

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы
преподаватель высшей категории

Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол № 6 от «30» ноября 2023 г.

Директор колледжа



О.В. Жижикина

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (СГ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательные практические занятия обучающегося 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Семейная экономика		12
	Введение	2
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала:	6
	1 Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	
	2 Практическая работа. «Доходы и расходы: навыки планирования»; «Семейный бюджет»	4
РАЗДЕЛ 2. Управление финансовыми ресурсами		24
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	4
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов.	
Тема 2.2. Инвестиции	Содержание учебного материала:	4
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	
Тема 2.3. Социальная политика	Содержание учебного материала:	4
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.	
	Содержание учебного материала	4
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация	
	Практическая работа	8
	Практическая работа №3 «Расчет ипотеки»	4
	Практическая работа №4 «Расчет оптимального кредита»	2
	Практическая работа №5 «Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета»	2
РАЗДЕЛ 3. Основы предпринимательства		8
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	

Бизнес и предпринимательство	Понятие и структура рыночной экономики. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана.	4
Тема 3.2. Риски в мире денег	Содержание учебного материала:	4
	1 Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. 2 Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.	
Всего:		44

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Понятие семейной экономики.
2. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства.
3. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы.
4. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета.
5. Виды семейного бюджета.
6. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи.
7. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.
8. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.
9. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.
10. Финансовое планирование.
11. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.
12. Финансовые организации.
13. Банк. Банковская система.
14. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка.
15. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов
16. Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений.
17. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.
18. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.
19. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков
20. Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ.
21. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.
22. Социально экономическое содержание страхования.
23. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений.
24. Социальные программы в России.
25. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.
26. Понятие и структура рыночной экономики.
27. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое.
28. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Цели и задачи бизнес-плана.

29. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования.
30. Мошенничество: виды и формы.
31. Финансовые риски и стратегии инвестирования.
32. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.
33. Виды финансовых пирамид.
34. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет.
35. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние.
36. Противодействия коррупции.
37. Антикоррупционная политика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 7 февраля 1992 г. N 2300-I (в редак- ции от 22.12.2020)
2. *1. Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издатель- ство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897/>
3. *Чумаченко В. Горяев. А.* Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

Дополнительной литература:

4. *Аргашоков Р.* Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
5. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная про- грамма.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
6. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
7. *Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
8. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО /
9. *А.О. Жданова* – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 400 с.
10. *Савенок В. С.* Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.

Интернет-ресурсы

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
12. Справочно-правовая система «Гарант».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. Сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими; - знают структуру и механизм регулирования финансового рынка; - демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; - имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов; - имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; О налоговой декларации и налоговых вычетах; - демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса; - имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, 	<ul style="list-style-type: none"> - формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование; - выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы
---	---	---

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности
35.02.11 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)