

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий, экономики и управления

 /И.А. Рычка/

«31» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)


профиль:

«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»


Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа по дисциплине «Экологический менеджмент» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЭП, к.б.н.  Авдоценко В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП
«31» 01 2024 г., протокол № 9/1

И.о.заведующего кафедрой 
«31» 01 2024 г., _____ Авдоценко В.Г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Экологический менеджмент»

В условиях нарастания экологического кризиса экологизация общественного развития как комплекс мер по обеспечению экологической безопасности становится объективной закономерностью. В последнее время уделяется большое внимание техногенному воздействию на окружающую среду, как на национальном, так и на международном уровне.

Исходя из выше сказанного, возникает необходимость создание и внедрения структурированных систем управления охраной окружающей среды в организациях и на предприятиях, встроенных в общую деятельность по административному управлению, гарантирующих при достижении финансово-экономических целей экологическую безопасность.

В условиях становления в России рыночной экономике и её стремления интегрироваться в мирохозяйственные связи и международные экономические институты внедрение системы экологического менеджмента приобретает актуальность и в отечественной практике управления природопользованием и охраной окружающей среды в организациях и предприятиях.

Целью освоения дисциплины «Экологический менеджмент» является овладение обучающимися методологией и практикой эффективного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Задачами изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является:

- дать представление о сущности и содержании понятия «экологический менеджмент»;
- рассмотреть нормативное регулирование экологического менеджмента в России;
- изучить методологические основы экологического менеджмента.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохра-	ИД-1 _{УК-8} Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 _{УК-8} Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации в повседневной жизни и профессиональной	Знать: — основные понятия и категории экологического менеджмента;	3(УК-8)1
			— теоретические и методологические подходы к реализации проектов экологического менеджмента;	3(УК-8)2
			— принципы проведения экологического менеджмента;	3(УК-8)3
			— методы и направления управления процессами на уровне организаций и предприятий;	3(УК-8)4
			— методы и направления управления инновационными процессами на уровне государства.	3(УК-8)5
	Уметь: — планировать процесс внедрения на предприя-	У(УК-8)1		

	нения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности. ИД-3 _{УК-8} Знает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-4 _{УК-8} Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	тии системы экологического менеджмента; — применять методы экологического менеджмента в системе управления; — исследовать и проектировать инновационные процессы;	У(УК-8)2
			— разрабатывать программы внедрения экологического менеджмента в организациях и на предприятиях;	У(УК-8)3
			— исследовать потенциал предприятий и организаций.	У(УК-8)4
			Владеть: — навыками осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области экологического менеджмента для решения различных проблем;	У(УК-8)5
			— способностью работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач в области экологического менеджмента;	В(УК-8)1
— навыками использования нормативно-правовых и отчетно-статистических документов для осуществления экологического менеджмента.	В(УК-8)2			
				В(УК-8)3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологический менеджмент» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основы экологического менеджмента.	118	38	19	19	–	80	Контрольная работа	
Тема 1. Предмет экологического менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук.	17	6	3	3	–	11	Опрос, практические задания	
Тема 2. Методологические основы менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	17	6	3	3	–	11	Опрос в завершении лекционного занятия	
Тема 3. Система стандартов ISO 14000. Экологический менеджмент на предприятии.	15	4	2	2	–	11	Опрос в завершении лекционного занятия	
Тема 4. Экологический менеджмент и управление отходами	15	4	2	2	–	11	Опрос, практические задания	
Тема 5. Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования	18	6	3	3	–	12	Опрос, практические за-	

							дания	
Тема 6. Сертификация систем экологического менеджмента	18	6	3	3	–	12	Опрос, практические задания	
Тема 7. Экономические аспекты экологического менеджмента. Экологическое страхование.	18	6	3	3	–	12	Опрос, практические задания	
Раздел 2. Внедрение экологического менеджмента на предприятии	98	30	15	15	–	68	Контрольная работа	
Тема 8. Прогнозирование развития экологической ситуации	19	6	3	3	–	13	Опрос, практические задания	
Тема 9. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов	19	6	3	3	–	13	Опрос в завершении лекционного занятия	
Тема 10. Международный и российский опыт для развития экологического менеджмента.	20	6	3	3	–	14	Опрос в завершении лекционного занятия	
Тема 11. Функции экологического менеджмента	20	6	3	3	–	14	Опрос, практические задания	
Тема 12. Внедрение экологического менеджмента на предприятии	20	6	3	3	–	14	Опрос, практические задания	
Зачет с оценкой								+
Всего	216	68	34	34	–	148		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экологического менеджмента.

Тема 1. Предмет экологического менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук.

Лекция

Предпосылки возникновения экологического менеджмента. Угроза экологического кризиса. Доклады Римского клуба. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Концепция устойчивого развития. Система экологического менеджмента – часть общей системы менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук.

Актуальная проблема современности – сохранение окружающей природной среды для настоящего и будущего поколений. Совокупность научных подходов и методов взаимодействия управляющих и управляемых подсистем. Управление природоохранной деятельностью.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития экологического менеджмента. Зарубежный опыт.
2. История становления и развития экологического менеджмента. Отечественный опыт.
3. Цель, задачи и содержание экологического менеджмента. Место в системе наук.
4. Совокупность научных подходов и методов взаимодействия управляющих и управляемых подсистем.
5. Современные проблемы внедрения системы экологического менеджмента в России и за рубежом.

Литература: [1], [2], [5], [6]

Тема 2. Методологические основы менеджмента. Концепция экологического менеджмента.

Лекция

Основные понятия менеджмента. Менеджмент и управление. Природа и сущность управления с позиции кибернетики и экологии, его основные функции в природопользовании, охране окружающей среды и экобезопасности на уровне государства, юридического лица и физического лица (предпринимателя).

Экологизированный менеджмент. Экологический менеджмент и организационная структура систем управления. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования. Экологический маркетинг. Понятие экологической сертификации продукции, технологий, отходов, экологической маркировки, связь их с понятием зеленый имидж производства.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение системы экологического менеджмента и теории управления.
2. Организационная структура систем управления экологическим менеджментом.
3. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.
4. Экологический маркетинг, экологическая сертификация, экологическая маркировка. Их связь с понятием зеленый имидж производства.

Литература: [1], [2], [5], [6]

Тема 3. Система стандартов ISO 14000. Экологический менеджмент на предприятии.

Лекция

Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой. Преимущества, получаемые организациями от их использования. Британский стандарт BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000. Область применения международного стандарта ISO 14001. Основные термины и определения. Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98. Анализ применения и перспективы развития систем корпоративного экологического менеджмента. Переход к интегрированным моделям.

Системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия. Управление использованием энергии. Выбор стратегии минимизации потребления энергии. Управление упаковкой и транспортировкой, и реализацией продукции для уменьшения воздействия на ОС. Управление взаимодействием с ОС во время использования продукта для снижения экологического риска. Управление рециклированием материалов.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование системы стандартов по управлению окружающей среды.
2. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000.
3. Внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы.
4. Характеристика системы экологического менеджмента. Составные части СЭМ и их характеристика.
5. Управление взаимодействием с ОС во время производства, транспортировки, хранения, использования и переработки продукта.

Литература: [1], [4], [6]

Тема 4. Экологический менеджмент и управление отходами.

Лекция

Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Общее понятие об отходах производства и потребления. Экологические подходы к производству, редукации и переработке отходов. Система управления отходами. Управление отходами на муниципальном уровне. Организация управления отходами на примере отдельного региона. Геоинформационные системы в управлении отходами.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема обращения с отходами производства и потребления.
2. Международный опыт управления отходами.
3. Система управления отходами и проблемы обращения с отходами в России.
4. Организационная схема управления отходами производства и потребления на предприятии.
5. Организация управления отходами на примере Камчатского края.
6. ГИС в системе управления отходами.

Литература: [1], [2], [5]

Тема 5. Почвенно-экологический менеджмент землепользования

Лекция

Экологические функции и плодородие почв. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель. Определение пригодности земель методом рейтинговой оценки ФАО. Земельный кадастр. Экологический мониторинг в системе кадастра городских земель. Охрана и мониторинг земель. Экологическое нормирование.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические функции и плодородие почв.
2. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель.
3. Адаптивно-ландшафтное земледелие.
4. Земельный кадастр.
5. Экологическое нормирование и медико-экологическое районирование.

Литература: [1], [3], [6]

Тема 6. Сертификация систем экологического менеджмента

Лекция

Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ. Законодательная база сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Система взаимодействующих элементов в области подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Экологическая сертификация в РФ. Сущность, цели, термины и определения. Органы, уполномоченные на проведение экологической сертификации. Порядок и процедура проведения экологической сертификации. Виды сертификатов соответствия. Международные стандарты в области экологической сертификации.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная база сертификации.
2. Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ.
3. Правила и порядок проведения сертификации.
4. Экологическая сертификация в РФ.
5. Международные стандарты в области экологической сертификации.

Литература: [1], [4], [5]

Тема 7. Экономические аспекты экологического менеджмента. Экологическое страхование.

Лекция

Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Меры экономического стимулирования. Основные проблемы.

Понятие и основы экологического страхования. История развития страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования. Риски экологического страхования. Эколого-правовая ответственность. Направления решения проблемы экологического страхования.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Основные экономические механизмы управления окружающей среды.
2. Платежи за загрязнение окружающей среды.
3. Меры экономического стимулирования повышения качества окружающей среды.
4. Основы экологического страхования: понятие, история развития, классификация объектов, риски страхования.
5. Направления решения проблемы экологического страхования.

Литература: [1], [2], [6]

Раздел 2. Внедрение экологического менеджмента на предприятии

Тема 8. Прогнозирование развития экологической ситуации.

Лекция

Экономически мотивированное развитие экологического менеджмента. Прогнозирование развития экологической ситуации. Классификация методов прогнозирования. Критерии классификации методов прогнозирования. Законы и закономерности, составляющие научную базу экологического прогнозирования. Демографическая ситуация в мире. Природные ресурсы. Глобальное потепление.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Цель процедуры экологического контроля.
2. Задачи экологического контроля.
3. Органы, осуществляющие экологический контроль.
4. Виды экологического контроля.
5. Объекты экологического контроля.
6. Государственный экологический контроль.
7. Производственный экологический контроль.
8. Муниципальный экологический контроль.
9. Общественный экологический контроль.
10. Объекты, подлежащие государственному экологическому контролю.
11. Полномочия органов государственного экологического контроля.

Литература: [1], [2], [3]

Тема 9. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов.

Лекция

Понятие общественного блага. Категория услуги природоохранной деятельности. Менеджмент в сфере услуг природоохранной деятельности. Схема взаимосвязи экологических потребностей, экологического спроса и охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность: товары и услуги. Рынок услуг. Причины возрастания роли экологического менеджмента в сфере услуг. Стадии экологизации услуг. Стимулы роста экологического фактора на потребительском рынке. Структура рынка экологических услуг.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Цель процедуры и различия в объектах, подлежащих сертификации.
2. Инстанция, имеющая право формировать и осуществлять политику в данной сфере.
3. Перечень видов продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации
4. Виды экологической сертификации
5. Возможность рекламировать продукт в России и за рубежом.
6. Органы, осуществляющие сертификацию.
7. «Зелёная» реклама
8. Аккредитованные лаборатории

Литература: [2], [4], [6]

Тема 10. Международный и российский опыт для развития экологического менеджмента.

Лекция

Зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента. Обращение с отходами в экономически развитых странах: сортировка бытового мусора, переработка. Мусоросжигательные заводы. Полигоны для захоронения мусора. Экологическая маркировка продукции. Экологические знаки. Развитие системы природоохранной деятельности в России. Минерально-сырьевые ресурсы России. Управление лесным комплексом в России и за рубежом. Отходы лесозаготовок. Федеральная программа развития лесопромышленного комплекса. Внешнеэкономические связи России. Интеграция России в мирохозяйственные процессы. Международное сотрудничество на территории России.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический учёт – элемент системы экологического менеджмента.
2. Эффективный экологический менеджмент – документирование экологической информации.
3. История экоучёта на предприятии.
4. Причины необходимости учёта природоохранных затрат.
5. Международные требования к экоучёту: классификация по целевому назначению
6. Затраты на природоохранную деятельность иррациональное природопользование, учитываемые бухгалтерским учётом.
7. Формы отчётности предприятия.

Литература: [1], [3], [5]

Тема 11. Функции экологического менеджмента.

Лекция

Экологический менеджмент как система управления производственными процессами, направленная на достижение экологического баланса между экономическими и экологическими показателями деятельности предприятия. Принципы экологического менеджмента на предприятии. Функции экологического менеджмента. Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического мониторинга.
2. Цель экологического мониторинга.
3. Схема проведения (алгоритм) мониторинга.
4. Функции экологического мониторинга.
5. Объекты экологического мониторинга.
6. Организации, проводящие экологический мониторинг.
7. Единая государственная система мониторинга в России.
8. Глобальная система экологического мониторинга окружающей среды.
9. Международная геосферно-биосферная программа МГБП.

10. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды.
11. Подсистемы мониторинга загрязнения окружающей природной среды.
12. Методы экологического мониторинга.

Литература: [2], [4], [5]

Тема 12. Внедрение экологического менеджмента на предприятии.

Лекция

Внешние факторы внедрения экологического менеджмента. Внутренние факторы внедрения экологического менеджмента. Стандарты серии ИСО. Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии. Этапы внедрения системы экологического менеджмента. Способы организации деятельности экологических служб предприятий. Принципы, используемые при создании системы экологического менеджмента. Фазы процесса по созданию и внедрению системы экологического менеджмента на предприятии. Механизм экологического менеджмента. Инструменты экологического менеджмента.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Цель экологической маркировки.
2. Объекты маркировки.
3. История использования экомаркировки.
4. Примеры экознаков. Международные знаки.
6. Экологическая реклама.
8. Три типа маркировки продукции экознаками.
9. Разница в типах маркировки.
10. Программа экомаркировки.
11. Процедура присуждения экознака.
12. Проблемы защиты знака.
13. Экологическая реклама.
14. Разработчик стандарта ИСО 14020 «Экологическая маркировка».

Литература: [2], [4], [6]

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим за-

нениям, контрольной работе, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по первому разделу.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, контрольной работе, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по второму разделу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологический менеджмент» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
(зачет с оценкой)**

1. Менеджмент и система менеджмента.
2. Понятие «система экологического менеджмента».
2. Задачи экологического менеджмента.
3. Роль экологического менеджмента в охране окружающей среды.
4. Роль природных ресурсов в экологическом менеджменте.
5. Актуальность внедрения экологического менеджмента на современном этапе.
6. Инструменты управления и их суть. Отличие менеджмента от управления.
7. Экологическое благополучие.
8. Механизм возникновения и решения экологических проблем.
9. Система управления природоохранной деятельностью (ПОД).
10. Назначение системы управления природоохранной деятельностью.
11. Классификация систем управления.
12. Принципы экологического менеджмента.
13. Классификация экологического менеджмента по факторам управления.
14. Функции экологического менеджмента.
15. Факторы развития экологического менеджмента.
16. Принципы эмпирической модели управления.
17. Принципы нормативной модели управления.
18. Система среда-человек-экологический менеджмент.
19. Следствия антропогенного давления на окружающую среду и направление тенденций изменений.
20. Проблема экономически и социально устойчивого развития (ЭСУР).
21. Факторы качества жизни.
22. Индекс человеческого развития.
23. Положительные рыночные стимулы в интересах ЭСУР.
24. Система «потребительский рынок-состояние окружающей среды-здоровье населения».

25. Квадрат экологизации.
26. Механизм реализации задач экологизации.
27. Стратегии экологизации.
28. Экологический менеджмент как сознательное регулирование потребностей.
29. Принцип платности в системе ПОД.
30. Функции системы управления в ПОД.
31. Международная система стандартов ISO 14000 и ISO 9000.
32. Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента.
33. Определение «Экологическая политика», сформулированная в ISO 14001.
34. Структура региональной системы управления.
35. Регламент принятия управленческих решений.
36. Этапы развития экологического менеджмента.
37. Третий этап развития экологического менеджмента.
38. Прогнозирование в экологическом менеджменте.
39. Классификация методов прогнозирования.
40. Законы и закономерности, составляющие научную базу экологического прогнозирования.
41. Прогнозы развития человечества и использования ресурсов.
42. Концепция устойчивого развития.
43. Развитие системы управления ПОД в России.
44. Схема системы управления природопользованием.
45. Использование природных ресурсов в настоящее время в России и перспективы.
46. Применение экологического менеджмента на настоящем этапе развития в России.
47. Состояние окружающей среды в России и других странах.
48. Состояние лесной промышленности в России и перспективы.
49. Экологические услуги: место и перспективы.
50. Определение бизнеса.
51. Предпринимательская деятельность: товары, услуги.
52. Взаимосвязи экологических потребностей, экологического спроса и охраны окружающей среды.
53. Услуги природоохранной деятельности.
54. Общественное благо.
55. Роль экологического менеджмента в сфере услуг.
56. Менеджмент в сфере услуг природоохранной деятельности.
57. Экологические услуги.
58. Причины возрастания роли экологического менеджмента.
59. Стадии в обеспечении экологической безопасности.
60. Характеристика рынка экологических услуг.
61. Программа ТАСИС.
62. Роль информации в развитии экологического менеджмента.
63. Структура организации информационного обеспечения сферы экологического менеджмента.
64. Зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента.
65. Экологические знаки и их значение.
66. Основные преимущества организации от использования стандарта ИСО 14000.
67. Перечень приоритетных форм государственной статистической отчетности предприятий.

7. Рекомендуемая литература

Основная

1. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник/ под ред. Н.И. Иванова. — М.: Логос, 2006. — 520 с. (15 экз.)

2. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08267-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494306>.

Дополнительная

3. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент: учеб. пособие. — М.: Юнити, 2004. — 220 с. (4 экз.)

4. Бабина Ю.В. Экологический менеджмент: учеб. пособие. — М.: Социальные отношения, 2002. — 207 с. (5 экз.)

5. Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности: учебник/ А.Н. Австриевских [и др.]. — Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2007. — 268 с. (26 экз.)

6. Основы менеджмента: современные технологии: учеб.-метод. пособие/ под ред. М.А. Чернышева. — М.: МарТ, 2004. — 320 с. (11 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Есосом» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecocommunity.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. — URL: <http://control.mnr.gov.ru>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. — URL: <http://gosnadzor.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологический менеджмент» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления соб-

ственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. Изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
1. Изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Подготовка к публичному выступлению;
4. Подготовка к контрольной работы;
5. Подготовка к промежуточной аттестации.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ — [Электронный ресурс]. —

URL: www.mnr.gov.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используется кабинеты 6-522; оборудован комплект учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду органи-

зации.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (нормативно-правовые документы и др.).

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Экологический менеджмент» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)