


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 31 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

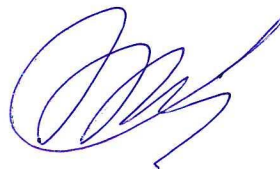
специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Петропавловск-Камчатский,  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» и учебного плана ФГБОУ «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы  
преподаватель



В.В. Тимошин

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №6 от «30» ноября 2023 г.  
Директор колледжа



О.В. Жижкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ .....	12
Приложение А .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.03).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

### 3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

#### СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I.</b>		
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военного характера, их возможные последствия.
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.
	Практические занятия:	
	1	Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий.
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		2
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	2	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	
	3	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	5	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	
	Практические занятия:		6
1	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		
2	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		2
	1	Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	
	Практические занятия:		6
1	Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		2
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.	
	2	Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.	
	3	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	
	Практические занятия:		6
	4	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	
5	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи.		
6	Другие войска, их состав и предназначение.		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала:		4
	1	Основы военной службы и обороны государства.	
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	3	Общевоинские уставы. Военная присяга.	
	4	Воинская обязанность и её структура.	
	5	Прохождение военной службы по призыву и по контракту Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
	6	Обеспечение безопасности военной службы.	
	7	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	
	Практические занятия:		8
	1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	
2	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневных и экстремальных условиях военной службы.		
3	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:		2
	1	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.	
	2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	
	4	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	

	<b>Практические занятия:</b>		10
	1	Воинские звания и военная форма одежды.	
	2	Памяти поколений – дни воинской славы России.	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	4	Строевая подготовка	
	5	Огневая подготовка	
<b>Раздел III.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:		2
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	
	<b>Практические занятия:</b>		6
	1	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка непрямого массажа сердца.	
Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		2
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
Всего:			68

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Задачи науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Эволюция среды обитания. Переход от биосферы к техносфере.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Виды и формы, условия и способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
5. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Нервные системы. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма.
6. Концепция допустимого риска. Оценки допустимого риска и их использование. Определение вероятностей ЧП.
7. Атмосферные опасности. Терморегуляция организма человека. Показатели физиологического комфорта.
8. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
9. Освещение. Влияние освещения на условия деятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы. Классификация. Нормирование опасных и вредных факторов.
11. Техногенные опасности. Вредные химические вещества.
12. Техногенные опасности. Общие положения. Механические опасности (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук). Методы защиты.
13. Техногенные опасности. Электромагнитные поля. Источники и классификация. Воздействие ЭМП на организм человека. Методы и средства защиты от ЭМП.
14. Техногенные опасности. Ионизирующее излучение. Методы и средства защиты.

15. Техногенные опасности. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения током. Условия поражения электрическим током. Способы и средства защиты.
16. Техногенные опасности. Статическое электричество. Опасность и защита от статического электричества.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени на объектах экономики.
19. Природные опасности. Классификация. Общие положения.
20. Геологические опасности (землетрясения, вулканы) и защита от них.
21. Геологические опасности (оползни, сели, снежные лавины и др.) и защита от них.
22. Природные пожары.
23. Гидрологические опасности (цунами, наводнения) и защита от них.
24. Атмосферные опасности. Молнии и защита от них. Молниезащиты, молниеотводы, молниеприемники, заземлители.
25. Биологические опасности. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Болезни вызываемые бактериями, вирусами. Профилактика, методы защиты.
26. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Определения. Основные причины возникновения ЧС. Статистика.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии. Пожары и взрывы.
28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Очаги поражения.
29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах. Защита от химических опасностей.
30. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Химическое оружие.
32. Чрезвычайные ситуации военного времени. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.
33. Чрезвычайные ситуации военного времени. Обычные средства поражения.
34. Принципы и способы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
35. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирной; и военного времени.
36. Устойчивость работы объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени.
37. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана окружающей среды.
38. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана труда.
39. Международное сотрудничество в области БЖД.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», электронного тира.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### *Основные источники:*

1. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. <https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

*Дополнительные источники:*

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Белова.- Изд. 8-е, стер. - М.: Высшая школа, 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2014.
6. *Глотов Г.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: Транспорт, 2000.
7. *Иванов Б.Н.* Охрана труда на морском транспорте. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1989.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
10. *Смирнов А.Т, Васнев В.А.* Основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2004.
11. *Смирнов А.Т, Васнев В.А. Мишин Б.И.* Основы военной службы. – Москва: Акадэма, 2000.
12. *Хвалюскин С.И.* Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1990.

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа:  
<http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
4. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа:  
<http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Практические занятия, домашние работы, контрольная работа</i>
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Домашние работы</i>
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Домашние работы</i>
– порядок и правила оказания первой помощи.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 35.02.10 «Промышленное рыболовство» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»  
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.</b>		
<b>Тема 1.1. Человек и его среда обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Современное состояние среды обитания человека.	
	2. Техносфера.	
	3. Негативные факторы, присущие техносфере.	
	4. Возможные состояния среды обитания.	<b>6</b>
	Самостоятельная работа	
	5. Опасности и их источники.	
6. Риск. Виды риска.		
7. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.		
<b>Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Общие положения.	
	2. Теплообмен.	
	3. Анализаторы.	
	4. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания.	
	5. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	
6. Здоровый образ жизни.		
<b>Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Классификация опасных и вредных факторов.	
	2. Физические факторы.	
	3. Химические факторы.	<b>10</b>
	4. Биологические факторы.	
	Самостоятельная работа	
	5. Психофизиологические факторы.	
6. Параметры микроклимата.		
7. Факторы тяжести и напряжённости труда.		
<b>Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Критерии безопасности системы «человек – машина».	
	2. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».	
	3. Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».	
	4. Технические элементы системы «человек – машина».	
	5. Человеческий фактор в системе «человек – машина».	
	6. Надёжность человека как компонента системы «человек – машина».	
	7. Качественный анализ опасности систем «человек – машина».	
	Самостоятельная работа	<b>6</b>
8. Количественный анализ опасности системы «человек – машина».		
9. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».		
<b>Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	
	2. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	

	3. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов.	
	4. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.	
	5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.	
	Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.	1
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Основные понятия.	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	
	3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	
	4. Природные чрезвычайные ситуации.	
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации.	
	6. Чрезвычайные экологические ситуации.	
	7. Биологические чрезвычайные ситуации.	
	8. Социальные чрезвычайные ситуации.	
	9. Чрезвычайные ситуации военного времени.	
	10. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	
	2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.	
	Практическое занятие № 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1
<b>Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.	
	2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание.	
	3. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей.	
	4. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	
	5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	6. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.	
	Практическое занятие № 3. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	
	1	
<b>Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершен-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и	

стве владеющий оружием и военной техникой.	структура.	
	2. Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля Военно-Морского Флота.	
	3. Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	
	4. Караульная служба – задачи, состав, обязанности.	
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.	
	6. Порядок применения оружия военнослужащим.	
	7. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.	
	8. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	
	Практическое занятие № 4. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.	1
	Самостоятельная работа Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.	36
Практическое занятие № 6. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.		
Практическое занятие № 7. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.		
Практическое занятие № 9. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.		
<b>Всего</b>	<b>68</b>	