

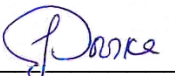
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий, экономики и управления

 /И.А. Рычка /

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т. С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

В. С. Волков

«17» января 2024 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; проектирование, исследование, производство и эксплуатация систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;

- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4}: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3
		ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	36	17	-	17	-	19	-	Зачет
Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity (Управление в технических системах как сфера моей профессиональной деятельности)	8	4	-	4	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. What is automation? (Что такое автоматизация?)	9	4	-	4	-	5		
Тема 3. History and modern development of automation (История и современное развитие автоматизации)	10	5	-	5	-	5		
Тема 4. Automatic control. Types of automation (Автоматическое управление. Виды автоматизации)	9	4	-	4	-	5		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 2	36	17	-	17	-	19	-	Зачет
Тема 5. Industrial automation (Промышленная автоматизация)	11	5	-	5	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	13	6	-	6	-	7		
Тема 7. Elements and structure of automatic control systems (Элементы и структура систем автоматического управления)	12	6	-	6	-	6		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Раздел 3	72	32	-	32	-	40	-	Зачет
Тема 8. Development of microelectronics (Развитие микроэлектроники)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические	-
Тема 9. Transistors and integrated circuits as major microelectronics inventions (Транзисторы и интегральные схемы как важнейшие	20	10	-	10	-	10		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
изобретения в области микроэлектроники)							задания Тестовые задания	
Тема 10. Microcontrollers (Микроконтроллеры)	18	8	-	8	-	10		
Тема 11. Microprocessors (Микропроцессоры)	18	8	-	8	-	10		
Раздел 4	72	30	-	30	-	42	-	Зачет с оценкой
Тема 12. Robots in manufacturing (Роботы в производстве)	16	6	-	6	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 13. Robot programming (Программирование робота)	18	8	-	8	-	10		
Тема 14. Computer-integrated and automated manufacturing (Компьютерно-интегрированное и автоматизированное производство)	18	8	-	8	-	10		
Тема 15. Control at home: Smart Home technology (Управление дома: Технология "Умный дом")	20	8	-	8	-	12		
Всего	216	96	-	96	-	120		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	108	14	-	14	-	90	-	4
Тема 1. What is automation? (Что такое автоматизация?)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. History and modern development of automation (История и современное автоматизации)	26	4	-	4	-	22		
Тема 3. Automatic control. Types of automation (Автоматическое управление. Виды автоматизации)	28	4	-	4	-	24		
Тема 4. Industrial automation (Промышленная автоматизация)	28	4	-	4	-	24		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2	108	14	-	14	-	90	-	4
Тема 5. Technical tools of automation and control (Технические средства автоматизации и управления)	22	2	-	2	-	20	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Elements and structure of automatic control systems (Элементы и структура систем автоматического управления)	26	4	-	4	-	22		
Тема 7. Microcontrollers (Микроконтроллеры)	28	4	-	4	-	24		
Тема 8. Microprocessors (Микропроцессоры)	28	4	-	4	-	24		
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего	216	28	-	28	-	180	-	8

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Практические занятия 1, 2

Тема 1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity

Лексика по теме, стр. 7-8 [3], стр. 11-12 [3], стр. 19-20 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-3 стр. 8-9 [3], упр. 1-4 стр. 12-13 [3], упр. 1-3 стр. 20-22 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Functions of computers” стр. 6-7 [3], “Information technologies in Russia and the world” стр. 10-11 [3], “Information technologies is my future profession” стр. 18-19 [3]. Написание эссе на тему “The most urgent computer problems”.

Практические занятия 3, 4

Тема 2. What is automation?

Лексика по теме, стр. 6-7 [6], стр. 9-10 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2 стр. 7 [6], упр. 1 стр. 10-11 [6], упр. 1, 2 стр. 63 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Automation (I)” стр. 6 [6], “Automation” (II) стр. 9-10 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3-5 стр. 7-8 [6], упр. 2 стр. 11 [6]. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 8 [6]. Написание эссе на тему “The role of automation in our life”.

Практические занятия 5, 6, 7

Тема 3. History and modern development of automation

Лексика по теме, стр. 13-14 [6], стр. 18-19 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3, 4 стр. 15-16 [6], упр. 3, 4 стр. 20-21 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Historical development of automation” стр. 11-12 [6], “Modern developments in automation technology” стр. 16-18 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 14-15

[6], упр. 1, 2 стр. 19-20 [6]. Составление диалогов на основе текстов. Подготовка презентации на тему "Historical development of automation".

Практические занятия 8, 9

Тема 4. Automatic control. Types of automation

Лексика по теме, стр. 22 [2], стр. 38-39 [5]. Чтение и обсуждение текстов "Automatic control" стр. 21-22 [2], "Types of automation" стр. 38-39 [5]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 22-23 [2], упр. 5-7 стр. 40-41 [5]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 40 [5]. Написание эссе на тему "Advantages and disadvantages of automation".

СРС по разделу 1

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 1-4 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов "Automation and society" стр. 22-23 [5], "Automation" стр. 442 [1].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) по темам: "Control in technical systems as a sphere of my professional activity", "History of automation", "Automatic control", "Types of automation".

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 5. Industrial automation

Лексика по теме, стр. 20-23 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-5 стр. 27 [7]. Чтение и обсуждение текстов "Industrial automation" стр. 20-25 [7], "Automation in industry" стр. 23 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 4-10 стр. 26-28 [7]. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему "Automation in modern industry".

Практические занятия 4, 5, 6

Тема 6. Technical tools of automation and control

Лексика по теме, стр. 85-86 [5], стр. 93-95 [5]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 6, 8 стр. 88 [5], упр. 5, 7, 8 стр. 95 [5]. Чтение и обсуждение текстов "Classification of sensors" стр. 86-87 [5], "Nanosensors" стр. 93-94 [5]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 9, 10 стр. 88-89 [5], упр. 3, 6 стр. 95 [5]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 87-88 [5] упр. 4 стр. 95 [5]. Письмо-заказ автоматического оборудования: упр. 1, 2 стр. 170-171 [5].

Практические занятия 7, 8, 9

Тема 7. Elements and structure of automatic control systems

Лексика по теме, стр. 25-26 [5], стр. 29-30 [5]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 8, 9 стр. 28-29 [5], упр. 5, 8 стр. 33-34 [5]. Чтение и обсуждение текстов "Basic components of the automatic systems" стр. 26-28 [5], "Feedback control" стр. 31-32 [5]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3, 6 стр. 28 [5], упр. 3, 6 стр. 33 [5]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 28 [5], упр. 4 стр. 33 [5].

СРС по разделу 2

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 5-7 (слово, транскрипция, перевод).

2. Подготовить перевод текстов “Automated manufacturing” стр. 49-50 [6], “Automated transfer lines” стр. 30 [6], “Automated assembly” стр. 31 [6].

3. Подготовить устные сообщения (пересказы) по темам: “Automation in modern industry”, “Technical tools of automation and control”, “Elements and structure of automatic control systems”.

Раздел 3

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 8. Development of microelectronics

Лексика по теме, стр. 6-7 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1.1-1.3 стр. 11 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Electronics and microelectronics” стр. 7-11 [2], “Integrated circuit development” стр. 27, “Electronic devices” стр. 27-28 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1.4-1.6 стр. 12 [2], упр. 1.17-1.19 стр. 23 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Написание эссе на тему “Future of electronics”. Письмо-приглашение на международную выставку по информационным технологиям: упр. 1, 2 стр. 172-173 [5].

Практические занятия 4, 5, 6, 7, 8

Тема 9. Transistors and integrated circuits as major microelectronics inventions

Лексика по теме, стр.101-103 [1], стр. 123-125 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр 104-105 [1], упр. 2, 3 стр 125-126 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Transistors” стр. 105-109 [1], “Trends in modern electronics” стр. 121-122 [1], “Integrated circuits” стр. 126-130 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-4 стр. 105-109 [1], упр. 1, 2 стр. 130-131 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 131 [1].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 10. Microcontrollers

Лексика по теме, стр.141-142 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3 стр 143-144 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Microcontrollers” стр. 144-146 [1], “Programmable environment” стр. 160-161 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 147-148 [1]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 148 [1].

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 11. Microprocessors

Лексика по теме, стр.117 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.1-5.3 стр. 122 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Microprocessors: a brain to the hardware” стр. 118-122 [2], “Microelectronics in data-processing” стр. 124-125 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 5.4-5.6 стр. 123 [2]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 5.4, 5.5 стр. 132-133 [2].

СРС по разделу 3

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 8-11 (слово, транскрипция, перевод).

2. Подготовить перевод текстов “The future of ICs” стр. 28-29 [2], “Small great chip” стр. 442 [1], “Integrated circuits, other developments” стр. 139-140 [1], “Central processing unit and microprocessor” стр. 226-227 [1].

3. Подготовить устные сообщения (пересказы) по темам: “Development of microelectronics”, “Transistors”, “Integrated circuits”, “Microcontrollers”, “Microprocessors”.

Раздел 4

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 12. Robots in manufacturing

Лексика по теме, стр. 34 [6], стр. 36-37 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1 стр. 34 [6]. Чтение и обсуждение текстов “Applications of automation and robotics in industry” стр. 33-34 [6], “Robots in manufacturing” стр. 35-36 [6]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2 стр. 34-35 [6], упр. 1, 2 стр. 37-38 [6]. Составление диалогов на основе текстов. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 38 [6]. Подготовка презентации на тему “Historical development of robotics”.

Практические занятия 4, 5, 6, 7

Тема 13. Robot programming

Лексика по теме, стр. 43-44 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 4 стр. 44-45 [2], упр. 1, 2 стр. 63-64 [2]. Чтение и обсуждение текста “Robot programming” стр. 42-43 [2]. Составление диалога на основе текста. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1, 3 стр. 43-44 [2]. Написание тезисов на основе прочитанного текста.

Практические занятия 8, 9, 10, 11

Тема 14. Computer-integrated and automated manufacturing

Лексика по теме, стр. 51-52 [2], стр. 59-60 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 52-53 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Computer-integrated manufacturing” стр. 49-51 [2], “Numerical control” стр. 58-59 [2], “Computer process control” стр. 105-107 [4]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1 стр. 52 [2], упр. 1, 2 стр. 60 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 4 стр. 53-54 [2].

Практические занятия 12, 13, 14, 15

Тема 15. Control at home: Smart Home technology

Лексика по теме, стр. 45-47, 51 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 5, 9-12 стр. 52-58 [7]. Чтение и обсуждение текстов “Computers of tomorrow” стр. 424-425 [1], “Smart Home” стр. 48-51 [7]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6, 7 стр. 53-54 [7]. Дискуссия на тему “Smart Home Technology: pros and cons”.

СРС по разделу 4

Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 12-15 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “From NC to CNC” стр. 60-61 [2], “Microcomputers and numerical control” стр. 61-62 [2], “Machine programming” стр. 69-71 [4].
3. Подготовить устные сообщения (пересказы) по темам: “Robots in manufacturing”, “Robot programming”, “Computer-integrated manufacturing”, “Smart Home technology”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;

- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Software in automated manufacturing
2. High-level programming languages in automation
3. Automation in medicine
4. Microprocessor and memory
5. Types of microcontrollers
6. Types of automation
7. Robots in manufacturing
8. History of robotics
9. Future developments of robots
10. Automation equipment of the future

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Control in technical systems as a sphere of my professional activity
2. What is automation?
3. History and modern development of automation
4. Automatic control
5. Types of automation

II. Выполнение тестирования. Варианты тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Industrial automation
2. Technical tools of automation and control
3. Elements and structure of automatic control systems

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 7 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:

1. Development of microelectronics and its inventions
2. Transistors
3. Integrated circuits
4. Microcontrollers
5. Microprocessors

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (зачет с оценкой, 8 семестр)

I. Перечень общих тем, выносимых на (дифференцированный) зачет:

1. Robots in manufacturing
2. Robot programming
3. Computer-integrated and automated manufacturing
4. Smart Home technology

II. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов = Modern vehicles and Electronics: учеб. пособие / И.С. Башмакова. – Москва: Филоматис, 2010. – 456 с.
2. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее: учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 263 с.

7.2 Дополнительная литература

3. Кожанов Д.А. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учеб.-метод. пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112289>
4. Никрошкина С.В. Automation technology. Технологии автоматизации: учеб. пособие / С.В. Никрошкина А.И. Бочкарев. – Новосибирск: НГТУ, 2022. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/306131>
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для вузов / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 233 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/538442>
6. Смирнова О.Г. English for Students Studying Automation Technology: учебно-метод. пособие / О.Г. Смирнова, Е.А. Процукович. – Благовещенск: АмГУ, 2020. – Часть 1. – 2020. – 174 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345062>
7. Яхиббаева Л.М. Automation: the way to progress: учеб. пособие / Л.М. Яхиббаева. – Уфа: УГНТУ, 2022. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396671>

7.3 Методические указания по дисциплине

4. Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010 – 39 с. (Эл. версия)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа

обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.