

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)
Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного факультета


Труднев С.Ю.

30 января 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы динамического охлаждения и отопления»

направление:

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»
(уровень бакалавриата)

профиль

«Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский
2024 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.



В. А. Иодис

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» « 29 » января 2024 г. протокол № 6 .

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

« 29 » января 2024 г.



А. В. Костенко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

Дисциплина «Системы динамического охлаждения и отопления» является одной из профильных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» профиль «Холодильная техника и технологии».

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов к эксплуатации и проектированию:

- тепловых насосов.

Задачей курса является формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- изучение различных конструкций тепловых насосов, знакомство с устройством и конструктивными особенностями основных элементов систем вентиляции, обогрева и кондиционирования воздуха;
- получение навыков рационального построения систем вентиляции, обогрева и кондиционирования различных помещений;
- изучение принципов точного поддержания температуры, влажности, скорости перемещения воздушных потоков, фильтрации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Системы динамического охлаждения и отопления» направлен на формирование *профессиональной компетенции* программы бакалавриата – (ПК-4) – способен формировать основные технические решения по проектированию и подбору оборудования систем холодоснабжения.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	Способен формировать основные технические решения по проектированию и подбору оборудования систем холодоснабжения	ИД ₁ ПК-4 Знает правила оформления проектной и рабочей документации, графических материалов, ведомостей и спецификаций оборудования, текстовой документации по системе холодоснабжения.	<i>Знать:</i> - правила оформления проектной и рабочей документации, графических материалов, ведомостей и спецификаций оборудования, текстовой документации по систем динамического холодо- и тепло-снабжения. - технические решения для создания систем динамического холодо- и теплоснабжения.	3(ПК-4)1
		ИД ₂ ПК-4 Знает технические решения для создания систем холодоснабжения.		3(ПК-4)2

		<p>ИД₃ ПК-4 Знает методики проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов для систем холодоснабжения.</p> <p>ИД₄ ПК-4 Умеет производить расчет и анализ показателей технологических и технических решений систем холодоснабжения.</p> <p>ИД₅ ПК-4 Умеет использовать нормативную и техническую документацию для определения необходимого основного и вспомогательного технического и технологического оборудования систем холодоснабжения.</p> <p>ИД₆ ПК-4 Умеет разрабатывать варианты размещения и план расположения основного и вспомогательного оборудования систем холодоснабжения.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов для систем динамического холодо- и теплоснабжения. - производить расчет и анализ показателей технологических и технических решений систем динамического холодо- и теплоснабжения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативной и технической документации для определения необходимого основного и вспомогательного технического и технологического оборудования систем динамического холодо- и теплоснабжения; - разработки вариантов размещения и плана расположения основного и вспомогательного оборудования систем динамического холодо- и теплоснабжения. 	<p>У(ПК-4)1</p> <p>У(ПК-4)2</p> <p>В(ПК-4)1</p> <p>В(ПК-4)2</p>
--	--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы динамического охлаждения и отопления» (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Теоретические основы холодильной техники», «Машины низкотемпературных установок», «Тепломассообменные аппараты низкотемпературных установок», «Основы теории кондиционирования воздуха»

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются при изучении профильных дисциплин учебного плана: «Холодильные машины и установки» и «Монтаж, эксплуатация и ремонт холодильных установок» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» преподавание дисциплины реализуется в 7 семестре обучения.

Тематический план дисциплины по очной форме обучения представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Назначение и области применения, принцип работы, схемы и конструкции.	50	22	6	16		28	ПО ПЗ	
Тема 2. Устройство и конструктивные особенности основных элементов СКВ, работающих в режиме теплового насоса	58	29	11	18		29	ПО ПЗ	
Зачет								
Всего	108	51	17	34		57		

Примечание: ПО – письменный опрос; ПЗ – лабораторная работа.

Тема 1. Назначение и области применения теплонаносных установок

Лекция. Тепловые насосы.

Рассматриваемые вопросы. Назначение и области применения. Классификация. Требования к холодильным машинам, применяемым в качестве тепловых насосов (ТН). Выбор рабочего тела для ТН. Природные и промышленные источники теплоты низкого потенциала.

Лекция. Термодинамические основы работы ТН.

Рассматриваемые вопросы. Термодинамические основы циклов тепловых насосов. Технико-экономическая эффективность тепловых насосов. Парокомпрессионные тепловые насосы. Схемы и конструкции. Принцип работы.

Лекция. Абсорбционные ТН.

Схемы и конструкции. Принципы работы. Компрессионно-резорбционные ТН. Схемы и конструкции. Принципы работы.

Практическое занятие. Изучение устройства и принципа действия парокомпрессионного теплового насоса.

Содержание. Изучение конструкций, устройства, принципа действия теплового насоса и термодинамических процессов, протекающих в нем.

Практическое занятие. Испытание парокомпрессионного теплового насоса, использующего воду в качестве источника низкопотенциальной энергии.

Содержание. Изучение конструкций, устройства, принципа действия теплового насоса в режиме вода-воздух и определение основных параметров его работы.

Тема 2. Устройство и конструктивные особенности основных элементов СКВ, работающих в режиме теплового насоса

Лекция. Компрессоры холодильных установок СКВ, работающих в режиме теплового насоса

Рассматриваемые вопросы. Особенности устройства поршневых (герметичных и полугерметичных компрессоров). Режим работы в системах СКВ. Системы смазки, защиты, регулирования. Винтовые герметичные компрессоры. Спиральные (Scroll) компрессоры, ротационные

компрессоры.

Лекция. Теплообменные аппараты СКВ.

Рассматриваемые вопросы. Конденсаторы воздушного, водяного и гликольного охлаждения (кожухотрубные, труба в трубе, пластинчатые), их особенности. Испарители. Типы испарителей, применяемых в СКВ и их особенности (пластинчатые, кожухотрубные, для охлаждения воздуха). Теплоизоляция.

Лекция. Вентиляторы СКВ. Воздухонагреватели и насосы.

Рассматриваемые вопросы. Типы. Основные конструктивные особенности центробежных, осевых, диаметральных вентиляторов. Подбор вентиляторов. Вентиляторные агрегаты (канальные, крышные). Воздухонагреватели (гладкотрубные, ребристые, пластинчатые, со спирально-накатным оребрением, медно-алюминиевые, электрические). Насосы для перекачивания воды, гликолей. Выбор насоса.

Лекция. Системы автоматики и дистанционного контроля и регулирования СКВ в режиме теплового насоса

Рассматриваемые вопросы. Основные элементы автоматики. Регулирующие органы и исполнительные механизмы. Контроль и управление работой системой кондиционирования. Регуляторы потока. ТРВ и капиллярные трубки. Выбор соединительных трубопроводов. Сигнализация об аварийной ситуации. Примеры автоматизированных систем.

Лекция. Вспомогательные элементы СКВ

Рассматриваемые вопросы. Фильтры, фильтры-осушители, воздушные клапаны, запорные и регулирующие устройства, вентили, диафрагмы регулирующие, обратные клапаны, воздухораспределители и т.п.

Практическое занятие. Испытание парокompрессионного теплового насоса в режиме вода-воздух.

Содержание. Изучение конструкций, устройства, принципа действия теплового насоса в режиме вода-воздух и определение основных параметров его работы.

Практическое занятие. Испытание парокompрессионного теплового насоса в режиме воздух-воздух.

Содержание. Изучение конструкций, устройства, принципа действия теплового насоса в режиме воздух-воздух и определение основных параметров его работы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- проработка (углубленное изучение) лекционного материала, работа с конспектами лекций;
- подготовка к выполнению и оформлению практических заданий;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему (опрос, тестирование) и итоговому контролю знаний по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- вопросы для самоконтроля;
- практические задания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Классификация тепловых насосов. Назначение и области применения.
2. Требования к холодильным машинам, применяемым в качестве тепловых насосов. Выбор рабочего тела для тепловых насосов.
3. Природные и промышленные источники теплоты низкого потенциала.
4. Термодинамические основы циклов тепловых насосов.
5. Техничко-экономическая эффективность тепловых насосов.
6. Компрессионные тепловые насосы. Область применения. Рабочие тела компрессионных тепловых насосов.
7. Принципиальные схемы, тепловой расчет компрессионных тепловых насосов.
8. Абсорбционные тепловые насосы. Область применения. Рабочие тела абсорбционных тепловых насосов.
9. Принципиальные схемы, тепловой расчет абсорбционных тепловых насосов.
10. Компрессионно-резорбционные тепловые насосы. Область применения. Рабочие тела.
11. Схемы и конструкции тепловых насосов различного типа.
12. Режим работы в системах кондиционирования воздуха.
13. Влияние наружных метеорологических условий на выбор способа охлаждения конденсатора систем кондиционирования воздуха.
14. Теплообменные аппараты кондиционеров.
15. Конденсаторы воздушного, водяного и гликольного охлаждения (кожухотрубные, труба в трубе, пластинчатые), их особенности.
16. Испарители. Типы испарителей, применяемых в системах кондиционирования воздуха и их особенности (пластинчатые, кожухотрубные, для охлаждения воздуха).
17. Влияние расчетных параметров воздуха в помещении на выбор способа воздухораспределения. Типы воздухораспределительных устройств.
18. Регуляторы потока. Вентиляторы.
19. ТРВ и капиллярные трубки. Выбор соединительных трубопроводов.
20. Теплоизоляция систем кондиционирования воздуха.
21. Компрессоры, используемые в системах кондиционирования воздуха.
22. Основные конструктивные особенности центробежных, осевых, диаметральных вентиляторов.
23. Подбор вентиляторов для систем кондиционирования воздуха.
24. Вентиляторные агрегаты (канальные, крышные).
25. Воздуховоды (металлические, металлопластиковые, гибкие и полугибкие, неметаллические). Определение формы сечения, расчет условного диаметра и размеров воздуховода.
26. Воздухонагреватели (гладкотрубные, ребристые, пластинчатые, со спирально-накатным оребрением, медно-алюминиевые, электрические)
27. Насосы для перекачивания воды, гликолей. Выбор насоса.
28. Контроль и управление работой системой кондиционирования.
29. Основные элементы автоматики. Регулирующие органы и исполнительные механизмы.
30. Сигнализация об аварийной ситуации в работе систем кондиционирования воздуха.
31. Примеры автоматизированных систем в системах кондиционирования воздуха.
32. Вспомогательные элементы систем кондиционирования воздуха. Фильтры.
33. Вспомогательные элементы систем кондиционирования воздуха. Фильтры-осушители.
34. Вспомогательные элементы систем кондиционирования воздуха. Воздушные клапаны. Воздухораспределители.

35. Вспомогательные элементы систем кондиционирования воздуха. Запорные и регулирующие устройства, вентили, диафрагмы регулирующие, обратные клапаны.
36. Основные источники шума и методы борьбы с шумом в системах кондиционирования воздуха.
37. Шумоглушители. Звукоизоляция.
38. Выбор расчетных внутренних и внешних параметров работы систем кондиционирования воздуха.
39. Определение холодопроизводительности кондиционера.
40. Выбор системы охлаждения конденсатора (воздушный, водяной, гликолевый).
41. Выбор размещения основного и вспомогательного оборудования систем кондиционирования воздуха.
42. Разработка автоматизированной схемы систем кондиционирования воздуха. Подбор основных элементов схемы.
43. Определение размеров трубопроводов и вентиляционных каналов.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Холодильные машины: Учебник для студентов вузов специальности Техника и физика низких температур» / А.В. Бараненко, Н.Н. Бухарин, В.И. Пекарев, Л.С. Тимофеевский; Под общ. ред. Л.С. Тимофеевского. – СПб.: Политехника, 2006. – 944 с. (20 экз.)
2. Теория холодильных машин и тепловых насосов / Морозюк Т.В. – Одесса: Студия «Негоциант», 2006. – 712 с. (10 экз.)

7.2. Дополнительная литература

1. Холодильные машины и тепловые насосы / Быков А.В., Калнинь И.М., Крузе А.С. – М.: Агропромиздат, 1988 г., –287 с.
2. Тепловые насосы: пер. с англ. / Рей Д., Шошин А.И., – М.: Энергоиздат, 1982. – 224 с.
3. Теплонасосные установки для отопления и горячего водоснабжения. / Г. Хайнрих, Х. Найорк, В. Нестлер; пер. с нем. Н.Л. Кораблевой, Е.Ш. Фельдмана; Под ред. Б.К. Явнеля. – М.: Стройиздат, 1985. – 351 с.
4. Тепловые насосы: пер. с англ. / Рей Д., Макмайкд Д. – М.: Энергоиздат, 1982. – 224 с.
5. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика. Учебное пособие / Аманьев В.А., Балусева Л.Н. и др. – М.: «Евроклимат», изд. «Арина», 2000.- 416 с
6. Проектирование и эксплуатация установок кондиционирования воздуха и отопления. Голубков Б. Н., Романов Т.А., Гусева В.А.М. Энергоатомиздат, 1988 г. – 327 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. URL: <http://www.elibrary.ru>;
2. Камчатский государственный университет: [сайт]. URL: <http://www.kamchatgtu.ru>;
3. <http://www.holodilshchik.ru>;
4. <http://www.bitzer.ru>;
5. <http://www.danfoss.com/ru-ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение промежуточной аттестации (зачет).

При изучении дисциплины рекомендуется использовать учебное издание «Системы динамического охлаждения и отопления. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов по направлению подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 60 с.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать учебное издание «Системы динамического охлаждения и отопления. Сборник методических указаний к лабораторным работам для студентов по направлению подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 60 с.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Не предусмотрено.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Пакет Р7-офис (в этот пакет входит Р7-Документ, Р7-Таблица, Р7-Презентация).

Перечень информационно-справочных систем:

- единая информационная образовательная среда университета «ЭИОС КамчатГТУ»;
- электронная библиотечная система;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронный каталог научно-технической библиотеки КамчатГТУ.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине, имеющаяся в распоряжении КамчатГТУ:

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются лаборатории кафедры «Технологические машины и оборудование» 3-201, 3-202, 3-204, 3-205 с комплектом учебной мебели, стендами для изучения конструкции холодильных установок, холодильных компрессоров; теплообменных аппаратов и других элементов холодильных установок.
- *T-s* – диаграммы рабочих веществ холодильной машины.
- *i-lgp* – диаграммы рабочих веществ холодильной машины.
- плакаты термодинамических диаграмм, схем и циклов холодильных машин.

- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 3-208, оборудованная комплектом учебной мебели;
- читальный зал и библиотечные каталоги научно-технической библиотеки КамчатГТУ;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- презентации по темам курса.
- компьютерная программа по подбору теплообменного оборудования Bitzer Software 5.0.1

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине Системы динамического охлаждения и отопления

для направления (ний) 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»
специальности (тей)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
« _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)