

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан мореходного факультета


Труднев С. Ю.

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

специализация:

«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного
флота»

Петропавловск-Камчатский,

2024

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования.

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

«17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные
языки», к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«17» января 2024 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Профессиональный английский язык» для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота», ставит своей **целью** овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией. Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности радиоинженеров. Работа в море связана с опасностью для жизни - столкновения судов, неблагоприятные погодные условия, поломки оборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского радиоинженера требуется точное следование правилам ведения радиовахты для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требуют от радиоспециалиста хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, ведения радиопереговоров на английском языке, умения вести беседу на профессиональные темы, разбираться в специальной документации, поэтому **задачами** дисциплины являются:

- научить вести радиотелефонные переговоры в море для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну согласно требованиям Международной конвенции и ГМССБ;

- приобрести навыки устного профессионального общения на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведения дискуссии с несколькими партнерами; использования в общении фраз из Стандартного морского разговорника ИМО;

- готовить будущих радиоспециалистов к быстрому решению проблем, возникших в результате аварийных ситуаций (столкновения, аварии, посадка на мель и т.д.);

- научить будущих морских радиоспециалистов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). (УК-4)

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1_{УК-4}: Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: – общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; – грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи; – Стандартный морской разговорник ИМО в объеме изученных фраз	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2
		ИД-2_{УК-4}: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	Уметь: – выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь	У (УК-4) 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД-3_{ук-4}: Владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;</p> <p>- использовать Стандартный морской разговорник ИМО в объеме изученных фраз</p>	
		<p>ИД-4_{ук-4}: Владеет навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД-5_{ук-4}: Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык</p>	<p>Владеть: – английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</p> <p>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		и обратно		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Семинары (практические)	Лабораторные работы				
Раздел 1.	72	34	-	34	-	38	-	зачет
Тема 1. Kamchatka State Technical University (Камчатский Государственный Технический	4	2	-	2	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	-

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Семинары (практические)	Лабораторные работы				
Университет)								
Тема 2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatsky Krai (Петропавловск-Камчатский – Центр Камчатского Края)	8	4	-	4	-	4	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
Тема 3. Russia – a Marine State (Россия – Морская Держава)	4	2	-	2	-	2		
Тема 4. The World Ocean. Main Fishing Areas of the Pacific Ocean (Мировой Океан. Основные Промысловые Районы Тихого Океана) (2);	4	2	-	2	-	2		
Тема 5. The Development of The Fishing Industry in Russia (Развитие Рыбной Отрасли в России)	4	2	-	2	-	2		
Тема 6. Ships and Boats (Суда и Лодки)	8	4	-	4	-	4		
Тема 7. Types of	14	6	-	6	-	8		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Семинары (практические)	Лабораторные работы				
Merchant Ships (Типы Гражданских Судов)								
Тема 8. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов)	14	6	-	6	-	8		
Тема 9. The Manning of a Ship (Экипаж судна)	4	2	-	2	-	2		
Тема 10. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator (Служебные Обязанности Судового Радиста)	8	4	-	4	-	4		
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	зачет
Раздел 2.	72	36	-	36	-	36	-	зачет с/о
Тема 11. General Description of a Ship (Общее Описание Судна)	8	4	-	4	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
Тема 12. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные	4	2	-	2	-	2	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
				Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Качества Судна)								
Тема 13. Sea Safety. Appliances and Equipment (Безопасность Мореплавания. Приспособления и оборудование)	12	6	-	6	-	6	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
Тема 14. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)	16	8	-	8	-	8		
Тема 15. Ship's Electronics (Судовое Электронное Оборудование)	8	4	-	4	-	4		
Тема 16. Ship's Radiograms (Судовые радиограммы)	16	8	-	8	-	8		
Тема 17. Meteorological Reports (Метеорологические Сообщения)	8	4	-	4	-	4		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с/о
Всего	144	70	-	70	-	74	-	-

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
				Семинары практические	Лабораторные работы			
1. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator (Служебные Обязанности Судового Радиста)	26	2	-	2	-	24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-граммати-ческие упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	-
2. General Description of a Ship (Общее Описание Судна)	30	4	-	4	-	26		
3. Ship's Electronics (Судовое Электронное Оборудование)	30	4	-	4	-	26		
4. Ship's Radiograms (Судовые радиограммы) batteries	28	2	-	2	-	26		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
				Семинары практические	Лабораторные работы			
5. Meteorological Reports (Метеорологические Сообщения)	26	2	-	2	-	24		
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего	144	14	-	14	-	126	-	4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. Kamchatka State Technical University
(Камчатский Государственный Технический Университет)

Лексика к тексту «Kamchatka State Technical University» стр. 18-20 [1].

Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту; выполнение упр. 1.2-1.6, стр. 20-21 [1]. Составление сообщения на тему с опорой на материал текста.

Практические занятия 2, 3

Тема 2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatsky Krai (Петропавловск-Камчатский – Центр Камчатского Края)

Лексика к тексту «Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka», стр. 31-32 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение упр. 1-2-1.4, стр. 33-34 [1]. Составление сообщения на тему с опорой на материал текста.

Практическое занятие 4

Тема 3. Russia – a Marine State (Россия – Морская Держава)

Лексика к теме, стр. 21-23 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 21-23 [2]. Выполнение лексических упражнений 1-5, стр. 23-24 [2] на закрепление темы. Составление сообщения на тему с опорой на изученный материал. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практическое занятие 5

Тема 4. The World Ocean. Main Fishing Areas of the Pacific Ocean (Мировой Океан. Основные Промысловые Районы Тихого Океана)

Лексика к теме, стр. 118-119 [2]. Чтение и перевод текстов "The Ocean", "Resources of the Pacific Ocean", вопросно-ответная работа по текстам. Составление сообщения на тему "Main Fishing Areas of the Pacific Ocean" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 6

Тема 5. The Development of The Fishing Industry in Russia (Развитие Рыбной Отрасли в России)

Лексика к тексту, стр. 116-117 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов по теме.

Практические занятия 7, 8

Тема 6. Ships and Boats (Суда и Лодки)

Лексика к теме, стр. 6-7 [3]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту по упр. 4, стр. 8 [3]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1, 2, 3, 6; стр. 8-9 [3].

Практические занятия 9, 10, 11

Тема 7. Types of Merchant Ships (Типы Гражданских Судов)

Лексика к текстам, стр. 21, 24 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Лексические упражнения на закрепление темы: упр. 3-6; стр. 22-23; упр. 2,3, 5, 6; стр. 25-27 [3]. Составление диалогов по теме.

Практические занятия 12, 13, 14

Тема 8. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов)

Лексика к текстам, стр. 37, 110-111 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Составление диалогов по теме. Составление сообщения на тему «Types of Fishing Vessels» с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 15

Тема 9. The Manning of a Ship (Экипаж судна)

Лексика к тексту, стр. 60-62 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту.

Практические занятия 16, 17

Тема 10. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator (Служебные Обязанности Судового Радиста)

Лексика к тексту, (раздаточный материал) Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов по теме. Составление сообщения на тему «The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator» с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 2-10;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Kamchatka State Technical University
2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka
3. Russia – a Marine State
4. Main Fishing Areas of the Pacific Ocean
5. Types of Fishing Vessels
6. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator

Раздел 2

Практические занятия 1, 2

Тема 11. General Description of a Ship (Общее Описание Судна)

Лексика к теме, стр. 13-14 [3]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 13 [3]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 3, 4, 6; стр. 15-16 [3]. Составление сообщения на тему: "General Description of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 3

Тема 12. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)

Лексика к теме, стр. 55-56 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 55-56 [2]. Составление диалогов по теме с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5, 6

Тема 13. Sea Safety. Appliances and Equipment (Безопасность Мореплавания. Приспособления и оборудование)

Лексика к теме, стр. 122-129 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту "Sea Safety and the Rules of the Road", стр. 122-123 [2]. Составление диалогов с опорой на материал на стр. 124-127 [2]. Составление сообщения на тему: "Sea Safety. Appliances and Equipment".

Практические занятия 7, 8, 9, 10

Тема 14. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)

Лексика к теме, стр. 81-85 [1]. Чтение и перевод текстов “Emergency Organization on a Ship”, “Fire on Board the Ship”, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 81-82, 84 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1.1-1.4, 1.7; стр. 83; упр. 1.1-1.7; стр. 85-65 [1]. Составление сообщения на тему: "Emergency at Sea" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 11, 12

Тема 15. Ship’s Electronics (Судовое Электронное Оборудование)

Лексика к теме, стр. 129-134 [2]. Чтение и перевод текста “Essential Electronic Equipment”, вопросно-ответная работа по тексту; стр. 129-134 [2]. Составление диалогов с опорой на изученный материал. Составление сообщения на тему: "Ship’s Electronics".

Практические занятия 13, 14, 15, 16

Тема 16. Ship’s Radiograms (Судовые радиограммы)

Структура и языковые особенности радиограммы. Радиограммы о прибытии судна в порт. Медицинские радиограммы. Лексика к радиограммам, стр. 5-11 [4]. Чтение и перевод радиограмм с английского на русский. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-3, стр. 6-7, упр. 1-2, стр. 9 [4].

Практические занятия 17, 18

Тема 17. Meteorological Reports (Метеорологические Сообщения)

Структура и языковые особенности метеорологических сообщений (сводок). Лексика к метеорологическим сообщениям, стр. 11-14 [4]. Чтение и перевод метеорологических сообщений, стр. 11-14 [4].

СРС по разделу 2:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 11-17;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. General Description of a Ship
2. Sea Safety Appliances and Equipment
3. Emergency at Sea
4. Ship’s Electronics

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется

Темы докладов (сообщений):

1. Kamchatka State Technical University
2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka
3. Russia – a Marine State
4. Main Fishing Areas of the Pacific Ocean
5. Types of Fishing Vessels
6. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator
7. General Description of a Ship
8. Sea Safety Appliances and Equipment
9. Emergency at Sea
10. Ship's Electronics

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Russia – a Marine State
2. The World Ocean. Main Fishing Areas of the Pacific Ocean
3. The Development of the Fishing Industry in Russia
4. Ships and Boats
5. Types of Merchant Ships
6. Types of Fishing Vessels
7. The Manning of a Ship
8. The Responsibilities and Duties of a Ship's Radio Operator

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. General Description of a Ship
2. Ship's Main Seagoing Qualities
3. Sea Safety. Appliances and Equipment Emergency at Sea
4. Ship's Electronics
5. Ship's Radiograms
6. Meteorological Reports

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Т.И. Иваненко.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 25 экз.
2. *О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135 с. – 41 экз.
3. *И.А Рубцова., Н.А Гогина.* Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
4. *О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова.* Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.- 155 с. – 16 экз.

7.2 Дополнительная литература

5. *Вохмянин С.Н.* Деловой Английский Язык на Море: Учебное пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2013. – 272 с.
6. *Пенина И.П., Емельянова И.С.* Английский язык для морских училищ: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 239 с.
7. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011. – 425 с.

8. Стандартные Фразы ИМО для Общения на Море = IMO Standard Marine Communication Phrases. – 4-е изд., перераб. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015. – 400 с. (Серия «Судовладельцам и капитанам», вып. 9). (<https://deckofficer.ru/titul/study/item/standartnye-frazy-imo>)
9. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers INCLUDING 2010 MANILA AMENDMENTS Consolidated edition, 2017 (Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты) (<https://deckofficer.ru/titul/resolutions/item/imo-stcw-convention-and-stcw-code>)
10. International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL 73/78) PRACTICAL GUIDE 2015 (Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года. Практическое руководство) <https://maddenmaritime.files.wordpress.com/2015/08/marpol-practical-guide.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»..

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-

образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.