

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НОЦ «ПиР»

 Л.М. Хорошман/

«23» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики  
«Педагогическая практика»**

Направление подготовки  
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):  
«Физическая рекреация и водный туризм»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат


Форма обучения очная

Петропавловск-Камчатский  
2024

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», учебного плана и графика учебного процесса ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», к.т.н., доцент



(подпись)

Ляндзберг А.Р.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 02 от « 2 » сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой ЗОС  
« 24 » 2024 г.



(подпись)

Хорошман Л.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики** – подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогических процессов и тренировки: развитие навыков самостоятельной подготовки к педагогической работе, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых общепрофессиональных компетенций, приобретение опыта педагогической тренировочной деятельности.

**Задачи практики** – обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения; ознакомление с методами и принципами педагогической деятельности.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная практика.

## **3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ**

*Способы проведения практики:* стационарная (на базе на базе кафедры ЗОС КамчатГТУ).

*Форма проведения практики:* дискретно (по видам практик).

Базами практики являются университет (кафедра «Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), также могут осуществляться экскурсионные посещения организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) подготовки будущего специалиста.

Выбор способа прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся, требований по доступности, индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения обучающимися научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

– ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

– ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

– ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

– ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

– ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по

спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;

- ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы;
- ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;
- ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;
- ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;
- ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица: Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат прохождения практики	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики и нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Знать:</b> положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>З(ОПК-1)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>У(ОПК-1)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет технологиями планирования содержания занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Владеть:</b> технологиями планирования содержания занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>В(ОПК-1)1</b>
ОПК-2			<b>Знать:</b> средства, методы	<b>З(ОПК-2)1</b>

	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке <b>Уметь:</b> проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<b>У(ОПК-2)1</b>
				<b>В(ОПК-2)1</b>
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Знать:</b> методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>З(ОПК-3)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет составлять и реализовывать программы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Уметь:</b> составлять и реализовывать программы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>У(ОПК-3)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет методикой обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Владеть:</b> методикой обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>В(ОПК-3)1</b>
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает основы общей педагогики и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся	<b>Знать:</b> основы общей педагогики и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся	<b>З(ОПК-4)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет решать	<b>Уметь:</b> решать	<b>У(ОПК-4)1</b>

	занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	воспитательные задачи в процессе физкультурно-спортивной деятельности; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по профилактике негативного социального поведения ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей, а также профилактики негативного социального поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности	воспитательные задачи в процессе физкультурно-спортивной деятельности; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по профилактике негативного социального поведения <b>Владеть:</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей, а также профилактики негативного социального поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>В(ОПК-4)1</b>
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Знает роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, факторы, компоненты и способы формирования здорового образа жизни	<b>Знать:</b> роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, факторы, компоненты и способы формирования здорового образа жизни	<b>3(ОПК-5)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>Уметь:</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>У(ОПК-5)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>Владеть:</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>В(ОПК-5)1</b>
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма,	<b>Знать:</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания	<b>3(ОПК-6)1</b>

	спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, оказывать первую доврачебную помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет навыками обеспечения техники безопасности и оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение техники безопасности, оказывать первую доврачебную помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> навыками обеспечения техники безопасности и оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>У(ОПК-6)1</b> <b>В(ОПК-6)1</b>
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> : Знает методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> : Умеет подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> : Владеет методиками контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения	<b>Знать:</b> методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения	<b>З(ОПК-8)1</b>
			<b>Уметь:</b> подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения	<b>У(ОПК-8)1</b>
			<b>Владеть:</b> методиками контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения	<b>В(ОПК-8)1</b>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> : Знает методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> : Умеет осуществлять контроль, подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической	<b>Знать:</b> методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся	<b>З(ОПК-9)1</b>
			<b>Уметь:</b> осуществлять контроль, подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	<b>У(ОПК-9)1</b>

	психического состояния занимающихся	подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> : Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	психического состояния занимающихся <b>Владеть:</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>В(ОПК-9)1</b>
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> : Знает основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>Знать:</b> основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>З(ОПК-10)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> : Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>У(ОПК-10)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> : Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>Владеть:</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>В(ОПК-10)1</b>
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной	ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> : Знает основы научно-методической деятельности: научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования	<b>Знать:</b> основы научно-методической деятельности: научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования	<b>З(ОПК-11)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-11</sub> : Умеет разрабатывать и проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной	<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и	<b>У(ОПК-11)1</b>



	и туристской деятельности	рекреационной и туристской деятельности ИД-3 <sub>ОПК-11</sub> : Владеет технологией проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	туристской деятельности  <b>Владеть:</b> технологией проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<b>В(ОПК-11)1</b>
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> : Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма, и нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма, и нормы профессиональной этики	<b>З(ОПК-12)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> : Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики	<b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики	<b>У(ОПК-12)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-12</sub> : Владеет навыками применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	<b>В(ОПК-12)1</b>
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ИД-1 <sub>ОПК-13</sub> : Знает систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Знать:</b> систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>З(ОПК-13)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-13</sub> : Умеет планировать, организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять их судейство	<b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять их судейство	<b>У(ОПК-13)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-13</sub> : Владеет методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и	<b>Владеть:</b> методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,	<b>В(ОПК-13)1</b>

		спортивных мероприятий	туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ИД-1 <sub>ОПК-14</sub> : Знает принципы и порядок внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Знать:</b> принципы и порядок внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>З(ОПК-14)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-14</sub> : Умеет внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>У(ОПК-14)1</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-14</sub> : Владеет навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Владеть:</b> навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>В(ОПК-14)1</b>

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика (учебная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень бакалавриата). Практика относится к блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Педагогическая практика позволяет обучающимся комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по программам высшего образования: формирование и закрепление общепрофессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией решения педагогических задач, приобретение опыта педагогической (тренерской) деятельности.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели (216 академических часов).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Наименование разделов (этапов) практики и видов учебных работ	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	<b>Организационный этап</b>	<b>18</b>		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по практике	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
2	Консультация руководителя	8	Непосредственное	

	практики по выполнению полученных заданий, разработка предварительного плана		наблюдение руководителем практики от университета	
3	Прохождение инструктажа по порядку прохождения практики, охране труда, безопасности видов спорта	6	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	<b>Основной этап</b>	<b>144</b>		
4	Изучение природных объектов рекреационной и туристской деятельности согласно экскурсионных выходов по плану проведения практики	36	Экспертный анализ записей в дневнике. Изучение промежуточных отчетов.	
5	Изучение рекреационной инфраструктуры районов города, спортивных баз, сооружений согласно плану проведения практики	36	Экспертный анализ записей в дневнике. Изучение промежуточных отчетов.	
6	Изучение порядка организации тренировочного процесса по полученному согласно заданию виду спорта, подготовка к проведению тренировки	36	Экспертный анализ записей в дневнике. Изучение промежуточных отчетов.	
7	Ознакомление с нормативно-технической и правовой документацией по планированию и проведению тренировочных и спортивных мероприятий	36	Экспертный анализ записей в дневнике. Изучение промежуточных отчетов.	
	<b>Заключительный этап</b>	<b>54</b>		
8	Составление плана, проведение тренировки по полученному согласно заданию виду спорта. Подготовка отчета	50	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
9	Защита отчёта по практике	4	Анализ отчета по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета	<b>зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		

### 7.2 Примерное распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

Объем практики в зачетных единицах/неделях	6/4
Продолжительность практики в часах	216
Организационный этап	18
Основной этап	144
Заключительный этап	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>зачёт с оценкой</b>

### 7.3 Рабочий график (план) прохождения практики

При проведении практики руководителем практики составляется рабочий график (план) проведения практики. Образец формы рабочего графика (плана) представлен в *Приложении В*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ

Таблица – Примерный перечень содержания работ при прохождении практики

Выполняемая работа
Прохождение инструктажа по порядку прохождения практики, охране труда, безопасности видов спорта
Изучение природных объектов рекреационной и туристской деятельности ... [указаны конкретные объекты согласно выходов по плану проведения практики]
Изучение рекреационной инфраструктуры районов города, спортивных баз, сооружений ... [указаны конкретные районы города, спортивные объекты или сооружения, где проводится практика в конкретный день]
Изучение порядка организации тренировочного процесса, подготовка к проведению тренировки ... [указан конкретный вид спорта согласно полученному заданию]
Ознакомление с нормативно-технической и правовой документацией, поиск, накопление и обработка информации по планированию и проведению тренировочных и спортивных мероприятий
Обработка и анализ полученных результатов, составление плана и проведение тренировки по полученному согласно заданию виду спорта
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

### 7.4 Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем практики от Университета. Индивидуальное задание на прохождение практики выдается обучающемуся с указанием в нем конкретного перечня работ, которые в дальнейшем должны быть выполнены при прохождении практики. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении Г*.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ (ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Итоговым документальным результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся в процессе прохождения практики умения и навыки.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25–30 страниц текста компьютерного набора (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по практике должен быть составлен последующей схеме:

Титульный лист;

Рабочий план-график проведения практики;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта (делится на разделы и подразделы);

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения (при необходимости).

К отчету прикладывается заполненный и подписанный руководителем дневник практики (форма дневника см. *Приложение Б*).

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются на компьютере, простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

– шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;

- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами внизу посередине. Нумерация страниц сквозная, т.е. первой страницей является титульный лист, второй – рабочий план-график проведения практики, третьей – индивидуальное задание и т.п. На страницах 1–4 (титульном листе, плане-графике проведения практики, индивидуальном задании, содержании) номер страницы не ставится, но они входят в общий счет нумерации страниц.

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки, фото) в тексте называются рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами. Рисунок в тексте должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком с выравниванием по центру, вид подписи «Рисунок N – [Название рисунка]»

Цифровой материал в отчете рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всего отчета. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, вид заголовка «Таблица N – [Название таблицы]». При переносе таблицы на следующую страницу следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

На все цитаты и данные, приводимые в тексте отчета, должны быть даны ссылки на источники, которые включаются в раздел «Список использованных источников» отчета. Ссылка проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника в списке.

## **8.2. Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной академической системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **10.1 Основная литература**

1. Федеральный закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. N 132-ФЗ

2. Постановление Правительства РФ от 21.12.2023 г. N 2230 «Об утверждении Типовых правил организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях регионального и местного значения»

### **10.2. Дополнительная литература**

3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2024 г. N 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»

4. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 г. N 833 «Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков»

5. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 г. N 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»

### **10.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tourism.gov.ru/>

3. Официальный сайт Министерства туризма Камчатского края: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kamgov.ru/mintur>

4. Официальный сайт КРОО «Федерация спортивного туризма Камчатки»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fstkam.ru>

5. «В сандалиях на вулканы. Почему...» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kamchatka.aif.ru/incidents/v\\_sandalayah\\_na\\_vulkany\\_pochemu\\_na\\_kamchatke\\_propadayut\\_i\\_kalechatsya\\_turisty](https://kamchatka.aif.ru/incidents/v_sandalayah_na_vulkany_pochemu_na_kamchatke_propadayut_i_kalechatsya_turisty)

6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bookvoed.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru/>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 10 рабочей программы;

– использование слайд-презентаций;

– изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет (общение на форумах, в социальных сетях, посредством электронной почты).

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение лицензионных или открытых программных пакетов:

- текстовые редакторы;
- табличные процессоры;
- графические редакторы;
- программы подготовки и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры;
- почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);
- онлайн-программа проверки текстов на заимствование «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

При изучении дисциплины используются следующие справочно-правовые и информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/online>
- информационно-справочная система «Интернет и Право» <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/>
- информационно-справочная система «Техэксперт» <http://docs.cntd.ru/>
- информационно-справочная система «NormaCS» <http://www.normacs.ru/>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗА (ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используется кабинет 6-511, оборудованный комплектом учебной мебели, четырьмя рабочими станциями, принтером, сканером, шестью местами подключения компьютеров с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
учебный год

В рабочую программу практики для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Форма титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида и типа)

**Фамилия Имя Отчество**

направление подготовки  
**49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

(профиль «Физическая рекреация и водный туризм»)

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
*от университета*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Петропавловск-Камчатский, 202\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный технический университет»  
 Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»  
 Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ДНЕВНИК**

**прохождения \_\_\_\_\_ практики**  
 (наименование вида и типа)  
 обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (фамилия имя отчество обучающегося полностью)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Физическая рекреация и водный туризм»

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	Подпись руководителя
	Прохождение инструктажа по порядку прохождения практики, охране труда...	

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
 от университета

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
*(наименование вида)*

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Физическая рекреация и водный туризм»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

**Форма индивидуального задания на практику**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(наименование вида)

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):** «Физическая рекреация и водный туризм»

**Группа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия