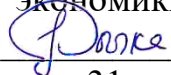


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовое право»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Бизнес-аналитика и финансы

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



Т.И. Богданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 22.01.2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н., доцент



Ю.С. Морозова

«22» января 2024 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика и финансы».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний о понятии и содержании финансового права;
- формирование практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансов и способности их применения при выборе оптимальных способов решения практических ситуаций.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенции, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>З(УК-2)1</b>
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>У(УК-2)1</b>

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины должны служить базой для прохождения практик, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение учебных часов по дисциплине

##### Тематический план распределение учебных часов для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Тема 1. Публичные финансы. Финансовая деятельность государства	<b>10</b>	2	2	-	6	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задания
Тема 2. Финансовое право и финансовый контроль в Российской Федерации	<b>14</b>	4	4	-	6	Опрос, коллоквиум, тестирование, кейс-задания, деловая (ролевая) игра
Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации	<b>10</b>	2	2	-	6	Опрос, семинар (круглый стол), тестирование, практическое задание, кейс-задания
Тема 4. Налоговое право Российской Федерации	<b>14</b>	4	4	-	6	Опрос, семинар, тестирование, практическое задание, кейс-задания
Тема 5. Банковское право Российской Федерации	<b>10</b>	2	2	-	6	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задания
Тема 6. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Инвестиционное и валютное право.	<b>14</b>	3	3	-	8	Опрос, семинар, тестирование, практическое задание, кейс-задания
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	
<b>Контроль знаний</b>						<b>Зачёт</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>					

##### Тематический план распределение учебных часов для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Тема 1. Публичные финансы. Финансовая деятельность государства	<b>10</b>	2	2	-	8	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задания
Тема 2. Финансовое право и финансовый контроль в Российской Федерации	<b>14</b>	2	2	-	8	Опрос, коллоквиум, тестирование, кейс-задания, деловая (ролевая) игра
Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации	<b>12</b>	2	2	-	8	Опрос, семинар (круглый стол), тестирование, практическое задание, кейс-задания
Тема 4. Налоговое право Рос-	<b>14</b>	2	2	-	8	Опрос, семинар,

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
оссийской Федерации						тестирование, практическое задание, кейс-задания
Тема 5. Банковское право Российской Федерации	<b>12</b>	2	2	-	8	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задания
Тема 6. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Инвестиционное и валютное право.	<b>10</b>	2	2	-	8	Опрос, семинар, тестирование, практическое задание, кейс-задания
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	
<b>Контроль знаний</b>						<b>Зачёт</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>					

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Публичные финансы. Финансовая деятельность государства.**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие финансов. Частные и публичные финансы. Публичные финансы и казна. Место публичных финансов в финансовой системе. Публичная финансовая деятельность: понятие, формы и методы. Система субъектов, осуществляющих публичную финансовую деятельность. Специальные субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. Место казначейских органов в системе субъектов, осуществляющих публичную финансовую деятельность

Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос*

*Семинар*

*Тестирование*

*Кейс-задания*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Частные и публичные финансы.
2. Место публичных финансов в финансовой системе.
3. Публичная финансовая деятельность: понятие, формы и методы, субъекты.
4. Финансовая деятельность казначейских органов
5. Структура финансовой системы РФ.
6. Функции, принципы и методы осуществления финансовой деятельности в условиях рыночной экономики.
7. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.

*Литература: [1], [2]*

## **Тема 2. Финансовое право и финансовый контроль в Российской Федерации**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.

Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Государственный и независимый (аудит) контроль. Финансовый контроль представительных органов. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов РФ субъектов в области финансового контроля. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия в осуществлении финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.

Методы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос*

*Семинар (коллоквиум)*

*Тестирование*

*Кейс-задания*

*Деловая (ролевая) игра*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие, предмет и методы финансового права, его место в системе российского права.
2. Содержание, виды, структура финансово-правовых норм.
3. Понятие, содержание, субъекты и классификация финансовых правоотношений.
4. Понятие, принципы и задачи финансового контроля.
5. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
6. Виды и органы финансового контроля
7. Государственный и независимый (аудит) контроль.
8. Финансовый контроль представительных органов.
9. Полномочия Счетной палаты и Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.

*Литература: [1], [2]*

## **Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство.

Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.

Бюджетное регулирование. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации, субвенции, субсидии. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.

Бюджетный процесс, понятия и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.

Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи. Понятие государственных расходов.

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание аппарата управления.

Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет. Внебюджетные средства, их понятия и виды.

Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Характеристика Пенсионного фонда РФ. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования. Характеристика Федерального дорожного фонда РФ.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос*

*Семинар (круглый стол)*

*Тестирование*

*Практическое задание*

*Кейс-задания*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Федеральный бюджет и бюджетное регулирование.
3. Понятия и стадии бюджетного процесса.
4. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.
5. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
6. Понятие, виды и классификация государственных доходов
7. Понятие и виды государственных расходов.
8. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
9. Сметно-бюджетное финансирование.
10. Правовое регулирование бюджетных расходов.
11. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
12. Особенности Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования, Федерального дорожного фонда РФ.

*Литература: [1], [4]*

#### **Тема 4. Налоговое право Российской Федерации**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие налога и налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения.

Налоговые льготы. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.

Система налогов и сборов в РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.

Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений. Элементы закона о налоге.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос*

*Семинар*

*Тестирование*

*Практическое задание*

*Кейс-задания*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения.
2. Налоговые льготы.
3. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.
4. Система налогов и сборов в РФ: федеральные, региональные, местные налоги и сборы.
5. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль.
6. Виды налоговых правонарушений.
7. Элементы закона о налоге.

*Литература: [1], [5]*

## **Тема 5. Банковское право Российской Федерации.**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.

Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений. Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковского кредита: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование. Основы медицинского страхования.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос*

*Семинар*

*Тестирование*

*Кейс-задания*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Особенности банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России).
2. Правовое положение и полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.
3. Понятие, принципы и роль банковского кредитования.
4. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
5. Виды банковского кредита: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.



6. Сущность, задачи, виды и объекты страхования.
7. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.
8. Имущественное и личное страхование, медицинское страхование, страхование ответственности, перестрахование.
9. Обязательное и добровольное страхование.

*Литература: [1], [2], [3]*

## **Тема 6. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Инвестиционное и валютное право.**

*Лекция. Рассматриваемые вопросы:*

Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Правила ведения кассовых операций.

Основные понятия и значения инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Виды валютных операций.

*Практическое занятие:*

*Устный опрос.*

*Семинар*

*Тестирование*

*Практическое задание*

*Кейс-задания*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие и элементы денежной системы РФ. Денежная единица.
2. Значение и условия проведения денежной реформы и деноминации.
3. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.
4. Условия и порядок осуществления эмиссии.
5. Правила ведения кассовых операций.
6. Основные понятия, значение, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
7. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
10. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
11. Характеристика, субъекты и объекты валютных правоотношений.
12. Понятие валюты, валютных ценностей и виды валютных операций.
13. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

*Литература: [1], [2], [3]*

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией и нормативно-правовыми источниками.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные и правовые основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации (Зачет)**

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение.

29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
31. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.
32. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
33. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
34. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
36. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
37. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
38. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития межбюджетных отношений.
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.
40. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
43. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
44. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.
45. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
46. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
47. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, её понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
48. Источники финансовых ресурсов предприятий. Прибыль предприятий и порядок её распределения.
49. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
50. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
51. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы. Место налогового права в системе российского права.
52. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.
53. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.
54. Основные элементы налогообложения.
55. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.
56. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
57. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.
58. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
59. Акцизы: общая характеристика.
60. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
61. Налог на прибыль организаций: общая характеристика.
62. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
63. Федеральные сборы и пошлины.
64. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
65. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
66. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.
67. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
68. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.

69. Налоговая обязанность: юридическая природа, основания возникновения, приостановления и прекращения.
70. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
71. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
72. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.
73. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
74. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
75. Правовое регулирование сберегательного дела.
76. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
77. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
78. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
79. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
80. Организация имущественного и личного страхования.
81. Виды обязательного страхования.
82. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.
83. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
84. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
85. Внебюджетные средства бюджетных и автономных учреждений.
86. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
87. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.
88. Правила ведения кассовых операций организациями.
89. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
90. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Финансовое право: учебник/ под ред. д-ра юрид. наук, проф. О.Н. Горбуновой:/ - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 495с. (5)
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433029>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грачева Е.Ю. Финансовое право: учеб. пособие/ Грачева Е.Ю., Соколова Е.Д./ Грачева Е.Ю.- М: Юристъ, 2001. – 384с. (4)
4. Горбунова О.Н. Бюджетное право России: Учеб. пособие/ О.Н. Горбунова, А.Д. Селюков, Ю.В. Другова:/ Горбунова О.Н. – М.: ТК Велби, 2002. – 192с. (5)
5. Налоговое право России: учебник для вузов/ отв. ред. док. юрид. наук, проф. Ю.А. Крохина:/- 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2006. – 720с. (4)

### **7.3 Нормативные акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ
5. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Журнал «Финансы» – <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
6. Журнал «Финансовый вестник» – <http://www.financejournal.ru/index.php?part=finvest>
7. Журнал «Бюджет» – <http://bujet.ru/magazine/about.php>
- 8.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля

учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета.

**Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся показывает достаточные знания программного материала, знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя, не допускает грубых ошибок; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с правовой практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы и ее нормативно-правового обеспечения;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы данного направления правового обеспечения финансовой деятельности. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучаю-

щимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Кейс-задание:*

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных правовых, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

– практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические и правовые знания к решению практических задач;

– интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучающихся; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса – обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний, правовых и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

*Решение практических заданий:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов и их нормативно-правовых основ. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные, нормативные акты и т. д.) – задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня правовой и функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах правового обеспечения современной экономики.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**



### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: пакет Р 7 - офис

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– для проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала (10 штук).