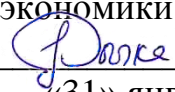


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономический анализ активов»**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):  
Финансовый менеджмент

г. Петропавловск-Камчатский  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 22.01.2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к.э.н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«22» января 2024 г.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономический анализ активов» является получение знаний обучающимися в области:

- методов и приемов анализа активов;
- оценки и анализа ликвидности активов предприятия, деловой активности, финансовой устойчивости, эффективности использования имеющихся у предприятия ресурсов и применения полученных знаний в практической деятельности.

Основные **задачи** курса:

- изучить теоретические и методические основы исследования активов предприятия;
- изучить сведения о новейших приемах управления активами;
- овладеть существующими методиками составления аналитических таблиц всех активов в целом и отдельно по его группам;
- привить навыки применения методикам расчета показателей эффективности использования всех активов, основных фондов, оборотных средств, дебиторской задолженности;
- привить навыки применения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций представлены в таблице

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1опк-4 Знает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> экономические методы и средства обоснования управленческих решений	З(ОПК-4)1
		ИД-3опк-4 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и интерпретировать экономическую и финансовую информацию в целях обоснования и принятия управленческих решений, оценивать последствия принятых решений	У(ОПК-4)1
		ИД-2опк-4 Владеет навыками экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности;	<b>Владеть:</b> навыками использования аналитического инструментария для разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования имущества предприятия	В(ОПК-4)1

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ активов» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» уровня магистратуры.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа активов предприятия</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>72</b>		
Тема 1. Основы анализа динамики и структуры активов предприятия	14	2	1	1		12	Опрос, Кейс-задание	
Тема 2. Экономическая сущность и показатели оценки деловой активности	13	1		1		12	Семинар	
Тема 3. Факторный анализ активов предприятия	22	2	1	1		20	Кейс-задание	
Тема 4. Понятие, экономическая сущность и анализ дебиторской задолженности	31	3	1	1		14	Кейс-задание	
Тема 5. Анализ операционной деятельности предприятия				1		14	Кейс-задание	
<b>Раздел 2. Показатели эффективности использования оборотных активов и имущества предприятия</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>81</b>		
Тема 6. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	18	2	1	1		16	Практическое задание	
Тема 7. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости	18	2	1	1		16	Практическое задание	
Тема 8. Анализ финансовой устойчивости коммерческих организаций	17	2	1	1		15	Практическое задание	
Тема 9. Анализ эффективности использования активов коммерческих организаций	20	2	1	1		18	Практическое задание	
Тема 10. Пути повышения эффективности использования активов предприятия	18	2	1	1		16	Дискуссия	
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>153</b>		<b>9</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа активов предприятия

#### Тема 1. Основы анализа динамики и структуры активов предприятия

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы:

Состав имущественного комплекса предприятия. Бухгалтерская отчетность как информационная основа анализа активов предприятия. Структура и аналитические свойства бухгалтерского баланса. Характеристика, критерии и состав внеоборотных и оборотных активов.

Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Критерии оценки. Показатели достаточности и эффективности использования материалов и производственных запасов, критерии их оценки.

Методика составления аналитических таблиц для анализа актива баланса, внеоборотных активов, оборотных активов, материальных запасов. Показатели динамики и структуры активов.

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и состав имущественного комплекса предприятия.
2. Информационное обеспечение экономического анализа активов предприятия.
3. Характеристика и критерии внеоборотных и оборотных средств предприятия.
4. Показатели анализа и критерии оценки изменения величины, структуры, эффективности использования ресурсов предприятия.
5. Методика анализа динамики и структуры имущественного комплекса предприятия.

##### Практическое занятие

##### Кейс-задание

Используя данные бухгалтерского баланса, провести исследования различных групп активов. Провести горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса, внеоборотных активов, оборотных активов и материальных запасов. Выявить степень участия внеоборотных активов хозяйственной деятельности. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*:

##### Данные бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код	На 20__ г.	На 20__ г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы	1110		
Результаты исследований и разработок	1120		
Нематериальные поисковые активы	1130		
Материальные поисковые активы	1140		
Основные средства	1150	4849512	4492600
Доходные вложения в материальные ценности	1160		
Финансовые вложения	1170	579461	579461
Отложенные налоговые активы	1180	406492	303523
Прочие внеоборотные активы	1190	20368	22911
Итого по разделу I	1100	5855833	5398495
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	1210	850145	870265
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	28255	8789
Дебиторская задолженность	1230	4698992	3540218
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240		
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1007952	41131
Прочие оборотные активы	1260	7314	3792
Итого по разделу II	1200	6592658	4464195
<b>БАЛАНС</b>	1600	<b>12448491</b>	<b>9862690</b>

Литература: [1]; [2]; [3]; [8]; [11]

## Тема 2. Экономическая сущность и показатели оценки деловой активности

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и информационная база исследования деловой активности.
2. Сущность и интерпретация показателей оборачиваемости оборотных активов.
3. Факторы, влияющие на изменение показателей оборачиваемости.
4. Взаимосвязь оборачиваемости активов и рентабельности деятельности предприятия.
5. Варианты расчета влияния факторов на показатели оборачиваемости.
6. Методики расчета влияния факторов первого и второго порядков.

Литература: [2]; [3]; [4]; [9]; [11]

## Тема 3 Факторный анализ активов предприятия

Практическое занятие

Кейс-задание

Рассчитать недостающие показатели, заполнить предложенную таблицу. По результатам проведенного исследования сформулировать свои предложения по методам решения задания, указать на проблемы в процессе использования различных методик расчета показателей, обосновать целесообразность применения выбранной методики оценки деловой активности. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

### Исходные данные для факторного анализа активов предприятия

Показатели	20__г	20__г	Изменения
Среднегодовая величина основного капитала, тыс. руб.	55 771,5	95 273,5	
В том числе основных средств, тыс. руб.	20 591,0	63 734,5	
Среднегодовая сумма оборотного капитала, тыс. руб.	26 938,0	31 819,0	
В том числе, тыс. руб.:			
материально-производственные запасы в сумме с НДС и расходами будущих периодов	5494,5	4809,0	
готовая продукция	10 335,0	8250,0	
незавершенное производство	508,0	1120,0	
дебиторская задолженность	9402,5	15 420,0	
денежные средства и прочие оборотные активы	1198,0	2220,0	
Выручка от реализации (нетто), тыс. руб.	118 064	127 399	
Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.	113 877	122 387	
Коэффициенты оборачиваемости:			
основного капитала			
Фондоотдача			
материально-производственных запасов			
незавершенного производства			
готовой продукции			
дебиторской задолженности			
денежной наличности			
Продолжительность одного оборота в днях:			
оборотных активов, в том числе:			
материально производственных запасов			
незавершенного производства			
готовой продукции			
дебиторской задолженности			
денежных средств и прочих активов			

Показатели	20__г	20__г	Изменения
<i>Факторный анализ продолжительности оборота оборотного капитала</i>			
Влияние фактора общей суммы оборотных активов			
Влияние фактора изменения выручки от реализации			
Баланс отклонений			
<i>Влияние на продолжительность оборота факторов второго порядка</i>			
Материально-производственных запасов			
Незавершенного производства			
Готовой продукции			
Дебиторской задолженности			
Денежных средств			
Баланс отклонений (без влияния готовой продукции)			

*Литература:* [1]; [3]; [6]; [10]

#### **Тема 4. Понятие, экономическая сущность и анализ дебиторской задолженности**

*Практическое занятие*

*Кейс-задание*

По данным таблиц исследовать изменения оборачиваемости дебиторской задолженности, предложить варианты расчета суммы средств дебиторской задолженности высвободившейся из оборота в результате ускорения или сумму средств, которую необходимо дополнительно вовлечь в оборот по причине замедления оборачиваемости дебиторской задолженности. Обосновать предложенную методику расчета. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

#### **Исходные данные для анализа дебиторской задолженности**

Показатели	20__г	20__г	Изменение	
			тыс.	%
Среднегодовая величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	9402,5	15420		
Среднегодовая величина материально-производственных запасов, тыс. руб.	16 337,5	14 179		
Среднегодовая величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	16 797	25		
Период погашения дебиторской задолженности, дни				
Период оборота запасов, дн.				
Период выплаты кредиторской задолженности, дн.				
Длительность финансового цикла, дн.				

#### **Алгоритм анализа**

Показатели	Величина показателя	Альтернативны варианты решений		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Период погашения дебиторской задолженности, дн.	43,6			
Среднегодовая величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	15 420			
Сумма высвобожденных средств из дебиторской задолженности в результате сокращения периода погашения платежа, тыс. руб.				
Выручка от реализации, тыс. руб.	127 399	X	X	X
Средневзвешенная процентная ставка по краткосрочным кредитам (годовая), %	8	X	X	X
Процентные платежи в расчете на дебиторскую задолженность, тыс. руб.				
Процентные платежи на сумму высвобожденных средств, тыс. руб.				

*Литература:* [1]; [3]; [4]; [8]; [11]

## **Тема 5. Анализ операционной деятельности предприятия**

*Практическое занятие*

*Кейс-задание*

Произвести исследования эффективности операционной деятельности предприятия по данным таблицы. Дать оценку изменения показателей рентабельности. Выявить факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности. Предложить методику расчета влияния факторов на показатели. Обосновать целесообразность применения предложенной методики. Сформулировать вывод. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

### **Исходные данные для анализа операционной деятельности предприятия**

Показатели	Период		Изменение
	20__г	20__г	
Прибыль от реализации, тыс. руб.	4187	5012	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	118064	127399	
Затраты на выпуск и реализацию продукции, тыс. руб.	113877	122387	
Рентабельность продукции, %			
Рентабельность продаж, %			
Доля выручки в общей сумме затрат, коэффициент			
Себестоимость на один рубль продукции, тыс. руб.			
<i>Влияние на изменение рентабельности продукции факторов, %</i>			
Рентабельности продаж			
Доли выручки в общей сумме доходов			
Баланс отклонений			

*Литература:* [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [9]; [11]

## **Раздел 2. Показатели эффективности использования оборотных активов и имущества предприятия**

### **Тема 6. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов: расчет, анализ, оценка. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала. Факторный анализ рентабельности собственного капитала. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности. Эффект финансового рычага. Показатели деловой активности коммерческих организаций.

*Практическое занятие*

*Практическое задание*

На основании приведенной таблицы провести факторный анализ показателей рентабельности и оборачиваемости собственного капитала. Обосновать выбор методики



факторного анализа, аргументировано обосновать мнение по поводу различных вариантов предложенных методик расчета влияния факторов на показатели оборачиваемости собственного капитала. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

**Исходные данные для анализа рентабельности коммерческих организаций**

Показатели	Период		Изменение
	20__г	20__г	
Прибыль до выплаты налогов и процентов тыс. руб.	7644	6022	
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	82 710	127 093	
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	26 390	28 330	
Выручка от реализации, тыс. руб.	118 064	127 399	
Рентабельность активов (ROA), %			
Рентабельность оборота (ROS), %			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			
Коэффициент автономии			
<i>Влияние на изменение рентабельности активов факторов, %</i>			
Рентабельность оборота			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			
Коэффициент автономии			
Баланс отклонений			

*Литература:* [1]; [3]; [5]; [7]; [10]

**Тема 7. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости**

*Практическое занятие*

*Практическое задание*

На основании данных нижеприведенной таблицы произвести расчет недостающих показателей, заполнить таблицу, обосновать выбор методики расчета влияния факторов на рентабельность собственного капитала и в результате обсуждения в группе выбрать наиболее подходящую. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

**Исходные данные для анализа рентабельности и деловой активности совокупного капитала**

Показатели	Период		Изменение
	20__г	20__г	
Чистая прибыль, тыс. руб.	4342	96	
Чистая выручка от всех видов продаж, тыс. руб.	118 064	127 399	
Общая среднегодовая величина капитала, тыс. руб.	82 710	127 093	
<b>В том числе собственного капитала, тыс. руб.</b>	<b>26 390</b>	<b>28 330</b>	
Рентабельность совокупного капитала, %			
Чистая рентабельность продаж, %			
Коэффициент оборачиваемости совокупного капитала			
Мультипликатор капитала			
Рентабельность собственного капитала, %			
<i>Влияние факторов на рентабельность собственного капитала (%) <math>ROE = ROS \times X^A \times MK</math></i>			
Чистой рентабельности продаж			
Коэффициента оборачиваемости			
Мультипликатора капитала			
Баланс отклонений			

*Литература:* [2]; [3]; [6]; [9]

## Тема 8. Анализ финансовой устойчивости коммерческих организаций

Практическое занятие

Практическое задание

На основании данных нижеприведенной таблицы провести исследования данных и дать оценку изменения финансовой устойчивости используя эффект финансового рычага. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

### Исходные данные для анализа финансовой устойчивости коммерческих организаций

Показатели	Период		Изменение
	20__ г	20__ г	
Общая среднегодовая величина капитала, тыс. руб., в том числе:	82 710	127093	
кредиты и займы, тыс. руб. (средняя величина)	39 099	72 542	
среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	26 390	28 330	
прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5191	122	
Общая рентабельность совокупного капитала (ROA), %			
Сумма процентов за кредит, тыс. руб.	2453	5900	
Средневзвешенная цена заемного капитала, %			
Налог на прибыль, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Эффект финансового рычага, %			
Сумма прироста собственного капитала за счет привлечения заемного капитала, тыс. руб.			

Литература: [2]; [3]; [4]; [8]; [11]

## Тема 9. Анализ эффективности использования активов коммерческих организаций

Практическое занятие

Практическое задание

На основании данных нижеприведенной дать оценку эффективности использования активов организации, выявить факторы, влияющие на уровень эффективности. Предложить различные методы расчета влияния факторов и дать обоснование применения наиболее приемлемого варианта. Решение задачи осуществляется с применением программы *Microsoft Office Excel*.

### Исходные данные для анализа эффективности использования активов коммерческих организаций

Показатели	20__ г	20__ г
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	40000	56000
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	129000	158000
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	80800	89200
Средняя стоимость активов (п. 2 + п. 3), тыс. руб.		
Рентабельность активов, (п. 1 : п. 4 x 100), %		
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.	251000	331800
Коэффициент отдачи активов (п. 6 : п. 4)		
Рентабельность продаж (п. 1 : п. 6 x 100), %		

Литература: [3]; [4]; [8]; [11]

## Тема 10. Пути повышения эффективности использования активов предприятия

Практическое занятие.

Дискуссия

Высказать свое мнение по поводу понятия «эффективность» коммерческих организаций. Провести исследования набора показателей, которые, по мнению обучающихся и будут представлять характеристику и уровень эффективности использования активов предприятия. В процессе дискуссии определить перечень показателей характеризующих эффективность использования активов и ранжировать их по степени значимости для внутренних и внешних пользователей.

*Литература:* [2]; [5]; [6]; [9]; [10]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, рефератов, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методическое пособие Аванесовой Т.И. Экономический анализ активов. Программа курса методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 29 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ активов» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие эффективности использования активов предприятия.
2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
3. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
4. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5. Система показателей рентабельности.
6. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
7. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.
8. Рентабельность активов: расчет, анализ, оценка.
9. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала.
10. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.
11. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности.
12. Показатели деловой активности коммерческой организации.
13. Рентабельность продаж и пути ее повышения.
14. Оценка оптимальности структуры источников финансовых средств – методика и инструменты.
15. Показатели оценки эффективности использования оборотных активов.
16. Объективные ограничения в привлечении заемных средств предприятиями рыбной отрасли.
17. Преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных средств.
18. Аналитические свойства, значение и содержание отчета о движении денежных средств.
19. Сущность прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств по операционной (текущей) деятельности организации.
20. Финансовые коэффициенты анализа денежных потоков.
21. Сущность и необходимость синхронизации положительных и отрицательных денежных потоков организации.
22. Агрегированный показатель устойчивости экономического роста предприятия: содержание, назначение, влияющие факторы.
23. Последовательность анализа деловой активности организации.
24. Содержание, назначение и методика формирования многофакторной мультипликативной модели рентабельности активов.
25. Состав, содержание и аналитические свойства финансовой отчетности. Показатели, используемые для проведения факторного анализа рентабельности.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478>
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471597>.
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ;

под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>.

## **7.2 Дополнительная литература**

5. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>

6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472666>.

7. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учеб./ Ефимова О. В. — 2-е изд. — М.: Омега-Л, 2010. — 350 с. (чз.2)

8. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

9. Казакова Н.А. Экономический анализ: учебник/ Н.А. Казакова.- М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. (чз.2)

10. Романова Л.Е. Экономический анализ: учеб.пособие/ Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. — СПб.: Питер, 2011. —336с. (чз.2)

11. Чернышева Ю.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:/ Ю.Г. Чернышева, А.Л. Кочергин. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 443с. (чз.2,аб.1)

## **7.3 Методические указания**

Аванесова Т.И. Экономический анализ активов. Программа курса методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 29 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт ПАО «Океанрыбфлот»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [oceanrybflot.ru](http://oceanrybflot.ru)
3. Официальный сайт Рыболовецкого колхоза им. В. И. Ленина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [kolhozleninakamchatka.ru/](http://kolhozleninakamchatka.ru/)
4. Официальный сайт АО «Акрос»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [akros.ru/](http://akros.ru/)
5. Журнал «Вопросы экономики» // [www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)
6. Журнал «Экономика. Бизнес. Право» // [www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48953](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48953)
7. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
8. Сервер раскрытия информации: Интерфакс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.e-disclosure.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

10. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

–лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

–коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

*Игровые методы обучения:*

### *1. Кейс-задание:*

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

## *2. Решение практических заданий:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### *11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### *11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- Пакет Р7 - офис;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### *11.3 Перечень информационно-справочных систем*

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации



предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитория № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

–комплект раздаточного материала (10 штук).