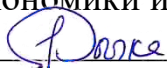


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):  
«Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.и.н., доцент

 — И.В. Фрумак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 22.01.2024 г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«22» января 2024 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Социальное законодательство» является получение обучающимися знаний об основных направлениях развития современного социального законодательства, а также формирование у них навыков сравнительно-правового анализа норм социального законодательства.

Основные задачи курса:

- определение понятия и структуры социального законодательства;
- рассмотрение эволюции социального законодательства;
- изучение норм международного социального законодательства;
- анализ российского социального законодательства;
- ознакомление с социальным законодательством зарубежных стран, выделение основных моделей социальной деятельности государства, сравнительно-правовой анализ данных моделей;
- выявление основных тенденций развития социального законодательства России и зарубежных стран.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК- 3– способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	<b>ИД-1</b> оПК-3: Знает механизмы и средства правового регулирования, методы экспертизы нормативно-правовых актов, методы бюджетирования и социально-экономического прогнозирования	<b>Знать:</b> механизмы и средства правового регулирования, методы экспертизы нормативно-правовых актов, методы бюджетирования и социально-экономического прогнозирования	<b>З(ОПК-3)</b>
		<b>ИД-2</b> оПК-3: Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве и практике его применения, производить расчет затрат, разрабатывать социально-экономический прогноз	<b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в законодательстве и практике его применения, производить расчет затрат, разрабатывать социально-экономический прогноз	<b>У(ОПК-3)</b>
		<b>ИД-3</b> оПК-3: Владеет общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений,	<b>Владеть:</b> общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; ос-	<b>В(ОПК-3)</b>

		юридических фактов, правовых норм и отношений; основными методами определения сметной стоимости; навыками построения и анализа прогноза социально-экономических процессов	новными методами определения сметной стоимости; навыками построения и анализа прогноза социально-экономических процессов	
--	--	---	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальное законодательство» является дисциплиной обязательной части структуры образовательной программы и непосредственно связана с дисциплиной «Механизмы реализации социальной политики в РФ».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальное законодательство», необходимы для изучения таких дисциплин как «Политика в области социально-трудовых отношений», «Обязательное и добровольное социальное страхование», а также для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Понятие и сущность социального законодательства	16	1	1	-	-	15	Опрос	
Тема 2: Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства	16	1	1	-	-	15	Опрос	
Тема 3: Основные черты социального законодательства РФ	19	4	-	4	-	15	Фиксированное сообщение (дискуссия) / анализ конкретных ситуаций	
Тема 4: Основные модели социального законодательства зарубежных стран	17	2	2	-	-	15	Опрос	
Зачет	4							4
Всего	72	8	4	4		60		4

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие и сущность социального законодательства**

#### *Лекция*

Понятие социального законодательства. Социальное законодательство в широком и узком смысле. Различные трактовки социального законодательства в России и за рубежом. Структура социального законодательства. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование».

*Основные понятия темы:* социальная защита, социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чём сущность понятия «социальное законодательство»?
2. Как трактуется понятие «социальное законодательство» в широком смысле?
3. Как трактуется понятие «социальное законодательство» в узком значении?
4. Какие существуют трактовки социального законодательства в России?
5. Какие существуют трактовки социального законодательства в за рубежом?
6. Какова структура социального законодательства?
7. Как соотносятся понятия «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование»?

### **Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства**

#### *Лекция*

Понятие международно-правового регулирования в сфере социального законодательства, его основные задачи. Гармонизация, унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения. Защита прав застрахованных лиц при изменении страны постоянного проживания.

Источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства: понятие, классификация. Роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права, способы обеспечения реализации данных конвенций. Документы ООН как источник социального права.

Способы преодоления коллизий в сфере социального законодательства различных стран.

*Основные понятия темы:* гармонизация правового регулирования, унификация правового регулирования, конвенция.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чём сущность понятия международно-правового регулирования в сфере социального законодательства?
2. Каковы основные задачи международно-правового регулирования в сфере социального законодательства?
3. Что представляют собой гармонизация и унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения?
4. В чём заключается защита прав застрахованных лиц при изменении страны постоянного проживания?
5. Какие источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства вы знаете?
6. Какова роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права?
7. В чём заключается роль документов ООН как источника социального права?

### **Тема 3. Основные черты социального законодательства РФ**

#### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ.

2. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ.
3. Законодательство о социальной помощи в РФ.
4. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
5. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании.
6. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.

*Выполнение заданий по анализу конкретных ситуаций.*

*Нормативные источники: [2-23]*

*Литература: [1-5]*

#### **Тема 4. Основные модели социального законодательства зарубежных стран**

##### *Лекция*

Пенсионное законодательство зарубежных стран. Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах. Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве. Законодательство о социальной помощи в зарубежных странах.

*Основные понятия темы: «Модель Бисмарка», «Модель Бевериджа».*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы принципы и основные требования европейских систем пенсионного страхования?
2. Какие особенности пенсионного законодательства Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских стран?
3. Какие существуют виды пособий по зарубежному социальному законодательству?
4. Каковы особенности законодательства о страховой медицине в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах?
5. Каковы современные модели страхования от несчастных случаев на производстве в зарубежных странах?
6. В чём особенности законодательства о социальной помощи в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах?

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме фиксированных сообщений (докладов);
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

*(зачет)*

1. Различные трактовки социального законодательства в России и за рубежом.
2. Структура социального законодательства.
3. Понятие международно-правового регулирования в сфере социального законодательства, его основные задачи.
4. Гармонизация, унификация правового регулирования в сфере социального обеспечения.
5. Источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства: понятие, классификация.
6. Роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права, способы обеспечения реализации данных конвенций.
7. Документы ООН как источник социального права.
8. Способы преодоления коллизий в сфере социального законодательства различных стран.
9. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ.
10. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ.
11. Законодательство о социальной помощи в РФ.
12. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
13. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании.
14. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.
15. Пенсионное законодательство зарубежных стран.
16. Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах.
17. Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве.
18. Законодательство о социальной помощи в зарубежных странах.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. – М.: Юрайт, 2017. – 269 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Административное судопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова и др.; под ред. В. В. Яркова. – М.: Статут, 2016. – 560 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
3. Безруков А. В. Конституционное право России: учебное пособие / А. В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015. – 304 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
4. Братановский С. Н. Административное право. Общая часть : учебник / С. Н. Братановский. – М : Директ-Медиа, 2013. – 921 с. // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.
5. Братановский С. Н. Административное право. Особенная часть : учебник / С. Н. Братанов-

ский. – М: Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Электронный ресурс. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.

### **7.3 Нормативные источники**

1. Европейская социальная хартия. (Пересмотренная), (1996). [Электронный ресурс] <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm>
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 118-ФЗ «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Федеральный закон от 20 июля 2004 г. № 70-ФЗ «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
12. Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки граждан, имеющих детей» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
14. Федеральный закон от 1 марта 2008 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения размеров отдельных видов социальных выплат и стоимости набора социальных услуг» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).



15. Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
16. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 390-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования РФ на 2021 год и на плановый период 2022-2023 годов» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
17. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 288-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки граждан имеющих детей» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
19. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
20. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
21. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных актов (положений отдельных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
22. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
23. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.21) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.– URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Айбукс» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://ibooks.ru>;

ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

ЭБС «Znanium.com» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.znanium.com>;

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам дисциплины, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Целью проведения практических (семинарских) занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики российского государственного и муниципального управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### 1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

### 2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

### 3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-422-423 с комплектом учебной мебели на 52 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и

методических семинаров, обсуждения НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 415, оборудованная 5-ю рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 23 посадочных места;

- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала.