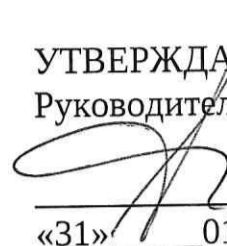


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НОЦ ПиР


/Л.М. Хорошман/
«31» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2024

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:


Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 7а от 31.01.2024

Заведующий кафедрой
« 31 » 01 2024 г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор и анализ материалов необходимых для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате обучения по направлению и применению этих знаний для решения конкретных организационно-управленческих, производственных, экономических и научно-технических задач;

– изучение в реальных производственных условиях вопросов эксплуатации орудий лова, в частности, производственной, организационно-технической и экономической деятельности рыбодобывающего предприятия и перспектив их развития, организации работ по техническому обслуживанию и ремонту орудий лова, передовых методов организации и управления производственными процессами и т.д.

2 Вид практики

Вид практики – производственная практика.

3 Способ(ы) и формы проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1);

– Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2).

– Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры (ПК-3);

– Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);

– Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5);

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|---|---|---|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов | ИД-1 _{ПК-1} : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-2 _{ПК-1} : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации. ИД-3 _{ПК-1} : Знает основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации; - основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. | <p>З(ПС-1)1 З(ПС-1)2 З(ПС-1)3</p> |
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - применять ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации; - применять технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. | <p>У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3</p> |
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических | <p>В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|------------------------------------|
| | | | <p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации; - применения технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. | |
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства | ИД-1 _{ПК-2} : Владеет навыками сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. | <p>Знать: основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.</p> | З(ПК-2)1 |
| | | | <p>Уметь: использовать современные компьютерные программы и системы в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> | У(ПК-2)1 |
| | | | <p>Владеть: навыками анализа существующих промысловых схем и определения путей их совершенствования и модернизации</p> | В(ПК-2)1 |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры | ИД-1 _{ПК-3} : Знает устройство и назначение технических средств аквакультуры. ИД-2 _{ПК-3} : Знает процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры. | <p>Знать: устройство и назначение технических средств аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры. | З(ПК-3)1 З(ПК-3)2 |
| | | | <p>Уметь: Умеет выполнять технологические процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.</p> | У(ПК-3)1 У(ПК-3)2 |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | | <p>Владеть: навыками контроля основных размеров, параметров и конструктивных элементов технических средств аквакультуры.</p> | <p>В(ПК-3)1 В(ПК-3)2</p> |
| ПК-4 | Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов | <p>ИД-1_{ПК-4}: Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.</p> <p>ИД-2_{ПК-4}: Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.</p> | <p>Знать: основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности; – мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов</p> | <p>З(ПК-4)1 З(ПК-4)2</p> |
| | | | <p>Уметь: применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность запасов водных биологических ресурсов; - осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение в соответствии с требованиями правил рыболовства.</p> | <p>У(ПК-4)1 У(ПК-4)2</p> |
| | | | <p>Владеть: методами управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; - юридическими аспектами промысловой деятельности для сохранения запасов водных биоресурсов.</p> | <p>В(ПК-4)1 В(ПК-4)2</p> |

| | | | | |
|------|---|--|--|-----------------|
| ПК-5 | Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации | ИД-1 _{ПК-5} : Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота. | Знать: - методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота | З(ПК-5)1 |
| | | | Уметь: - анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота | У(ПК-5)1 |
| | | | Владеть: - навыками оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота | В(ПК-5)1 |

5 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики, используются при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

6 Содержание практики

6.1. Тематический план прохождения практики

| №/п | Разделы (этапы) практики и их содержание | Объем раздела, этапа, часы |
|-----|---|----------------------------|
| | Организационный этап | 8 |
| 1 | Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР | 2 |
| 2 | Консультация руководителя НИР | 4 |
| 3 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка | 2 |
| | Основной этап | 178 |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 4 | Разработка плана исследований, постановка эксперимента, проведение экспериментальных исследований | 60 |
| 5 | Обработка и анализ полученных результатов исследования 1 | 58 |
| 6 | Компоновка материалов ВКР. Оформление пояснительной записки ВКР | 60 |
| | Заключительный этап | 30 |
| 7 | Подготовка отчета о практике | 30 |
| | Итого | 216 |
| | Защита отчёта по практике | дифференцированный зачёт |

6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

| | |
|---|---------------------------------|
| Объём НИР в зачётных единицах/неделях | 6/4 |
| Продолжительность НИР в часах | 216 |
| Подготовительный этап | 8 |
| Основной этап | 178 |
| Заключительный этап | 30 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | дифференцированный зачёт |

6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

| Выполняемая работа |
|--|
| Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации |
| Поиск, накопление и обработка научно-технической информации |
| Обработка и анализ полученных результатов исследования |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета |

6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

7. Отчётные материалы по практике

7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8 Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М. : МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

Дополнительная литература

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

Интернет-ресурсы научно-технической информации

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;

- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинет 6-203, оборудован комплект учебной мебели, компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.□

13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

(профиль «Менеджмент рыболовства»)

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

от университета

Руководитель практики:

*от профильной организации (структурного
подразделения Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,

20__ г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль: «Менеджмент рыболовства»

| Наименование разделов (этапов) практики | Дата/Период | Содержание работы |
|---|-------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**
(наименование вида)

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Направленность (профиль) : «Менеджмент рыболовства»

Группа: _____

| № п/п | Наименование разделов (этапов) практики | Наименование и содержание работы (мероприятий) | Сроки выполнения |
|-------|---|--|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)