

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НОЦ ЭП

 /А.В. Климова /

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Экология»

Петропавловск-Камчатский,

2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



И.А. Крючкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки «17» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В. С.

«17» января 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, связанной с экологией и природопользованием.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких сферах как образование и наука (в сферах: научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы; агро-мелиорации; гидробиологии и гидрохимии; экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; охраны окружающей среды; управления природопользованием; экологического менеджмента и аудита; экологического надзора и контроля).

Основные задачи курса:

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации.
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения.

2 Требование к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- общекультурная компетенция УК-4 – - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и пись-	ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и	Знать: - литературную форму государственного языка и иноязычную общеупотребительную	3 (УК-4) 1

	<p>менной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p>	<p>лексику, и специальную профессиональную терминологию в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи и деловой коммуникации.</p>	<p>З (УК-4) 2</p>
	<p>ИД-2_{УК-4}: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p>Уметь: - выбирать специализированную лексику, пользуясь терминологическим словарём, чтобы выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p>У (УК-4) 1</p>	
	<p>ИД-3_{УК-4}: Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеть: определенными навыками при составлении иноязычных текстов и текстов на русском языке, а также при переводе текстов с иностранного языка на родной, демонстрируя опыт перевода и опыт говорения на государственном и иностранном языках, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации, демонстрируя английское произношение и применяя транскрипцию английского языка.</p>	<p>В (УК-4) 1</p>	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экология».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	36	16	-	-	16	20		-
Тема 1: What is ecology? (Что такое экология?)	4	2	-	-	2	2	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	Текущая аттестация-
Тема 2: Ecological problems (Экологические проблемы)	8	6	-	-	6	2		
Тема 3: The ocean (Океан)	6	2	-	-	2	4		
Тема 4: Variety of products of the ocean (Разнообразие продуктов в океане)	10	4	-	-	4	6		
Тема 5: Progress and problems of pollution (Прогресс и Проблемы Загрязнения)	8	2	-	-	2	6		
Раздел 2	72	34	-	-	34	38		ЗаО
Тема 1. Kamchatka region (Камчатский Край)	14	6	-	-	6	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое вы-	-
Тема 2. Kamchatka's resources (Ресурсы Камчатки)	14	6	-	-	6	8		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 3. Ecology of the Avacha bay (Экология Авачинской Бухты)	12	6	-	-	6	6	сказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 4. Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay (Содержание Кислорода, Биогенных и Загрязняющих Веществ в Водах Авачинской Бухты)	16	8	-	-	8	8		
Тема 5. Ecologic tourism in Kamchatka (Экологический туризм на Камчатке)	16	8	-	-	8	8		
Зачет с оценкой								3аО
Всего	108	50	-	-	50	58		108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	108	10	-	-	10	94		4
Тема 1. What is ecology? (Что такое экология?)	32	2	-	-	2	30	Чтение Перевод Устный опрос Доклад	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
							Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2. Ecological problems (Экологические проблемы)	34	4	-	-	4	30		
Тема 3. The ocean (Океан)	38	4	-	-	4	34		
Зачет с оценкой	4		-	-				4
Всего	108	10	-	-	10	94		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 «What is ecology?»

Практическое занятие 1

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы стр. 5 - 6 [1].

Грамматика: Grammar review: выполнение упражнений 1-10 стр. 6 - 7 [1]

Чтение: чтение и перевод текста «What is ecology?» стр. 5 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы по тексту; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The international organization Greenpeace»

Тема 2 «Ecological problems»

Практические занятия 2-3-4

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы стр. 10 [1].

Грамматика: Grammar review: выполнение упражнений 1 - 4 стр. 10 - 11 [1], упр. 6 - 7 стр. 12 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecological problems» стр. 9 - 10 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте диалога; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: Доклад (сообщение) «Environmental protection»

Тема 3 «The Ocean»

Практическое занятие 5

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция

Лексика: специальная лексика по теме занятия стр. 18 [1], стр. 61 [2].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 8 стр. 19 - 20 [1], упр. 2 - 5 стр. 61 - 62 [2].

Чтение: Чтение и перевод текста «The Ocean» стр. 17 18 [1], стр. 60 61 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The world ocean»

Тема 4 «Variety of products of the ocean»

Практические занятия 6-7

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 23-24 [1].

Грамматика: Grammar review Выполнение упражнений 1 - 8 стр. 25 - 26 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Variety of products of the ocean” стр. 23 - 24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «A life in the ocean»

Тема 5 «Progress and problems of pollution»

Практическое занятие 8

Фонетика: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 28 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 28 -29 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Progress and problems of pollution” стр. 26 - 27 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Pollution of the world ocean»

СРС по разделу 1

Работа с текстом: Чтение и перевод текста «Ocean and humankind» стр. 45 - 46 [1].

Ответы на вопросы упражнения 5 стр. 46 [1].

Выполнение упражнений по тексту «Ocean and humankind» упр. 1 - 4 стр. 46 [1]

Работа с текстом «Ocean plans and animals» стр. 62 - 64 [2];

Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 65 - 66 [2].

Раздел 2

Тема 1 «Kamchatka region»

Практические занятия 1-2-3

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика теме стр. 48 - 49 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 6 стр. 49 - 50 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Kamchatka region» стр. 47 – 48 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The UNO»

Тема 2 «Kamchatka's resources»

Практические занятия 4- 5 - 6

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 51-52, 55-56 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 52 - 53 [1], упр. 1 - 4 стр.56 - 58 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Kamchatka's resources» стр. 50 - 51, стр. 53 - 54 [1]; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Using Kamchatka's resources»

Тема 3 «Ecology of the Avacha bay»

Практические занятия 7 - 8 - 9

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 71 - 72 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 6 стр. 73 -74 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Ecology of the Avacha bay» стр. 69 - 71 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The internal environment»

Тема 4 «Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay»

Практические занятия 10 - 11 - 12 - 13

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 77 - 78 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 78 - 79 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста Тема «Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay» стр. 74 - 77 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Water pollution»

Тема 5 «Ecologic tourism in Kamchatka»

Практические занятия 14 - 15 – 16 - 17

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 85 - 86 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 86 - 87 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ecologic tourism in Kamchatka» стр. 84 - 85 [1]; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The scientists of Kamchatka region»

СРС по разделу 2:

Перевод текста «Salmon breeding in Kamchatka» стр. 58 - 59 [1].

Выполнение упражнений 1 - 7 стр. 60 [1].

Чтение и перевод текста «Kamchatka crab» стр. 61 - 62 [1].

Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 63 - 64 [1].

Чтение и перевод текста «Fish or oil» стр. 64 - 65 [1].

Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 67 - 68 [1].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачёт с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

- «Environmental protection»
- «The international organization Greenpeace»
- «A life in the ocean»
- «The world ocean»
- «Pollution of the world ocean»

Темы докладов раздела 2:

- «The UNO»
- «Using Kamchatka's resources»
- «The internal environment»
- «Water pollution»
- «The scientists of Kamchatka region»

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (текущая аттестация, 5 семестр)

1. Перечень тем:

1. What is ecology?
2. Ecological problems
3. The ocean
4. Variety of products of the ocean
5. Progress and problems of pollution

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачёт с оценкой, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Kamchatka region
2. Kamchatka's resources
3. Ecology of the Avacha bay

4. Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay
5. Ecologic tourism in Kamchatka

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Литература

7.1 Основная литература

1. Дьякова Н.П. Английский язык в профессиональной сфере: Сборник текстов и упражнений для студентов направлений подготовки бакалавров 022000.62 «Экология и природопользование», 280100.62 «Природообустройство и водопользование» и направления подготовки магистров 022000.68 «Экология и природопользование» очной и заочной формы обучения - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2014. - 150с. 22 эк.

Рекомендовано ДВ РУМЦ для студентов направлений подготовки бакалавров 022000.62 «Экология и природопользование», 280100.62 «Природообустройство и водопользование» и направления подготовки магистров 022000.68 «Экология и природопользование» вузов региона.

7.2 Дополнительная литература

2. Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений для студентов старших курсов специальностей 110901 «Водные биоресурсы и аквакультура», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. -106 с. - 54 экз.

3. Дьякова Н.П. Английский язык в профессиональной сфере: сборник текстов и упражнений для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. - 106 с. 54 экз.

Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов направления подготовки 080105.65 «Экология и природопользование» и специальности 020802.65 «Природопользование» очной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. - 153с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная ра-

бота обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-213 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест, со справочно-информационным и раздаточным материалом (оригинальными научными текстами, грамматическими заданиями);

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.