


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан мореходного факультета

 /Труднев С. Ю.
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника
и системы жизнеобеспечения
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Холодильная техника и технологии

Петропавловск-Камчатский

2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

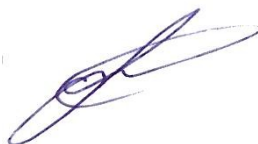
Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«Иностранные языки»,
к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«17» января 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык», по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленности (профиля): «Холодильная техника и технологии» рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, теоретические и расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований, применение информационных технологий, управление проектами, организация работы научных бригад и групп в проектных и производственных подразделениях, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения; производственные и проектировочные работы, применение информационных технологий при осуществлении различного вида производственной деятельности, организация работы бригад и групп в производственных подразделениях, занимающихся эксплуатацией и проектированием техники и технологий в области холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются физико-механические процессы и явления в области низких и сверхнизких температур, машины, аппараты, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и другие объекты холодильной и криогенной техники, систем жизнеобеспечения. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экспериментальная с элементами научно-исследовательской; проектно-конструкторская; производственно-технологическая; инновационная; организационно-управленческая.

Курс «Профессиональный английский» ставит своей **целью** воспроизведение раннее полученных знаний, а также углубление данных знаний в соответствии со специализацией, а именно:

- развитие у учащихся навыков и умений чтения со словарем технической литературы по специальности (чтение с извлечением основной информации);
- формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы;
- дальнейшее развитие навыков письменной речи (выполнение письменных переводов, составление резюме, заполнение анкет);
- развитие у учащихся коммуникативных умений и навыков применительно к речевым ситуациям, относящимся к описанию профессиональной сферы деятельности.

Задачи дисциплины:

- переориентировать учащихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

- подготовить учащихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить учащихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **знать**:

- активную лексику по специальности;
- профессиональную терминологию, используемую в работе;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- использовать необходимую профессиональную лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;
- понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов профессионального характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения студент должен **овладеть навыками**:

- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;
- навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных профессиональных ситуациях общения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен-	ИД-1 _{ук-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письмен-	Знать: * активную лексику по специальности; * профессиональную термино-	3(УК-4)1 3(УК-4)2

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	ной формах на государственном и иностранном языке(ах)	ной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	логию, используемую в работе; * основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	З(УК-4)2
ИД-2_{ук-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.		Уметь: * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера; * понимать основное содержание инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий и т.п. * делать сообщение и выстраивать монолог, вести беседу, в т.ч. с использованием профессиональной лексики и грамматики; * вести запись основных мыслей и фактов по изучаемой проблематике, при необходимости письменно составлять деловые письма, презентации и т.д.	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3 У(УК-4)4	
ИД-3_{ук-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.		Владеть: * языковым материалом по специальности; * владеть связной диалогической, монологической речью в рамках профессионального общения; * аудирования и чтения текстов профессиональной направленности; * навыками письма.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3 В(УК-4)4	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль): «Холодильная техника и технологии».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)				
Раздел 1	72	34	-	-	34	38		Зачет
1. Engineering. Modern engineering trends. (Инженерное дело. Современные инженерные тенденции)	8	2	-	-	2	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Why become an Engineer? (Зачем становиться инженером?)	8	4	-	-	4	4		
3. Material Science and Technology (Материаловедение и технологии)	8	4	-	-	4	4		
4. Metals and metal working (Металлы и обработка металлов)	8	4	-	-	4	4		
5. Basic Engineering processes (Основные инженерные процессы)	8	4	-	-	4	4		
6. Machine tools. (Станки)	8	4	-	-	4	4		
7. What is electricity? (Что такое электричество?)	8	4	-	-	4	4		
8. Automation and robotics (Автоматизация и робототехника?)	8	4	-	-	4	4		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)				
9. Modern computer technologies (Современные компьютерные технологии)	8	4	-	-	4	4		
Зачет								зачет
Раздел 2	72	34			34	38		ЗаО
10. Classification of refrigerating systems (классификация систем охлаждения)	9	4	-	-	4	5	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
11. How does a ref system work? (Работа систем охлаждения)	9	4	-	-	4	5		
12. Heat exchangers of refrigerating machines and plants (Теплообменники холодильных машин и установок)	9	6	-	-	6	3		
13. Refrigeration Evaporators (Рефрижераторные испарители)	9	4	-	-	4	5		
14. Refrigeration compressors (Рефрижераторные компрессоры)	9	4	-	-	4	5		
15. The choice of refrigerant (Выбор хладагента)	9	4	-	-	4	5		
16. Auxiliary equipment (Вспомогательное оборудование)	9	4	-	-	4	5		
17. Repairs (Ремонт)	9	4	-	-	4	5		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Зачет с оценкой							3аО
Всего	144	68		68	76		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: «Engineering».

Практическое занятие 1

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [1].

Чтение и перевод текстов “What is engineering”, “Modern engineering trends” стр. 95-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Круглый стол (обсуждение вопросов по теме занятия)

Тема 2: «Why become an Engineer?».

Практические занятия 2-3

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Множественное число существительных. Артикли. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Why become an Engineer?», стр. 95-96 [2].

Чтение и перевод текста “What is an Engineer”, стр. 96-98 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Ролевая игра по теме занятия.

Тема 3: «Material science and Technology »

Практические занятия 4-5

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Числительные. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Material science and Technology», стр. 129-130 [1].

Чтение и перевод текстов “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials”, стр. 132-141 [1]; извлечения полной фактической информации; форму-

лировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 4: «Metals and Metal working»

Практические занятия – 6-7

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Metals and Metal working», стр. 150-151 [1].

Чтение и перевод текста “Metals”, “Steel”, “Methods of steel heat treatment”, “Hot working of steel”, стр. 152-161 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Тема 5: «Basic engineering process»

Практические занятия – 8-9

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение)..

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Basic engineering process», стр. 177-178 [1].

Чтение и перевод текста “Metal working”, “Technological processes”, “Welding”, стр. 179-191 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

Тема 6: «Machine tools»

Практические занятия – 10-11

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Сложное дополнение. Повторение.

Лексика: лексика по теме «Machine tools», стр. 202-203 [1].

Чтение и перевод текстов “Machine tools”, “Milling machine”, “Dies”, стр. 205-213 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 7: «What is electricity?»

Практические занятия – 12-13

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Subject.

Лексика: лексика по теме «What is electricity?», стр. 128 [2].

Чтение и перевод текста “Advent of electricity”, стр. 129-130 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 8: «Automation and robotics»

Практические занятия – 14-15

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Повторение

Лексика: лексика по теме «Robots in industry», стр. 219-220 [1].

Чтение и перевод текстов “Automation”, “Robots in industry”, стр. 220-227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение деловых вопросов на заданную тему).

Тема 9: «Modern computer technologies»

Практические занятия – 16-17

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Participle I, Participle II. Повторение

Лексика: лексика по теме «Computers», стр. 236-237 [1].

Чтение и перевод текстов “Hardware”, “Software”, стр. 244-253 [1]; “Operating systems”, “Internet”, стр. 266-276 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщение по темам:

1. Engineering
2. Modern engineering trends
3. Why become an Engineer?
4. Material science and Technology
5. Metals and Metal working
6. Basic engineering process
7. Machine tools
8. What is electricity?
9. Robots in industry
10. Modern computer technologies

Выполнение тестирования

Раздел 2

Тема 10: «Classification of refrigerating systems»

Практические занятия – 1-2

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Classification of refrigerating systems» стр. [2].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 11: «How does a ref system work?»

Практические занятия – 3-4

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «How does a ref system work» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Тема 12: «Heat exchangers of refrigerating machines and plants»

Практические занятия – 5-6-7

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Heat exchangers of refrigerating machines and plants» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Ролевая игра по теме занятия.

Тема 13: «Refrigeration Evaporators»

Практические занятия – 8-9

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Refrigeration Evaporators» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 14: «Refrigeration compressors»

Практические занятия – 10-11

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Refrigeration compressors» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 15: «The choice of refrigerant»

Практические занятия – 12-13

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The choice of refrigerant» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Ролевая игра по теме занятия.

Тема 16: «Auxiliary equipment»

Практические занятия – 14-15

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Auxiliary equipment» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 17: «Repairs »

Практические занятия – 16-17

Грамматика:

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Repairs» [раздаточный материал].

Чтение и перевод текстов по теме занятия [раздаточный материал]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Ролевая игра по теме занятия.

СРС по разделу 2:

Подготовить сообщение по темам:

1. Classification of refrigerating systems
2. How does a ref system work?
3. Heat exchangers of refrigerating machines and plants
4. Refrigeration Evaporators
5. Refrigeration compressors
6. The choice of refrigerant
7. Auxiliary equipment
8. Repairs

Выполнение тестирования

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан в текстовом редакторе. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Интервал – 1,5.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. My future profession
5. Material science and Technology
6. Metals and Metal working
7. Basic engineering process
8. Machine tools
9. Advent of electricity
10. Robots in industry
11. Modern computer technologies
12. Technologies of the 21th Century
13. Health and safety at work

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

1. Engineering
2. Modern engineering trends
3. Why become an Engineer?
4. Material science and Technology
5. Metals and Metal working
6. Basic engineering process
7. Machine tools
8. What is electricity?
9. Robots in industry
10. Modern computer technologies

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Modern engineering trends
2. Why become an Engineer?
3. Material science and Technology
4. Metals and Metal working
5. Basic engineering process
6. Machine tools
7. What is electricity?
8. Robots in industry
9. Modern computer technologies
10. Classification of refrigerating systems
11. How does a ref system work?
12. Heat exchangers of refrigerating machines and plants
13. Refrigeration Evaporators
14. Refrigeration compressors
15. The choice of refrigerant
16. Auxiliary equipment
17. Repairs

Помимо подготовки монологического высказывания на иностранном языке в рамках одной из вышеперечисленных тем, студент должен знать пройденный лексический минимум и уметь им пользоваться при ведении беседы и перевода различного рода документации.

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.

7.2 Дополнительная литература

2. Репринцева Н.И. Деловой английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Деловой английский язык» для студентов специальности 140401.65 «Техника и физика низких температур» заочной формы обучения / Н.И. Репринцева. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. - 22с.

Методические указания по дисциплине

3. Репринцева Н.И. Профессиональный английский язык: Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык»/ Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. - 112 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программы проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

2) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.