовальные пруды, участок водоканализации, тарный участок; поликлиника, детский сад, столовая, клуб. Составить схему производственной структуры прудового хозяйства.

Задание 5. В состав полносистемного прудового рыбоводного хозяйства входят: нагульные участки, насосная станция, садково-сортировочный участок, копильный и инкубационный участки, производственная лаборатория, участок приготовления кормов, ремонтный и транспортный участок, сельское и подсобное хозяйство, складское и жилищное хозяйства, детские ясли. Исходя из этих данных, заполнить схему производственной структуры прудового хозяйства, изображенную на рис.1.2.

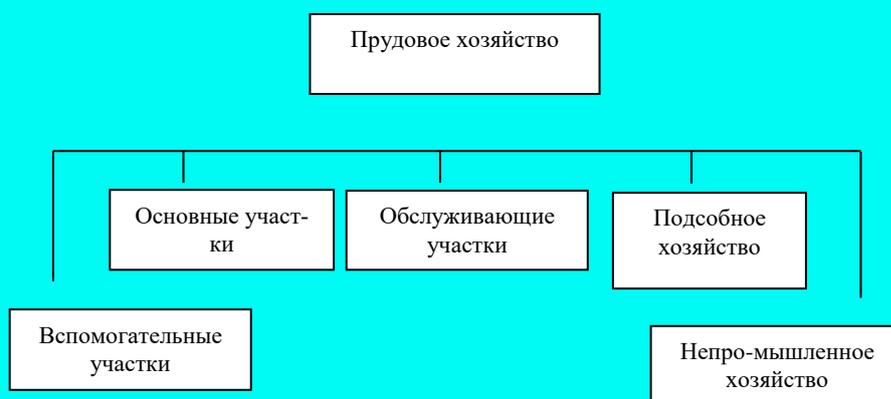


Рис.1.2 Схема производственной структуры

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Дайте понятие производственного процесса.

Охарактеризуйте структуру производственного процесса.

Что такое производственный цикл и какие операции он включает при производстве продукции?

Охарактеризуйте основные методы организации производства.

Какова сущность основного и вспомогательного производств на предприятии?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6

Результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить алгоритм формирования доходов и прибыли предприятия. Освоить методику расчета и анализа показателей эффективности производства продукции.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Затраты фирмы на производство 10 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 25млн.руб., сырье и материалы – 9 млн.руб. Кроме того, фирма арендовала производственное помещение за 48 млн.руб.в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла в текущих ценах 300 млн.руб., а срок окупаемости – 10 лет. Реализована вся продукция по цене 12 тыс. руб. за штуку. Определить прибыль.

Задание 2. Рассчитать показатели рентабельности предприятия и продукции. Сформулировать выводы.

Показатели	План	Отчет
1. Прибыль от реализации продукции, руб.	36270	38400
2. Полная себестоимость, руб.	111564	112056
3. Чистая прибыль, руб.	22930	24090
4. Среднегодовая стоимость имущества, руб.	84000	84050

Задание 3. По следующим данным (в тыс. руб.) рассчитать балансовую прибыль предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия – 185360

Полная себестоимость товарной продукции – 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительного-монтажных работ – 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства – 23
Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары –
17
Убытка от аварий флота – 173
Выплаченные штрафы – 42
Полученные штрафы – 38

Задание 4. По следующим данным рассчитать балансовую прибыль (в тыс. руб.) предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия –
185360

Полная себестоимость товарной продукции – 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительного-монтажных работ – 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства – 23

Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары –
17

Убыток от аварий – 173

Выплаченные штрафы – 42

Полученные штрафы – 38

Задание 5. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нерезализованной продукции А – $ТПнА = 1000$ ед.; продукции Б – $ТПнБ = 800$ ед.; план выпуска товарной продукции: $ТПа=8000$ ед.; $ТПб= 6000$ ед. Остатки нерезализованной товарной продукции на конец года планируются: $ТПкА = 200$ ед.; $ТПкБ = 100$ ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $С_а = 0,7$ тыс. руб.; $С_б = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена $Ц_а = 0,8$ тыс. руб.; $Ц_б = 0,6$ тыс. руб.

Задание 6. Определить валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – $QА = 2000$ шт.; изделия Б – $QБ = 3000$ шт.; цена единицы продукции: $Ц_а = 0,75$ тыс. руб.; $Ц_б = 0,6$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов $Цл=270$ тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов $Ц_о= 250$ тыс. руб.; себестоимость единицы продукции: $С_а= 0,6$ тыс. руб.; $С_б= 0,55$ тыс. руб.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Назовите виды доходов предприятия и раскройте их содержание.

Какие поступления не признаются доходами?

Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?

Какие факторы влияют на величину выручки?

В чем заключается суть планирования доходов и прибыли?

В чем заключается различие между переменными и постоянными расходами? Приведите примеры.

В чем заключается различие между прямыми и косвенными расходами? Приведите примеры.

Дайте определение прибыли.

В чем значение прибыли предприятия?

Какие виды прибыли используются в российской хозяйственной практике?

Какие основные направления использования прибыли компании?

Как осуществляется метод прямого счета при планировании прибыли предприятия?

Чем характерен аналитический метод планирования прибыли и каковы его основные этапы?

Какие факторы влияют на уровень и динамику прибыли предприятия?

Какие мероприятия способствуют увеличению прибыли компании?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

Основы планирования производства продукции на предприятии

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить сущность и содержание планирования, виды, основные этапы, показатели различных видов планов. Освоить методику планирования основных производственных показателей.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. На предстоящий год предприятие планирует объем реализации продукции на 26 млн. р.; выполнение работ и услуг на сумму 5 млн. р.; изготовление полуфабрикатов на 10 млн. р., в том числе в производстве будет потреблено на 5000 тыс. р. Объем НЗП на конец года планируется увеличить по сравнению с началом года на 7500 тыс. р. Определите размер реализуемой и валовой продукции в плановом году.

Задание 2. В соответствии с государственным заказом и хозяйственными договорами план предприятия включает:

- а) реализацию основной продукции в объеме 350 млн. р.;
- б) выполнение услуг промышленного характера на сумму 50 млн. р.;

в) реализацию технологической оснастки на сумму 20 млн. р.

На конец планового года объем основной продукции на складе готовых изделий составит 120 млн. р.; НЗП -105 млн. р. На начало планового года по данным инвентаризации объем готовой продукции на складе -80 млн. р., НЗП- 115 млн. р. Определите плановые объемы реализуемой, товарной и валовой продукции на плановый год.

Задание 3. Предприятием реализовано основной продукции на сумму 280 млн. р., оказано услуг промышленного характера другим предприятиям -36 млн. р., изготовлено полуфабрикатов -25 млн. р., из них 60% потреблено в собственном производстве. Затраты на материалы и покупные изделия составляют в объеме товарной продукции 40%. Размер НЗП увеличился на конец года на 2 млн. р. Определите объем продаж, товарной, валовой и чистой продукции.

Задание 4. Определите план предприятия по выпуску товарной продукции если известна основная продукция: 1цех – 305млн.р 2 цех – 115млн.р. 3 цех – 200млн.р. Изменения незавершенного производства на начало года 50млн.р на конец – 80млн.р. Были отказаны услуги на 5млн.р. ТП=?

Задание 5. Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности: $КС1 = 0,214$, $КС2 = 0,236$, $КС3 = 0,251$, $КС4 = 0,264$, $КС5 = 0,281$, $КС6 = 0,297$, $КС7 = 0,315$. Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции: $КС1 м = 0,212$, $КС2 м = 0,24$, $КС3 м = 0,256$, $КС4 м = 0,258$, $КС5 м = 0,28$, $КС6 м = 0,29$, $КС7 м = 0,318$. Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Что представляет собой планирование в условиях рыночной экономики? Какой круг проблем оно решает?

В чем заключается сущность планирования в свободных рыночных отношениях? Какие цели оно выполняет?

Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются?

Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что означает гибкость плана?

Что служит предметом планирования? Что является объектом планирования?

Что выступает результатом планирования? В чем он выражается?

Какие виды планирования применяются на предприятиях?

Как осуществляется рыночное планирование? В чем состоит сущность индикативного планирования?

Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования? С чего начинается и чем завершается планирование?

Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем заключается нормативный метод?

Какие основные функции выполняют планово-экономические службы на предприятиях? Какие подразделения занимаются разработкой плановых нормативов?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434009>

2. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: учеб.-метод. пособие/ Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 576с. (50)

Дополнительная литература

3. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72387>

4. Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб. пособие:/ Лукичева Л.И. – М.: Омега-Л., 2004. – 360с.

5. Экономика предприятия (фирмы): практикум/ под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова:/ - М.: Инфра-М, 2006. – 331с.