


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Судовождение»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

 /С.Ю. Труднев/  
«31» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

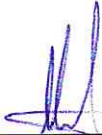
**«Промысловая навигация и тактика лова»**

по специальности  
26.05.05 «Судовождение»  
(уровень специалитет)

специализация:  
«Промысловое судовождение»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитет), учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»


Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Судовождение»  
(должность, уч. звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мартынов О. А.  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»  
«25» января 2024 г., протокол № 06

И.о. заведующего кафедрой «Судовождение»  
«25» января 2024 г.



Мартынов О. А.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Промыслова навигация и тактика лова» - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению судном при различных условиях плавания и ведения промысла, проведения постановки и выборки орудий промысла в группе судов экспедиционного промысла.

Основные задачи курса:

- научить обучающихся планировать поиск объектов промысла;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе с морскими навигационными картами, руководствами и пособиями для плавания при ведении промысла;
- отработать профессиональные навыки по ведению навигационной прокладки при ведении промысла;
- рассмотреть методы навигации с орудиями лова.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

ПК-4- Способен организовать процесс добычи и производства рыболовной продукции (морепродукции) в промысловом районе;

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	Способен организовать процесс добычи и производства рыболовной продукции (морепродукции) в промысловом районе	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знает промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные.	<b>Знать:</b> - источники поступления промысловых данных: (объект лова, среда обитания объектов лова (биотоп), орудие лова, метеоситуация, промысловые суда, спутниковые системы, АИС); - характеристики объекта промысла, его биологические особенности, технические характеристики и функции гидроакустического оборудования; - способы решения вероятностных задач навигации и судовождения для обеспечения безопасного мореплавания; - ограничения маневрирования судна от технологии лова, ограничения технологии лова от технологии судовождения: диаметр циркуляции судна с орудием лова, дрейф судна с орудием лова, управляемость судна на постановке (замете) орудия лова; правила совместного плавания и промысла; - влияние выметанного	3(ПК-4)1
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Знает объект промысла, его биологические особенности и товарные свойства.		3(ПК-4)2
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Знает тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры.		3(ПК-4)3
		ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Знает эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов.		3(ПК-4)4
		ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Знает методы маневрирования судна при работе с орудиями лова, рекомендации по выбору безопасных курсов и скорости при ведении промысла в различных условиях.		3(ПК-4)5
		ИД-6 <sub>ПК-4</sub> Умеет организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.		
		ИД-7 <sub>ПК-4</sub> Умеет вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна.		
		ИД-8 <sub>ПК-4</sub> Умеет определять рациональный режим лова, выбирать орудия лова рыбы, морепродуктов		

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<p>с учетом специфики рейсового задания и технического состояния промысловой техники, а также специфики объекта промысла и требований конвенционных и нормативных документов.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-4</sub> Умеет выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов; организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-4</sub> Имеет практический опыт выполнения требований международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-4</sub> Имеет практический опыт поиска скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры и оценка их промысловой значимости.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-4</sub> Имеет практический опыт организации процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова</p>	<p>орудия лова на маневренные характеристики судна; взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова;</p> <p>- особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра;</p> <p>- порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>- методы расчета траектории трала при изменении курса и скорости судна;</p> <p>- методику расчета безопасного расхождения судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах;</p> <p>- методику оценки возможного смещения траловых досок и тралов при тралениях под углом к направлению течения.</p>	<p>3(ПК-4)6</p> <p>3(ПК-4)7</p> <p>3(ПК-4)8</p> <p>3(ПК-4)9</p> <p>3(ПК-4)10</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <p>- систематизировать данные и исключать дезинформацию;</p> <p>- выбирать способ маневрирования судна с орудием лова, соответствующий промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов;</p> <p>- решать навигационно-промысловые вероятностные задачи о движении судна и орудия лова в промысловой группе;</p> <p>- рассчитывать безопасное расхождение судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах, вероятность безопасного расхождения судов и их тралов;</p> <p>- реализовать способ маневрирования судна с орудием лова, соответствующий промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов;</p> <p>- управлять судном в процессе осуществления промысловых операций;</p> <p>- организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.</p>	<p>У(ПК-4)1</p> <p>У(ПК-4)2</p> <p>У(ПК-4)3</p> <p>У(ПК-4)4</p> <p>У(ПК-4)5</p> <p>У(ПК-4)6</p> <p>У(ПК-4)7</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<b>Владеть:</b> - способностью использовать методики обработки собранных данных и выявления полезной информации для выработки промысловых решений; - методикой решения вероятностных задач для обоснования промысловых решений. - основами маневрирования и управления судна, осуществляющего промысловые операции; - способностью наблюдать, регистрировать и использовать информацию о взаимодействии судна и орудия лова;	<b>В(ПК-4)1</b>  <b>В(ПК-4)2</b>  <b>В(ПК-4)3</b>  <b>В(ПК-4)4</b>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Промыслова навигация и тактика лова» относится к части Б1.В, учебного плана по специальности 26.05.05 «Судовождение», формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для очная форма обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Район промысла</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>15</b>		
<i>Тема 1.1:</i> Промыслово-навигационные пособия	9	4	2	-	2	5	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 1.2:</i> Изучение района промысла	9	4	2	-	2	5		
<i>Тема 1.3:</i> Классификация орудий лова и технологии добычи рыбы	9	4	2	-	2	5		
<b>Раздел 2. Счисление и определение места на промысле</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Способы счисления в районе промысла	9	4	2	-	2	5	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 2.2:</i> Способы контроля за положением судна на промысле	9	4	2	-	2	5		
<i>Тема 2.3:</i> Выбор курсов и маневрирование при поиске промысловых концентраций рыбы	9	4	2	-	2	5		
<i>Тема 2.4:</i> Оценка вероятности навигационной и промысловой безопасности	9	4	2	-	2	5		
<b>Раздел 3. Тактика лова рыбы и морепродуктов</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>25</b>		
<i>Тема 3.1-3.2:</i> Траловый лов рыбы	18	8	4	-	4	10	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 3.3-3.4:</i> Лов рыбы кошельковым неводом	18	8	4	-	4	10		
<i>Тема 3.5:</i> Ярусный промысел	9	4	2	-	2	5		
<b>Дифференцированный зачет</b>	-	-	-	-	-	-	<b>Опрос</b>	-
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Тематический план дисциплины для заочной формы обучения представлен в таблице 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Район промысла</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>		
<i>Тема 1.1:</i> Промыслово-навигационные пособия	9	-	-	-	-	9	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 1.2:</i> Изучение района промысла	9	-	-	-	-	9		
<i>Тема 1.3:</i> Классификация орудий лова и технологии добычи рыбы	9	-	-	-	-	9		
<b>Раздел 2. Счисление и определение места на промысле</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<i>Тема 2.1:</i> Способы счисления в районе промысла	8	2	1	-	1	6	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 2.2:</i> Способы контроля за положением судна на промысле	8	2	1	-	1	6		
<i>Тема 2.3:</i> Выбор курсов и маневрирование при поиске промысловых концентраций рыбы	9	-	-	-	-	9		
<i>Тема 2.4:</i> Оценка вероятности навигационной и	9	-	-	-	-	9		

Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
промышленной безопасности								
<b>Раздел 3. Тактика лова рыбы и морепродуктов</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>39</b>		
<i>Тема 3.1-3.2: Траловый лов рыбы</i>	17	2	1	-	1	15	защита отчета по ЛР	
<i>Тема 3.3-3.4: Лов рыбы кошельковым неводом</i>	17	2	1	-	1	15		
<i>Тема 3.5: Ярусный промысел</i>	9	-	-	-	-	9		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Опрос</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

\* ПЗ - практические задания, ЛР- лабораторные работы

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Район промысла

#### Лекция 1.1 Тема: Промыслово-навигационные пособия

##### Вопросы:

1. Классификация промысловых пособий и карт;
2. Промыслово-навигационный планшет;
3. Построение промыслового планшета;
4. Сбор материалов и нанесение элементов навигационной и промысловой характеристики района на промыслово-навигационный планшет.

#### Лабораторная работа 1.1 Тема: Построение промыслового планшета

#### Лекция 1.2 Тема: Изучение района промысла

##### Вопросы:

1. Географическое положение района промысла;
2. Объект промысла;
3. Состав промысловой группы;
4. Направление движения промысловых судов в группе;
5. Средняя скорость рыболовных судов;
6. Плотность промысловой группы рыболовных судов.

#### Лабораторная работа 1.2 Тема: Изучение района промысла

#### Лекция 1.3 Тема: Классификация орудий лова и технологии добычи рыбы

##### Вопросы:

1. Классификация орудий лова рыбы;
2. Классификация технологии добычи рыбы;
3. Промысловые устройства рыболовных судов;
4. Промысловые схемы.

#### Лабораторная работа 1.3 Тема: Изучение района промысла



## **Раздел 2 Счисление и определение места на промысле**

*Лекция 2.1 Тема:* Способы счисления в районе промысла

Вопросы:

1. Основные понятия промысловой навигации;
2. Определение элементов счисления и учет их в районе промысла;
3. Особенности счисления в районе промысла при следовании с тралом;
4. Использование метода относительной прокладки на промысле.

*Лабораторная работа 2.1 Тема:* Счисления в районе промысла при следовании с тралом

*Лекция 2.2 Тема:* Способы контроля за положением судна на промысле

Вопросы:

1. Определение места судна в прибрежных промысловых районах;
2. Использование радиотехнических средств судовождения при ведении промысла.

*Лабораторная работа 2.2 Тема:* Определение места судна в прибрежных промысловых районах

*Лекция 2.3 Тема:* Выбор курсов и маневрирование при поиске промысловых концентраций рыбы

Вопросы:

1. Промысловая разведка;
2. Сближение вплотную, выход на косяк, выполняемый на планшете и на карте;
3. Методы ведения поиска промысловых концентраций рыбы, выбора мест лова и промысловых курсов.

*Лабораторная работа 2.3 Тема:* Методы ведения поиска промысловых концентраций рыбы

*Лекция 2.4 Тема:* Оценка вероятности навигационной и промысловой безопасности

Вопросы:

1. Вероятность навигационной безопасности судна на лову в промысловой группе;
2. Вероятность промысловой безопасности орудия лова;
3. Влияние течения на движение и улов трала;
4. Промысловая безопасность в промысловой группе траулеров;
5. Вероятность встреч траулеров в промысловой группе;
6. Предельное количество траулеров в промысловой группе по условию навигационной безопасности.

*Лабораторная работа 2.4 Тема:* Оценка вероятности навигационной и промысловой безопасности

## **Раздел 3 Тактика лова рыбы и морепродуктов**

*Лекция 3.1 Тема:* Траловый лов рыбы

Вопросы:

1. Схемы работы с тралом на рыболовных судах;
2. Методы поиска различных видов рыбы и морепродуктов, для последующего облова их тралом;
3. Постановка и выборка трала;
4. Устройство пелагического трала;
5. Пелагическое траление.



**Лабораторная работа 3.1 Тема:** Лов рыбы и морепродуктов тралящими орудиями лова

**Лекция 3.2 Тема:** Траловый лов рыбы

Вопросы:

6. Донное траление;
7. Близнецовое траление;
8. Типичные промысловые происшествия при траловом промысле;
9. Ведение навигационной прокладки;
10. Сдача рыбы и швартовые операции на промысле.

**Лабораторная работа 3.2 Тема:** Лов рыбы и морепродуктов с использованием электро-света

**Лекция 3.3 Тема:** Лов рыбы кошельковым неводом

Вопросы:

1. Устройство судов работающих на кошельковом промысле;
2. Схемы работы с кошельковым неводом на рыболовных судах;
3. Радиоразведка;
4. Поиск рыбы судовыми средствами;
5. Поиск рыбы при помощи авиации;
6. Устройство кошелькового невода.

**Лабораторная работа 3.3 Тема:** Лов рыбы кошельковым неводом

**Лекция 3.4 Тема:** Лов рыбы кошельковым неводом

Вопросы:

7. Выход на косяк, обметывание косяка;
8. Постановка и выборка кошелькового невода;
9. Сдача улова из кошелькового невода;
10. Особенности при облове различных видов рыб;
11. Типичные промысловые происшествия.

**Лабораторная работа 3.4 Тема:** Промысел водных биоресурсов ловушками и сетями

**Лекция 3.5 Тема:** Ярусный промысел

Вопросы:

1. Устройство судов работающих на ярусном промысле;
2. Понятие крючковых ярусов и их виды;
3. Троллы и их разновидности;
4. Методы поиска рыбных скоплений для последующего облова их крючковыми снастями;
5. Постановка и выборка крючковых ярусов;
6. Огни и знаки судов на ярусном промысле;
7. Особенности облова различных видов рыб;
8. Организация промысла в экспедиции;
9. Типичные промысловые происшествия.

**Лабораторная работа 3.5 Тема:** Лов водных биоресурсов крючковыми орудиями лова

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа предназначена для закрепления пройденного материала, завершение лабораторных работ не выполненных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа организуется на кафедре в аудитории 3-312.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- выполнение пройденных лабораторных работ;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати для выполнения курсового проекта;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Промышлова навигация и тактика лова» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная литература**

1. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений - М.: Моркнига, 2011. - 463 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Ольховский В. Е. Промысловая навигация, издательство «Пищевая промышленность». Москва 1966 г., 427 с.
3. Фадюшин С.Г. - Промысловая навигация управление системой “судно-орудие лова” Владивосток. Издательский дом Дальневосточного Федерального университета 2012г, 286с.
4. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. – Приложение к приказу Минсельхоза России № 267 от 23 мая 2019 года.
5. Правила ведения промыслового журнала. Приложение к письму Росрыболовства от 7 апреля 2011г. № 1846-ВВ/У02 Правила совместного плавания и промысла судов флота рыбной промышленности СССР: - Л. Транспорт, 1973, 24 с.
6. Наставление по швартовым и грузовым операциям в море судов рыбопромыслового флота Российской Федерации: - СПб. ФГУП Гипрорыбфлот, 2002, 60 с.
7. Типовое положение по управлению безопасностью для рыбопромысловой компании. СПб- Гипрорыбфлот, 2000, 224с.



8. Мизюркин М.А. и др. Справочник по прибрежному рыболовству. Владивосток: 1999. 5. Гостомыслов Л.П. Кошельковый лов. Вероятность успеха при замёте. Рекомендации промысловикам. Владивосток: ОНТИ ЦПКТБ ГУ «Дальрыба» 1975, - 58 с.
9. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – Москва: Колос, 2007. -272 с.
10. Мельников В.Н. М 48 Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. М.:В.О. Агропромиздат , 1991 .-384с.
11. В.К.Коротков- Тактика, техника лова гидробионтов М. Моркнига 2012г,274с.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Международные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org)
2. Национальные нормативные документы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.garant.ru>  
- <http://www.mintrans.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям** Лекции проводятся, как правило, в интерактивной форме. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, методы решения практических задач на морской навигационной карте при ведении промысла. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы. Текущий контроль учебы курсантов и студентов проводится на лабораторных занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям**

**Лабораторные работы** с письменным и устным отчетом о выполнении расчетов и графических построений на карте, полученных результатах. По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). По всем лабораторным работам выставляются оценки, которая учитывается при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения выполняют задания по лабораторным работам в период самостоятельного освоения дисциплины и завершают лабораторные работы с представлением отчетов во время экзаменационной сессии.

На занятии обучающиеся должны иметь конспект лекций по дисциплине «Промыслова навигация и тактика лова», «Навигация и лоция», НШСР-86, простые остро заточенные карандаши марки М и ТМ, линейку (треугольник), циркуль, мягкую карандашную резинку.

Перед началом дежурный по классу получает в аудитории или лаборатории кафедры судовождения (аудитория 306) необходимые приборы и пособия для материально-технического обеспечения занятия

Текущий контроль знаний осуществляется по оценкам выставленным за лабораторные работы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

**Обучающиеся не выполнившие все лабораторные работы предусмотренные рабочей программой к промежуточной аттестации не допускаются! Работа считается выполненной при получении положительной оценки!**



При подготовке к экзамену большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал.

В ходе самостоятельной подготовки к экзамену при анализе имеющегося теоретического и практического материала обучающемуся также рекомендуется повторно прорешать (просмотреть выполненные решения) по всем типам задач.

## **10 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- работа с обучающимися в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа, части лабораторных работ и промежуточной аттестации учебная аудитория № 3-311 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных места, мультимедийное оборудование (интерактивная панель), доска аудиторная;

Для проведения лабораторных работ групповых и индивидуальных консультаций учебная аудитория № 3-310 с комплектом учебной мебели на 12 мест работы с картой (Тренажер навигационной прокладки) и учебная аудитория № 3-304 с 5 симуляторами судов, тренажер Navi-Trainer Professional 5000;

Для проведения самостоятельной работы учебная аудитория № 3-312 с комплектом учебной мебели на 20 посадочных места и 10 мест работы с картой (прокладочных столов) и аудитория № 3-304 с 5 симуляторами судов, тренажер Navi-Trainer Professional 5000; доска аудиторная;

- Навигационные инструменты и приборы;
- Морские навигационные карты и пособия.