

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 31 » 01 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП. 01.01 Учебная практика**

специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и в соответствии с требованиями учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»



А.А. Бонк

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совета колледжа

Протокол №6 от 30.11.2023 г.

Директор колледжа



О.В. Жижкина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики	5
3. Форма проведения практики	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем практики в часах и ее продолжительность в неделях	5
6. Результаты освоения практики	5
7. Содержание практики	7
8. Перечень вопросов для подготовки отчета по практике	9
9. Форма отчетности по практике	9
10. Информационное обеспечение	12
11. Контроль и оценка результатов практики	12
12. Дополнения и изменения в программе практики	14

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; готовность к следующему виду деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, получения квалификации по рабочей профессии – рыбак прибрежного лова.

Место проведения практики – учебно-производственные мастерские, лаборатории, вспомогательные объекты колледжа и Университета.

- Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**знать:**

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требованиям Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;

- организацию рабочего места;

- трудовой распорядок коллективной работы;

- разновидность рыболовных материалов;

- содержание и назначение основных видов сетеснастных и такелажных работ;

- правила использования механических инструментов, станочным оборудованием,

имеющимся на практике;

- основные виды инструмента для сетеснастных и такелажных работ;

- способы соединения сетных полотен;

- способы кройки сетного полотна по простым циклам;

- способы посадки сетного полотна;

- способы крепления плавучести и загрузки к подборам орудий лова;

- способы растакелаживания орудий лова;

- способы изготовления огонов на различных канатах;

- основные узлы для выполнения вспомогательных и такелажных работ;

- правила техники безопасности при выполнении рабочих операций-;

- правила хранения материалов и готовой продукции;

- способы упаковки готовых орудий лова;

- способы маркировки орудий лова- структура паспорта на изготовление орудий

лова;

- правило поведения в рабочем коллективе.

**уметь:**

- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;

- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;

- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;

- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;

- выбрать нужный материал, разобрать куклы, бухты каната или моток ниток;

- правильно пользоваться инструментом при выполнении работ (ножом, свайкой, игличкой, кувалдой, зубилом);
- расположить, закрепить материалы так, чтобы при максимальном удобстве выполнять технологические операции;
- точно производить замеры на сетных полотнах и канатах;
- выкраивать сетные пластины не сложной конфигурации.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ**

Практика – учебная.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика по способу проведения - стационарная.

Базы практики – учебно-производственные мастерские, лаборатории, вспомогательные объекты колледжа и Университета.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной.

## **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ**

Всего, максимальной учебной нагрузки – 288 часов, 8 недель, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 288 часов, 8 недель.
- в том числе планируемые работы – 288 часа, 8 недель.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение обучающимися практики способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
ПК 1.3	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.
ПК 1.4	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 1.5	Применять средства борьбы за живучесть судна
ПК 1.6	Оказывать первую помощь пострадавшим

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 20</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 23</b>

Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Тематический план прохождения практики

Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
1. Организационный этап	2		
Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	1	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	1	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	
2. Основной этап	280		
Тема 1 Снабжение и производственные операции	50		
Тема 2 Раскрой и оснастка трала.	52	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
Тема 3 Раскрой и оснастка кошелькового невода	52	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	

Тема 4 Раскрой и оснастка крабовой лодушки, крабового порядка.	26	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
Тема 5 Раскрой и оснастка снюрревода.	52	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
Тема 6 Раскрой и оснастка ставного невода	50	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
3. Заключительный этап	6		
Оформление отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	
Организационные мероприятия по завершению практике	2		
Защита отчёта по практике (дифференцированный зачёт)	2		Анализ отчета аттестационного листа по результатам прохождения практики; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения
Всего	288		

### 8. Перечень вопросов для оформления отчета.

1. Волокнистые синтетические и растительные материалы применяемые при постройке орудия лова.
2. Технические характеристики используемых материалов.

3. Производственные операции при постройки орудий лова и описание их с изображением рисунков.
4. Укладка готовых орудий лова и транспортировка в склад.
5. Организация снабжения материалами. Сопроводительная документация.
6. Описание операций растакелаживания орудий лова.
7. Эскизы чертежей на изготовленные орудия лова.
8. Последовательность работ по кройке сетного полотна. Виды и способы кройки.
9. Соединение сетных полотен различными способами.
10. Замена сетного полотна методом вставки и съачеивание.
11. Посадка сетного полотна на подбору. Виды и способы посадки.
12. Такелажные работы применяемые при постройки орудия лова.

## 9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики. По окончании практики предоставляют руководителю практики отчет по практике и дневник практики, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист (Приложения А, Б, В, Г).

*Отчет о практике должен полностью отражать выполнение студентом программы учебной и производственной практик. В отчете должны быть отражены все виды работ выполненные в ходе практики, предусмотренные программой учебной практики (могут содержать фотографии выполненных работ). Так же отчет должен включать информацию о предприятиях, посещенных в ходе групповой производственной практики, об оборудовании данных предприятий.*

Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов», ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».

Отчет должен быть выполнен на листах формата А 4, на каждой странице оставляются поля: слева - 20 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 15 мм; отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускается.

Оценка по практике выставляется в соответствии со следующей шкалой

Формы контроля	Шкала оценивания
Отчет	<p><b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся в полном объеме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал.</p> <p>У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения.</p>

	<p>Обучающийся <u>в достаточной степени владеет</u>: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся <u>в основном продемонстрировал знание</u>: программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>в основном сформированы умения</u>: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными способами</u> представления результатов самостоятельной аналитической деятельности;</p> <p><u>средней степенью сформированности</u> навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; <u>отдельными</u> методами сбора, обработки и систематизации информации; <u>недостаточными</u> навыками планирования рабочего времени.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</u></p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание</u>: программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения</u>: самостоятельно <u>обобщать и излагать материал</u>.</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>не сформированы умения</u>: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p>
<p><b>ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм</p>

	<p>литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
<p><b>дневник практики</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя и печатью от организации.</p>
<p>Зачет (дифференцированный)</p>	<p>Оценка «зачтено» (<b>«отлично»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчет и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«хорошо»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчет и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«удовлетворительно»</b>) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «удовлетворительно»; отчет и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение</p>

	<p>компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне. Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики от образовательного учреждения; имеет отрицательный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «неудовлетворительно».</li> <li>2. <u>Отчёт и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</u></li> </ol>
--	---

### **10. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Дмитриев В.И. Морская практика: учебное пособие/ В.И. Дмитриев, В.В. Латухов. – М.: Моркнига, 2018.-357с.
- 2 Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов. Москва Моркнига 2012г.-270с.
- 3 Дворник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. Колос 2007г.-271с.

*Дополнительная литература:*

- 1 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. Москва. «Легкая и пищевая промышленность» 1984г.-206с.
- 2 Толмачев В.И. Рыболовные сетематериалы. Москва «Легкая промышленность» 1981г. -179с.

### **11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, лабораторных заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора, применения способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам профессиональной деятельности; адекватность оценки и самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществление поиска различных источников, анализ интерпретации информации, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.

	задач в профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Реализации планов собственного профессионального и личностного развития по выбранной специальности	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководителями учебной и производственной практики.	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение обучающегося общаться грамотно (устно и письменно) на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Характеристика за период практики, заверенная печатью.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение мероприятий по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению промысловых орудий рыболовства, снабжения и запасных частей.	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.	Управление рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.	Сборка, оснастка и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.	Упаковка продукции первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.	Оценка результатов лабораторно-практических занятий, выполнения работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Применять средства борьбы за живучесть судна	Демонстрация готовности по борьбе за живучесть судна.	Оценка готовности обучающихся к выполнению действий по борьбе за живучесть судна.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим	Оценка готовности обучающихся к выполнению действий по оказанию первой помощи пострадавшим.

## 12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
 В рабочую программу по УП.01.01 «Учебная практика» по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)