



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 2 от 23 октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

Н. С. Салтанова

23 октября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования**

направление подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

«Физическая рекреация и водный туризм»

Петропавловск-Камчатский, 2024

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7. Требования к абитуриенту	6
1.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.2. Этапы формирования компетенций	18
3.3. Матрица компетенций	27
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной	32
4.1 Структура программы бакалавриата	32
4.2. Учебный план	33
4.3. График учебного процесса	34
4.4. Рабочие программы дисциплин	34
4.5 Рабочие программы практик	35
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	38

4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	38
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	40
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	40
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	41
5.3. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	41
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	42
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	42
6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	43
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
8. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	44
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	47
10. Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	49

## **1 Общие положения**

### ***1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в сетевой форме Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ДВГАФК») по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) «Физическая рекреация и водный туризм», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом и Академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### ***1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы***

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 943;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615);

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### ***1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы***

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач педагогического, организационно-методического, а также организационно-управленческого типов в области профессиональной деятельности в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

### ***1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения***

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от

применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме – 4 года и 6 месяцев. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### ***1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### ***1.7 Требования к абитуриенту***

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы***

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета и академии, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

### ***2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- индустрия туризма, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;

- туристский продукт;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма, краеведения, рекреации;
- методы и средства обеспечения безопасности человека по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

### ***2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника***

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. педагогический;
2. организационно-методический;
3. организационно-управленческий.

### ***2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

*Педагогический:*

- подготовка выпускников к осуществлению рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.

*Организационно-методический:*

- подготовка выпускников к планированию и организационно-методическому сопровождению услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

*Организационно-управленческий:*

- подготовка выпускников к планированию и управлению реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

## **3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы**

### ***3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы***

Программа бакалавриата устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

		перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ИД-2УК-6 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>ИД-3УК-6 Владеет навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>ИД-1УК-7 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры;</p> <p>ИД-2УК-7 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений;</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

	деятельности	ИД-3 <sub>УК-7</sub> . Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; ИД-2 <sub>УК-8</sub> Знает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; ИД-3 <sub>УК-8</sub> Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности; ИД-4 <sub>УК-8</sub> Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-2 <sub>УК-9</sub> : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> : Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты; ИД-2 <sub>УК-10</sub> : Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-10</sub> : Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет планировать содержание занятий с

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

занимающихся различного пола и возраста	<p>учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub>: Владеет технологиями планирования содержания занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub>: Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub>: Умеет проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub>: Владеет методикой проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>: Знает методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>: Умеет составлять и реализовывать программы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub>: Владеет методикой обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub>: Знает основы общей педагогики и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub>: Умеет решать воспитательные задачи в процессе физкультурно-спортивной деятельности; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по профилактике негативного социального поведения</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub>: Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей, а также профилактики негативного социального поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Знает роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, факторы,

<p>физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>компоненты и способы формирования здорового образа жизни</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub>: Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub>: Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub>: Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub>: Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, оказывать первую доврачебную помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub>: Владеет навыками обеспечения техники безопасности и оказания первой доврачебной помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub>: Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub>: Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub>: Владеет навыками использования нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга, при проведении антидопинговых мероприятий</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub>: Знает методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub>: Умеет подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub>: Владеет методиками контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub>: Знает методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub>: Умеет осуществлять контроль, подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub>: Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub>: Знает основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-10</sub>: Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-10</sub>: Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-11</sub>: Знает основы научно-методической деятельности: научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-11</sub>: Умеет разрабатывать и проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-11</sub>: Владеет технологией проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-12</sub>: Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма, и нормы профессиональной этики</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-12</sub>: Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-12</sub>: Владеет навыками применения правовых</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

	норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ИД-1<sub>ОПК-13</sub>: Знает систему организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-13</sub>: Умеет планировать, организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять их судейство</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-13</sub>: Владеет методикой организации, проведения и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ИД-1<sub>ОПК-14</sub>: Знает принципы и порядок внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-14</sub>: Умеет внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-14</sub>: Владеет навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>ИД-1<sub>ОПК-15</sub>: Знает требования к материально-техническому сопровождению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-15</sub>: Умеет выбирать средства материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-15</sub>: Владеет навыками осуществления материально-технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>ОПК-16</sub>: Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-16</sub>: Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-16</sub>: Имеет опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Программа бакалавриата устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПК)*, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
				Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
Подготовка выпускников к осуществлению рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	ПК-1 Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ИД-1 ПК-1: Знает возрастные особенности человека, технологии воспитательной работы, основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ИД-2 ПК-1: Умеет проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, умеет разъяснять вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ИД-3 ПК-1: Владеет навыками использования спортивного оборудования и инвентаря, приемами и техникой страховки в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	5.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	6	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся  F/01.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический</b>					
Подготовка выпускников к планированию и организационно-методическому сопровождению	ПК-2 Способен проводить подготовку и проведение спортивно-зрелищных мероприятий	ИД-1 ПК-2: Знает типовые и авторские методики и технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, порядок оформления разрешительной документации на проведение спортивно-зрелищного мероприятия, основы маркетинга спортивно-зрелищных мероприятий ИД-2 ПК-2: Умеет анализировать и систематизировать	5.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области	6	Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий  F/04.6

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.		лучшие практики, методические разработки проектирования спортивно-зрелищных мероприятий, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами ИД-3 <sub>ПК-2</sub> : Владеет навыками планирования, организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий с учетом возрастных особенностей зрителей, участников	физической культуры и спорта		
	ПК-3 Способен организовать методическое обеспечение маршрутов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> : Знает виды рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и их особенности, показания и противопоказания к занятию видом рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, классификацию спортивных походов в видах спортивно-оздоровительного туризма, формы туристско-краеведческой работы, требования классифицированных спортивных походов, предъявляемых к занимающимся при овладении ими навыков рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ИД-2 <sub>ПК-3</sub> : Умеет составлять маршруты и карты-схемы, использовать элементы краеведения при составлении маршрутов по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ИД-3 <sub>ПК-3</sub> : Владеет навыками анализа технического описания маршрута, определение его сложных участков по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Владеет навыками разработки оптимальных алгоритмов прохождения сложных участков по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	5.005 Специалист по инструкторско й и методической работе в области физической культуры и спорта	6	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся  F/01.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
Подготовка выпускников к планированию и управлению реализацией услуг	ПК-4 Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> : Знает примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона туриста в походах и путешествиях, систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности, правила безопасного поведения, меры по обеспечению	5.005 Специалист по инструкторско й и методической работе в	6	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	туризма	безопасности и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ ИД-2 <sub>ПК-4</sub> : Умеет подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся, подбирать и использовать специальные техники и методы общей и специальной подготовки, применять методы организации привалов и ночлегов, проводить инструктаж по правилам безопасного поведения, обучать правилам этичного поведения, выявлять недостатки в спортивно-туристской подготовке и проводить учебно-тренировочные занятия по устранению недостатков, пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами ориентирования и навигации, картографическими материалами ИД-3 <sub>ПК-4</sub> : Владеет навыками определения внешних угроз по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и использования стандартных алгоритмов реагирования, применения стандартных алгоритмов организации спасательных и транспортировочных работ по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	области физической культуры и спорта		населения, спортивной подготовки занимающихся F/01.6
---	---------	---	--------------------------------------	--	---

**3.2 Этапы формирования компетенций**

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>									
Б1.О.17	Основы ихтиологии		3						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		30						
Б1.О.14	Основы теории и практики служения			3					
Б1.О.15	Алгоритмика и структура данных				3				
Б1.О.16	Искусственный интеллект и анализ данных							3	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>									
Б1.О.19.01	Психология и педагогика		Э						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		30						
Б1.О.12	Рекреология с основами курортологии			Э					
Б1.О.18.01	Право			Э					
Б1.О.18.02	Правовые основы профессиональной деятельности				3				
Б1.О.18.03	Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности				3				
Б1.О.18.05	Основы предпринимательской деятельности						Э		
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>									
Б1.О.19.01	Психология и педагогика		Э						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		30						
Б1.О.19.03	Психологическая устойчивость в ЧС			3					
Б1.О.13	Социология рекреологии и туризма				30				
Б1.О.19.04	Этикет и гостеприимство							3	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	з								
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>										
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	з								
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		З0							
Б1.О.05	Иностранный язык	Э	з	з	Э					
Б1.О.06	Китайский язык					з	З0			
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>										
Б1.О.01	История России	Э								
Б1.О.02	Основы российской государственности	з								
Б1.О.03	Философия		Э							
Б1.О.19.04	Этикет и гостеприимство							з		
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>										
Б1.О.19.01	Психология и педагогика		Э							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		З0							
Б1.О.14	Основы теории и практики служения			з						
Б1.О.18.05	Основы предпринимательской деятельности						Э			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	з								
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>										
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	з								
Б1.О.21.01	Легкая атлетика		з							
Б1.О.21.02	Гимнастика			з						
Б1.О.21.03	Спортивные и подвижные игры				з					
Б1.О.21.04	Плавание					з				
Б1.О.21.01	Основы каякинга						з			

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б1.О.21.01	Основы рафтинга							3	
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		3		3		3	3	
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол		3		3		3	3	
Б1.О.ДВ.01.03	Баскетбол		3		3		3	3	
Б1.О.ДВ.01.04	Футзал		3		3		3	3	
Б1.О.ДВ.01.05	Фитнес		3		3		3	3	
Б1.О.ДВ.01.06	Лёгкая атлетика		3		3		3	3	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>									
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности		Э						
Б1.О.11	Охрана труда					3			
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>									
Б1.О.18.04	Экономика				Э				
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>									
Б1.О.02	Основы российской государственности	3							
Б1.О.18.01	Право			Э					
Б1.О.18.02	Правовые основы профессиональной деятельности				3				
Б1.О.18.03	Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности				3				
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>									
Б1.О.20.01	Анатомия человека	Э							
Б1.О.19.02	Социальная психология с основами конфликтологии		3						
Б1.О.20.02	Физиология человека и спортивной деятельности		Э						
Б1.О.21.01	Легкая атлетика		3						
Б1.О.21.02	Гимнастика			3					

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б1.О.20.03	Биомеханика двигательной деятельности				Э				
Б1.О.21.03	Спортивные и подвижные игры				З				
Б1.О.22.01	Теория и методика физической культуры				Э				
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б1.О.21.04	Плавание					З			
Б1.О.22.03	Теория и методика физической рекреации					З			
Б1.О.20.04	Мониторинг здоровья и функционального состояния человека						Э		
Б1.О.21.01	Основы каякинга						З		
Б1.О.21.01	Основы рафтинга							З	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>									
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	З							
Б1.О.21.01	Легкая атлетика		З						
Б1.О.21.02	Гимнастика			З					
Б1.О.21.03	Спортивные и подвижные игры				З				
Б1.О.22.01	Теория и методика физической культуры				Э				
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б1.О.21.04	Плавание					З			
Б1.О.22.03	Теория и методика физической рекреации					З			
Б1.О.21.01	Основы каякинга						З		
Б1.О.21.01	Основы рафтинга							З	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</b>									
Б1.О.20.03	Биомеханика двигательной деятельности				Э				
Б1.О.22.01	Теория и методика физической культуры				Э				
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б1.О.22.03	Теория и методика физической рекреации					З			
Б1.О.20.04	Мониторинг здоровья и функционального состояния человека						Э		

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

B1.O.22.08	Технологии массовых туристских мероприятий							Э	
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
B3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</b>									
B1.O.19.02	Социальная психология с основами конфликтологии		з						
B1.O.19.03	Психологическая устойчивость в ЧС			з					
B2.O.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
B3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</b>									
B1.O.10	Физическая культура и спорт		з						
B1.O.07	Краеведение Камчатки		Э						
B2.O.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
B1.O.22.06	Основы спортивно-оздоровительного туризма					Э			
B1.O.22.07	Основы экологического туризма					Э			
B2.O.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
B3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>									
B1.O.20.05	Профилактика травматизма и оказание первой помощи			Э					
B2.O.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
B2.O.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
B3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</b>									
B1.O.10	Физическая культура и спорт		з						
B1.O.20.02	Физиология человека и спортивной деятельности			Э					

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</b>										
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30					
Б1.О.22.04	Доступный туризм					3				
Б1.О.22.06	Основы спортивно-оздоровительного туризма					Э				
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>										
Б1.О.20.03	Биомеханика двигательной деятельности				Э					
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30					
Б1.О.22.04	Доступный туризм					3				
Б1.О.20.04	Мониторинг здоровья и функционального состояния человека						Э			
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</b>										
Б1.О.19.02	Социальная психология с основами конфликтологии		3							
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30					
Б1.О.22.02	Экскурсоведение					3				
Б1.О.22.05	Детско-юношеский туризм					3				
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</b>										
Б1.О.20.02	Физиология человека и спортивной деятельности		Э							
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30					

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</b>									
Б1.О.18.02	Правовые основы профессиональной деятельности				3				
Б1.О.18.03	Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности				3				
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</b>									
Б1.О.07	Краеведение Камчатки	Э							
Б1.О.21.01	Легкая атлетика		3						
Б1.О.21.02	Гимнастика			3					
Б1.О.21.03	Спортивные и подвижные игры				3				
Б1.О.22.01	Теория и методика физической культуры				Э				
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б1.О.21.04	Плавание					3			
Б1.О.22.03	Теория и методика физической рекреации					3			
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б1.О.21.01	Основы каякинга						3		
Б1.О.21.01	Основы рафтинга							3	
Б1.О.22.08	Технологии массовых туристских мероприятий							Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</b>									
Б1.О.12	Рекреология с основами курортологии			Э					
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика				30				
Б1.О.22.04	Доступный туризм					3			

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б1.О.22.08	Технологии массовых туристских мероприятий							Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</b>									
Б1.О.22.09	Материально-техническое сопровождение рекреационной и туристской деятельности				3				
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б1.О.22.08	Технологии массовых туристских мероприятий							Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>									
Б1.О.09	Информационные технологии	3							
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная практика						30		
Б1.О.16	Искусственный интеллект и анализ данных							3	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭ
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								Защита ВКР
<b>ПК-1 Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практические приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</b>									
Б1.В.02.01	Опасные природные процессы	3							
Б1.В.ДВ.02.01	История туризма	3							
Б1.В.ДВ.02.02	Страноведение	3							
Б1.В.01.01	Информационные технологии в физической культуре и спорту				3				
Б1.В.02.02	Основы спортивного ориентирования и топография				Э				
Б1.В.01.02	Цифровые средства коммуникации							3	
Б1.В.03.03	Технологии современных водных видов туризма							Э, КР	
Б1.В.02.05	Поисково-спасательные работы на воде								Э
Б1.В.03.05	Рекреационное рыболовство								Э

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б1.В.03.06	Технологии туроператорской деятельности									Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика									ЗО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ПК-2 Способен проводить подготовку и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</b>										
Б1.В.01.01	Информационные технологии в физической культуре и спорту			3						
Б1.В.01.03	Медиа сопровождение в туризме							3		
Б1.В.03.03	Технологии современных водных видов туризма								Э, КР	
Б1.В.03.07	Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации								Э	
Б1.В.03.06	Технологии туроператорской деятельности									Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика									ЗО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ПК-3 Способен организовать методическое обеспечение маршрутов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</b>										
Б1.В.03.02	География рекреационных систем и туризма		Э							
Б1.В.03.03	Технологии современных водных видов туризма								Э, КР	
Б1.В.03.04	Теория и методика спортивного туризма								Э	
Б1.В.03.06	Технологии туроператорской деятельности									Э, КР
Б1.В.04.02	Основы маркетинга в рекреации						30			
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика									ЗО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									Защита ВКР
<b>ПК-4 Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</b>										
Б1.В.ДВ.01.02	Особо охраняемые территории						3			
Б1.В.04.01	Основы менеджмента в рекреации							Э		
Б1.В.ДВ.01.01	Биоразнообразии Камчатки						3			
Б1.В.02.03	Медико-биологические основы безопасности							Э		
Б1.В.01.02	Цифровые средства коммуникации								3	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Б1.В.02.04	Безопасность в водном туризме											30	
Б1.В.02.07	Основы навигации											3	
Б1.В.02.05	Поисково-спасательные работы на воде												Э
Б1.В.02.05	Безопасность в сфере рекреации												Э
Б1.В.03.01	Основы биотехнологий в туризме												3
Б1.В.03.05	Рекреационное рыболовство												Э
Б1.В.03.06	Технологии туроператорской деятельности												Э, КР
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика												30
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

### 3.3 Матрица компетенций

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1. О.01 История России					*																										
Б1.О.02 Основы российской государственности					*					*																					
Б1. О.03 Философия					*																										
Б1. О.04 Русский язык и культура речи				*																											
Б1. О.05 Иностранный язык				*																											
Б1.О.06 Китайский язык				*																											
Б1.О.07 Краеведение Камчатки															*								*								
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности											*																				
Б1.О.09 Информационные технологии																										*					
Б1. О.10 Физическая культура и спорт								*							*		*														
Б1.О.11 Охрана труда											*																				
Б1.О.12 Рекреология с основами курортологии		*																						*							
Б1.О.13 Социология рекреологии и			*																												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
туризма																															
Б1.О.14 Основы теории и практики служения	*					*																									
Б1.О.15 Алгоритмика и структура данных	*																														
Б1.О.16 Искусственный интеллект и анализ данных	*																									*					
Б1.О.17 Основы ихтиологии	*																														
Б1.О.18.01 Право		*								*																					
Б1.О.18.02 Правовые основы профессиональной деятельности		*								*											*										
Б1.О.18.03 Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности		*								*											*										
Б1.О.18.04 Экономика									*																						
Б1.О.18.05 Основы предпринимательской деятельности		*				*																									
Б1.О.19.01 Психология и педагогика		*	*			*																									
Б1.О.19.02 Социальная психология с основами конфликтологии										*			*							*											
Б1.О.19.03 Психологическая устойчивость в ЧС			*										*																		
Б1.О.19.04 Этикет и гостеприимство			*		*																										
Б1.О.20.01 Анатомия человека										*																					
Б1.О.20.02 Физиология человека и спортивной деятельности										*						*				*											
Б1.О.20.03 Биомеханика двигательной деятельности										*		*							*												
Б1.О.20.04 Мониторинг здоровья и функционального состояния человека										*		*							*												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1.О.20.05 Профилактика травматизма и оказание первой помощи																*															
Б1. О.21.01 Легкая атлетика							*				*	*												*							
Б1.О.21.02 Гимнастика							*				*	*												*							
Б1. О.21.03 Спортивные и подвижные игры							*				*	*												*							
Б1.О.21.04 Плавание							*				*	*												*							
Б1. О.21.05 Основы каякинга							*				*	*												*							
Б1. О.21.06 Основы рафтинга							*				*	*												*							
Б1. О.22.01 Теория и методика физической культуры											*	*	*																		
Б1. О.22.02 Экскурсоведение																					*										
Б1. О.22.03 Теория и методика физической рекреации											*	*	*																		
Б1. О.22.04 Доступный туризм																		*	*						*						
Б1.О.22.05 Детско-юношеский туризм																					*										
Б1.О.22.06 Основы спортивно-оздоровительного туризма															*			*													
Б1.О.22.07 Основы экологического туризма															*																
Б1.О.22.08 Технологии массовых туристских мероприятий													*											*	*	*					
Б1.О.22.09 Материально-техническое сопровождение рекреационной и туристской деятельности																										*					
Б1.О.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка							*																								
Б1.О.ДВ.01.02 Волейбол							*																								
Б1.О.ДВ.01.03							*																								

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																															
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Баскетбол																																
Б1.О.ДВ.01.04 Футзал							*																									
Б1.О.ДВ.01.05 Фитнес							*																									
Б1.О.ДВ.01.06 Легкая атлетика							*																									
Б1.В.01.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте																											*					
Б1.В.01.02 Цифровые средства коммуникации																											*				*	
Б1.В.01.03 Медиа сопровождение в туризме																											*		*			
Б1.В.02.01 Опасные природные процессы																											*					
Б1.В.02.02 Основы спортивного ориентирования и топография																											*					
Б1.В.02.03 Медико-биологические основы безопасности																															*	
Б1.В.02.04 Безопасность в водном туризме																														*		
Б1.В.02.05 Поисково-спасательные работы на воде																										*			*	*	*	
Б1.В.02.06 Безопасность в сфере рекреации																														*		
Б1.В.02.07 Основы навигации																														*		
Б1.В.03.01 Основы биотехнологий в туризме																														*		
Б1.В.03.02 География рекреационных систем и туризма																														*		
Б1.В.03.03 Технологии современных водных видов туризма																										*	*	*	*	*	*	
Б1.В.03.04 Теория и методика																														*		



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО																															
ФТД.02 Основы научных исследований	*																														

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1 Структура программы бакалавриата

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 50 процентов и составляет 67,9 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### *Структура и объем программы бакалавриата*

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет в очной форме 80 процентов отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

*Тип учебной практики:*

- ознакомительная практика;
- педагогическая практика.

*Способы проведения учебной практики:*

- стационарная;
- выездная.

*Типы производственной практики:*

- профессионально-ориентированная;
- преддипломная практика.

*Способы проведения производственной практики:*

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ». Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 33 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **4.3 График учебного процесса**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 120 4/6 недель;
- практики – 22 недели, в том числе:
  - учебная (ознакомительная) практика – 4 недели;*
  - учебная (педагогическая) практика – 4 недели;*
  - производственная практика – 14 недель (профессионально-ориентированная – 10 недель, преддипломная практика- 4 недели)*
- промежуточную аттестацию – 20 3/6 недели;
- государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:
  - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели,*
- каникулы – 216 дней.

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

#### **4.5 Рабочие программы практик**

Практики являются обязательным разделом образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка в университете регламентируется СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Рабочая программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

##### *Учебная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *ознакомительной практики*:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенции, формируемые в результате *педагогической практики*:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и

физической подготовке;

– ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

– ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

– ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

– ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;

– ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

– ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

– ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;

– ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;

– ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;

– ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

*Производственная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *профессионально-ориентированной практики:*

– ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

- ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ;
- ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;
- ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности;
- ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;
- ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;
- ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;
- ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;
- ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате *преддипломной практики*:

- ПК-1. Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- ПК-2. Способен проводить подготовку и проведение спортивно-зрелищных мероприятий;
- ПК-3. Способен организовать методическое обеспечение маршрутов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

– ПК-4. Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО в университете разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен проводить учебно-тренировочные занятия на местности, объяснять и показывать практических приемы, применяемые в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ТД.8	Проведение с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям
У.6	Демонстрировать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма техники и приемы преодоления препятствий, работы со спортивным инвентарем, картами, средствами ориентирования
У.9	Проводить инструктаж по правилам безопасного поведения в учебно-тренировочном и соревновательном походах, обучать правилам этичного поведения занимающихся

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

У.10	Демонстрировать приемы и техники страховки в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.11	Разъяснять занимающимся вопросы спортивно-туристской техники и тактики и их применения в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.26	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
У.28	Использовать спортивное оборудование и инвентарь в видах рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Зн.1	Возрастные особенности человека
Зн.12	Основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме
Зн.16	Технологии воспитательной работы с занимающимися
Зн.36	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Тип задач проф. деятельности:	организационно-методический
-------------------------------	-----------------------------

ПК-2	Способен проводить подготовку и проведение спортивно-зрелищных мероприятий
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Ф	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/04.6	Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий
ТД.9	Проведение спортивно-зрелищного мероприятия
У.1	Анализировать и систематизировать лучшие практики, методические разработки проектирования спортивно-зрелищных мероприятий
У.5	Планировать, организовывать и проводить спортивно-зрелищные мероприятия с учетом возрастных особенностей зрителей, участников
У.13	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами
Зн.2	Типовые и авторские методики и технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий
Зн.8	Порядок оформления разрешительной документации на проведение спортивно-зрелищного мероприятия
Зн.19	Основы маркетинга спортивно-зрелищных мероприятий
ПК-3	Способен организовать методическое обеспечение маршрутов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Ф	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ТД.10	Создание картотеки маршрутов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.8	Использовать элементы краеведения при составлении маршрутов по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.15	Составлять маршруты и карты-схемы учебно-тренировочного занятия (похода) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.18	Анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения
Зн.5	Виды рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и их особенности
Зн.6	Показания и противопоказания к занятию видом рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Зн.8	Классификация спортивных походов в видах спортивно-оздоровительного туризма
Зн.10	Формы туристско-краеведческой работы
Зн.13	Требования классифицированных спортивных походов, предъявляемые к занимающимся при овладении ими навыками по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
-------------------------------	-------------------------------

ПК-4	Способен обеспечить безопасность по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Ф	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

ТД.14	Выбор вариантов обеспечения безопасности занимающихся, средств навигации и связи
У.4	Подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся
У.5	Подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовки
У.7	Применять методы организации привалов и ночлегов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.9	Проводить инструктаж по правилам безопасного поведения в учебно-тренировочном и соревновательном походах, обучать правилам этичного поведения занимающихся
У.13	Выявлять недостатки в спортивно-туристской подготовке занимающихся и проводить учебно-тренировочные занятия по устранению недостатков
У.23	Определять внешние угрозы учебно-тренировочного занятия (похода) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и использовать стандартные алгоритмы реагирования
У.25	Применять стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
У.27	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами ориентирования и навигации, картографическими материалами
Зн.4	Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона туриста в походах и путешествиях
Зн.7	Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Зн.30	Правила безопасного поведения на занятиях по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Зн.33	Меры по обеспечению безопасности в учебно-тренировочных занятиях (походах) и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ

## **5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### ***5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы***

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARY».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые

представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы**

### ***6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды;
- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Министерством специальных программ Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на

предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

– организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, ОФП, кикбоксинг, самбо, школа дайвинга, парусного спорта.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно с советом обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с

действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

#### **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности

выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Рабочая программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их

реализации, при ускоренном обучении»;

– ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

– ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

#### **10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.