

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета



/Л.М. Хорошман/

« 31 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология и управление рыболовством»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 7а от 31.01.2024

Заведующий кафедрой
«31» 01 2024г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать и конкретизировать знания о методах и формах управления рыбохозяйственной деятельностью в России и мире в целом.

Задачи дисциплины – формирование знаний по следующим направлениям деятельности:

- государственное регулирование и управление рыболовством;
- управление рыбохозяйственной деятельностью в открытых районах Мирового океана;
- управление в системе мирового рыболовства;
- управление рыбных хозяйством регионов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1).
- Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2).
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4).
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 _{ПК-1} : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов.		З(ПК-1)1 З(ПК-1)2 З(ПК-1)3
		ИД-2 _{ПК-1} : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации.		У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3
		ИД-3 _{ПК-1} : Знает основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.		В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3
ПК-2	Способен участвовать в	ИД-1 _{ПК-2} : Владеет методами		З(ПК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	инженерной графики в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов.		У(ПК-2)1
				В(ПК-2)1
ПК-4	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	ИД-1 _{ПК-4} : Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.		З(ПК-4)1
				У(ПК-4)1
				В(ПК-4)1
ПК-5	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 _{ПК-5} : Знает способы обоснования технического решения при организации технологических процессов добычи(вылова) водных биологических ресурсов, эксплуатации орудий рыболовства промысловой командой на судах рыбопромыслового флота.		З(ПК-5)1
				У(ПК-5)1
				В(ПК-5)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология и управление рыболовством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Данной дисциплине предшествует изучение курсов «Рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана», «Поведение гидробионтов» кроме того, используются знания, приобретённые при изучении соответствующих разделов курсов «Экономика», «Морское и рыболовное право».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Ауди	Контактная работа по видам учебных занятий	Само	Формы теку	Итого

	/ЗЕ	торные занятия	Лекции	практические занятия	Лабораторные работы	самостоятельная работа	цели контроля	выпускной контроль знаний по дисциплине
Раздел 1.	49	4	2	2		45		
Раздел 2.	50	4	2	2		46		
<i>Экзамен</i>	9				-			
Всего	108/3	8	4	4	-	91		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция 1.1. Введение.

Рассматриваемые вопросы: Вводные сведения о дисциплине; основные понятия.

Лекция 1.2-1.3. Состояние биоресурсов рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Биологическая продукция Мирового океана; распределение и количественные оценки; природные и антропогенные факторы, влияющие на биопродуктивность водоёмов; изменение структуры и численности промысловых популяций под влиянием промысла.

Лекция 1.4. Рыбное хозяйство России.

Рассматриваемые вопросы: Состояние материально-технической базы рыбного хозяйства России; научно-технический потенциал рыбной отрасли; воспроизводство рыбных ресурсов; рыболовство в регионах; формы организации рыбохозяйственных предприятий.

Лекция 1.5. Государственное управление рыболовством.

Рассматриваемые вопросы: Регулирование рыболовства; квотирование вылова водных биоресурсов; контроль соблюдения Правил рыболовства.

Практическая работа 1.1- 1.3.

Рассматриваемые вопросы: Состояние биоресурсов рыболовства; факторы, влияющие на биопродуктивность водоёмов.

Практическая работа 1.4-1.5.

Рассматриваемые вопросы: Организационная структура рыбохозяйственной отрасли России; материально-технической базы рыбного хозяйства; состояние аквакультуры.

Самостоятельная работа по модулю.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Проверка знаний по модулю.

Раздел 2.

Лекция 2.1. Концепция развития рыбного хозяйства РФ.

Рассматриваемые вопросы: Перспективные планы развития рыбной отрасли России.

Лекция 2.2. Управление в системе мирового рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Роль и место России в мировом рыболовстве; международные организации; экономические отношения в сфере мирового рыболовства.

Лекция 2.3. Рыболовство в открытых районах МО.

Рассматриваемые вопросы: Правовой режим рыболовства в открытых районах Мирового океана; конвенционные районы; международный контроль соблюдения Правил рыболовства в конвенционных районах.

Лекция 2.4. Роль России в мировом рыбном хозяйстве.

Рассматриваемые вопросы: Россия на мировом рынке рыбных товаров; правовые и экономические отношения России с сопредельными государствами в сфере рыболовства и воспроизводства рыбных запасов.

Лекция 2.5. Рыбное хозяйство Камчатского края.

Рассматриваемые вопросы: Состояние материально-технической базы рыбного хозяйства Камчатки; научно-технический потенциал рыбной отрасли; воспроизводство рыбных ресурсов; рыболовство; формы организации рыбохозяйственных предприятий.

Практическая работа 2.1-2.2.

Рассматриваемые вопросы: Организационная структура рыбохозяйственной отрасли России; материально-технической базы рыбного хозяйства; состояние аквакультуры.

Практическая работа 2.3.

Рассматриваемые вопросы: Регулирование рыболовства; Правил рыболовства.

Практическая работа 2.4.

Рассматриваемые вопросы: Перспективы развития рыбной отрасли; концепция развития прибрежного рыболовства.

Практическая работа 2.5.

Рассматриваемые вопросы: Роль и место России в мировом рыболовстве.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса.

Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология и управление рыболовством» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Назовите основные проблемы, возникающие при эксплуатации биологических ресурсов Мирового океана.
2. Назовите основные резервы рыболовства, способные обеспечить существенную прибавку его продукции.
3. Какую главную общую цель преследует создание международных организаций и соответствующих документов о сотрудничестве в области регулирования рыболовства?
4. Назовите первоочередную задачу управления рыболовством.
5. В каких случаях возникает необходимость перехода от простого регулирования промыслом к более сложным формам управления этой деятельностью?
6. С принятием каких решений (относительно каких мер), главным образом, связано управление рыболовством?
7. Назовите формы международной рыбохозяйственной деятельности.

8. Назовите международные организации, осуществляющие управление рыбохозяйственной деятельностью в открытых районах Мирового океана.
9. Какие наиболее известные международные правовые документы регламентируют рыбохозяйственную деятельность в открытых районах Мирового океана?
10. По каким основным направлениям осуществляется деятельность международных рыбохозяйственных организаций?
11. Перечислите наиболее важные элементы управления рыболовством.
12. Перечислите наиболее часто используемые в практике международных организаций методы управления рыболовством.
13. Какие проблемы типичны для действующей практики управления рыболовством?
14. Каковы основные причины препятствуют эффективной работе международных организаций в деле управления рыболовством?
15. Какие технические средства могут способствовать повышению эффективности управления рыболовством в открытых районах Мирового океана?

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Вылегжанин А.Н. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами (теория и документы), М.: Экономика, 2000. - 598 с.

7.2 Дополнительная литература:

2. Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: учебник. Проспект науки. 2007. – 400 с.
3. Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: монография, Петропавловск-Камчатский, КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika/>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; поиску и эксплуатации сырьевой базы рыбной промышленности.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
 - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
 - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.
- Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используется кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.
- технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
- наглядные пособия.