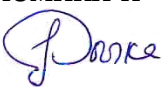


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления

 /И.А. Рычка /

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

направление подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Петропавловск-Камчатский,

2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки»,  
к.ф.н.

Т. С.  
Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»  
«17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

В. С. Волков

«17» января 2024 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

**Основные задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения

и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;

- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;

- расширение знаний в будущей профессиональной области.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в деловой и профессиональной среде.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>  <b>З(УК-4)3</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	4)2
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> : Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, имеет опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; -навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>4</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 1. Computers and computing (Компьютеры и вычислительная техника)	9	8	-	8	-	1	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. Types of computer systems (Типы компьютерных систем)	9	8	-	8	-	1		
Тема 3. Parts of a computer system. The Hardware (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение)	9	8	-	8	-	1		
Тема 4. Peripherals (Периферийные устройства)	9	8	-	8	-	1		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>76</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 5. Software	28	8	-	8	-	20	Чтение	-

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
(Программное обеспечение)							Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
Тема 6. Operating systems (Операционные системы)	24	8	-	8	-	16		
Тема 7. Programming and programming languages (Программирование, языки программирования)	28	8	-	8	-	20		
Тема 8. Databases (Базы данных)	28	8	-	8	-	20		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>2</b>	-	<b>Зачет</b>
Тема 9. Computer networking (Компьютерные сети)	8,5	8	-	8	-	0,5	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 10. Telecommunications (Телекоммуникации)	8,5	8	-	8	-	0,5		
Тема 11. The Internet (Интернет)	8,5	8	-	8	-	0,5		
Тема 12. Computer and data security (Защита компьютера и информации)	10,5	10	-	10	-	0,5		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Зачет

<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Тема 13. Future trends in the development of IT and computing (Тенденции развития информационных технологий и вычислительной техники)	18	8	-	8	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 14. Electronics and microelectronics (Электроника и микроэлектроника)	18	9	-	9	-	9		
Тема 15. Microelectronics and microminiaturization (Микроэлектроника и микроминиатюризация)	18	8	-	8	-	10		
Тема 16. The use of computer technologies in my work (Применение информационных технологий в работе)	18	8	-	8	-	10		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>121</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения



Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
<b>Раздел 1</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	<b>126</b>	-	<b>4</b>
Тема 1. Computers and computing (Компьютеры и вычислительная техника)	32	2	-	2	-	30	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 2. Types of computer systems (Типы компьютерных систем)	34	4	-	4	-	30		
Тема 3. Parts of a computer system. The Hardware (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение)	34	4	-	4	-	30		
Тема 4. Software (Программное обеспечение)	40	4	-	4	-	36		
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	<b>86</b>	-	<b>8</b>
Тема 5. Programming and programming languages (Программирование, языки программирования)	30	4	-	4	-	26	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	-
Тема 6. Electronics and microelectronics (Электроника и микроэлектроника)	24	4	-	4	-	20		
Тема 7. Microelectronics and microminiaturization (Микроэлектроника и микроминиатюризация)	24	4	-	4	-	20		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Лабораторные			
Тема 8. Future trends in the development of IT and computing (Тенденции развития информационных технологий и вычислительной техники)	22	2	-	2	-	20		
Зачет с оценкой	8	-	-	-	-	-	-	8
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

#### 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 1. Computers and computing

Лексика по теме, стр. 8-10 [1], стр. 19-20 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-7 стр. 9-13 [1], упр. 1, 2 стр. 20-21 [7]. Чтение и обсуждение текстов “What is a computer?” стр. 15-18 [1], “Information technologies is my future profession” стр. 18-19 [7]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9-13 стр. 15-21 [1], упр. 3 стр. 20-22 [7]. Составление диалогов на основе ситуаций: упр. 4 стр. 22 [7]. Написание эссе на тему “The most urgent computer problems” на основе упр. 16 стр. 25 [1].

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 2. Types of computer systems

Лексика по теме, стр. 48-50 [1], стр. 9-10 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 49-51 [1], упр. 1-4 стр. 12-13 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Types of portable computers” стр. 56-59 [1], “Tablet computers” стр. 64-66 [1], “Classification of computers” стр. 10-11 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 15, 16 стр. 60-62 [1], упр. 17-19

стр. 63-67 [1], упр. 2, 3 стр. 11 [2]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 21 стр. 68 [1]. Написание эссе на тему “Tablet computers vs. Typical laptops” на основе упр. 20 стр. 67-68 [1].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 3. Parts of a computer system. The Hardware

Лексика по теме, стр. 203-206 [3], стр. 22-23 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 206-207 [3], упр. 1-3 стр. 25-26 [2]. Чтение и обсуждение текстов “The parts of a computer system. The Hardware” стр. 207-213 [3], “What is inside a computer?” стр. 23-24 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-4 стр. 213-215 [3], упр. 2, 3 стр. 24-25 [2]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 1 стр. 27 [2]. Написание эссе на тему “The computer of my dreams” на основе упр. 2 стр. 27 [2].

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 4. Peripherals

Лексика по теме, стр. 28-29 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 2-6 стр. 27-28 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Computer peripherals” стр. 29 [2], “Memory and storage” стр.29-30 [2], “Input devices” стр. 31 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2-4 стр. 30 [2], упр. 3 стр. 31 [2]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 4 стр. 32 [2]. Написание эссе на тему “Innovative input (output) device” на основе упр. 4 стр. 32 [2].

### **СРС по разделу 1**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 1-4 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Famous people in computer technology development” стр. 239-240 [1], “The future of the portable computers” стр. 245-246 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Types of computer systems”, “Parts of a computer system”, “Hardware”, “Computer peripherals”.

## **Раздел 2**

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 5. Software

Лексика по теме, стр. 229-230 [3], стр. 33 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2, 3 стр. 231-232 [3], упр. 13-15 стр. 233-23 [2], упр. 1-5 стр. 34-36 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Computer software” стр. 35-37 [2], “Software” стр. 33-34 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-4 стр. 236-238 [2]. Составление диалога на основе ситуации: упр.

5 стр. 239 [3]. Написание эссе на тему “Types of software” на основе упр. 5 стр. 239-240 [3]. Письмо-заказ программного обеспечения.

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 6. Operating systems

Лексика по теме, стр. 38-39 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2 стр. 44-45 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Operating system and its functions” стр. 39-40 [2], “Types of operating system” стр. 43-44 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2 стр. 40 [5], упр. 2, 4 стр. 43-44 [2]. Написание эссе на тему “The ways of future OS development” на основе упр. 22 стр. 45-46 [2].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 7. Programming and programming languages

Лексика по теме, стр. 69-70 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 3-5 стр. 70-73 [1], упр.10 стр. 78 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Programming language”

стр. 75-78 [1], “History of programming languages” стр. 82-84 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 11-12 стр. 79-80 [1], упр. 13-14 стр.80-81 [1]. Подготовка сообщений с презентациями “Steps in writing a program”, “Popular programming languages” на основе упр. 16 стр. 88-89 [1].

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 8. Databases

Лексика по теме, стр. 38-39 [5]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2 стр. 50-51 [5], упр.1-6 стр. 56-58 [5]. Чтение и обсуждение текста “Databases and spreadsheets” стр. 51-53 [5]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2, 3 стр. 53 [5]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 4 стр. 54 [5]. Написание эссе на тему “The use of databases and spreadsheets at the modern enterprise” на основе упр. 1 стр. 59 [5].

## **СРС по разделу 2**

**Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 5-8 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Software: UNIX” стр. 243-244 [1], “Programming languages: Java” стр. 247-248 [1].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Types of software”, “Operating systems”, “Programming languages”, “Databases and spreadsheets”.

### *Раздел 3*

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 9. Computer networking

Лексика по теме, стр. 90-91 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 3-5 стр. 91-94 [1], упр.12 стр. 103-104 [1]. Чтение и обсуждение текста “Computer networking” стр. 100-103 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 10-11 стр. 98-99 [1], упр. 13-14 стр.104-105 [1]. Подготовка сообщения с презентацией “Scientists who contributed to the computer networking development” на основе упр. 19 стр. 110 [1].

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Тема 10. Telecommunications

Лексика по теме, стр. 151-153 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 4-9 стр. 154-157 [1], упр. 14-16 стр. 162-163 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Telecommunication” стр. 159-161 [1], “Satellite services” стр. 165-166 [1]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 17-19 стр. 163-166 [1]. Написание эссе на тему “The role of telecommunication in our life” на основе упр. 23 стр. 168-169 [1].

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Тема 11. The Internet

Лексика по теме, стр. 170-171 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 3-6 стр. 171-174 [1], упр. 11-12 стр. 181-182 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Virtual reality” стр. 177-180 [1], “The Internet” стр. 24 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9, 10 стр. 177 [1], упр. 4-6 стр. 25 [2]. Дискуссия на тему “Social media in our life”. Выполнение письменного перевода: упр. 3 стр. 25 [2]. Написание эссе на тему “The Internet in our life: pros and cons”.

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17

Тема 12. Computer and data security

Лексика по теме, стр. 190-191 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений:

упр. 3-8 стр. 191-192 [1], упр. 12-14 стр. 201-203 [1]. Чтение и обсуждение текстов: “Malicious software” стр. 199-200 [1], “Computer viruses” стр. 36-37 [4], “Computer crime” стр. 38-39 [4]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10, 11 стр. 197-198 [1], упр. 1-6 стр. 37-38 [4], упр. 1-6 стр. 39-40 [4].

Выполнение письменного перевода: упр. 7 стр. 38 [4], упр. 7 стр. 40 [4].  
Написание эссе на тему “Computer crime prevention” на основе упр. 20 стр. 209-210 [1].

### **СРС по разделу 3**

#### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 9-12  
(слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Computer security: Phishing” стр. 267-268 [1], “What is the Internet of things?” стр. 112-113 [2], “Types of cybercrimes and their impact” стр. 117-119 [2].
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Computer networking”, “Telecommunication” “The Internet”, “Computer and data security”.

## **Раздел 4**

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Тема 13. Future trends in the development of IT and computing

Лексика по теме, стр. 11-12 [7], стр. 15-16 [7], стр. 15 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1, 2, 4 стр. 12-14 [7], упр. 2-5 стр. 16-17 [7], упр.1, 2 стр. 17-18 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Information technologies in Russia and the world” стр. 10-11 [7], “Is there an end to the computer race?” стр. 14-15 [7], “Future computers” стр. 16-17 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3 стр. 13-14 [7], упр. 1, 6 стр. 16-17 [7], упр. 3 стр. 17 [2]. Выполнение письменного перевода: упр. 6 стр. 17-18 [7]. Написание эссе на тему “My predictions for the future computers”.

Практические занятия 5, 6, 7, 8, 9

Тема 14. Electronics and microelectronics

Лексика по теме, стр. 63 [6], стр. 43-44 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-5 стр. 65-66 [6], упр.1-2, 4 стр. 44 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Development of electronics” стр. 64-65 [6], “Electronics and microelectronics” стр. 42-43 [3]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2 стр. 65 [5], упр. 3, 5 стр. 44 [3]. Выполнение письменного перевода, упр. 6 стр. 45 [3]. Составление диалога на основе текстов. Написание эссе на тему “Modern trends in electronics development”.

Практические занятия 10, 11, 12, 13

#### Тема 15. Microelectronics and microminiaturization

Лексика по теме, стр. 67 [6]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 4, 5 стр. 68-69 [6]. Чтение и обсуждение текста “Microelectronics and microminiaturization”

стр. 67-68 [6]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3 стр. 68-69 [6]. Подготовка пересказа текста. Чтение и перевод статей профессиональной тематики. Письмо-приглашение на международную выставку по информационным технологиям:

Практические занятия 14, 15, 16, 17

#### Тема 16. The use of computer technologies in my work

Лексика по теме, стр. 66 [2], стр. 70 [2], стр. 74 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр.1-3 стр. 68-69 [2], упр. 1 стр. 70 [2], упр. 3-5 стр. 72-73 [2], упр. 1, 2 стр. 76-77 [2]. Чтение и обсуждение текстов “IT sector” стр. 66-67 [2], “Career options” стр. 70 [2], “Applying for a job” стр. 75 [2]. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1 стр. 66 [2], упр. 2 стр. 68 [2], упр. 1 стр. 71 [2], упр. 1 стр. 74 [2], упр. 2, 3 стр. 75-76 [2]. Составление резюме, написание сопроводительного письма для устройства на работу, упр. 3, 4 стр. 77 [2].

#### **СРС по разделу 4**

##### **Выполнить следующие задания из самостоятельной работы:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 13-16 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Social implications of computerization” стр. 22-24 [7], “Computer literacy for all” стр. 107-109 [7]
3. Подготовить устные сообщения на темы: “Future trends in the development of IT and computing”, “Electronics and microelectronics”, “Microelectronics and microminiaturization”, “Computers in my future career”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, сообщений, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

#### *Оформление доклада*

Доклад сдается в печатном виде и оформляется следующим образом:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составлении таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является



титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов:**

1. History of computers
2. Modern computer systems
3. Tablets, laptops, desktops
4. Popular programming languages
5. Antivirus software
6. Myths and facts about artificial intelligence
7. Telecommunication devices
8. Virtual reality devices and applications
9. Smart home: pros and cons
10. Modern trends in electronics

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Computer and computing
2. Types of computer systems
3. Parts of a computer system
4. Hardware
5. Peripherals

**II. Выполнение тестирования.** Варианты тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)**

**1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Software
2. Operating systems
3. Programming and programming languages
4. Databases

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 7 семестр)**

**1. Перечень общих тем, выносимых на зачет:**

1. Computer networking
2. Telecommunications
3. The Internet
4. Computer and data security

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (зачет с оценкой, 8 семестр)**

**I. Перечень общих тем, выносимых (дифференцированный) зачет:**

1. Future trends in the development of IT computing
2. Electronics and microelectronics
3. Microelectronics and microminiaturization
4. The use of computer technologies in my work

**II. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## 7 Рекомендуемая литература

### 7.1 Основная литература

1. *Бондарев М.Г.* Компьютерная техника. Computer Engineering: учеб. пособие / М.Г. Бондарев, А.С. Андриенко, Л.В. Буренко [и др.]; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, Наука, 2016. – 288 с. (25 экз.)

2. *Волченкова К.Н.* English for IT specialists: учеб. пособие / К.Н. Волченкова, И.А. Колегова, Е.М. Истомина [и др.]. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 145 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/260264>

### 7.2 Дополнительная литература

3. *Башмакова И.С.* Английский язык для студентов технических вузов = Modern vehicles and Electronics: учеб. пособие / И.С. Башмакова. – Москва: Филоматис, 2010. – 456 с. (5 экз.)

4. *Белюсова Е.И.* Профессиональный английский язык: учеб. пособие / Е.И. Белюсова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 86 с. (20 экз.)

5. *Ваник И.Ю.* Английский язык. Информационные технологии = English for Information Technology: учеб. пособие / И.Ю. Ваник, О.А. Лапко, Н.В. Сурунтович. – Минск: БНТУ, 2016. – 157 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247745>

6. *Игнаткина И.В.* English for IT Students: учеб. пособие / И.В. Игнаткина. – Самара: ПГУТИ, 2019. – 129 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223217>

7. *Кожанов Д.А.* Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учеб.-метод. пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112289>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);

- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания, плакаты);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.